

# Введение в Отечественную историю

# История как наука

- **Historia** - рассказ о прошедшем, об узнанном. “Отцом истории” считается древнегреческий историк Геродот, который дал первое систематическое описание скифов, древних племен, проживавших на в период VI в. до н.э. - III на территории Северного Причерноморья.

- **История России** – наука, изучающая процесс развития нашего Отечества, его многонационального народа, формирование основных государственных и общественных институтов.
- **Предметом** изучения истории России является изучение прошлого России как единого сложного и противоречивого процесса, закономерностей политического и социально-экономического развития Российского государства и общества.
- В отличие от других общественных наук ( философии, политологии, социологии) история России исследует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражающихся в исторических событиях и фактах и в политике.

# История – многоотраслевая наука

- Она складывается из целого ряда самостоятельных отраслей исторического знания (истории экономической, политической, социальной, военной, государства и права, религии и др.)
- К историческим наукам относятся: **археология** – изучает древнейший период истории России по вещественным источникам (орудиям труда, домашней утвари, украшениям, по поселениям и могильникам,кладам);  
**этнография** – наука, изучающая быт и культуру народов.

# Вспомогательные исторические дисциплины

- Имеют достаточно узкий предмет исследования, но являются очень важными, так как позволяют углубить отдельные аспекты исторического знания.
- К ним относятся: **генеалогия** – наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семейств;  
**геральдика** – наука о гербах; **нумизматика** – наука о монетах и их чеканке; **хронология** – наука, изучающая системы летоисчисления и календари; **палеография** – наука, исследующая рукописи и старинное письмо;  
Фалеристика -

# Социальные функции Отечественной истории

# Познавательная, интеллектуально-развивающая функция

- Исходит из теоретического обобщения исторических фактов, выявления главных тенденций общественного развития.
- В курсе истории России нас будут интересовать процессы зарождения, становления и функционирования Российского государства на различных этапах его истории.

# Практическо-политическая функция

- состоит в том, что история как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает глубоко осмысливать политический курс, избегая тем самым субъективных решений политического характера.
- Вместе с тем знание истории способствует определению оптимального варианта политики по руководству массами и взаимодействия с ними различных партий и движений.

# Мировоззренческая функция

- определяет формирование научного мировоззрения. История дает документально точные данные о событиях прошлого, опираясь на различные источники. Знание истории вооружает людей пониманием исторической перспективы. Историю нельзя модернизировать, подгонять под сложившиеся концепции и схемы. Неправильно, тенденциозно описанная и изученная история вредна, ибо самое худшее для общественно-политической практики — это ориентировка на искаженный исторический опыт.

# Воспитательная функция

- Изучение истории России, как и истории любой другой страны, воспитывает у народа нравственные качества, активно формирует такие гражданские ценности, как патриотизм и интернационализм; позволяет понять такие категории, как честь, долг перед обществом, человеческое счастье и добро. Вместе с тем знание истории позволяет глубже разобраться в пороках общества, в ошибках политических руководителей, в их влиянии на человеческие судьбы.
- Изучение истории позволяет выяснить, какие интересы отражает политика тех или иных политических партий, их лидеров, и соотнести классовые, социальные интересы с общечеловеческими, показать это на конкретных примерах общественно-политических явлений.

В исторической науке  
существуют различные  
подходы в изучении  
истории:

- **Религиозный (теологический, провиденциальный)**

Объяснение исторических процессов божественной волей ( Е.Н. Трубецкой, В.С. Соловьев, Н.Н. Фиолетов);

- **Естественно-научный:**

**Географический детерминизм** - когда природная среда рассматривается как главный фактор исторического развития ( Ш. Монтескье, Л.И. Мечников);

**Демографический** – решающее значение в истории имеет народонаселение ( Т. Мальтус);

**Этногенетический** – различающий социальную и этническую историю ( концепция пассионарности Л. Н. Гумилева)

- **Формационный ( социально-экономический) подход –**

Человечество в процессе исторического развития проходит ряд стадий ( формаций)- первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую.

Формации различаются между собой способом производства, который определяет особенности социально-политической организации общества.

( К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин, историки марксистского направления)

- **Культурно-исторический (культурно-цивилизационный) –**
- **А)** приоритетное значение придает развитию духовной сферы, признанию единства исторического процесса, вере в разумный характер исторического процесса ( Дж. Вико, И.Г. Гердер, Ф. Гегель);
- **Б)** концепция локальных цивилизаций ( О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский);

# Методология истории России

- **это система научных принципов и методов исторического исследования, основывающаяся на диалектико-материалистической теории исторического познания.**
- **Принципы** — это главные, основополагающие положения науки.
- **Метод** — это способ изучения исторических закономерностей через их конкретные проявления — исторические факты; способ извлечения из фактов новых знаний.

- В современной исторической науке применяются следующие основные **принципы научного исторического исследования**:
- Принцип **объективности** является одним из принципов, который обязывает рассматривать историческую реальность в целом, независимо от желаний, стремлений, установок и пристрастий исследователя.
- Принцип **историзма** – все факты, явления и события истории изучаются в развитии, в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

- принцип **социального подхода**:

предполагает изучение истории с учетом определенных социальных интересов;

При этом следует подчеркнуть, что принцип социального подхода к политической истории особенно необходим и существенен в изучении и оценке программ и реальной политической деятельности политических партий и движений, их лидеров и деятелей.

- Принцип антропоцентризма в изучении истории подразумевает, что человек должен занять место в центре исторического исследования и исторического повествования.

- Принцип **альтернативности** определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе объективных реальностей и возможностей. Признание исторической альтернативы позволяет по-новому оценить путь каждой страны, увидеть неиспользованные возможности процесса, извлечь уроки на будущее.

# Методы исторических исследований

- *хронологический*, суть которого состоит в том, что явления излагаются строго во временном (хронологическом) порядке;
- *проблемно-аналитический*, предусматривающий анализ истории России по конкретным проблемам;
- *синхронический* метод, позволяющий установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных местах России;
- *сравнительно-исторический* (имеет целью установить общие тенденции, присущие сходным историческим процессам и явлениям; выявить происшедшие изменения на пути общественного развития );

- **ретроспективный (метод моделирования)** - позволяет восстановить процесс по выявленным ранее типологическим особенностям;
- **системно-структурный** – позволяет представить развитие общества в определенные исторические периоды как сложную систему социально-экономических, политических, культурных институтов и структур;
- **статистический** – позволяет анализировать отдельные стороны исторического развития на основе накопления и обработки количественных показателей, отражающих динамику исторических процессов;
- **социологический** - этот метод историческая наука заимствует у социологии, используется главным образом для изучения и исследования проблем современности;
- **герменевтический** – метод прочтения исторических текстов, их понимания и интерпретации;
- **Биографо-генеалогический** – метод изучения истории через биографии исторических деятелей, родословные великих князей и царей.

# Источники изучения истории России

## Многообразны:

- археологические материалы;
- Летописи ( «Повесть временных лет»; общерусские ( например, Фотиев свод, Николаевская летопись) и местные (например, Новгородская летопись и др.);
- Государственные правовые документы («Русская правда», Судебник 1497 г., Соборное уложение 1649, жалованные грамоты дворянству и др.);
- Памятники литературы («Слово о полку Игореве» и др.);
- Периодическая печать ( газеты и журналы разного времени и различной идеологической и политической направленности);
- Документы политических партий и общественных организаций;
- Экономические и хозяйственные документы ;
- Эпистолярное наследие (воспоминания, дневники, письма исторических деятелей и современников событий);
- Кино и фотодокументы
- Видимые знаки отличия (ордена, медали, служебные знаки и значки)