

# Тема: Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки



Государственный герб Соединённых Штатов Америки

## *Вопросы:*

- Захваченная и заселенная территория другой страны с ограблением и истреблением местного населения.
- Политический или военный союз государств для совместных действий.
- Предприятие, на котором используется ручной труд, и обязанности разделены между работниками.
- Предприятия с системами машинного производства.
- Представитель английских «еретиков», который является последователем кальвинистов.
- Быстрая, насильственная смена власти.
- На территории какого штата возникло первое поселение в 1607 году?
- В каком городе в 1773 году произошло событие (выбросили чай с кораблей за борт), послужившее поводом для войны между Англией и американцами?

## Проблемный вопрос:

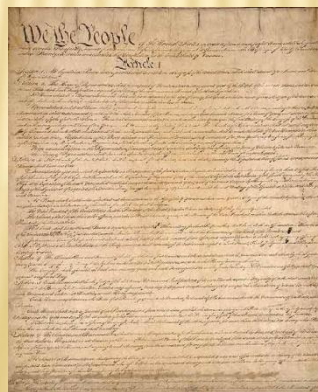
Какую роль в жизни американцев сыграла Война за независимость?



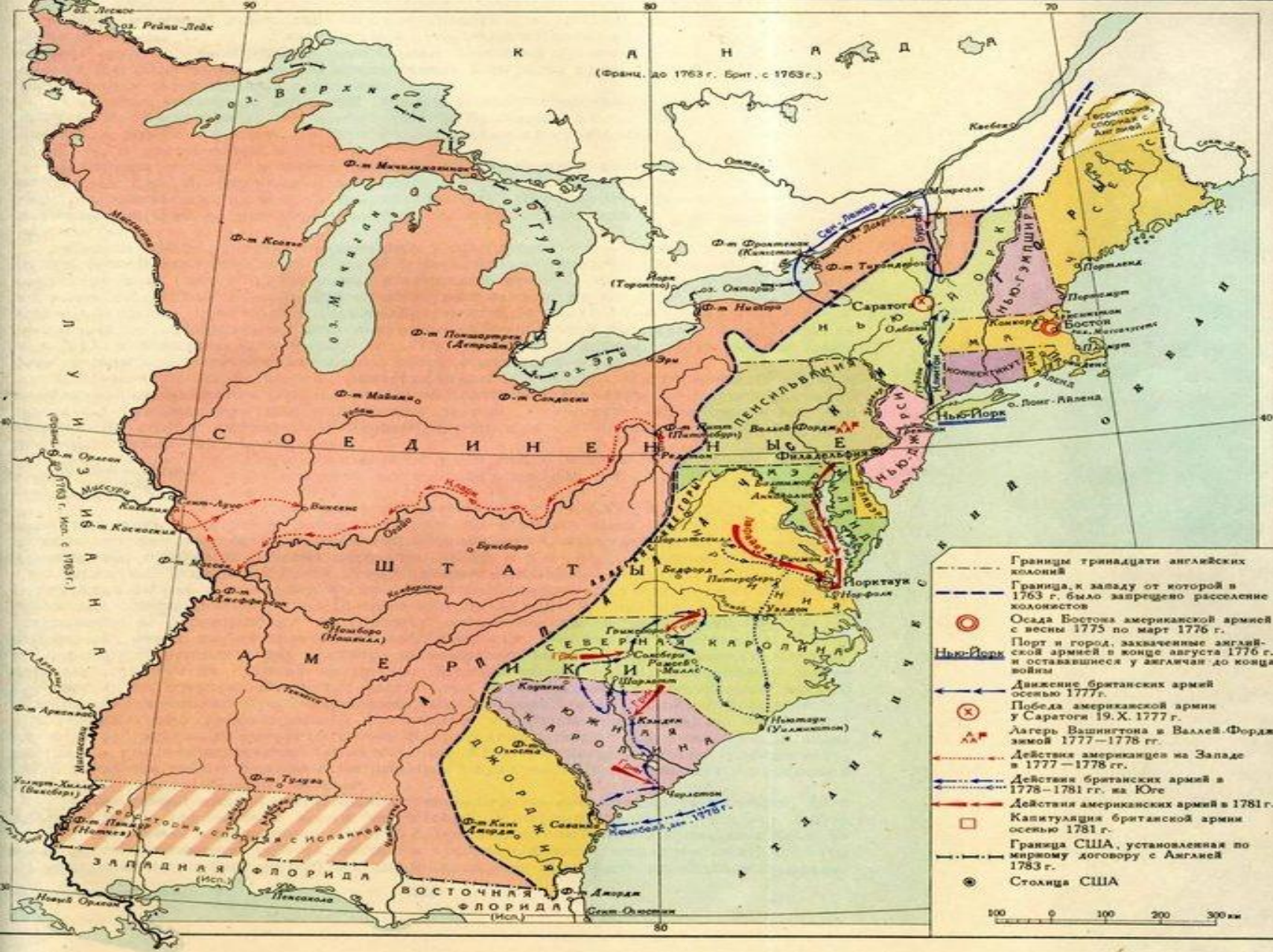
Гражданская война в Америке

# План

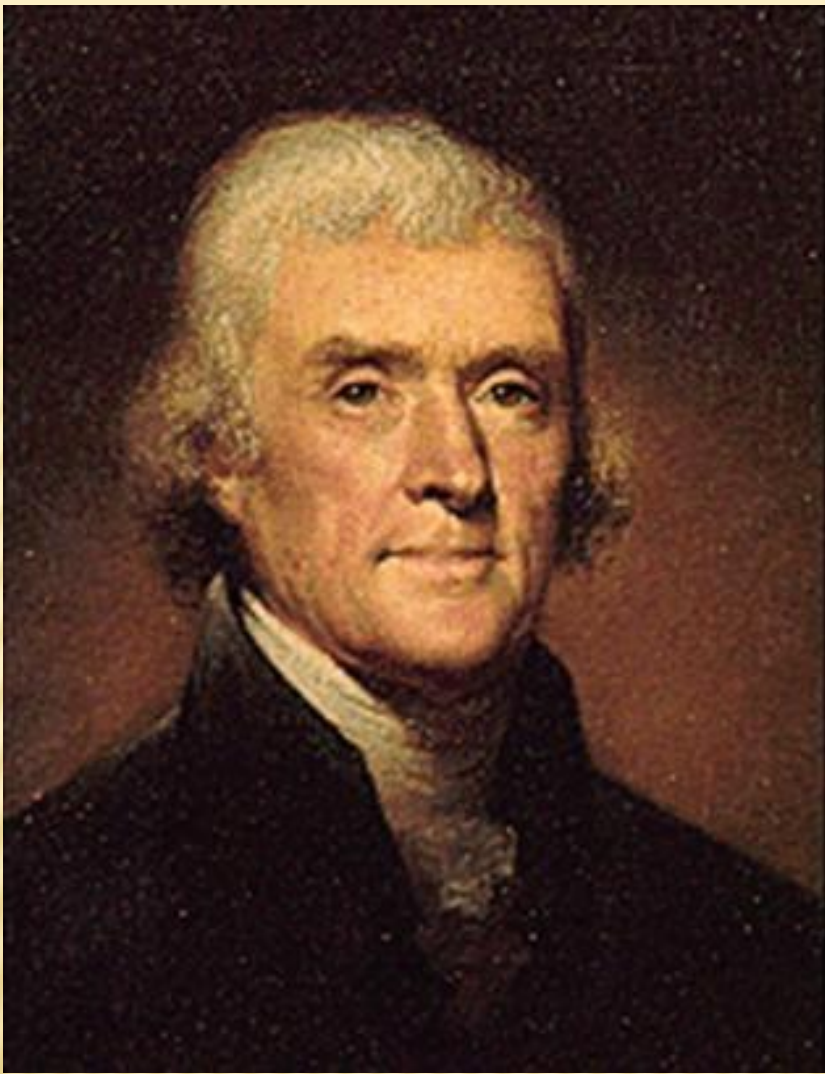
- *Начало войны за независимость 1775 г.*
- *Принятие Декларации независимости 1776 г.*
- *Ход военных действий и окончание войны 1783 г.*
- *Итоги и значение войны за независимость.*
- *Конституция США 1787 г.*



ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ АНГЛИЙСКИХ КОЛОНИЙ В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ И ОБРАЗОВАНИЕ США



Североамериканские колонии



3-й президент США Томас  
Джефферсон

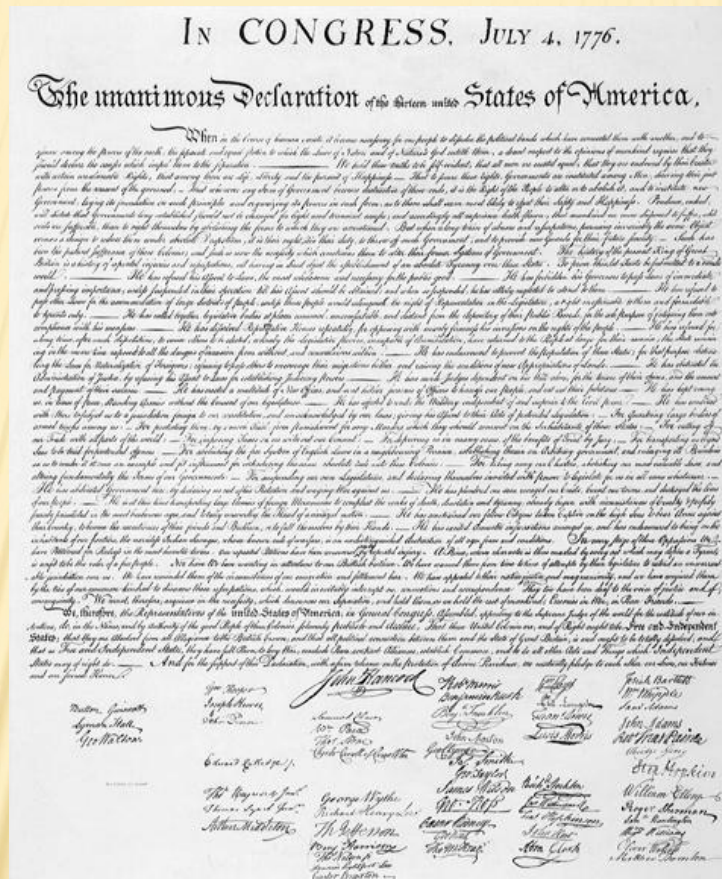
***ДЖЕФФЕРСОН, ТОМАС***

(Jefferson, Thomas)

(1743–1826), 3-й президент  
США, автор Декларации  
независимости, архитектор,  
ученый, просветитель.

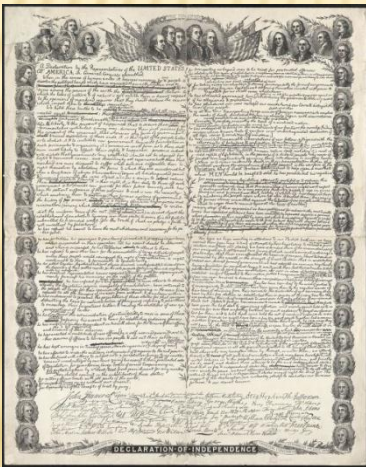
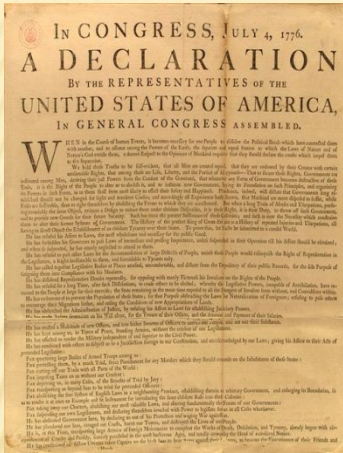
Родился 13 апреля 1743 в  
Шадуэлле (шт. Виргиния).

# 4 июля 1776 г. - на заседании II Континентального Конгресса в Филадельфии принята Декларация независимости США, составленная Т. Джефферсоном



Конгресс – это собрание по вопросам международного значения

Декларация – это официальный документ, содержащий важные



Бенджамин Франклин (1705-1790)  
второй автор Декларации  
независимости



Как вы думаете, почему этот дом получил такое название?



США, Дом  
Независимости

# Работа с документом « Декларация независимости» по группам

## Вопрос I группе

-Что имели в виду авторы Декларации, когда писали:

«...порвать политическую связь... и занять наравне с остальными державами независимое положение...»

«...все люди сотворены равными, и все они одарены ... некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежит: жизнь, свобода и стремление к счастью...»

## Вопрос II группе

- Кто, по мнению автора Декларации, имеет право изменять или уничтожать или учреждать

- новое правительство? Почему? Докажите, используя слова текста.

## Вопрос III группе

- Какие факты приводит автор Декларации, что царствующий король Великобритании

нарушал права и ограничивал свободу колонистов? Приведите факты, используя

текст.

## Вопрос IV группе

- Какое решение принимает народ североамериканских колоний?

- Каким колонисты хотят видеть свое новое государство?



# ВЫВОД:

- Декларация провозглашала об отделении английских колоний в Северной Америке от Англии.
- Декларация провозглашала равенство людей и такие права человека, как жизнь, свобода и стремление к счастью.
- Новое государство основано на принципах народного суверенитета (власть должна исходить от народа). И у народа есть право на свержение власти, если она нарушает права народа.
- Созданию нового независимого государства – США.



**Причины конфликта между жителями колоний и английской короной.** (зависимость от английского короля и парламента тормозила экономическое развитие колоний)

**Запреты на: (книга стр. 211)**

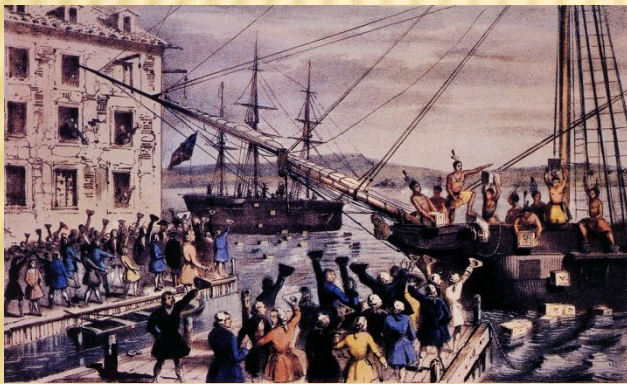
- торговлю с другими странами;
- открытие мануфактур;
- на производство изделий из железа;
- выделку тканей;
- переселяться на Запад.

**Работа с датами**

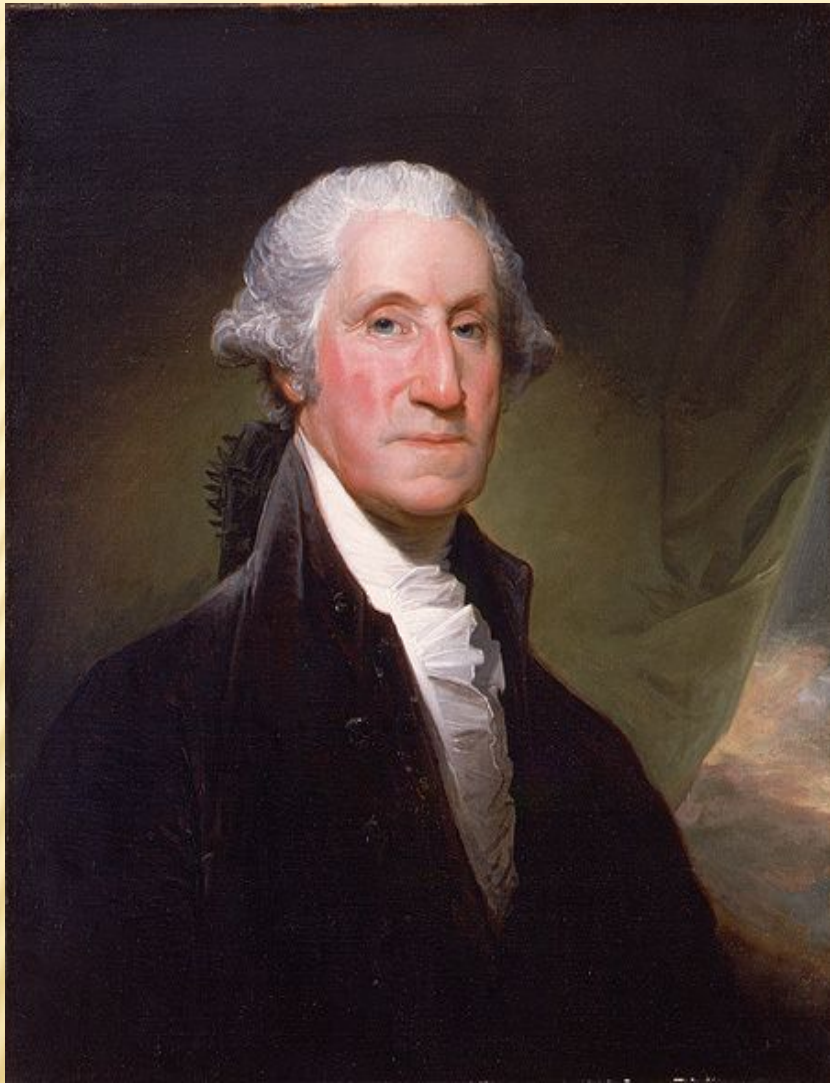
1763год - королевский указ, запрещавший переселяться на Запад.

1765 год - закон о гербовом сборе.

1773 год - «бостонское чаепитие»



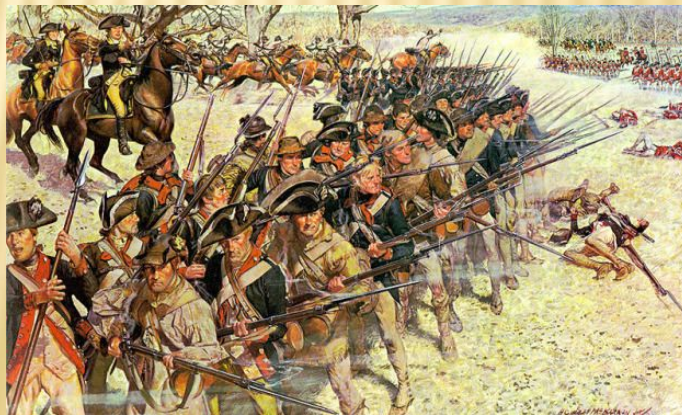
Бостонское чаепитие Литография, 1846 г.



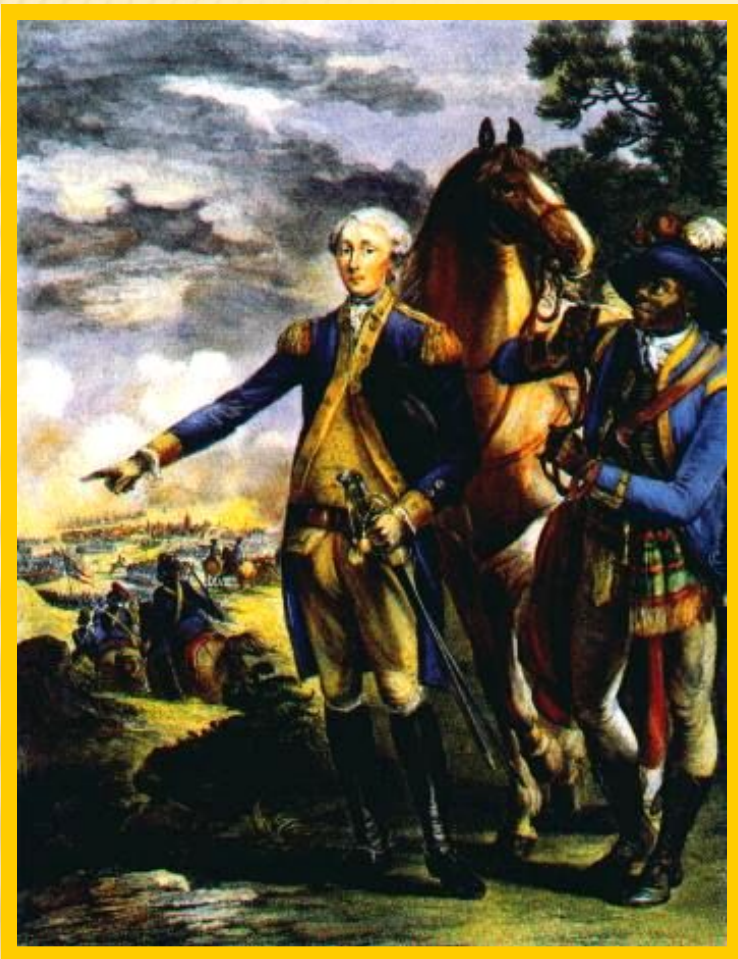
Вашингтон Джордж  
(George Washington)  
(22.02.1732-14.12.1799),  
американский  
государственный  
деятель, 1-й президент  
США (1789-1797),  
главнокомандующий  
армией колонистов в  
Войне за независимость  
в Северной Америке  
1775-1783.  
Председатель Конвента  
(1787) по выработке  
Конституции США.

## Трудности с которыми столкнулся Дж. Вашингтон при создании регулярной армии:

- В армии не хватало оружия
- Солдаты были плохо обучены
- Армия колонистов плохо снабжалась продуктами и одеждой, от болезней умерло столько же солдат, сколько погибло в боях.



# ХОД ВОЙНЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ.



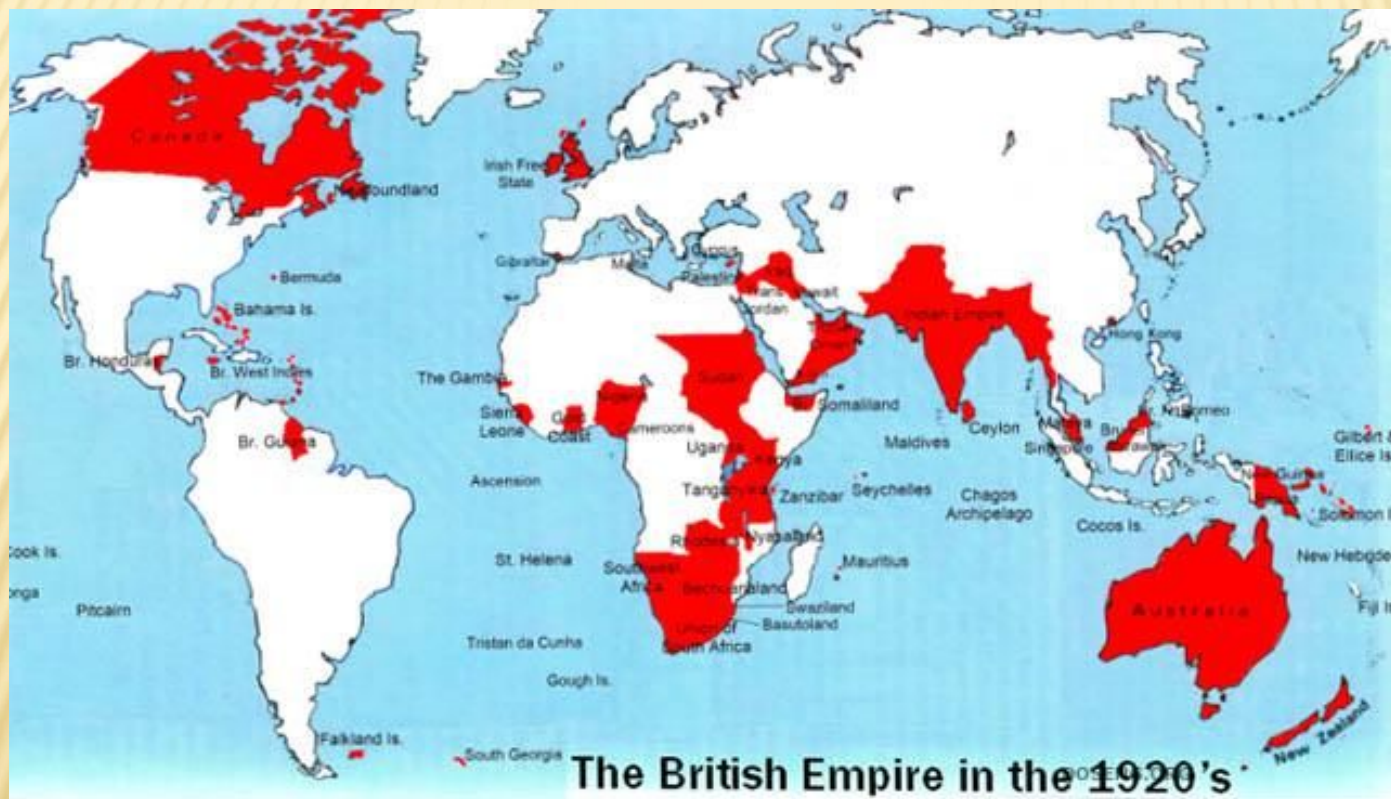
Генерал Лафайет  
Неизвестный  
художник 18 в.

В августе 1776 г англичане  
взяли Нью-Йорк и  
Филадельфию.

Путь на юг был открыт.  
Колонисты в начале войны  
были плохо вооружены и  
плохо одеты, боеприпасов  
нехватало. Многие не  
хотели служить в армии.

В 1777 г. была одержана  
победа у Саратоги.

# Подумайте, почему большинство европейских государств поддержали США в войне против Великобритании?



Колониальные владения  
Англии



# ХОД ВОЙНЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ.

*Патриоты Нью-Йорка свергают статую короля Георга III. Неизвестный художник 18 в.*



Европа заявила о признании США. Это сделали Франция, Испания и Нидерланды. Они стали союзниками американцев. Англия обратилась за помощью к России, но та заняла позицию «вооруженного нейтралитета» и объявила о поддержке США. В октябре **1781** г. у Йорктауна англичане были разбиты.

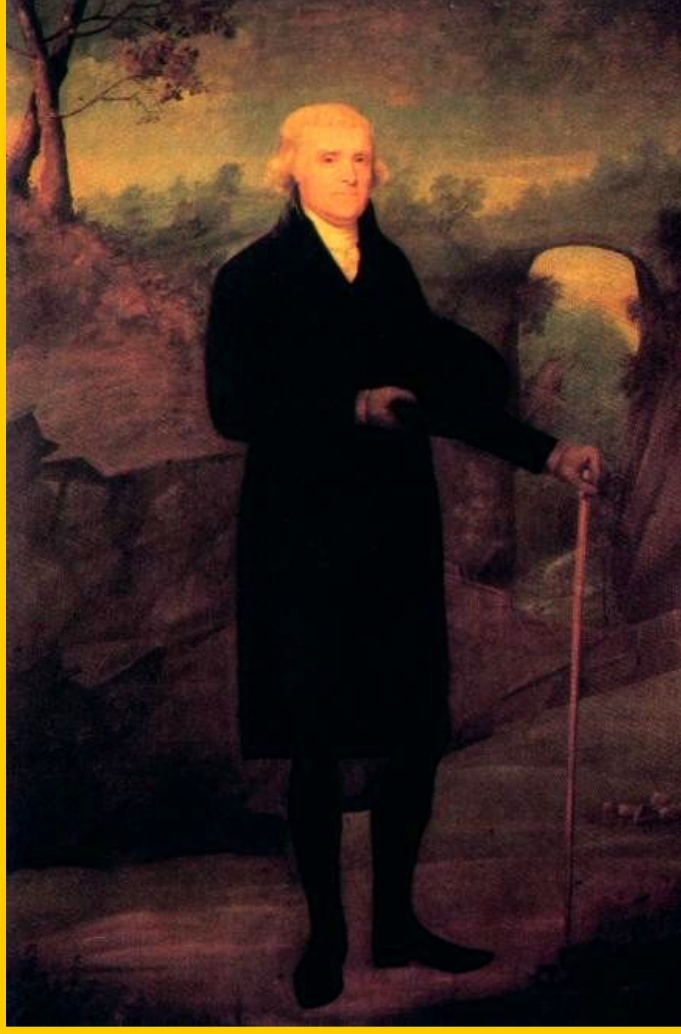


Граница, западнее которой колонистам запрещалось занимать земли по указу английского короля 1763 г.  
 Действия английских войск  
 Действия американских войск  
 Принятие конгрессом Декларации независимости. Образование США 4.VII.1776  
 Осада городов американскими войсками

1776 X  
 Места и даты сражений  
 Граница США, установленная в 1783 г. по мирному договору с Англией  
 Цифрами на карте обозначены:

|               |              |
|---------------|--------------|
| 1 Нью-Гэмпшир | 4 Нью-Джерси |
| 2 Коннектикут | 5 Делавэр    |
| 3 Род-Айленд  | 6 Мэриленд   |

# СТАНОВЛЕНИЕ ПРАВОВЫХ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА.



Т. Джефферсон - «отец»  
американской  
Конституции.

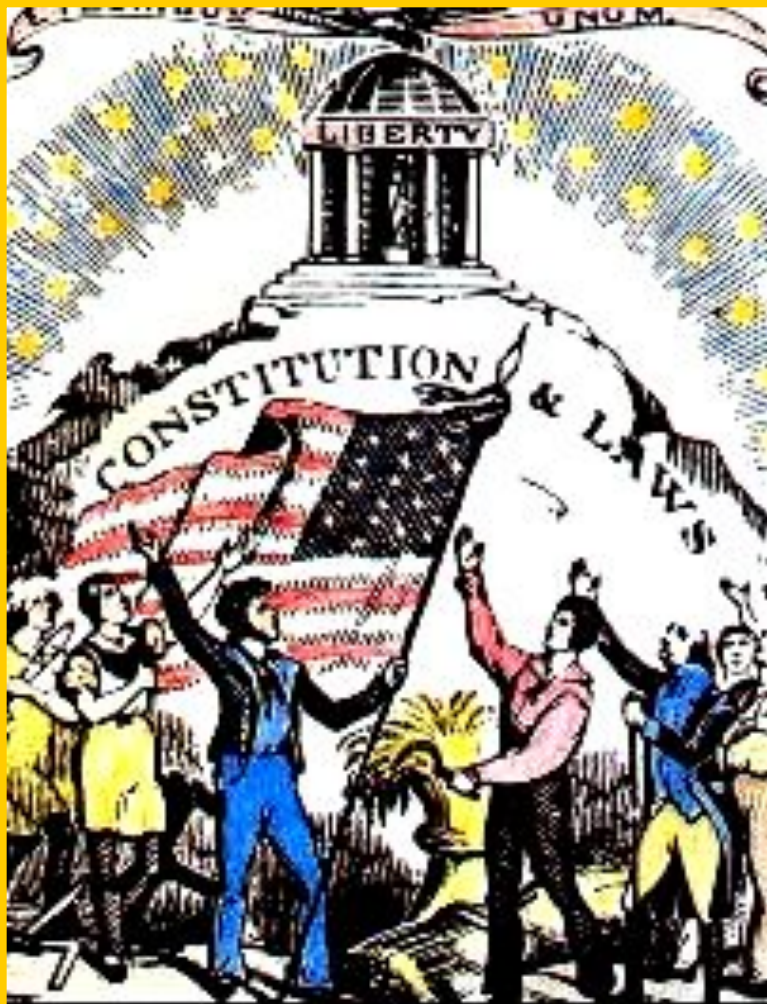
США создавалось как правовое государство, на принципах верховенства Закона.

Для его соблюдения Американцы шли на компромиссы.

По окончании войны встал вопрос о власти. Между Конгрессом и штатами назревал конфликт.

В 1781 г. была принята 1 американская Конституция.

# КОНСТИТУЦИЯ США 1787 ГОДА.



Конституция и  
закон.  
Гравюра 18 в.

По ней центральная власть не имела больших полномочий. Государство стало ослабевать.

Летом 1787 г в Филадельфии делегаты от 13 штатов разделили конгресс на 2 палаты - Сенат и Палату представителей.

Конгресс стал законодательной властью.

А президент - исполнительной.

# КОНСТИТУЦИЯ США 1787 ГОДА.

Белый дом.  
Гравюра н.19  
в.



Штаты передали центру права-вести внешнюю политику, менять границы. Они стали решать лишь местные проблемы.

Судебная власть принадлежала Верховному суду. Судьи были несменяемы.

Летом **1787** г. Конституция была принята. В **1789** г. **1-м** президентом США стал Дж. Вашингтон.

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ АМЕРИКАНЦЕВ.

Фермеры  
переселяются  
на Запад.  
Гравюра н.19  
в.



**В США сложилось гражданское общество. В его основе был «средний класс» - собственники.**

**Государство защищало права граждан. В случае нарушения прав, граждане обращались в Суд.**

**Разделение властей способствовало стабильности**



Государственный флаг  
США,



Государственный герб  
США

## DEFENCE OF FORT M-HENRY.

The annexed song was composed under the following circumstances.—A gentleman had left Baltimore, in a flag of truce for the purpose of getting released from the British fleet, a friend of his who had been captured at Marlborough.—He went as far as the mouth of the Patuxent, and was not permitted to return lest the intended attack on Baltimore should be disclosed. He was therefore brought up the Bay to the mouth of the Patuxent, where the flag vessel was kept under the guns of a frigate, and he was compelled to witness the bombardment of Fort M-Henry, which the Admiral had boasted that he would carry in a few hours, and that the city must fall. He watched the flag at the Fort through the whole day with an anxiety that can be better felt than described, until the night prevented him from seeing it. In the night he watched the Bomb Shells, and at early dawn his eye was again greeted by the proudly waving flag of his country.

### *Thus—ANACREON IN HEAVEN.*

O! say can you see by the dawn's early light,  
What so proudly we hauled at the twilight's last gleaming,  
Whose broad stripes and bright stars through the perilous fight,  
O'er the ramparts we watch'd, were so gallantly streaming?  
And the Rockets' red glare, the Bombs bursting in air,  
Gave proof through the night that our Flag was still there;

O! say does that star-spangled Banner yet wave,  
O'er the Land of the free, and the home of the brave?

On the shore dimly seen through the mists of the deep,  
Where the foe's haughty host in dread silence reposes,  
What is that which the breeze, o'er the towering steep,  
As it fitfully blows, half conceals, half discloses?  
Now it catches the gleam of the morning's first beam,  
In full glory reflected new shines in the stream,

'Tis the star spangled banner, O! long may it wave  
O'er the land of the free and the home of the brave.

And where is that band who so vauntingly swore  
That the havoc of war and the battle's confusion,  
A home and a country, shall leave us no more?  
Their blood has washed out their foul footsteps' pollution.  
No refuge could save the hireling and slave,  
From the terror of flight or the gloom of the grave,  
And the star-spangled banner in triumph doth wave,  
O'er the Land of the Free, and the Home of the Brave.

O! thus be it ever when freemen shall stand,  
Between their lov'd home, and the war's desolation,  
Blest with vict'ry and peace, may the Heav'n rescued land,  
Praise the Power that hath made and preserv'd us a nation!  
Then conquer we must, when our cause it is just,  
And this be our motto—"In God is our Trust;"

And the star-spangled Banner in triumph shall wave,  
O'er the Land of the Free, and the Home of the Brave.

Государственный гимн  
США,

## Закрепление изученного материала

1. Почему в Северную Америку шла массовая эмиграция из Англии и Ирландии?
2. Кто покидал Запад, Европу?
3. Как поступили колонисты с местным населением?
4. На «чаепитие» в этом городе ушло рекордное количество заварки. Где, когда и почему произошло такое чаепитие?





характеристику исторической личности - Бенджамин Франклин. Выучить записи в тетрадях

