

Воспитание спартанцев

Выполнил: ученик 5 класса Маринин Леон

Актуальность

- Интересно узнать как формировалась военная мощь Спарты.
- Мне нравятся спартанцы и мне будет интересно узнать как их воспитали и **сравнить с современным воспитание.**
- Очень часто встречается высказывание «спартанские условия» – () и мне стало интересно познакомиться с тем как росли и чему учились спартанские мальчики.
- Чтобы понять то, как становилась военная сила Спарты.

Цель моего исследования

Познакомиться с жизнью и воспитанием спартанцев с помощью исторического источника.

В связи с поставленной целью передо мной становятся следующие задачи :

- ❖ Узнать как учили, чему, кто?
- ❖ В каких условиях?
- ❖ Найти древние сообщения о воспитании спартанцев и исследовать их.
- ❖ Попытаться выяснить, что правда в них , а что миф

(ок. 46 — ок. 127) —
древнегреческий философ,
биограф, моралист.

В этом произведении есть
сообщения о воспитании
спартанцев времен Ликурга
и оно относится к 884 году
до н. э.



Плутарх



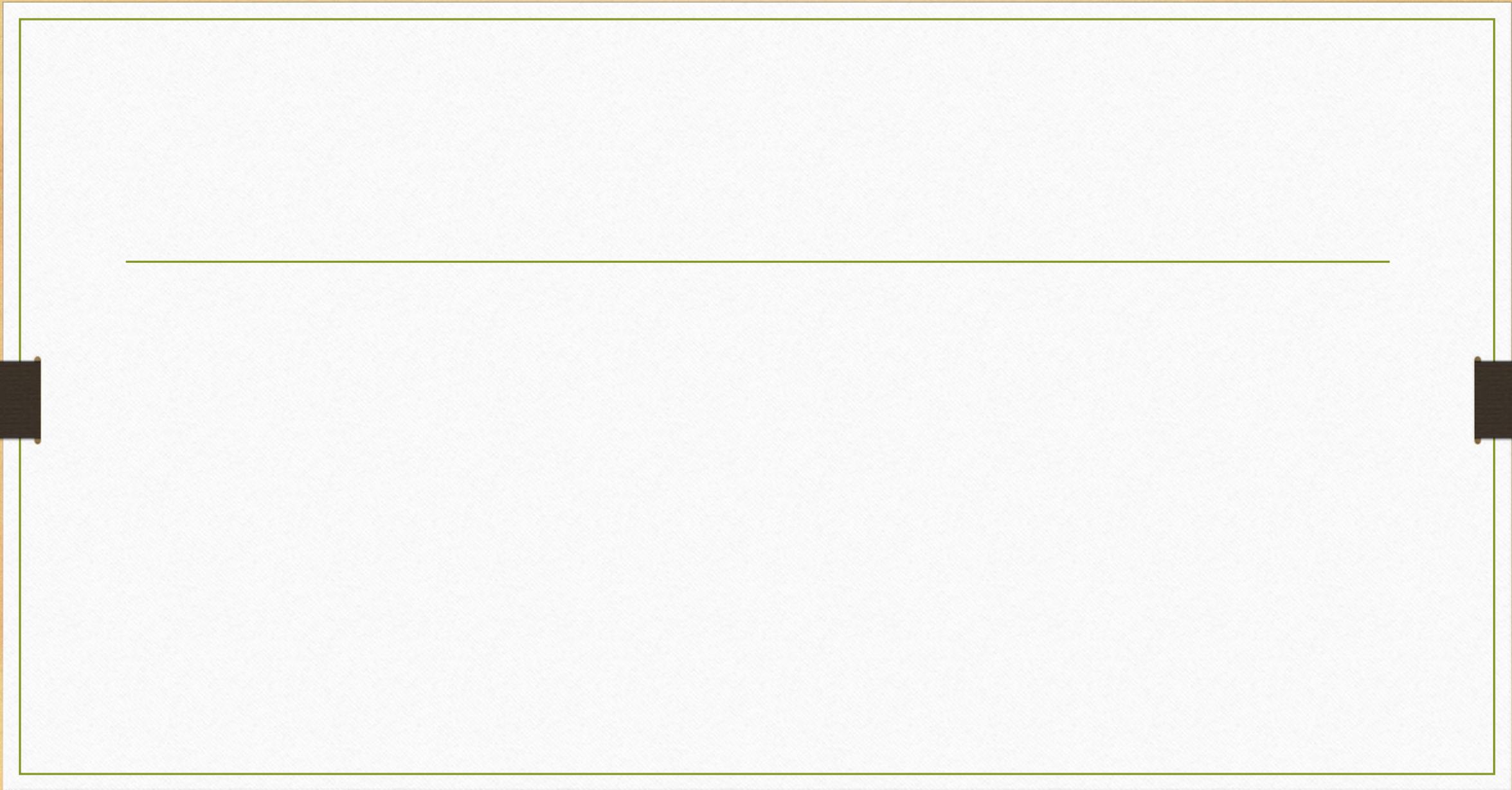
**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ
ЖИЗНЕОПИСАНИЯ**

Что мы узнаем из источника о воспитании спартанцев

- Если же ребенок был тщедушным и безобразным, его отправляли к Апотетам (так назывался обрыв на Тайгете), считая что его жизнь не нужна ни ему самому, ни государству, раз ему с самого начала отказано в здоровье и силе. **НО СОВРЕМЕННАЯ АРХЕОЛОГИЯ ДОКАЗАЛА, ЧТО ЭТО МИФ.**

-
- растили их неприхотливыми и неразборчивыми в еде, не боящимися темноты или одиночества, не знающими, что такое своеволие и плач.

-
- Едва мальчики достигали семилетнего возраста, Ликург отбирал их у родителей и разбивал по отрядам, чтобы они вместе жили и ели, приучаясь играть и трудиться друг подле друга. Во главе отряда он ставил того, кто превосходил прочих сообразительностью и был храбрее всех в драках. Остальные равнялись на него, исполняли его приказы и молча терпели наказания, так что главным следствием такого образа жизни была привычка повиноваться. За играми детей часто присматривали старики и постоянно ссорили их, стараясь вызвать драку, а потом внимательно наблюдали, какие у каждого от природы качества - отважен ли мальчик и упорен ли в схватках. Грамоте они учились лишь в той мере, в какой без этого нельзя было обойтись, в остальном же все воспитание сводилось к требованиям беспрекословно подчиняться, стойко переносить лишения и одерживать верх над противником. С возрастом требования делались все жестче: ребятишек коротко стригли, они бегали босиком, приучались играть нагими. В двенадцать лет они уже расхаживали без хитона, получая раз в год по гиматию, грязные, запущенные; бани и умащения были им незнакомы - за весь год лишь несколько дней они пользовались этим благом. Спали они вместе, по илам (группам) и отрядам, на подстилках, которые сами себе приготавливали, ломая голыми руками метелки



ВЫВОДЫ
