



Тема урока:

« Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.»

Сегодня вы узнаете:



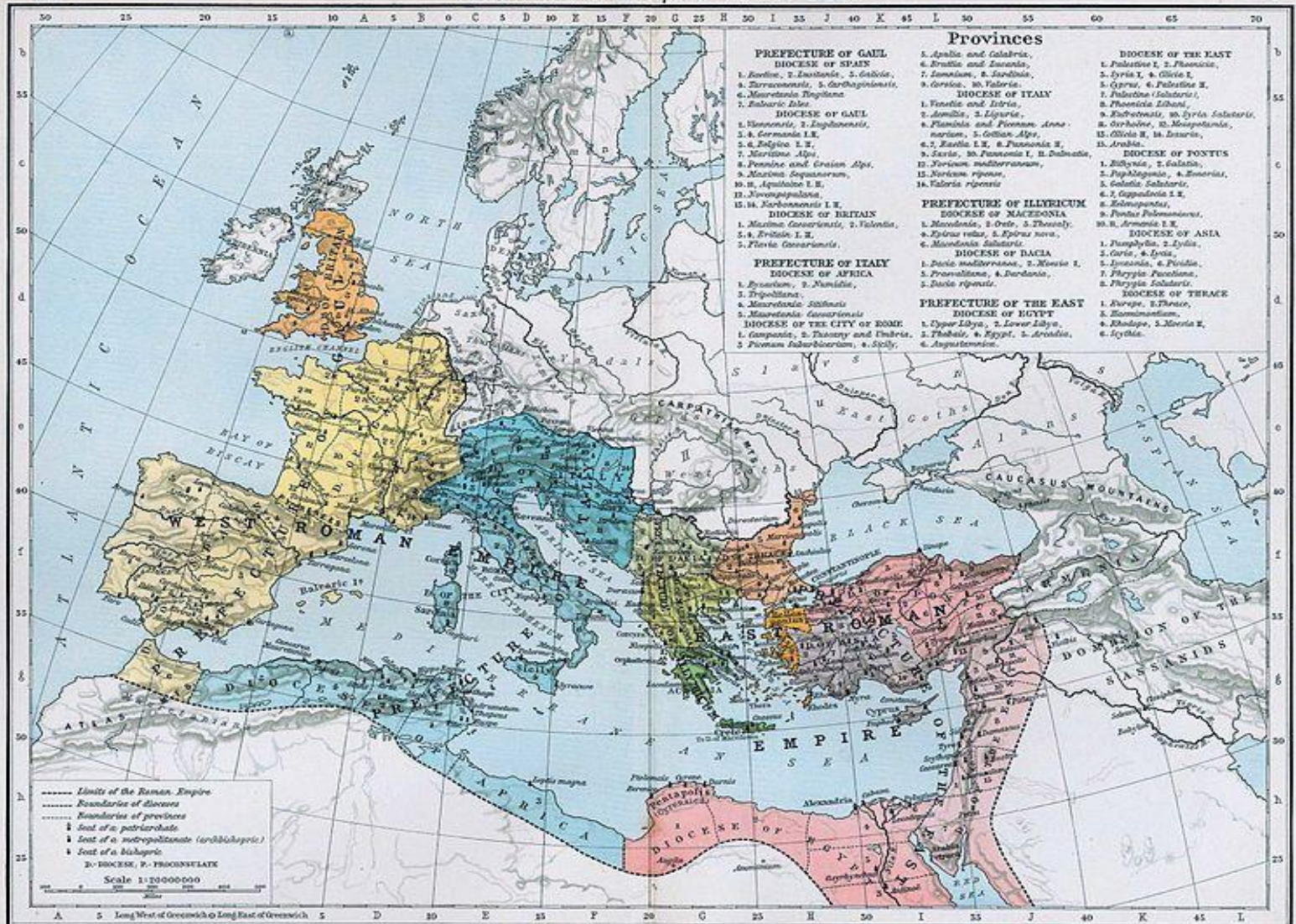
- Каковы особенности развития Византии и власти императора;
- Кто такой Юстиниан и каким было его правление;
- Вторжении славян и арабов в Византию;
- С кем вела борьбу Византия

План:



- 1. Особенности развития Византии.**
- 2. Власть императора.**
- 3. Юстиниан и его реформы.**
- 4. Войны Юстиниана.**
- 5. Вторжение славян и арабов.**
- 6. Борьба с внешними врагами.**

Особенности развития Византии



Особенности развития Византии



Причины многолетнего существования Византии

В Восточной Римской империи рабство было развито слабее, чем в Западной.

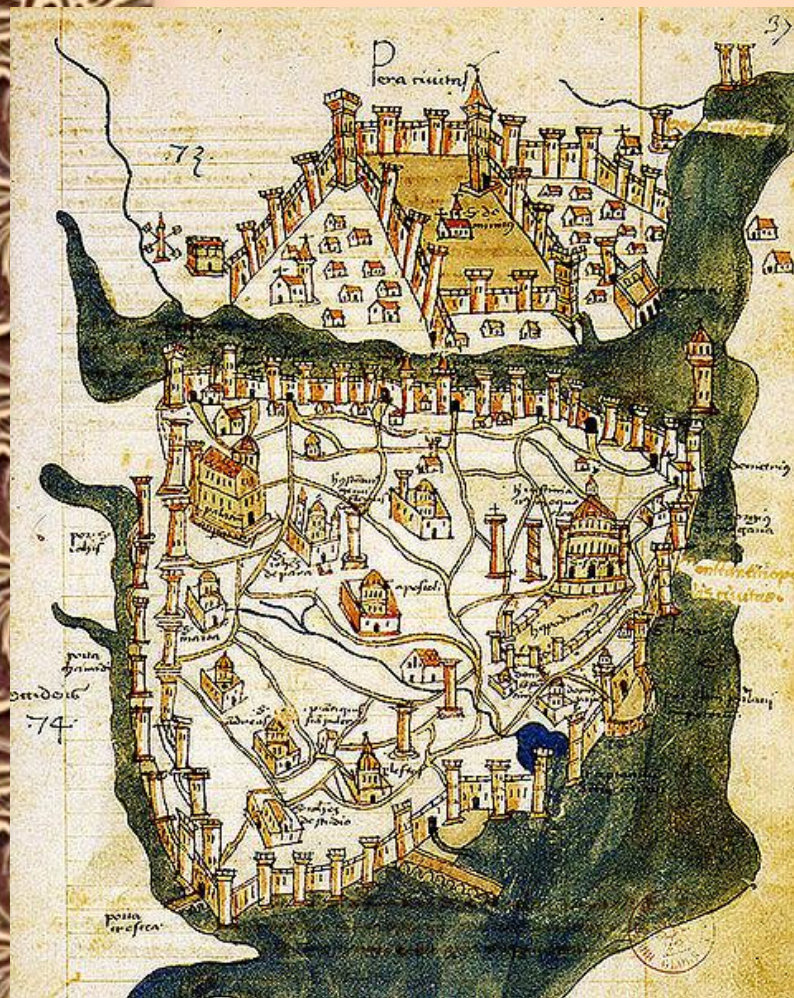
Между городом и деревней сохранился торговый обмен

В городах существовали торговля и ремесло.

Император имел возможность содержать армию и флот.

Византия могла отбивать натиск внешних врагов

Особенности развития Византии



В Византии сохранились оживлённые, многолюдные города: Константинополь, Александрия, Антиохия, Иерусалим, где развивалось ремесло и торговля.

Особенности развития Византии



Константинополь стоял на пересечении двух важных путей: сухопутного – из Европы в Азию и морского – из Средиземного моря в Чёрное. Купцы богатели на торговле с Северным Причерноморьем, имели свои города – колонии.

Власть императора.



Император обладал огромной властью:

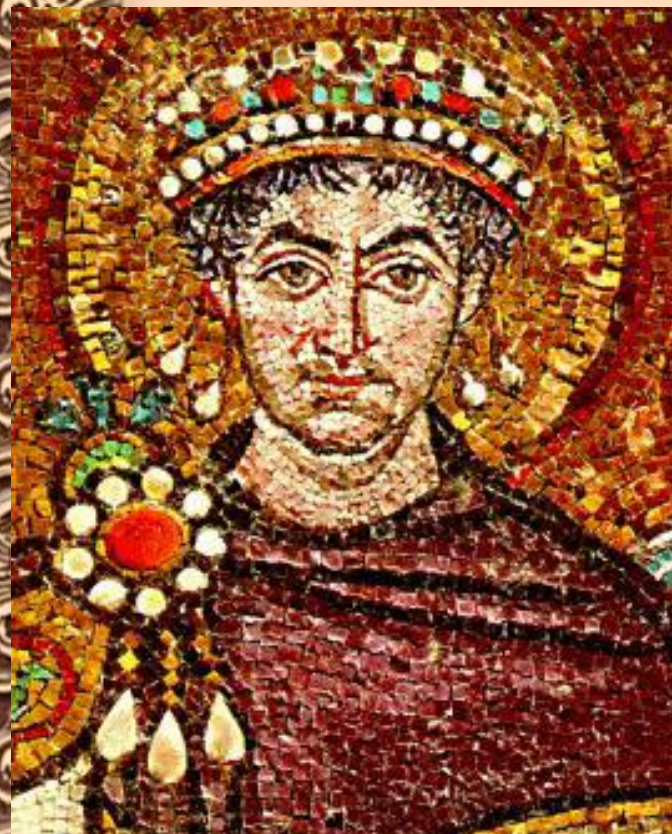
1. Мог казнить подданных
2. Конфисковать их имущество
3. Смещать и назначать на должность людей.
4. Издавал законы
5. Был высшим судьёй.
6. Руководил армией.
7. Определял внешнюю политику

Власть императора.



Император выступал
в расшитых
золотом и
жемчугом
шёлковых
одеждах, с венцом
на голове, золотой
цепью на шее и
скипетром в руке.

Юстиниан и его реформы.



**Юстиниан. Мозаика
В церкви в
Равенне.**

Византийский император с 1 августа 527 вплоть до своей смерти в 565 году. Сам Юстиниан в указах называл себя Цезарем Флавием Юстинианом Аламанским, Готским, Франкским, Германским, Антским, Аланским, Вандальским, Африканским

Юстиниан и его реформы.



Юстиниан в старости.

Юстиниан получил власть в очень трудное время: от бывших владений осталась малая часть, в церкви начались разногласия, местная знать чинила произвол, крестьяне разбегались, в городах проходили бунты, наметился финансовый кризис.

Юстиниан и его реформы.



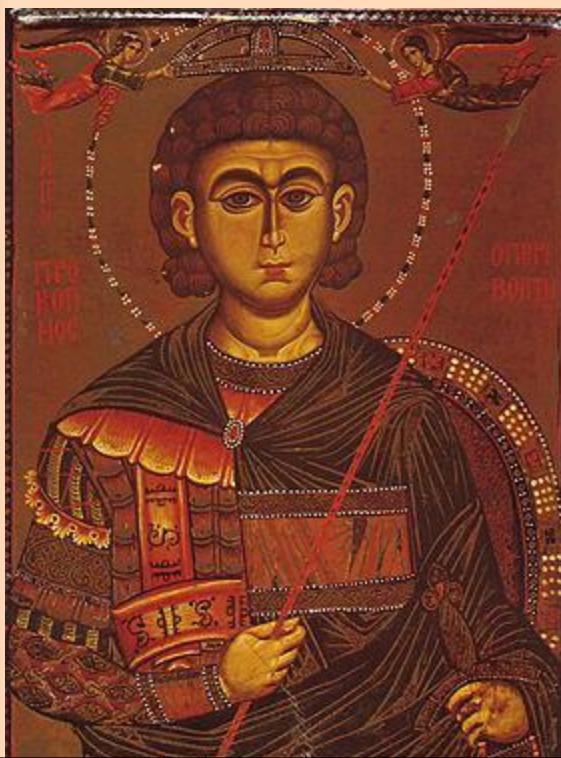
1. « Единое государство, единый закон, единая религия».
2. Желая запоручиться поддержкой церкви, жаловал им земли и ценные подарки.
3. Строил храмы и монастыри.
4. Гонения на язычников и иудеев, отступников от церкви.
5. Закрыл школу в Афинах.
6. Создал « Свод гражданского права»

Юстиниан и его реформы.



7. Занимался благотворительностью.
8. Снизил налоги.
9. Помогал пострадавшим от землетресения городам.
10. Была создана система имперского гражданства.
11. Женщины были уравнены в правах с мужчинами, был запрещён развод.
12. Смертная казнь отменена не была.

Юстиниан и его реформы.



**Прокопий
Кесарийский**

**« Юстиниан мог
« тихим и ровным
голосом приказать
перебить десятки
ни в чём не
повинных людей»**

Для справки:



- Чумá (лат. *pestis* — *зараза*) — острое природно-очаговое инфекционное заболевание, протекающее с исключительно тяжёлым общим состоянием, лихорадкой, поражением лимфоузлов, лёгких и других внутренних органов, часто с развитием сепсиса. Заболевание характеризуется высокой смертностью и крайне высокой заразностью.

Сделаем вывод о правлении Юстиниана:



- 1) Проводил реформы в духе евангельских заповедей
(восстанавливал города, помогал бедным, облегчил положение рабов) и одновременно население империи подвергалось тяжёлому налоговому гнёту.
- 2) пытался восстановить авторитет закона, но так и не смог покончить с злоупотреблениями чиновников.
- 3) пытался примирить разногласия в христианской церкви

Подведём итог урока



- **Вопросы на стр. 60**

Домашнее задание:



1. Параграф 6, рабочая тетрадь, вопросы к нему.
- 2(по желанию) Составить рассказ "Путешествие по Византии VII века"

**Материал разработан учителем
истории МОУ Будинской ООШ**

**Антоненковой
Анжеликой
Викторовной**

