

# *Восток – дело тонкое*

Презентация внеклассного мероприятия по истории для учащихся 5-х классов

# Разминка “Всякая всячина”.

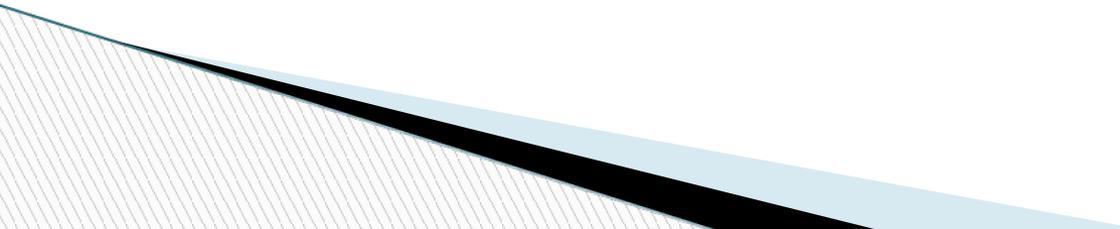
*Вопросы для первой команды.*

- Большая река, на берегах которой возникли древнейшие в Индии города.
- Тонкая, воздушная ткань, секрет производства которой в древности был известен только китайцам.
- Замкнутые группы людей, на которые делилось индийское общество.
- Как называлась письменность в Китае?
- В какой стране верили в переселение душ?

*Вопросы для второй команды.*

- Густые, труднопроходимые леса по берегам Ганга.
- Главные реки Китая.
- Одна из мировых религий, которая возникла в Древней Индии.
- Где расположен Китай?
- Кого в Китае называли “Сыном Неба”?

## *Вопросы для третьей команды.*

- Знаменитым китайским мудрецом был...
  - Бог, согласно верованиям индийцев, создавший людей из разных частей своего тела.
  - Правитель Китая, который объединил государства Китая под своей властью.
  - Мог ли индиец перейти из одной касты в другую?
  - С какими кочевыми племенами пришлось воевать Китаю.
- 

## *Вопросы для четвертой команды.*

- Царь, объединивший под своей властью почти все индийские царства.
- То, что учтивый китаец снимает с ног при входе в дом.
- Какому священному животному в Индии поставлен памятник.
- В каком году Цинь Шихуан объединил Китай в единое государство?
- Как звали в Индии бога с головой слона?

# Конкурс “Загадочный”.

*Загадка № 1.*

- Он самый мудрый и почтенный,  
Бог Брахма изо рта его создал,  
И цвет его одежды белый.  
К концу же жизни  
Вдруг отшельником он стал.

*Загадка № 2.*

□ Этих слуг повсюду гнали,  
Жить в деревне  
запрещали.  
Те в лачугах жалких  
спали,  
На судьбу свою роптали.

*Загадка № 3.*

- Чтоб землю с севера обезопасить,  
У гуннов землю отобрать,  
Правители решили стену возвести,  
Покой чтоб вечный обрести.  
И людей великое множество  
Согнали со всей страны.  
Заставили ее строить,  
Чтоб не было войны.

*Загадка № 4.*

- Узнал Китай чрез много лет,  
Как много может человек,  
Из книг, на наши не похожих.  
На связку дров скорее схожих.  
Чтоб книгой стать,  
Прошел чрез много мук  
В Китае — расщепленный то...

# Конкурс “Синий ящик”.

- Вещество, которое в Древнем Китае считалось лекарством, и его неохотно употребляли китайцы. Это лекарство имело целебные свойства: возвращало человеку силы, помогало встать на ноги. Настой, который когда-то считался в Китае лекарством, любят пить ежедневно миллионы здоровых людей во всем мире.

- Зерно известного продукта, который вы не раз употребляли в пищу. А выращивали и выращивают его в Китае следующим образом: зерна намачивают, они прорастают. Затем на небольшом участке густо высеивают. Участок заполняют водой на 5 см. Когда рассада подрастет на 20-25 см в высоту, ее осторожно выдергивают и пучками по 5-6 ростков пересаживают на поле параллельными рядами. Поле должно быть покрыто водой на 5-10 см.

- То, без чего не обходится сегодня каждый из нас. А появилось это в Древнем Китае. Изготавливали это следующим образом: в котле варили массу из измельченных тряпок, бамбука и коры деревьев. Затем сеткой черпали слой полужидкой массы и высушивали.

- Один путешественник, который побывал в Древней Индии, рассказывал о том, как индийцы выжимают сок из тростника и уваривают его на огне. Сок становится твердым и хрустит на зубах подобно соли.

# Конкурс мудрецов.

Каждая команда составляет афоризм

Конфуция из слов, написанных на  
отдельных листочках.

- ▣ Что себе не пожелаешь, того не делай и другим.
- ▣ Лишь та ошибка, что не исправляется.
- ▣ Человек может сделать путь великим, не путь делает человека великим.
- ▣ Народ можно принудить к послушанию, но его нельзя принудить к знаниям

# **Конкурс “Конверт для любознательных”.**

В большом конверте задания по теме “Китай и Индия в древности”. После подготовки команды по очереди отвечают на вопросы.

## *Задание № 1.*

- Количество иероглифов в Китае первоначально было невелико, но оно непрерывно увеличивалось. Во время восстания “желтых повязок” число иероглифов возросло до 18 тысяч. Однако школьникам Древнего Китая не нужно было заучивать все иероглифы, чтобы читать книги. Предположите: почему?

## *Задание № 2.*

- В древнеиндийской поэме “Махабхарата” сказано: “корова, коза, человек, овца, лошадь, осел и мул (помесь осла с лошадью) - эти семь считаются домашними животными”. Почему человек назван домашним животным? О каких людях идет речь? Какие товары при продаже назывались “четвероногими”, а какие “двуногими”?

*Задание № 3.*

- Мы называем их арабскими, потому что заимствовали у арабов. А сами арабы признавали, что они получили их от древних индийцев. Дайте ответ: о чем идет речь?

#### *Задание № 4.*

- Это изобретение появилось в Китае и в древние времена оно напоминало суповую ложку с длинной ручкой, сделанную из магнитного железняка. “Ложку” клали на гладкую деревянную подставку с делениями. Если бы древний египтянин увидел вращающуюся китайскую ложку, он закричал бы “Волшебство!”. О каком изобретении идет речь?