



ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН ЭЛЛАДЫ



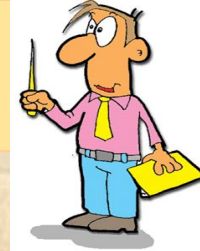
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 24.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

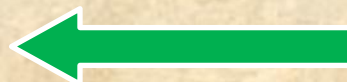
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Греки так часто соревновались! Олимпийские игры придумали, а ещё я слышал про состязания поэтов, наверное, это было важно — стать первым?



— Греки считали, что победы и удачи могут вызвать зависть богов, и тогда счастливец может быть наказан и даже уничтожен богами...



- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

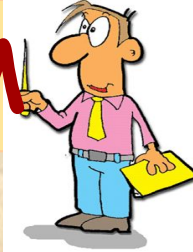


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. В таблице соедини стрелками понятия с определениями.

Повышенный уровень. Впиши в первую колонку недостающее понятие к оставшемуся определению.

Максимальный уровень. Допиши в свободную строку таблицы ещё одно понятие и его определение, которые логически сочетались бы с имеющимися словами.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Запиши, какие основные качества требовались от гражданина Афин, а какие — от гражданина Спарты.

Гражданин Афин



Гражданин Спарты





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



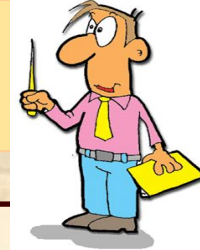
1. КАК СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ

2. ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ





КАК СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ



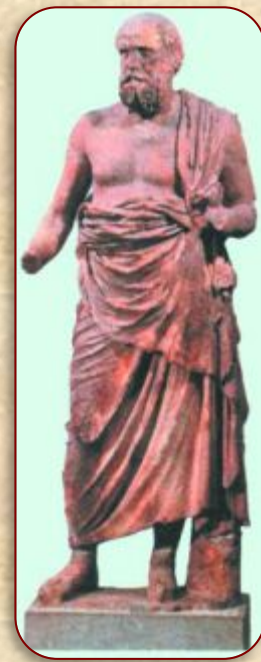
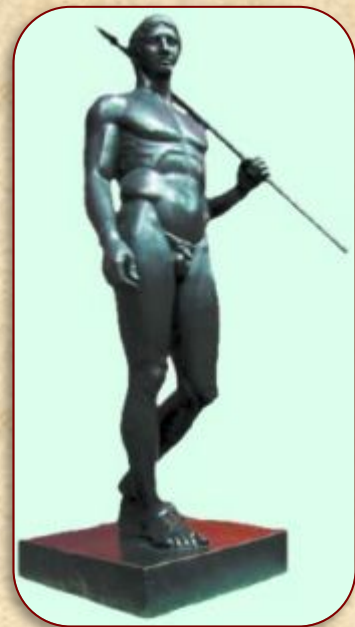
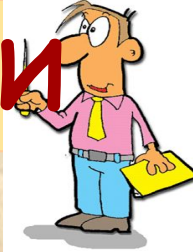
Повышенный уровень. Используя текст учебника (с. 151-153), заполни таблицу. Сделай вывод, что являлось главной целью воспитания в Древней Греции.

Древнегреческое воспитание

где учили	чему учили	с какой целью (как это могло пригодиться в жизни)
Школы		
Школы-палестры		
Военные лагеря		
Школы-гимнасии		



ВОСПИТАНИЕ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



ДОМ

ШКОЛА

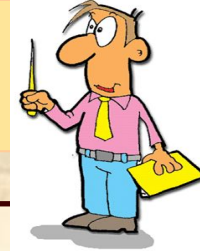
ПАЛЕСТРА

ГИМНАСИЙ





КАК СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ



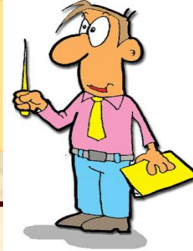
Каким правилам древнегреческого воспитания ты бы следовал с удовольствием, а каким — нет? Объясни, почему.

Необходимый уровень. Запиши один аргумент в поддержку каждой позиции.

Повышенный уровень. Приведи два-три аргумента в поддержку каждой позиции.

Позиция	Я считаю, что _____ _____.	Но, с другой стороны, _____ _____.
Аргумент(ы)	потому что _____ _____.	потому что _____ _____.

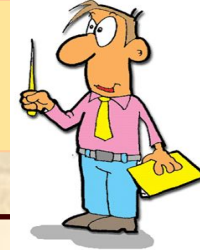
ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



Повышенный уровень. Своими словами объясните, почему спортивные игры, в которых эллины демонстрировали свою силу, ловкость, свободу, называли Олимпийскими играми.

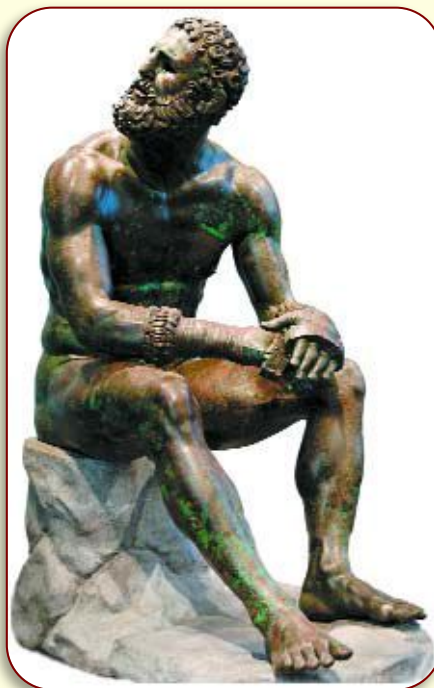


ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



Повышенный уровень. Как ты считаешь, в чём сходство и различия между современными и древнегреческими Олимпийскими играми?

СХОДСТВА

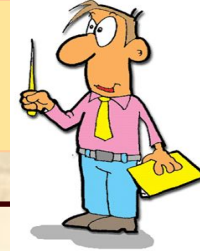


ОТЛИЧИЯ





ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



Как ты считаешь, какое значение для древних греков имело участие в Олимпийских играх?

Необходимый уровень. Запиши своё мнение и приведи один аргумент в его поддержку.

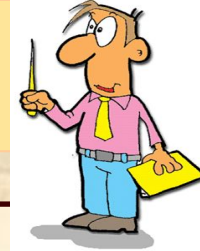
Повышенный уровень. Приведи два-три аргумента в поддержку своей точки зрения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____





ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



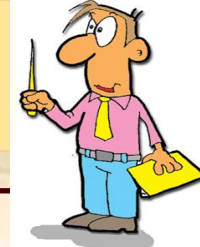
Как ты считаешь, какое значение для древних греков имело участие в Олимпийских играх?

Максимальный уровень. Выполни задание на повышенном уровне, но используй дополнительную информацию, не полученную ранее на уроках.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____



ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



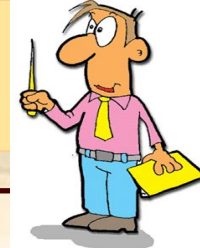
Необходимый уровень. Отметь на ленте времени даты: 621 г. до н.э., 776 г. до н.э., 594 г. до н.э.

Повышенный уровень. Обведи на ленте времени дату события, соответствующего первым Олимпийским играм.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I ТЫС.	II ТЫС.



ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ



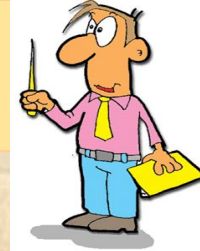
Максимальный уровень. Отметь на ленте времени дату известного тебе события из истории Древней Греции, не изученного на уроках. Запиши в свободной строке, что эта дата обозначает.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I ТЫС.	II ТЫС.





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

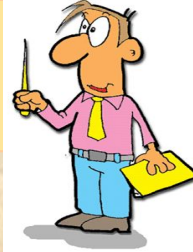


**ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И
СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ
ПОЗВОЛЯЛИ ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ
ВОЗМОЖНОСТИ ГРАЖДДАНАМ
ГРЕЧЕСКИХ ПОЛИСОВ.**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Максимальный уровень. Объясни, почему жителям XXI века очень важно, что Олимпийские игры проходят именно в их стране?



Золотой венок победителя древних Олимпийских игр