

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
им. А. С. Попова**

**Презентация по информатике
на тему: «Я иду на урок...»**

**Ученицы 10 А класса
Яниной Юлии
Научный руководитель: Сазон М. В.**

**Город Одинцово-10
2009 г.**



Я иду на урок...

1. Урок
2. Школа и уроки в различные исторические промежутки
3. Прогресс

```
..  
..  
.001.^  
u$0M=1  
z00BAI  
I.,.=^.  
;s<^i^i^.  
NAX^=-^  
z0c^CX^  
^B0s^^^  
00$H^  
n$0=XN;.^  
iBB0vU1=^i^  
$000cAr^vul  
FAHZuqr-^  
ZZUFA@F1.^  
;BRHv n$U^  
^ARN1 ^0si  
'Onv^ 01.^  
c0qr rs.^  
aUU^ ul^  
'RO- :.^  
nn^^ =.^i-^  
=1^'..
```

Сегодня классная доска
Сказала мелу свысока:
- Смотри, с меня не сводит глаз
Весь класс!
А ты - пачкун!
Спасибо мокрой тряпке,
Что стерла за тобою грязь:
Твои каракули, крючки, царпки!
- Эх ты, хвастунья! -
Тряпка возразила. -
В тебе ли сила?
Когда бы не писал слова и цифры Мел, -
Никто бы на тебя и не смотрел!

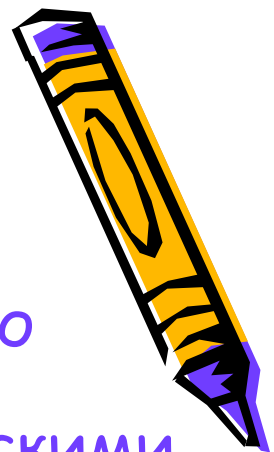
Агния Барто

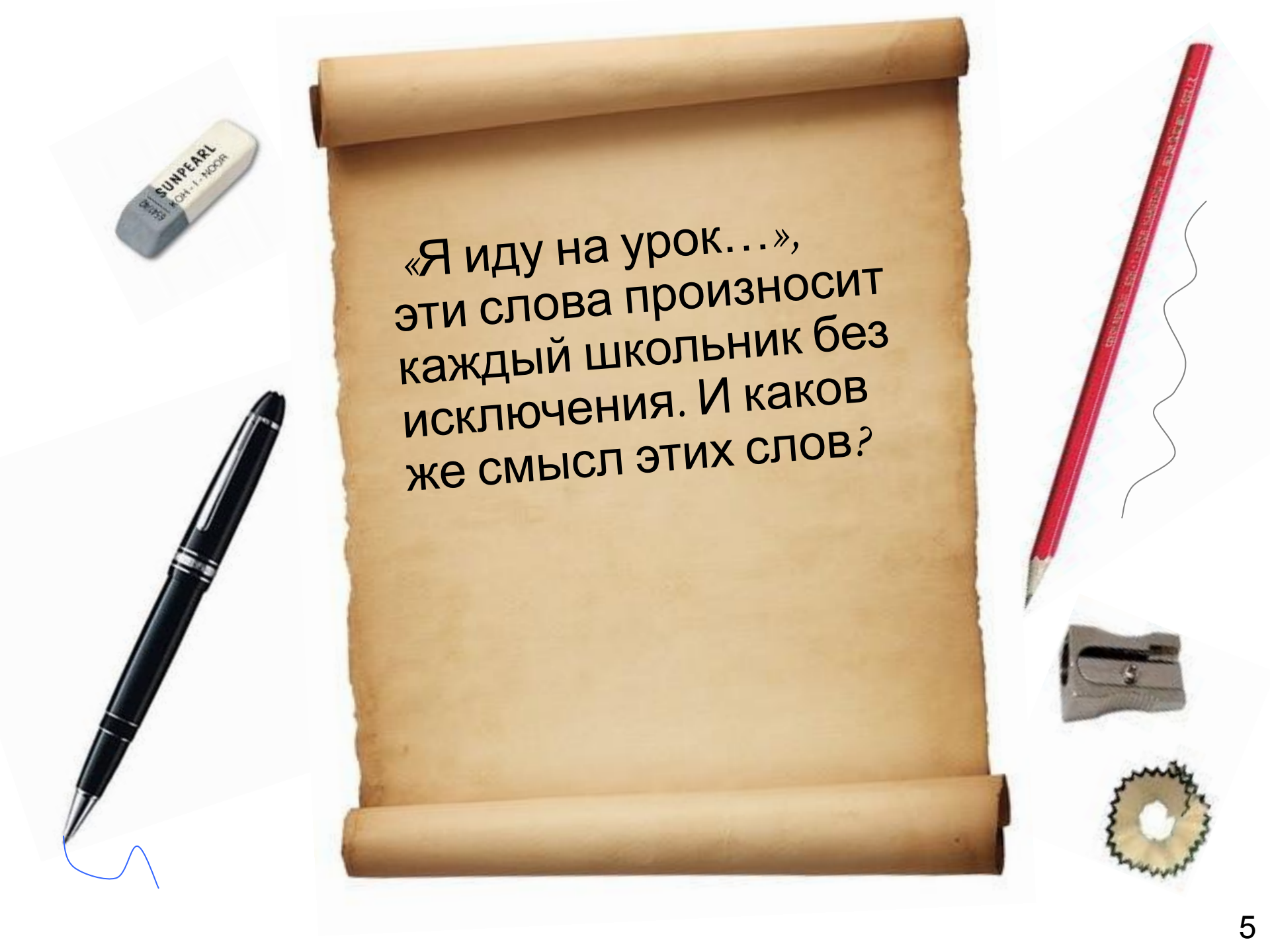


Урок


Урок — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Такая форма применяется при классно-урочной системе обучения и проводится для класса, то есть относительно постоянного учебного коллектива.

В такой форме обычно проходят занятия в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (школах, лицеях, гимназиях, колледжах и т.п.)





«Я иду на урок...»,
эти слова произносит
каждый школьник без
исключения. И каков
же смысл этих слов?



Говоря эти слова мы подразумеваем:

1. получение новых знаний
2. развитие ученика как личности
3. развитие скрытых творческих способностей
4. обретение новых друзей
5. общение



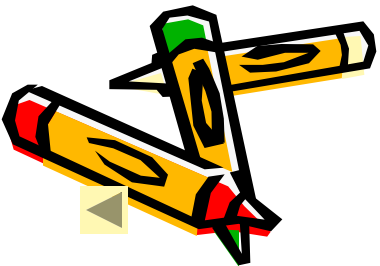
Школа и уроки в различные исторические промежутки:

Античность.

Средневековье.

Новое время.

Современный век.

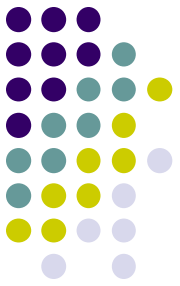


АНТИЧНОСТЬ

Нам трудно даже представить, насколько античная школа была бедна учебными пособиями: нет букварей, нет прописей, отсутствует привычная для нас большая классная доска; книги. Школьные таблички были слишком малы для большого текста, и требовалась бумага, хоть некоторое количество ее листиков; учеников частично снабжал бумагой учитель, частично они запасались ею сами



Обучение



- Учитель заставлял своих питомцев выучивать с голоса названия букв а, в, с ученики дружным хором повторяют за ним эти названия.
- Когда азбука была, наконец, выучена, начинали твердить слоги.
- В это же время начиналось и обучение письму.
- Чтение в те времена далеко не было таким простым делом, как сейчас.
- Слова писались слитно, непрерывной строкой; знаков препинания не было.

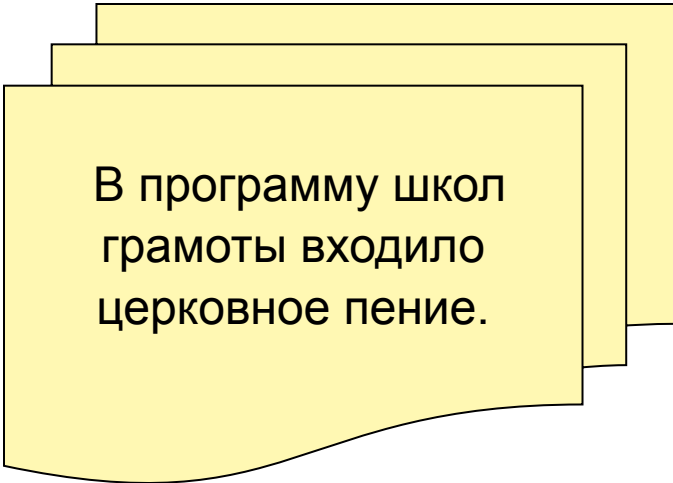


Средневековье

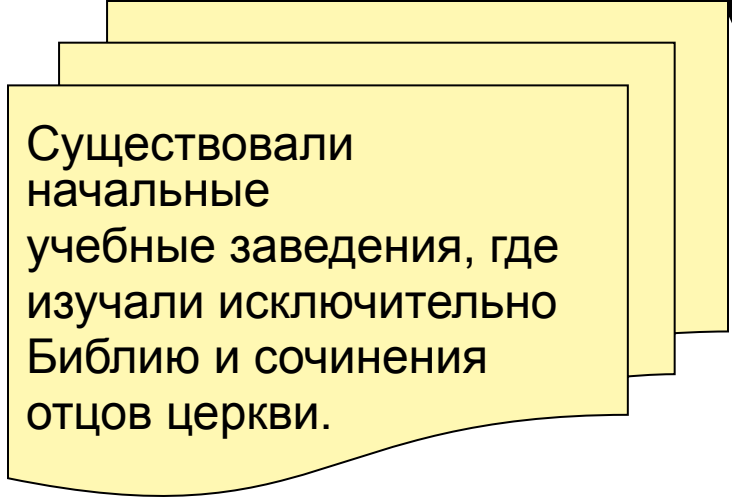
Средневековое общество еще тяготело к воспитанию поколений, ограниченных сословными регламентациями, обучению репродуктивного свойства. Особых перемен в методах обучения счету по сравнению с античной эпохой не произошло. По-прежнему учили помощью пальцев и абаки.




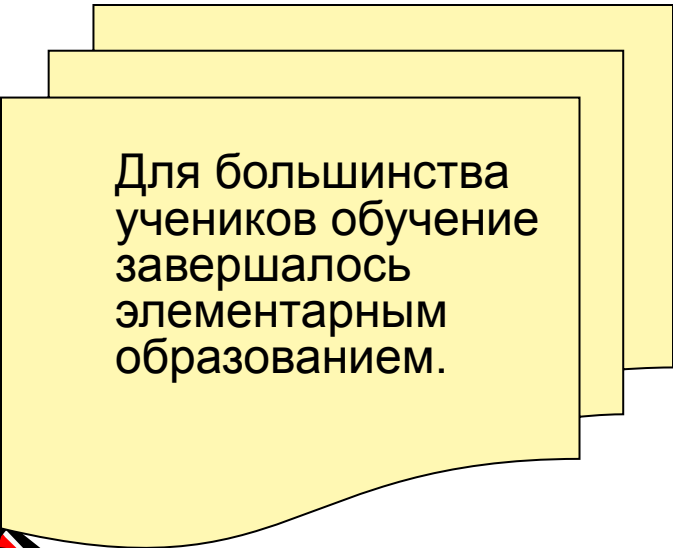
Обучение



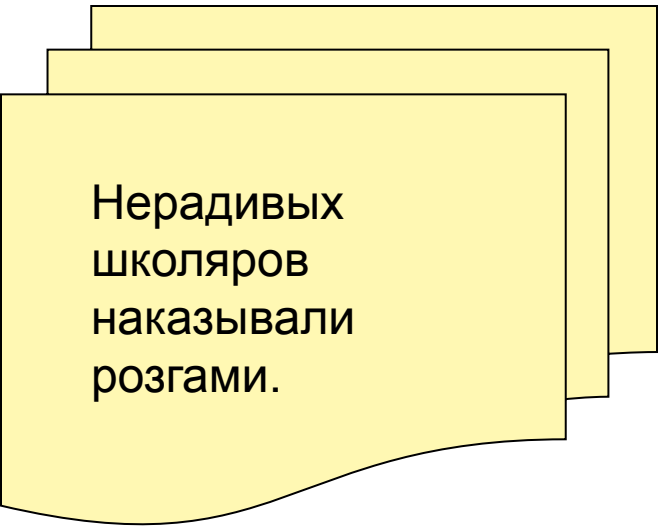
В программу школ грамоты входило церковное пение.



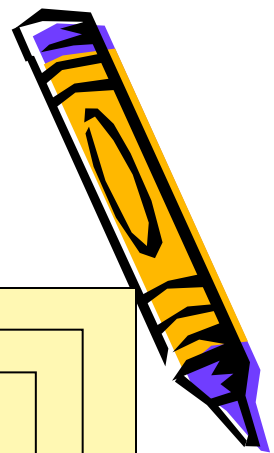
Существовали начальные учебные заведения, где изучали исключительно Библию и сочинения отцов церкви.



Для большинства учеников обучение завершалось элементарным образованием.



Нерадивых школяров наказывали розгами.





Новое время

Светские учебные заведения стали создаваться во второй половине XVII века. Обучение детей у мастеров и в школах было многотрудное и тяжкое, требовавшее большого времени и великой затраты сил.



Обучение

- ❖ Чтению учились по азбукам и букварям. Их сохранилось довольно, так что можно составить правильное понятие о ходе занятий по обучению чтению и о трудностях, здесь встречавшихся. Славянские буквы гораздо сложнее и труднее русских.
- ❖ Выучиться читать, не выучив буквально назубок азбуки, было невозможно.
- ❖ Процесс и курс учения следующие: выучивается, начиная с азов, по стишку каждый день, потом склады.
- ❖ Входя в школу, ученики молятся Богу, садятся за книги, вновь крестятся и целуют эти книги.

Современный век

XXI

XXI

Текущее столетие как перспективную эпоху жизнеутверждения человечества квалифицируют различно: «век скоростей», «век интеграции», «век информации». С не меньшей справедливостью его можно квалифицировать как «век образования». Образование в данном случае следует толковать объемно – как многомерный порождающий ресурс стратегического порядка гражданской, нравственной, познавательной направленности.

XXI

XXI

XXI

Обучение

The background features a large, colorful puzzle piece in shades of red, green, blue, and yellow. Several yellow stars are scattered around the puzzle piece, and a thin horizontal line is visible at the top of the slide.

- ❑ **Обучение при помощи интернет-технологий**
- ❑ **Способность выбора на углубленное изучение предметов**
- ❑ **Усовершенствование знаний**
- ❑ **Большие возможности**





Таким образом прогресс в сфере образования не стоит на месте. Появляются новые научные кадры, информационные технологии и тд.

ПРОГРЕСС 

Прогресс (лат. *progressus* — движение вперёд, успех) — направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему.



Спасибо!