

Презентацию составили:

-Учитель истории и обществознания ГОУ  
ЦО № 771 г. Москвы Тимофеев А.М.

-- учитель истории и обществознания  
ГОУ СОШ № 1291 г. Москвы Тимофеева  
Н.В.

викторина для 5-х классов

«Нет более плодотворного занятия, будящего мысль, как изучение  
военной истории». Ф. Фош

# ВОЕННАЯ АЗБУКА ПРОШЛОГО

# УСЛОВИЯ ИГРЫ:

---

- 1. команды получают фломастеры разного цвета и необходимо количество листов для ответов
- 2. На обдумывание команде дается 1 минута
- 3. Команда, выполнившая задание, поднимает листок с ответом
- Итоги подводятся по количеству правильных ответов и очередности их предложения

# ВОПРОС: ОТКУДА ПРОИСХОДИТ ВЫРАЖЕНИЕ «РАЗРУБИТЬ ГОРДИЕВ УЗЕЛ».

---

- «Разрубить гордиев узел» в наше время – значит, разрешить запутанное дело, затруднения насильственным, прямолинейным способом.

# КАКОВО ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЭТОГО ВЫРАЖЕНИЯ?

---

□ Существует выражение «перейти рубикон», т.е. сделать бесповоротный шаг, совершить решительный поступок



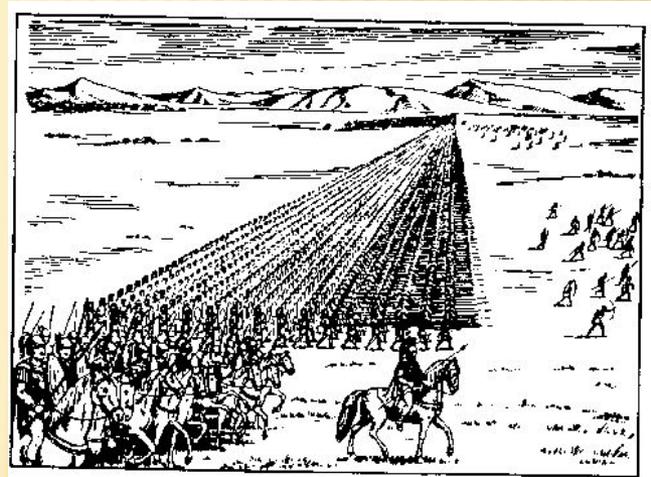
# КАКОЕ СУЩЕСТВУЕТ ВЫРАЖЕНИЕ, СВЯЗАННОЕ С ЭТИМИ СОБЫТИЯМИ, И В КАКОМ ЗНАЧЕНИИ ОНО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?

- Эпирский царь в 279 г. До н.э. одержал победу над римлянами при Аускулуме. Но победа эта, по рассказам Плутарха в жизнеописании царя, стоила таких больших потерь в войске, что царь воскликнул: «Еще одна такая победа и мы погибли!»



# КАК НАЗЫВАЛСЯ ТАКОЙ БОЕВОЙ ПОРЯДОК?

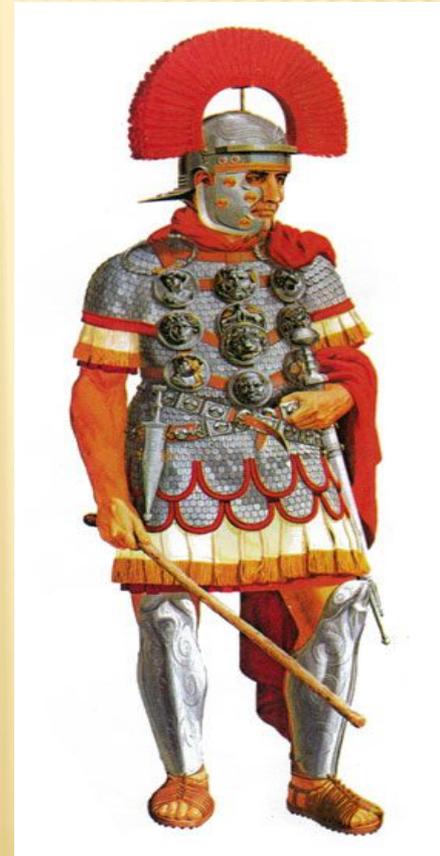
- В 5 в. До н.э. у греков появился боевой порядок и они стали одерживать победы одна за другой.  
Шеренги, построенные одна за другой, прикрывали друг друга.



*Македонская фаланга*

# КТО ЭТО ТАКИЕ? КАКИМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОНИ КОМАНДОВАЛИ?

- Их положение соответствовало капитану современной армии, хотя в Древнем Риме они относились к солдатскому сословию.



# КАК НАЗЫВАЛИСЬ ЭТИ ВОЙНЫ? КТО БЫЛИ ПРОТИВНИКИ?

- Эти войны велись за господство над Средиземным морем. Всего их было три, и они закончились полным разгромом одного из противников, после которого это государство никогда больше не воспряло



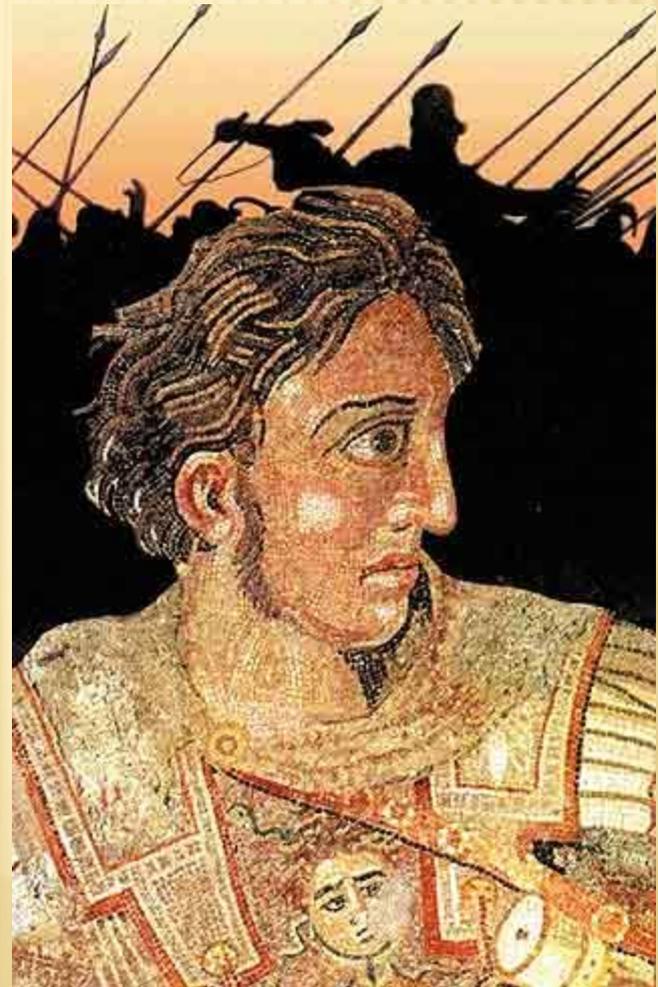
# ЧТО БЫЛО СОЗДАНО В АФИНАХ? ГДЕ СТАЛА СЛУЖИТЬ БЕДНОТА?

- После этого события 5 в. До н.э. значение афинской бедноты сильно возросло. Связано это было с их новой службой.



# КАК ЗВАЛИ ЭТОГО ПОЛКОВОДЦА?

- Этот полководец заявлял, что родил его отец, а человеком сделал Аристотель. Также он очень боялся, что пока он станет царем, его отец завоюет весь мир.



# КАК ИХ ЕЩЕ НАЗЫВАЛИ?

- Эти древнегреческие воины из области Лакония прославились на весь мир.



# КАК ОНА НАЗЫВАЛАСЬ?

- Эта метательная машина в древности помогала брать города-крепости?



# КАК ЗВАЛИ ЭТОГО СЕНАТОРА?

- Этот римский сенатор все свои выступления в Сенате завершал фразой: «Карфаген должен быть разрушен»



# НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ, ЕГО ПРОТИВНИКА И ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ

---

- Этот библейский герой победил великана.



# НАЗОВИТЕ МЕСТО СРАЖЕНИЯ И ПРОТИВНИКОВ АФИНЯН?

- Этот безвестный герой пробежал более 40 км для того, чтобы сообщить афинянам о победе их войска.



# НАЗОВИТЕ ГЛАВНУЮ УДАРНУЮ СИЛУ ЕГИПЕТСКОГО ВОЙСКА?

---

- С помощью этого вида войск египтяне одерживали победу над своими врагами.



# НАЗОВИТЕ ЭТОТ МЕТАЛЛ

---

- Этот металл позволил ассирийца одерживать победы над своими соседями?



# НАЗОВИТЕ ЭТОТ ВИД ОРУЖИЯ

- Этот вид оружия был основным в морских сражениях древности



# КАКОЙ АССИРИЙСКИЙ ГОРОД НАЗЫВАЮТ «ЛОГОВИЩЕМ ЛЬВОВ», ГОРОДОМ КРОВИ?

- Этот город был разрушен весьма необычным способом, с помощью одной из сил природы.



# ПРЕДПОЛОЖИТЕ, КТО ПРОИЗНЕС ЭТИ СЛОВА?

- ▣ «Я воюю только с римлянами, остальные народы Италии – наши друзья»



# ПОЧЕМУ?

---

- Излюбленным ударом у римлян был колющий удар.



# КАКОВО БЫЛО НАЗНАЧЕНИЕ ДАННОГО ВИДА СООРУЖЕНИЙ?

- В период Римской империи таких сооружений строили много



# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

---

- Слайд 3 – Александр Македонский, вступив в г. Гордий в Малой Азии, там в храме Зевса стояла телега, связанная сложным узлом. По предсказанию оракула, сумевший распутать этот узел, должен был стать властителем всей Азии. Александр просто разрубил его
- Слайд 4 – говорит о принятии Цезарем решения перейти реку Рубикон и отправиться в Рим на борьбу с Сенатом
- Слайд 5 – «Пиррова победа». Победа, давшаяся огромной ценой.
- Слайд 6 - фаланга
- Слайд 7 – Это центурионы. Они командовали сотней воинов
- Слайд 8 – Это пунические войны. Противники – Рим и Карфаген
- Слайд 9 – Был создан Афинский морской союз и большой флот, где стала служить беднота. Повысилась значение флота – повысилась значение бедноты

# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

---

- Слайд 10 – Александр Македонский
- Слайд 11 – Спартанцы
- Слайд 12 – Катапульта
- Слайд 13 - Катон
- Слайд 14 – Давид и Голиаф. Оружие - праща
- Слайд 15 – деревня Марафон, бой с персами
- Слайд 16 – конница
- Слайд 17 – железо
- Слайд 18 – таран
- Слайд 19 – Ниневия
- Слайд 20 – Ганнибал
- Слайд 21 – при размахе оставался открытым правый бок
- Слайд 22 – встречать победителя