

Как учились дети в прошлом

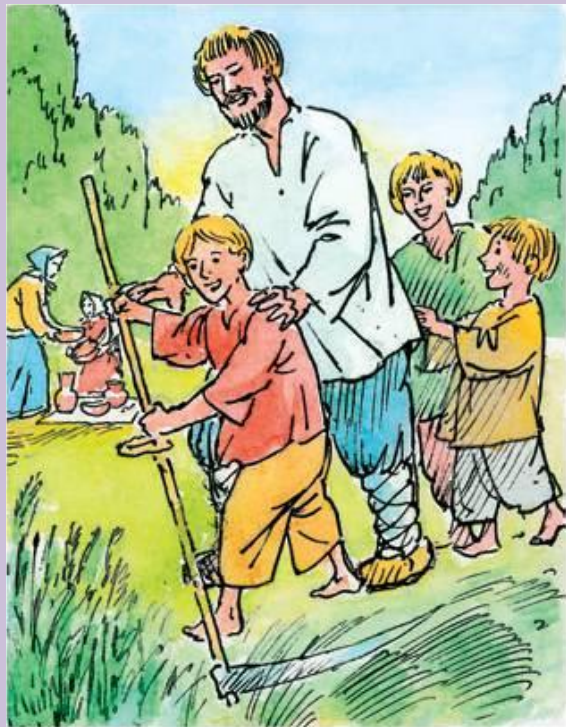
*Окружающий мир, 3
класс*

УМК «Гармония»

Марченко Е.В.



Когда и какие появились школы



В старину детей учили навыкам ведения домашнего хозяйства, крестьянского и ремесленного труда.

Читать и писать на Руси стали учить около 1000 лет назад. Книги в то время печатать ещё не умели. Их писали на выделанной тонкой коже животных-пергаменте. Листы пергамента сшивали в книги с деревянными обложками и металлическими застёжками. Каждая книга писалась около нескольких месяцев и ценилась на вес золота.



Для переписки книг нужны были грамотные люди. В крупных городах на учение к монахам стали брать мальчиков из зажиточных семей. Некоторые из них стали летописцами и донесли до нашего времени



ни



С древней истории мира начал свою летопись «Повесть временных лет» Нестор, монах одного из киевских монастырей. Её главная тема – русская земля, её защита.



В летописи «Слово о полку Игореве» рассказывается о самовольном походе на половцев новгород-северского князя Игоря. Его войско разбито, а сам Игорь попал в плен. Автор «Слова» скорбит о павших воинах и призывает русских князей к единству, чтобы общими усилиями под предводительством Великого князя дать отпор «степи».



Первую школу для детей дружинников и священнослужителей организовал князь Владимир в Киеве. Археологи нашли в Новгороде целую пачку упражнений мальчика Онфима, учившегося почти 800 лет назад, Среди них алфавит, склады и даже рисунки

**300 лет назад стали открываться первые школы:
духовные- для обучения детей священников
цифирные- для подготовки способных детей к учёбе в
гимназиях и лицеях.**



**ЗДАНИЕ ЦИФЕРНОЙ
ШКОЛЫ, ГДЕ УЧИЛСЯ
П.БАЖОВ**



**ДУХОВНАЯ ШКОЛА В
РЯЗАНЕ**

Образованием дворянских детей занимались домашние учителя и приезжие иностранцы-гувернантки и гувернёры, которые обучали их



**«Приезд гувернантки в купеческий дом»
В.Перов, 1886 год**

При церквях в городах и сёлах стали открываться для детей начальные школы. В них два или четыре года учили детей Закону Божьему, чтению, письму и арифметике.

**«Запамятовал! Устный счёт»
Богданов-Бельский, 1895 год**



Чтобы продолжить учение в гимназии или лицее, надо было выдержать вступительные экзамены и оплатить учёбу. От платы за учёбу освобождались только самые талантливые ученики.



И. РЕПИН «А. ПУШКИН НА ЭКЗАМЕНЕ В ЦАРСКОСЕЛЬСКОМ ЛИЦЕЕ 8 ЯНВАРЯ 1815 Г.»

**НАЧАЛЬНАЯ СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА РАСПОЛАГАЛАСЬ В
ОБЫЧНОЙ ИЗБЕ. УЧЕНИКИ СИДЕЛИ НА ЛАВКАХ
ВДОЛЬ ДЛИННОГО СТОЛА. ЗА ПЛОХОЕ
ПРИЛЕЖАНИЕ В УЧЁБЕ И ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИ
УЧЕНИКА МОГЛИ НАКАЗАТЬ: ПОСТАВИТЬ НА
КОЛЕНА И РУКОМЫСЛЕНА СВИЩЕНЫМ БОГОМ**



УЧЕНИКАМИ БЫЛИ ТОЛЬКО МАЛЬЧИКИ 10-12 ЛЕТ. ДЕВОЧЕК СТАЛИ ПРИНИМАТЬ ШКОЛУ ТОЛЬКО ОКОЛО 100 ЛЕТ НАЗАД. УЧЕНИЕ НАЧИНАЛОСЬ С ЗАПОМИНАНИЯ НАЗВАНИЙ БУКВ. АЗБУКУ И КНИГУ МОЛИТВ ЧИТАЛИ ВСЛУХ И УЧИЛИ НАИЗУСТЬ. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ВВЕЛИ ОКОЛО 80 ЛЕТ НАЗАД. ТОГДА ЖЕ ОТМЕНИЛИ И

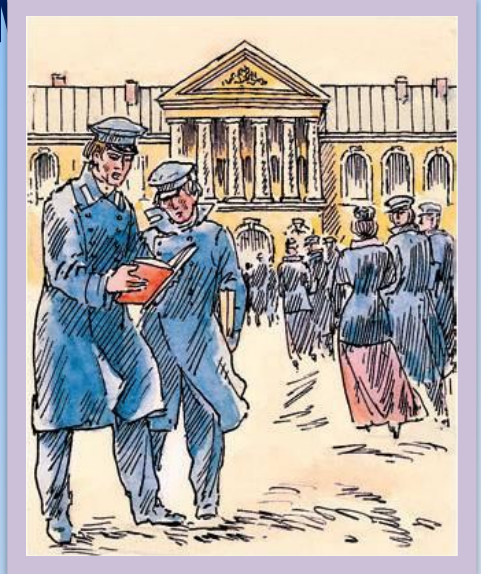


КАКИМИ БЫЛИ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ОДЕЖДА



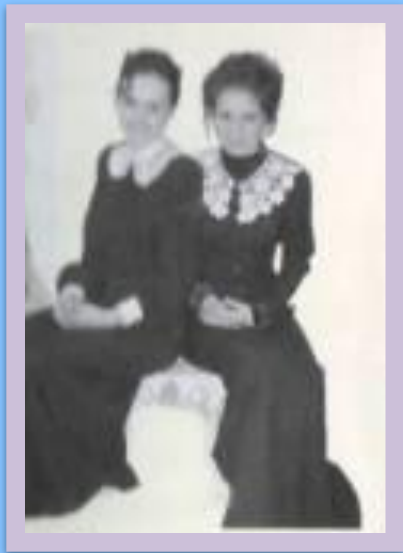
**В НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ХОДИЛИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ
ОДЕЖДЕ.**

В ГИМНАЗИЯХ И УЧИЛИЩАХ БЫЛА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОДЕЖДА- ФОРМ



У МАЛЬЧИКОВ
ГИМНАСТЁРКА С
РЕМНЁМ И БРЮКИ,
ШИНЕЛЬ И ФУРАЖКА СО
ЗНАЧКОМ ГИМНАЗИИ
ИЛИ УЧИЛИЩА.

**ДЕВОЧКИ НОСИЛИ ОДИНАКОВЫЕ ТЁМНЫЕ ПЛАТЬЯ
И ФАРТУКИ. В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ НАДЕВАЛИ
ВМЕСТО ТЁМНЫХ ФАРТУКОВ И ЛЕНТ НАРЯДНЫЕ
БЕЛЫЕ.**



ЖЕНСКАЯ СЕМИНАРИЯ, 191 ГОД

ЕЩЁ ОКОЛО 20 ЛЕТ НАЗАД УЧЕНИКИ ТРЕТЬЕГО КЛАССА ВСТУПАЛИ В ПИОНЕРЫ- НАДЕВАЛИ КРАСНЫЕ ПИОНЕРСКИЕ ГАЛСТУКИ И ПИОНЕРСКИЕ ЗНАКИ



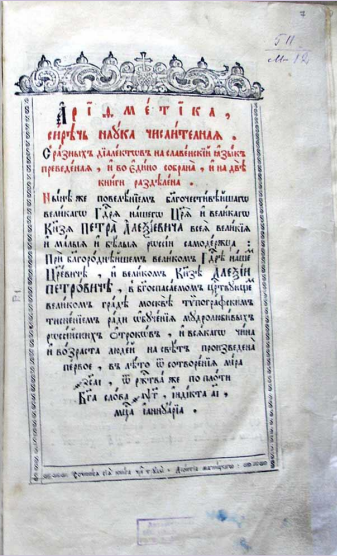
НА РУСИ УЧЕНИКИ ПИСАЛИ НА СЫРЫХ ГЛИНЯНЫХ ПЛИТКАХ, НА ДЕРЕВЯННЫХ ДОЩЕЧКАХ, ПОКРЫТЫХ СЛОЕМ ВОСКА, НА БЕРЕСТЕ. БУКВЫ И ЦИФРЫ ЦАРАПАЛИ ПИСАЛОМ- ЗАОСТРЁННОЙ С ОДНОГО КОНЦА ПАЛОЧКОЙ ИЗ МЕТАЛЛА ИЛИ КОСТИ. ДРУГОЙ КОНЕЦ ПИСАЛА ДЛАЛИ ПЛОСИМ, ЧТОБЫ РАЗГЛАЖИВТЬ ВОСК.



КОГДА ИЗОБРЕЛИ БУМАГУ И ЧЕРНИЛА СТАЛИ ПИСАТЬ ГУСИНЫМИ ПЕРЬЯМИ, КОТОРЫЕ ОБМАКИВАЛИ В ЧЕРНИЛЬНИЦУ. НАПИСАННОЕ ПОСЫПАЛИ МЕЛКИМ ПЕСКОМ, ЧТОБЫ ЧЕРНИЛА БЫСТРЕЕ ВЫСЫХЛИ. ПОЗЖЕ ПЕРО БЫЛО ЗАМЕНЕНО НА ДРЕВЯННУЮ РУЧКУ СО СТАЛЬНЫМ ПЕРОМ. В ШКОЛУ НОСИЛИ ЧЕРНИЛЬНИЦЫ. ДЛЯ НИХ В ПАРТАХ ДЕЛАЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОТВЕРСТИЯ. ПОЗЖЕ ПОЯВИЛИСЬ СОВРЕМЕННЫЕ ШАРИКОВ



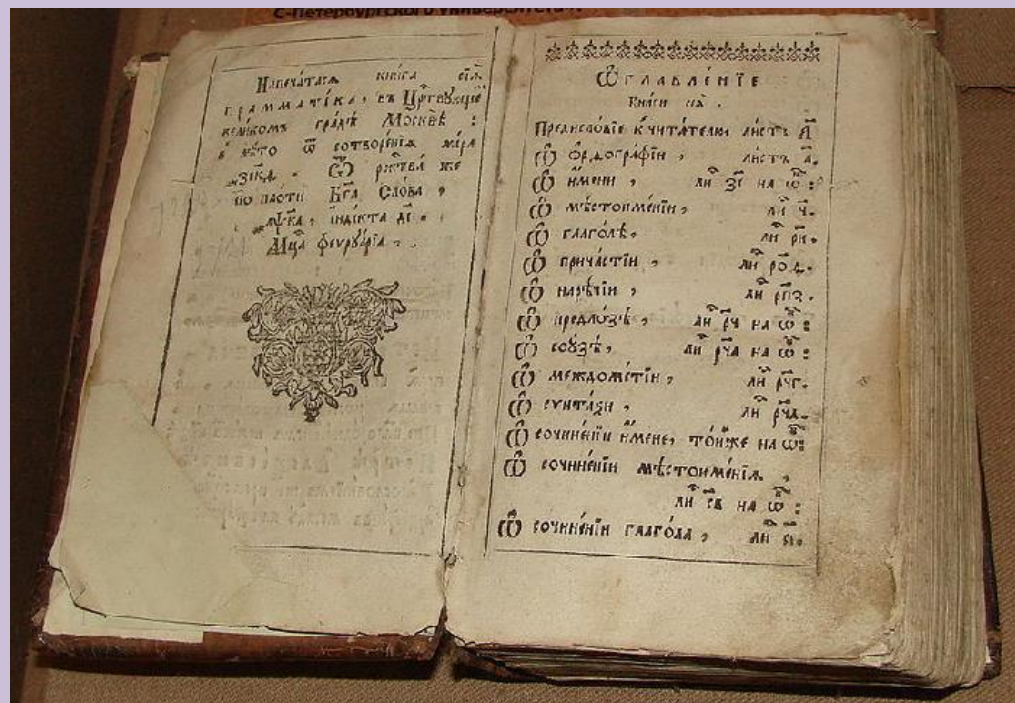
ДОЛГОЕ ВРЕМЯ НАЧАЛА МАТЕМАТИКИ ИЗУЧАЛИ ПО «АРИФМЕТИКЕ» МИХАИЛА ЛЕОНТЬЕВИЧА МАГНИЦКОГО



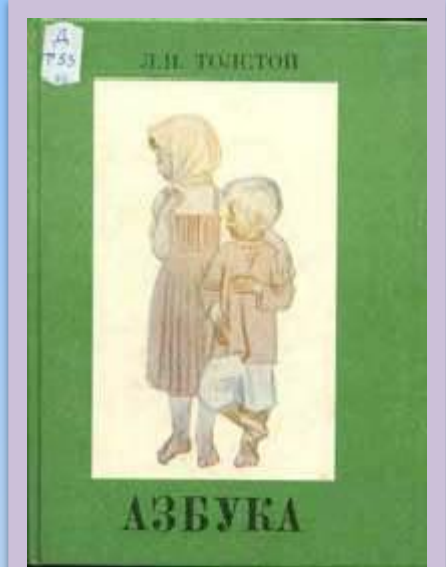
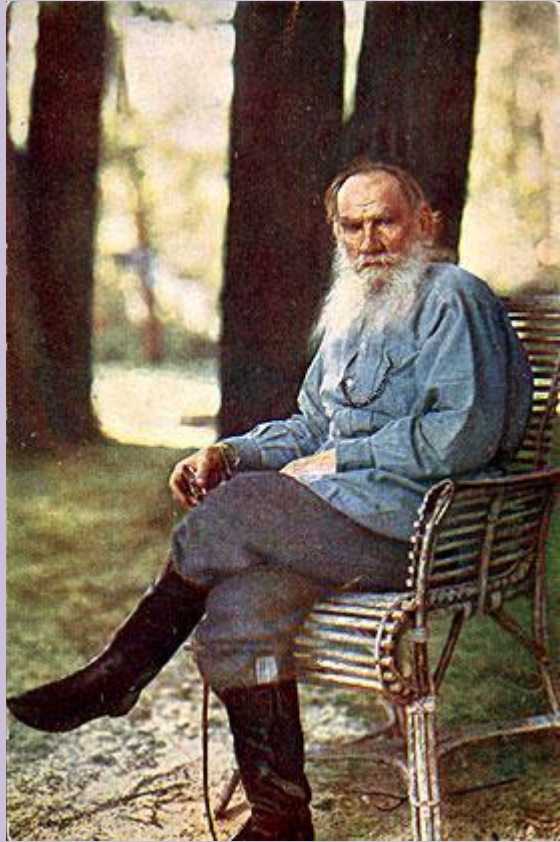
Пакъ ино показаніе персогого , сочѣнаго , и сочиненное , предложено , такожде ради абунаго подчѣа , во исчисленіи .

а	_____	1
бѣ	_____	1 2
рѣг	_____	1 2 3
аѣд	_____	1 2 3 4
бѣ тѣѣ	_____	1 2 3 4 5
р к г ѳ ѳ	_____	1 2 3 4 5 6
млїѳнѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7
бѣ млїѳнѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8
рѣг млїѳна ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9
а ѣд млїѳна ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

РУССКИЙ ЯЗЫК УЧИЛИ ПО «ГРАММАТИКЕ»- МЕЛЕНТИЯ СМОТРИЦКОГО

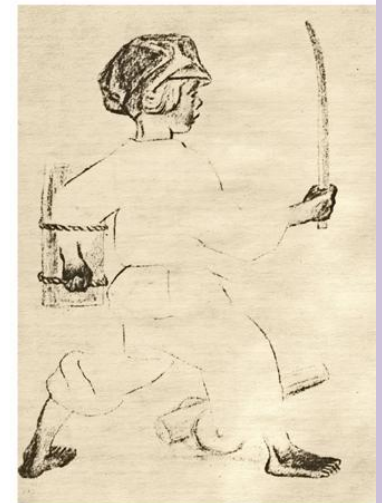


ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАПИСАЛ УЧЕБНИКИ Л.Н. ТОЛСТОЙ

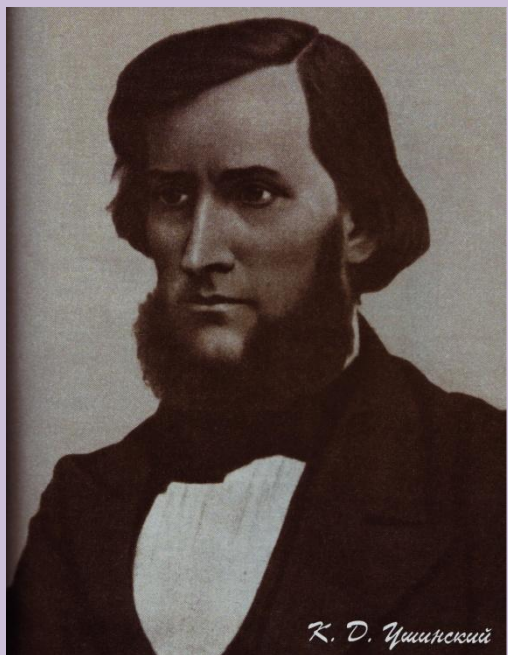


Я еду к деду.

Иду на бой.



УЧЕБНИК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАПИСАЛ К.Д. УШИНСКИЙ



К. Д. Ушинский

РОДНОЕ СЛОВО ДЛЯ ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

СЪ ПРОИСХОЖДЕНІИ, ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ РИСОВКИ
И КАРТЕНКАМИ ВЪ ТѢСТѢ.

СОСТАВИЛЪ

К. УШИНСКІЙ.

(Способъ преподаванія по «Родному Слову» объясненъ въ особой книгѣ
для учителей, выдѣленной изъ изданія).

Изданіе седьмое.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ Ф. С. СУЩИНСКАГО.

На 777 Невскаго-тѣла и Коммунальн. № 1, с.

1889.

ОГЛАВЛЕНІЕ ПЕРВАГО ГОДА РОДНАГО СЛОВА.

Азбука.		Хрюкань собака. (Нар. приба- утки).		Стр.
Картинки для рисовки по квадратикамъ	1	Вурчунка	13	
Писанные азбука	5	№ 8. Живот. четвероногія и двиногія Дружки на суди, на себя во- тажи. (Нар. прибаутки)	15	
Печатная азбука	17	Кузьякъ (Тоже)	—	
Первая послѣ азбуки книга для чтенія.		Жилъ-былъ журавль. (Тоже)	—	
№ 1. Учебная земля и игрушки	1	Колыбель. (Нар. прибаутки)	—	
Птишьякъ. (Народн. прибаутки)	2	№ 9. Животныя травоядныя и дво- ноногія	16	
№ 2. Вибѣтъ гнѣвно, а врозь суживо. Мебель и воздухъ	3	Лѣса и кроликъ	—	
Золотое личко (Народн. сказ.)	3	Старикъ и волкъ. (Нар. сказ.)	17	
№ 3. Кушанья и напитки	4	№ 10. Птицы: домашнія, хищныя и вѣдьма	—	
Томилъ, веткиши (Прибаутки)	5	Для ворона (Шутишка)	18	
Дондзавный татаринъ. (Народн. прибаутки)	—	Сорока (Нар. прибаутки)	19	
Зайчикъ. (Народн. прибаутки)	—	Для вѣтушка	—	
№ 4. Платье, обувь и бѣлье	6	Лобъ и соколъ (Нар. прибаутки)	—	
Рѣчка. (Народн. сказка)	—	№ 11. Рыбы, галы и вѣдварники	20	
№ 7. Орудія и орудія	7	Томъ таву (Народ. прибаутки)	—	
Лошадь и соха	9	Чакирки-чохъ! (Народный прибаутки)	21	
Хорошодъ. (Народн. прибаутки)	—	Колыбель и волкъ (Нар. сказ.)	—	
№ 6. Зданія, суды и окнѣжки	9	№ 12. Грѣбы, травы и куды	22	
Веселый вождь. (Нар. прибаутки)	—	Какой цѣтовъ? (Народн. прибаутки)	23	
Тереховскыя вѣнцы. (Нар. прибаутки)	—	Война грабовъ (Нар. прибаутки)	—	
№ 7. Домашнія животныя и двиногія звѣри	—	№ 13. Растенія: хлѣбныя, огородныя, ягоды и вѣтви	24	