

общество –



владеют речью

способны к
творчеству

умеют производить
орудия труда

способны к
прямохождению

имеют хорошо
развитый мозг

способны
к действиям
по плану

осознают сами
себя

обладают
фантазией

Чем человек отличается
от других живых существ?



ФОРМУЛИРУЕМ ТЕМУ УРОКА

«ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСКУССТВА И РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ»



Цель урока:
Познакомится с
духовной жизнью
человека

План урока:

- 1. Пещерная живопись**
- 2. Как были найдены древние рисунки**
- 3. Религия древних людей**

ПОВТОРЯЕМ ПРОЙДЕННОЕ

ЗАДАНИЕ № 1. Найдите ошибки в тексте

- Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более двух миллионов лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей.
- Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч.
- Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак.
- Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода.
- Наконец они спрятались в пещере.
- Тут же достали из-за пазух и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб.
- Вдруг все застыли от ужаса: к пещере приближался страшный хищник — огромный динозавр.
- Что будет дальше?! Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте. Какие исторические ошибки содержит сон ученика?

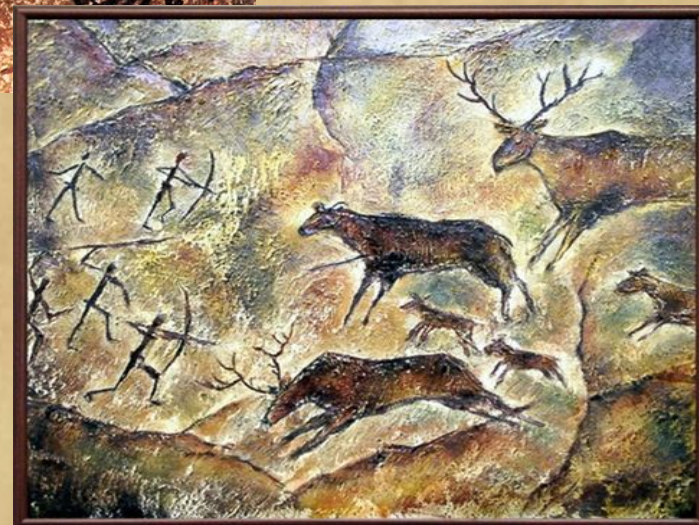
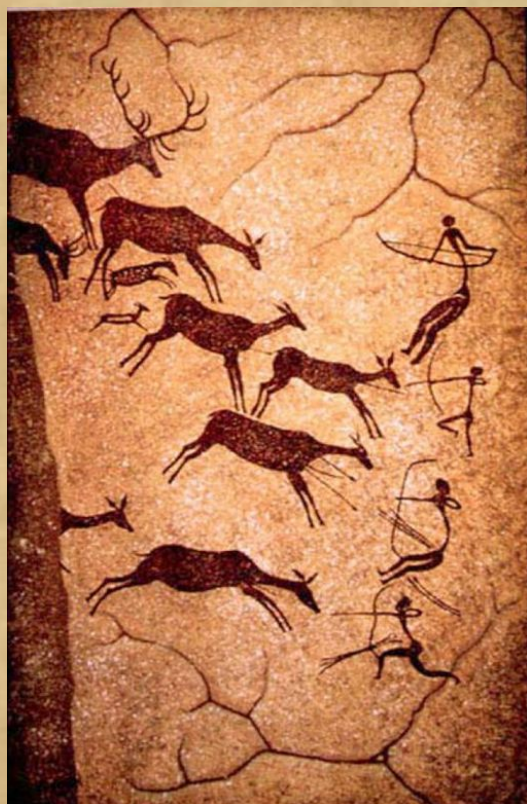
ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

Пещерная живопись. Загадки древнего рисунка

Работа с текстом: «Как была найдена
пещерная живопись»



- Что изображали древние люди?
- Почему первобытные художники изображали мамонтов, бизонов, оленей, лошадей?



ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

Религиозные верования

ПРИЗНАКИ РЕЛИГИИ	ВЗГЛЯДЫ ПЕРВОБИТНЫХ ЛЮДЕЙ
Вера в сверхъестественные силы, богов, Бога	
Вера в существование души	
Вера в чудеса (явления, которые нельзя объяснить)	
Религиозные обряды (священнодействия)	

ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

Решаем проблему урока

**ПЕРВОБЫТНЫЕ ЛЮДИ
СТАРАЛИСЬ ПОНЯТЬ МИР, В
ИХ СОЗНАНИИ
ЗАРОЖДАЛИСЬ РЕЛИГИЯ,
ИСКУССТВО, ОСНОВЫ
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ.**

РЕФЛЕКСИЯ

Какие цели, задачи стояли перед нами в начале урока?

Смогли ли вы их достичь?

Какой материал был трудным, непонятным?

Что воспринималось легко?

Какие навыки вы приобрели на уроке?
Можно ли их использовать на других уроках?