

# Загадки и тайны истории



**Программа элективного курса по  
истории**

*Автор: Борщева Н. А.*  
учитель МОУ г. Кургана «СОШ №67»

Единственный наш долг  
перед историей – это  
постоянно ее  
переписывать.

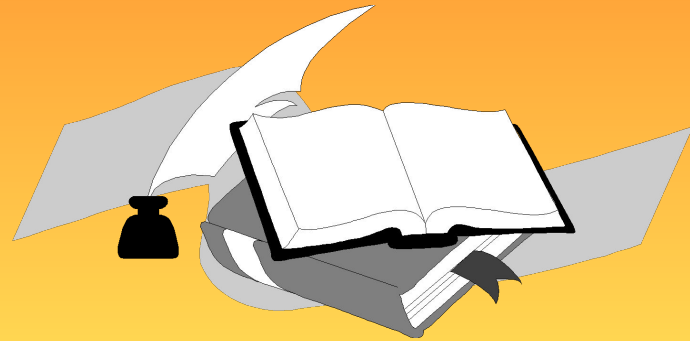
Единственный наш долг  
перед историей – это  
постоянно ее  
переписывать.  
*О. Уайльд*

История непредсказуема,  
потому что ее движущая сила  
– человек –  
воплощенная  
непредсказуемость.  
*О. Пас*

Иррациональное  
могущественно в истории  
именно поэтому история  
одна из сложнейших наук  
*Е. В. Тарле*

Чем более растет  
наш собственный  
исторический опыт,  
тем яснее и полнее  
мы понимаем прошлое.  
*Н. Кареев*

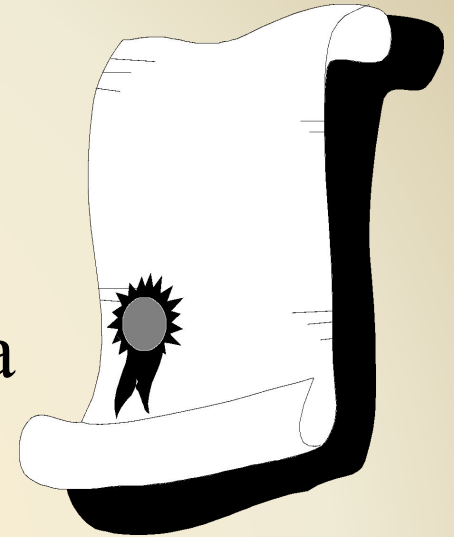
# *Цель курса:*



- Сформировать у учащихся стойкий «иммунитет» к псевдоистории, воспитывать уважительное отношение к истории как к науке.

# Основные задачи курса:

- Формирование личностного аспекта восприятия знаний учащимися
- Углубление знаний учащихся по истории
- Повышение информационной грамотности учащихся
- Развитие общеучебных умений и **НАВЫКОВ**



# Требования к знаниям и умениям учащихся

## Учащиеся должны знать:

- научные методы изучения истории, их особенности;
- виды исторических источников, науки-помощницы истории;
- «белые пятна» истории;
- современные версии и трактовки нераскрытых тайн истории.

## Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в потоке информации;
- систематизировать и анализировать полученную информацию;
- формировать и аргументировано защищать свою точку зрения;

## Учебно-тематический план

№п/п	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		всего	теория	практика		
1	Формы и методы исторического познания	2	1	1	Вводная лекция, работа с документами	Конспект, анализ документа, творческая работа «Ода истории»
2	История и историки	2		1	Презентация сообщений	Сообщения, отзывы на сообщения.
3	История и псевдоистория	3	1	2	Лекция, просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма, практическая работа в группах	Тезисы, аннотации, презентации и анализ сайтов Интернета, сравнительный анализ в/фильмов
4	Тайны первобытного мира	2		2	Интегрированный урок-конференция (история-биология-астрономия)	Доклады, слайд-фильмы, схемы, библиографические списки
5	Исчезнувшие цивилизации	3		3	Просмотр фрагментов в/фильмов, обсуждение, выпуск газеты	Газета «Тайны древних цивилизаций»
6	Загадки русской истории	3	1	2	Лекция с элементами беседы «Мифы о генезисе русского народа», работа над эссе	Конспект лекции, эссе
7	Как рождаются исторические мифы	1		1	Дискуссия, ролевая игра	Протокол заседания дискуссионного клуба
	Итого:	16	3	13		

# Раздел I

**Историческа**

**я  
наука  
и ее**

**особенности**

**Формы и методы  
исторического  
познания (2ч.)**

**История  
и историки (2ч.)**

**История и  
псевдоистория  
(3ч.)**



# Раздел II

## *Загадки и тайны истории*

*Тайны  
первобытного  
мира (2ч.)*

*Исчезнувшие  
цивилизации  
(3ч.)*

*Загадки  
русской  
истории  
(3 ч.)*

*Как рождаются  
исторические  
мифы (1 ч.)*



# Примерные задания для учащихся

Проанализируйте причины  
массового интереса и  
доверия к параистории

Создайте словесный  
портрет современного  
«лжеисторика»

