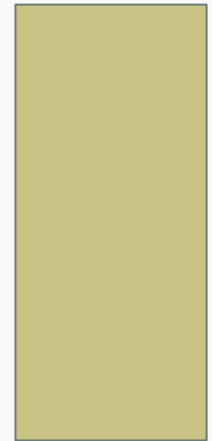


ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ

ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА.



ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ КУРСА

Очная форма обучения

- Курс – 1, семестр – 1
- Объем в часах:
всего – 72,
в т.ч. лекции – 12
практич. занятия – 20
самостоят. работа – 40
форма отчетности -
зачет

Заочная форма обучения

- Курс – 1, семестр – 1
- Объем в часах:
всего – 72
в т.ч. лекции – 6
практич. занятия – 4
самостоят. работа – 62
форма отчетности -
зачет

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формирование у студентов:
 - представлений о содержании, познавательных возможностях и социальных функциях исторической науки
 - культуры исторического мышления
 - знаний об организации научно-исследовательского труда историка – исследователя и педагога

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные
компетенции
(ОК)

- Владеет культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации (ОК – 1)

Общепрофессиональные
компетенции
(ОПК)

- Осознает социальную значимость своей профессии
- Обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1)

Компетенции в области
педагогической
деятельности (ПК)

- Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных целях (ПК – 1)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент
должен знать:
Место истории
в системе
социального
знания и
человеческой
культуры,
важнейшие
социальные
функции
истории, её
роль в жизни...

Студент должен
уметь:
Мыслить
исторически,
оперировать
историческими
понятиями и
категориями,
видеть связь
истории с
современность
ю...

Студент должен
владеть:
Методами и
технологиями
подготовки к
школьным и
вузовским
учебным
занятиям по
исторической
пропедевтике...

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КУРСА

- Альтернатива, анализ, аналогия, гносеология, детерминизм, история, историзм, историография, историческая закономерность, историческая память, исторический источник, исторический опыт, исторический прогресс, исторический процесс, исторический факт, историческое время, историческое движение, историческое пространство, историческая школа, историческое явление, историческое исследование, источниковедение, метод, методология, предпосылка, причина, следствие, формация, цивилизация, хронология, эпоха...

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

ТЕМА: ПРОФЕССИЯ ИСТОРИКА. ЧТО ТАКОЕ «ИСТОРИЯ»?

- План занятия:

1. История как учебная дисциплина.
Государственный стандарт школьного исторического образования
2. Понятие «История»: время его появления, многозначность толкования на современном этапе
3. История как наука. Понятие о предмете истории как науки

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М. : Просвещение, 2011. П. 11.2.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. Раздел «История»

ЛИТЕРАТУРА

- **Блок М.** Апология истории, или Ремесло историка. – М. : Наука, 1986. Введение; гл. 1., пп.1,2. (другие издания)
- **Жуков Е.М.** Очерки методологии истории. – М., 1987. Разд. «Предмет науки истории».
- **Мизес Л. фон.** Теория и история: интерпретация социально-экономической эволюции. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. Гл. 8, п. 1.
- **Миронов К.С.** История – особая наука : мысли об истории и историках // Преподавание истории в школе. – 2001. № 5.
- **Смоленский Н.И.** Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений. – М. : «Академия, 2007. Гл. 1.
- **Термины и понятия:** история, предмет истории как науки, объект истории как науки, мышление, образовательный стандарт, парадигма. - Словарно-энциклопедическая литература.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАПИСЕЙ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ В СЛОВАРИКЕ

- **История** (греч. – рассказ о прошлом, повествование) – наука, изучающая прошлое человеческого общества во всей его конкретности и многообразии // Словарь русского языка : В 4-х т. Т. 1. – М. : Русский язык, 1981. – С. 691.
- **Парадигма** (греч. – пример, образец). В философии, социологии – исходная концептуальная схема, меняющаяся со временем и характерная для определенного этапа в развитии науки модель постановки проблем и их решения // Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2002. – С. 185.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАПИСИ ВЫСКАЗЫВАНИЙ, ИЗРЕЧЕНИЙ О ИСТОРИИ

- Разработка истории, ход и характер её повествования и исследовательности всегда неразрывно связаны с общим движением и направлением современных идей, которые волею-неволею подчиняют себе, направляют к своим целям почти каждый ученый труд, как бы он специален не был.
- ...Наука история в большинстве случаев всегда служит для современности как средство, как необходимый материал для всевозможных доказательств, оправданий, порицаний и отрицаний, для крепких подпор в одном месте и для ослабления или совершенного разложения таких подпор в других местах; одним словом, разработка исторического материала всегда совершается под прямым и неотразимым влиянием руководящих идей и потребностей времени.
- Забелин И.Е. Современные взгляды и направления в русской истории (Писано в 1862 г.) // История и историки. – М. : Наука, 1995. – С. 411.