

**Домашнее задание:**

**§ 14,**

**повторить**

**§§ 7-13,**

**подготовиться**

**к обобщающему уроку.**



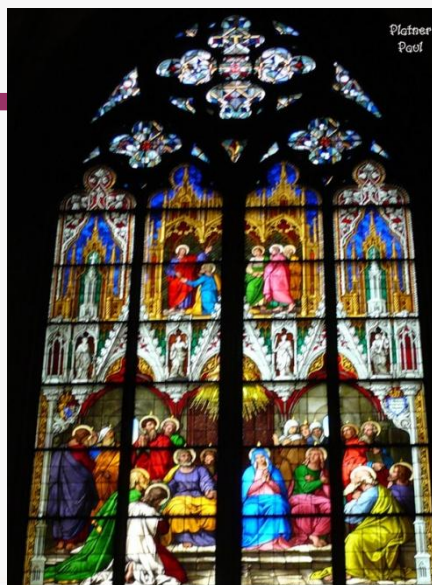
# ЗАПАДНОЕВРОПЕЙС

# КАЯ

# КУЛЬТУРА

# ВЫСОКОГО

# Д



# Причины культурного подъёма

- Развитие ремесла и торговли
- Урбанизация, начавшаяся в X-XI веках
- Возникновение спроса на квалифицированный труд
- Повышение спроса на специалистов с соответствующей квалификацией (юристов, медиков, инженеров-строителей)



**Познавательное задание!**

**Какова была система  
образования в эпоху  
Высокого  
средневековья?**

**стр.66-67**



# 1 этап (V-VI века)

- Двухступенчатая система христианского образования, основанная на изучении «Семи свободных наук»

## тривиум

грамматика  
арифметика  
риторика  
логика

## квадривиум

геометрия  
музыка  
астрономия



## 2 этап (VIII-XI века)

- Монастырские школы
- Епископские школы
- Скриптории
- Частные школы



# 3 этап (XII век)

## Университеты

младший

факультет

(обучение  
5-7 лет)

три старших:

медицинский

юридический

теологический

(обучение 5-15

лет)



**Университет – сообщество  
учителей и школяров**

# Формы обучения в университетах



- Лекции
- Повторение
- Диспут





# Познавательное задание!



Кем по роду  
занятий  
был Роджер  
Бэкон?

В чём его  
заслуги?

# ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ!

Какие архитектурные  
стили существовали  
в Высоком  
средневековье?

В чём их  
различие?



# Основные литературные стили

1. Христианские сюжеты.
2. Произведения исторического содержания.
3. Эпическая литература.
4. Рыцарская литература.
5. Городская литература.
6. Крестьянская литература.

# Познавательное задание!

Приведите примеры  
произведений  
рыцарской  
и городской  
литературы.  
Стр.69-70.

