

Как учились дети в прошлом

*Окружающий мир, 3
класс*

УМК «Гармония»

Марченко Е.В.



Когда и какие появились школы



В старину детей учили навыкам ведения домашнего хозяйства, крестьянского и ремесленного труда.

Читать и писать на Руси стали учить около 1000 лет назад. Книги в то время печатать ещё не умели. Их писали на выделанной тонкой коже животных-пергаменте. Листы пергамента сшивали в книги с деревянными обложками и металлическими застёжками. Каждая книга писалась около нескольких месяцев и ценилась на вес золота.



Для переписки книг нужны были грамотные люди. В крупных городах на учение к монахам стали брать мальчиков из зажиточных семей. Некоторые из них стали летописцами и донесли до нашего времени



ни



С древней истории мира начал свою летопись «Повесть временных лет» Нестор, монах одного из киевских монастырей. Её главная тема – русская земля, её защита.



В летописи «Слово о полку Игореве» рассказывается о самовольном походе на половцев новгород-северского князя Игоря. Его войско разбито, а сам Игорь попал в плен. Автор «Слова» скорбит о павших воинах и призывает русских князей к единству, чтобы общими усилиями под предводительством Великого князя дать отпор «степи».



Первую школу для детей дружинников и священнослужителей организовал князь Владимир в Киеве. Археологи нашли в Новгороде целую пачку упражнений мальчика Онфима, учившегося почти 800 лет назад, Среди них алфавит, склады и даже рисунки

**300 лет назад стали открываться первые школы:
духовные- для обучения детей священников
цифирные- для подготовки способных детей к учёбе в
гимназиях и лицеях.**



**ЗДАНИЕ ЦИФЕРНОЙ
ШКОЛЫ, ГДЕ УЧИЛСЯ
П.БАЖОВ**



**ДУХОВНАЯ ШКОЛА В
РЯЗАНЕ**

Образованием дворянских детей занимались домашние учителя и приезжие иностранцы-гувернантки и гувернёры, которые обучали их



**«Приезд гувернантки в купеческий дом»
В.Перов, 1886 год**

При церквях в городах и сёлах стали открываться для детей начальные школы. В них два или четыре года учили детей Закону Божьему, чтению, письму и арифметике.

**«Запамятовал! Устный счёт»
Богданов-Бельский, 1895 год**



Чтобы продолжить учение в гимназии или лицее, надо было выдержать вступительные экзамены и оплатить учёбу. От платы за учёбу освобождались только самые талантливые ученики.



И. РЕПИН «А. ПУШКИН НА ЭКЗАМЕНЕ В ЦАРСКОСЕЛЬСКОМ ЛИЦЕЕ 8 ЯНВАРЯ 1815 Г.»

**НАЧАЛЬНАЯ СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА РАСПОЛАГАЛАСЬ В
ОБЫЧНОЙ ИЗБЕ. УЧЕНИКИ СИДЕЛИ НА ЛАВКАХ
ВДОЛЬ ДЛИННОГО СТОЛА. ЗА ПЛОХОЕ
ПРИЛЕЖАНИЕ В УЧЁБЕ И ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИ
УЧЕНИКА МОГЛИ НАКАЗАТЬ: ПОСТАВИТЬ НА
КОЛЕНА И РУКОМЫСЛЕНА СВИЩЕНЫМ БОГОМ**



УЧЕНИКАМИ БЫЛИ ТОЛЬКО МАЛЬЧИКИ 10-12 ЛЕТ. ДЕВОЧЕК СТАЛИ ПРИНИМАТЬ ШКОЛУ ТОЛЬКО ОКОЛО 100 ЛЕТ НАЗАД. УЧЕНИЕ НАЧИНАЛОСЬ С ЗАПОМИНАНИЯ НАЗВАНИЙ БУКВ. АЗБУКУ И КНИГУ МОЛИТВ ЧИТАЛИ ВСЛУХ И УЧИЛИ НАИЗУСТЬ. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ВВЕЛИ ОКОЛО 80 ЛЕТ НАЗАД. ТОГДА ЖЕ ОТМЕНИЛИ И



КАКИМИ БЫЛИ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ОДЕЖДА



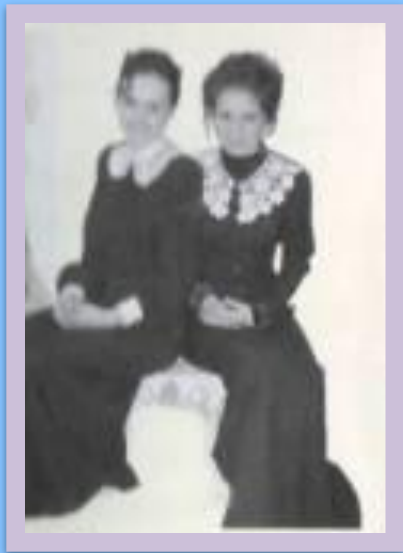
**В НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ХОДИЛИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ
ОДЕЖДЕ.**

В ГИМНАЗИЯХ И УЧИЛИЩАХ БЫЛА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОДЕЖДА- ФОРМ



У МАЛЬЧИКОВ
ГИМНАСТЁРКА С
РЕМНЁМ И БРЮКИ,
ШИНЕЛЬ И ФУРАЖКА СО
ЗНАЧКОМ ГИМНАЗИИ
ИЛИ УЧИЛИЩА.

**ДЕВОЧКИ НОСИЛИ ОДИНАКОВЫЕ ТЁМНЫЕ ПЛАТЬЯ
И ФАРТУКИ. В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ НАДЕВАЛИ
ВМЕСТО ТЁМНЫХ ФАРТУКОВ И ЛЕНТ НАРЯДНЫЕ
БЕЛЫЕ.**



ЖЕНСКАЯ СЕМИНАРИЯ, 191 ГОД

ЕЩЁ ОКОЛО 20 ЛЕТ НАЗАД УЧЕНИКИ ТРЕТЬЕГО КЛАССА ВСТУПАЛИ В ПИОНЕРЫ- НАДЕВАЛИ КРАСНЫЕ ПИОНЕРСКИЕ ГАЛСТУКИ И ПИОНЕРСКИЕ ЗНАКИ



НА РУСИ УЧЕНИКИ ПИСАЛИ НА СЫРЫХ ГЛИНЯНЫХ ПЛИТКАХ, НА ДЕРЕВЯННЫХ ДОЩЕЧКАХ, ПОКРЫТЫХ СЛОЕМ ВОСКА, НА БЕРЕСТЕ. БУКВЫ И ЦИФРЫ ЦАРАПАЛИ ПИСАЛОМ- ЗАОСТРЁННОЙ С ОДНОГО КОНЦА ПАЛОЧКОЙ ИЗ МЕТАЛЛА ИЛИ КОСТИ. ДРУГОЙ КОНЕЦ ПИСАЛА ДЛАЛИ ПЛОСИМ, ЧТОБЫ РАЗГЛАЖИВТЬ ВОСК.



КОГДА ИЗОБРЕЛИ БУМАГУ И ЧЕРНИЛА СТАЛИ ПИСАТЬ ГУСИНЫМИ ПЕРЬЯМИ, КОТОРЫЕ ОБМАКИВАЛИ В ЧЕРНИЛЬНИЦУ. НАПИСАННОЕ ПОСЫПАЛИ МЕЛКИМ ПЕСКОМ, ЧТОБЫ ЧЕРНИЛА БЫСТРЕЕ ВЫСЫХЛИ. ПОЗЖЕ ПЕРО БЫЛО ЗАМЕНЕНО НА ДРЕВЯННУЮ РУЧКУ СО СТАЛЬНЫМ ПЕРОМ. В ШКОЛУ НОСИЛИ ЧЕРНИЛЬНИЦЫ. ДЛЯ НИХ В ПАРТАХ ДЕЛАЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОТВЕРСТИЯ. ПОЗЖЕ ПОЯВИЛИСЬ СОВРЕМЕННЫЕ ШАРИКОВ



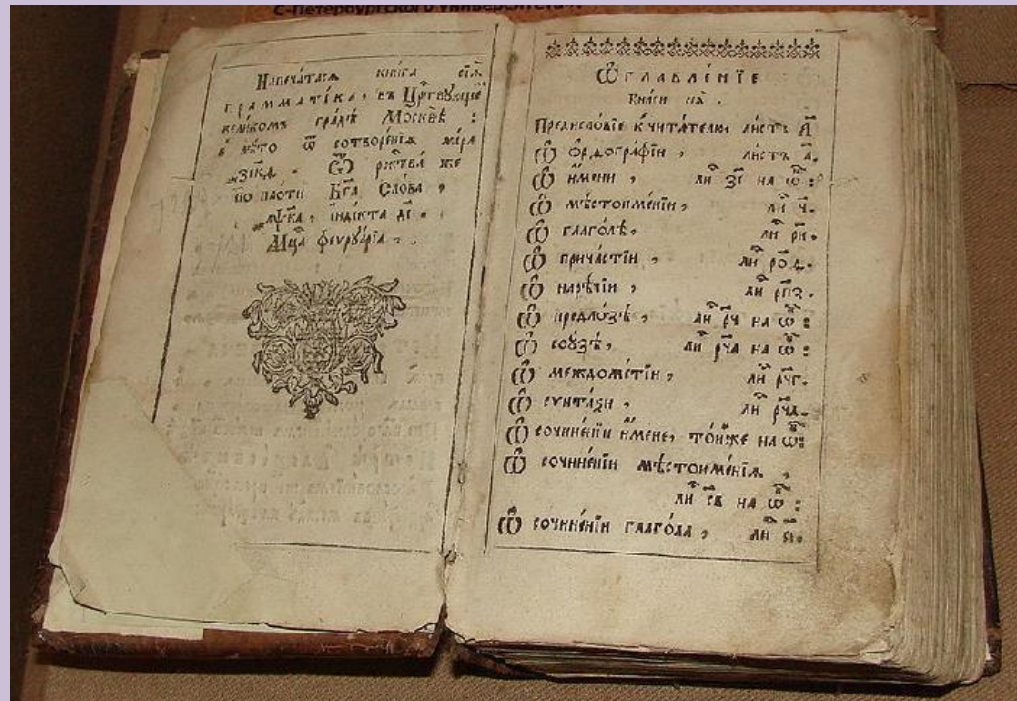
ДОЛГОЕ ВРЕМЯ НАЧАЛА МАТЕМАТИКИ ИЗУЧАЛИ ПО «АРИФМЕТИКЕ» МИХАИЛА ЛЕОНТЬЕВИЧА МАГНИЦКОГО



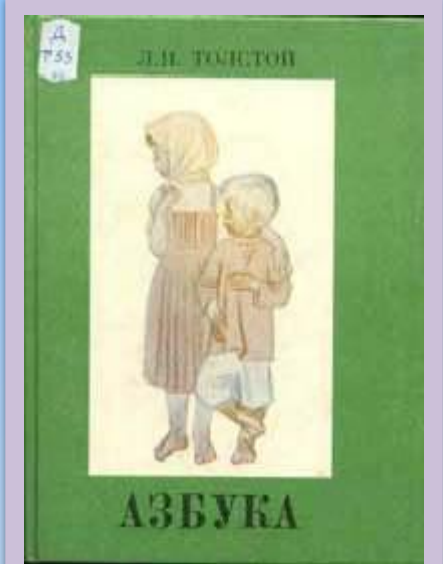
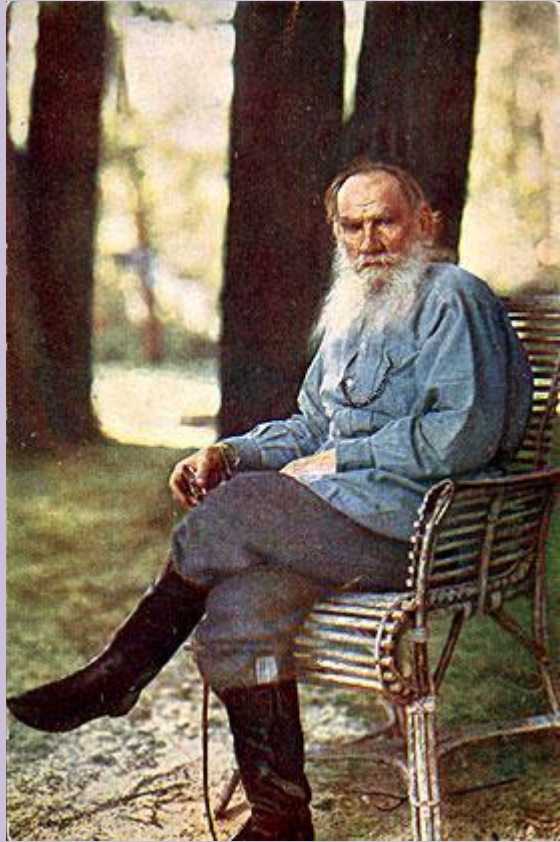
Пакъ ино показаніе персогое, сочѣнаго,
и сочиненное, предложено, такожде ради абунаго
подчѣа, въ численіи.

а	_____	1
бѣ	_____	1 2
рѣг	_____	1 2 3
аѣд	_____	1 2 3 4
бѣ тѣѣ	_____	1 2 3 4 5
р к г ѳ ѳ	_____	1 2 3 4 5 6
млїѳнѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7
бѣ млїѳнѣ т ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8
рѣг млїѳна ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9
а ѣд млїѳна ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

РУССКИЙ ЯЗЫК УЧИЛИ ПО «ГРАММАТИКЕ»- МЕЛЕНТИЯ СМОТРИЦКОГО



ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАПИСАЛ УЧЕБНИКИ Л.Н. ТОЛСТОЙ

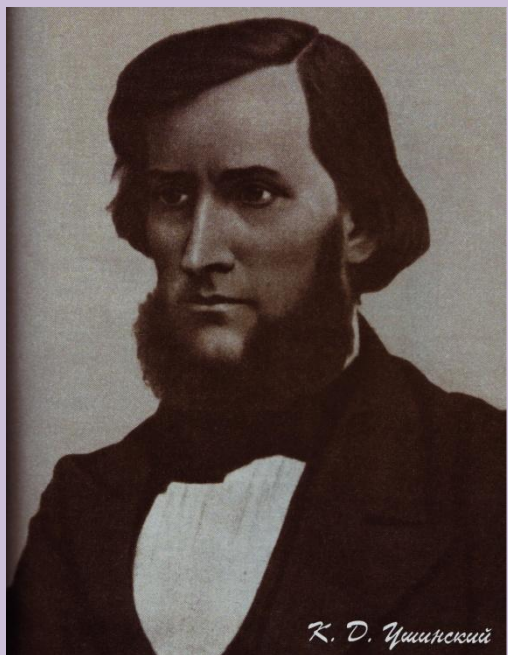


Я еду к деду.

Иду на бой.



УЧЕБНИК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАПИСАЛ К.Д. УШИНСКИЙ



К. Д. Ушинский

РОДНОЕ СЛОВО ДЛЯ ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

СЪ ПРОИСХОЖДЕНІИ, ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ РИСОВКИ
И КАРТЕНКАМИ ВЪ ТѢСТѢ.

СОСТАВИЛЪ

К. УШИНСКІЙ.

(Способъ преподаванія по «Родному Слову» объясненъ въ особой книгѣ
для учителей, выдѣл. 1864 г. изд. 2-е).

Наше сіе слово.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ Ф. С. СУЩИНСКАГО.

На 7-ой Невскѣ-й и Коммунальн. № 1, с.

1869.

ОГЛАВЛЕНІЕ ПЕРВАГО ГОДА РОДНАГО СЛОВА.

Азбука.		Хрюкань собака. (Нар. приба- утка)	
Стр.	Стр.	Стр.	Стр.
Картинки для рисовки по квадратикамъ	1	Вурчунка	13
Писанные азбука	5	№ 8. Живот. четвероногія и двиногія Другихъ же судя, на себя во- зглядъ. (Нар. прибаутка)	15
Печатная азбука	17	Кузнѣкъ (Тоже)	—
Первая послѣ азбуки книга для чтенія.		Жилъ-былъ журавль. (Тоже). Колѣнѣкъ. (Нар. прибаутка)	—
№ 1. Учебная земля и игрушки	1	№ 9. Животныя травоядныя и дво- ноглыя	16
Птишечка. (Народн. прибаутка)	2	Лѣса и кроликъ	—
№ 2. Вѣтвь гнѣздо, вѣтвь сухую. Мебель и воздухъ	—	Старикъ и волкъ. (Нар. сказ.)	17
Золотое личко (Народн. сказ.)	3	№ 10. Птицы: домашнія, хищныя и вѣтчи	—
№ 3. Кушанье и напитки	4	Для ворона (Шутилка)	18
Томля, ветляки (Прибаутка)	5	Сорока (Нар. прибаутка)	19
Дондзавый татаринъ. (Народн. прибаутка)	—	Для вѣтунка	—
Зайчикъ. (Народн. прибаутка)	—	Лобѣкъ и соколъ (Нар. прибаутка)	—
№ 4. Плясъ, обувь и бѣлье	6	№ 11. Рыбы, галы и вѣтвариня	20
Рѣчка. (Народн. прибаутка)	—	Томъ таву (Народ. прибаутка)	—
№ 5. Орудія и орудія	7	Чакирки-чакы (Народн. прибаутка)	21
Лошадь и соха	9	Козлякъ и волкъ (Нар. сказ.)	—
Хорошодъ. (Народн. прибаутка)	—	№ 12. Грѣбы, травы и вѣтчи	22
№ 6. Зданія, судя и окнѣвля	9	Какой цѣтовъ? (Народн. прибаутка)	23
Веселый вождь. (Нар. прибаутка)	11	Война грабовъ (Нар. прибаутка)	—
Тереховъ вѣнчикъ. (Нар. сказ.)	—	№ 13. Растенія: хлѣбныя, огородныя, ягоды и вѣтчи	24
№ 7. Домашнія животныя и двиногія звѣри	—		