

# Загадки и тайны истории



**Программа элективного курса по  
истории**

*Автор: Борщева Н. А.*  
учитель МОУ г. Кургана «СОШ №67»

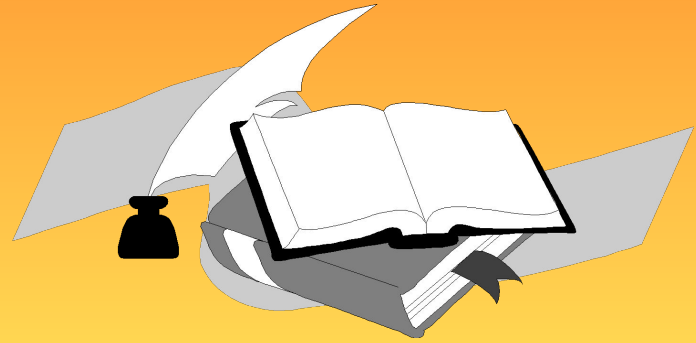
Единственный наш долг  
перед историей – это  
постоянно ее  
переписывать.  
*О. Уайльд*

Иррациональное  
могущественно в истории  
именно поэтому история  
одна из сложнейших наук  
*Е. В. Тарле*

История непредсказуема,  
потому что ее движущая сила  
– человек –  
воплощенная  
непредсказуемость.  
*О. Пас*

Чем более растет  
наш собственный  
исторический опыт,  
тем яснее и полнее  
мы понимаем прошлое.  
*Н. Кареев*

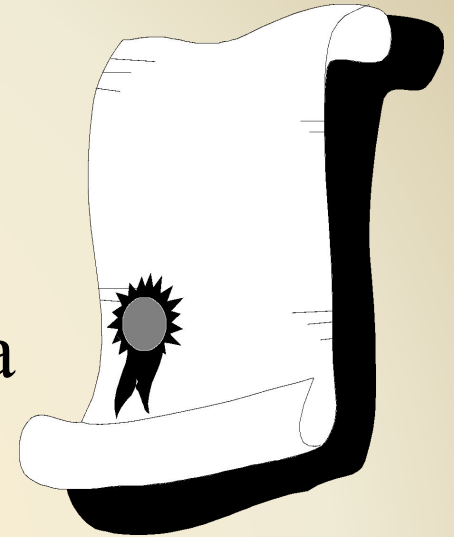
# *Цель курса:*



- Сформировать у учащихся стойкий «иммунитет» к псевдоистории, воспитывать уважительное отношение к истории как к науке.

# Основные задачи курса:

- Формирование личностного аспекта восприятия знаний учащимися
- Углубление знаний учащихся по истории
- Повышение информационной грамотности учащихся
- Развитие общеучебных умений и **НАВЫКОВ**



# Требования к знаниям и умениям учащихся

## Учащиеся должны знать:

- научные методы изучения истории, их особенности;
- виды исторических источников, науки-помощницы истории;
- «белые пятна» истории;
- современные версии и трактовки нераскрытых тайн истории.

## Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в потоке информации;
- систематизировать и анализировать полученную информацию;
- формировать и аргументировано защищать свою точку зрения;

## Учебно-тематический план

| №п/п | Название темы                         | Количество часов |        |          | Форма проведения   | Образовательный продукт  |
|------|---------------------------------------|------------------|--------|----------|--|--|
|      |                                       | всего            | теория | практика |  |  |
| 1    | Формы и методы исторического познания | 2                | 1      | 1        | Вводная лекция, работа с документами   | Конспект, анализ документа, творческая работа «Ода истории»                              |
| 2    | История и историки                    | 2                |        | 1        | Презентация сообщений  | Сообщения, отзывы на сообщения.  |
| 3    | История и псевдоистория               | 3                | 1      | 2        | Лекция, просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма, практическая работа в группах | Тезисы, аннотации, презентации и анализ сайтов Интернета, сравнительный анализ в/фильмов |
| 4    | Тайны первобытного мира               | 2                |        | 2        | Интегрированный урок-конференция (история-биология-астрономия)                     | Доклады, слайд-фильмы, схемы, библиографические списки                                   |
| 5    | Исчезнувшие цивилизации               | 3                |        | 3        | Просмотр фрагментов в/фильмов, обсуждение, выпуск газеты                           | Газета «Тайны древних цивилизаций»   |
| 6    | Загадки русской истории               | 3                | 1      | 2        | Лекция с элементами беседы «Мифы о генезисе русского народа», работа над эссе      | Конспект лекции, эссе  |
| 7    | Как рождаются исторические мифы       | 1                |        | 1        | Дискуссия, ролевая игра  | Протокол заседания дискуссионного клуба  |
|      | Итого:                                | 16               | 3      | 13       |  |  |

# Раздел I



# Раздел II



# Примерные задания для учащихся

Проанализируйте причины  
массового интереса и  
доверия к параистории

Создайте словесный  
портрет современного  
«лжеисторика»

