



# ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН ЭЛЛАДЫ



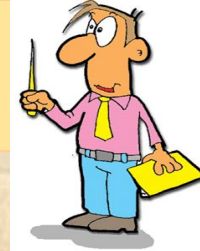
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 24.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

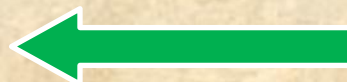
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Греки так часто соревновались! Олимпийские игры придумали, а ещё я слышал про состязания поэтов, наверное, это было важно — стать первым?



— Греки считали, что победы и удачи могут вызвать зависть богов, и тогда счастливец может быть наказан и даже уничтожен богами...



- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

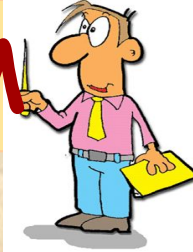


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** В таблице соедини стрелками понятия с определениями.

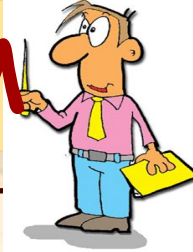
**Повышенный уровень.** Впиши в первую колонку недостающее понятие к оставшемуся определению.

**Максимальный уровень.** Допиши в свободную строку таблицы ещё одно понятие и его определение, которые логически сочетались бы с имеющимися словами.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Запиши, какие основные качества требовались от гражданина Афин, а какие — от гражданина Спарты.

Гражданин Афин



---

---

---

---

---

---

---

Гражданин Спарты



---

---

---

---

---

---

---





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



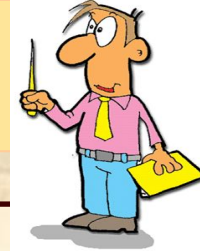
**1. КАК СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ**

**2. ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ**





# КАК СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ



**Повышенный уровень.** Используя текст учебника (с. 151-153), заполни таблицу. Сделай вывод, что являлось главной целью воспитания в Древней Греции.

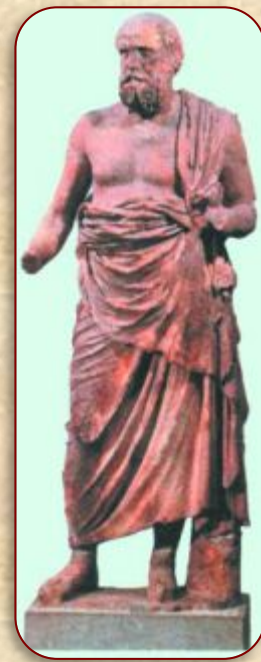
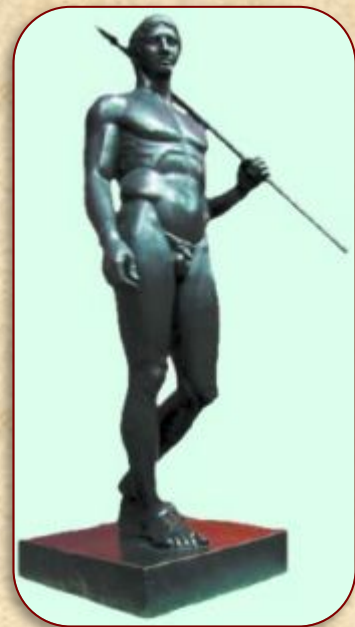
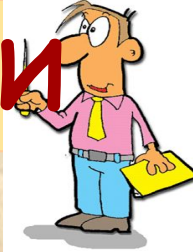
## Древнегреческое воспитание

где учили	чему учили	с какой целью (как это могло пригодиться в жизни)
Школы		
Школы-палестры		
Военные лагеря		
Школы-гимнасии		





# ВОСПИТАНИЕ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



ДОМ

ШКОЛА

ПАЛЕСТРА

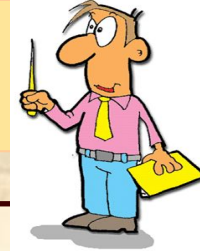
ГИМНАСИЙ







# КАК СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ



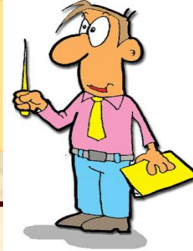
Каким правилам древнегреческого воспитания ты бы следовал с удовольствием, а каким — нет? Объясни, почему.

**Необходимый уровень.** Запиши один аргумент в поддержку каждой позиции.

**Повышенный уровень.** Приведи два-три аргумента в поддержку каждой позиции.

Позиция	Я считаю, что _____ _____.	Но, с другой стороны, _____ _____.
Аргумент(ы)	потому что _____ _____.	потому что _____ _____.

# ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



**Повышенный уровень.** Своими словами объясните, почему спортивные игры, в которых эллины демонстрировали свою силу, ловкость, свободу, назвали Олимпийскими играми.



---

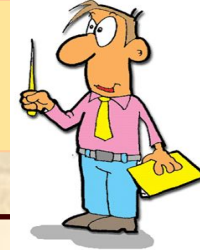
---

---

---



# ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



**Повышенный уровень.** Как ты считаешь, в чём сходство и различия между современными и древнегреческими Олимпийскими играми?

**СХОДСТВА**

---

---

---

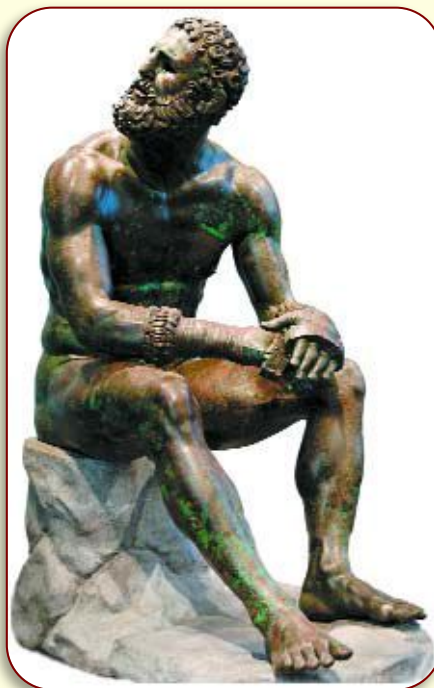
---

---

---

---

---



**ОТЛИЧИЯ**

---

---

---

---

---

---

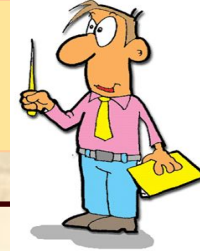
---

---





# ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



Как ты считаешь, какое значение для древних греков имело участие в Олимпийских играх?

**Необходимый уровень.** Запиши своё мнение и приведи один аргумент в его поддержку.

**Повышенный уровень.** Приведи два-три аргумента в поддержку своей точки зрения.

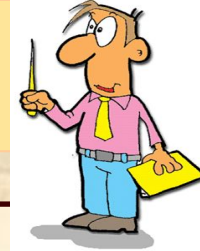
Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____







# ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



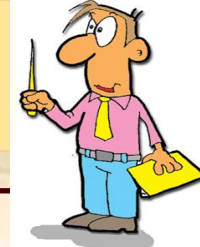
Как ты считаешь, какое значение для древних греков имело участие в Олимпийских играх?

**Максимальный уровень.** Выполни задание на повышенном уровне, но используй дополнительную информацию, не полученную ранее на уроках.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____



# ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



**Необходимый уровень.** Отметь на ленте времени даты: 621 г. до н.э., 776 г. до н.э., 594 г. до н.э.

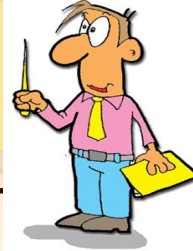
**Повышенный уровень.** Обведи на ленте времени дату события, соответствующего первым Олимпийским играм.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I ТЫС.	II ТЫС.





# ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



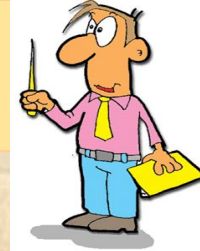
**Максимальный уровень.** Отметь на ленте времени дату известного тебе события из истории Древней Греции, не изученного на уроках. Запиши в свободной строке, что эта дата обозначает.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I ТЫС.	II ТЫС.





**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И  
СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ  
ПОЗВОЛЯЛИ ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ  
ВОЗМОЖНОСТИ ГРАЖДДАНАМ  
ГРЕЧЕСКИХ ПОЛИСОВ.**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Максимальный уровень.** Объясни, почему жителям XXI века очень важно, что Олимпийские игры проходят именно в их стране?



Золотой венок победителя древних Олимпийских игр