

Зарождение демократии в Афинах



ЦЕЛИ УРОКА

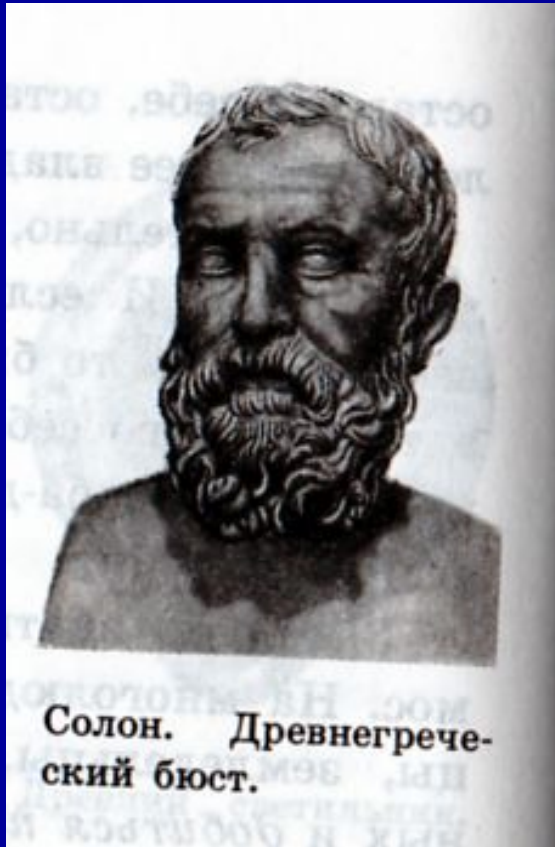
- *Познакомить учащихся с реформами Солона, раскрыть значение его преобразовательской деятельности.*
- *Развивать навыки и умения работы с текстом учебника, анализировать и оценивать события прошлого и делать собственные выводы.*
- *Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников.*

План изучения нового материала

- 1. Отмена долгового рабства.*
- 2. Избрание Солоном архонтом.*
- 3. Реформа управления.*

Архонт Солон

- Даты жизни (**640-560** г. до н.э.)
- Афинский правитель и поэт.
- Родился в обедневшей, но знатной семье.
- Солон занимался морской торговлей, путешествовал .
- Он был честен, одарён умом, писал стихи.
- Прославился в войне Афин с Мегарой, за Саломин (**конец 7** века до н.э.), в которой был военачальником.
- В **594**г. до н.э. афиняне избрали Солона и поручили ему управлять Афинами.
- Приступив к управлению в Афинах и установил новые законы. Они были записаны на деревянных выбеленных досках в рост человека и выставлены для общего ознакомления.



Солон. Древнегреческий бюст.

АРХОНТ

- *В Древней Греции архонтами назывались жители полисов, которые с **XI** века до н.э. занимали главные должности и управляли другими жителями.*
- *В Афинах архонтов выбирали на особом совете знати – ареопаге. Каждый архонт имел определённое значение один из них был наделён военной властью, другой судебной, третий был жрецом, остальные помогали трём главным.*
- *После принятия законов Солона в **VI** веке до н.э. военачальник в полисах Древней Греции был главным.*

Отмена

долгового рабства.

Законы Солона по отмене долгового рабства.

- Амнистия всех должников, попавших в долги, и лишённых гражданских прав.
- Выкуп за деньги государства и возвращение проданных на чужбину должников.
- Сложение долгов, облегчение их уплаты и новые правила уплаты залогодательства.
- Афинянин не мог стать рабом.

С этого времени рабами в Афинском государстве были только чужеземцы.



Прочитайте законы Солона и
ответьте на поставленный вопрос.

В одном из законов Солон
запретил продавать хлеб за
границу.

? *Предположите, какой части населения был выгоден этот закон. Против кого был направлен?*

Поймавший волка получает пять драхм.

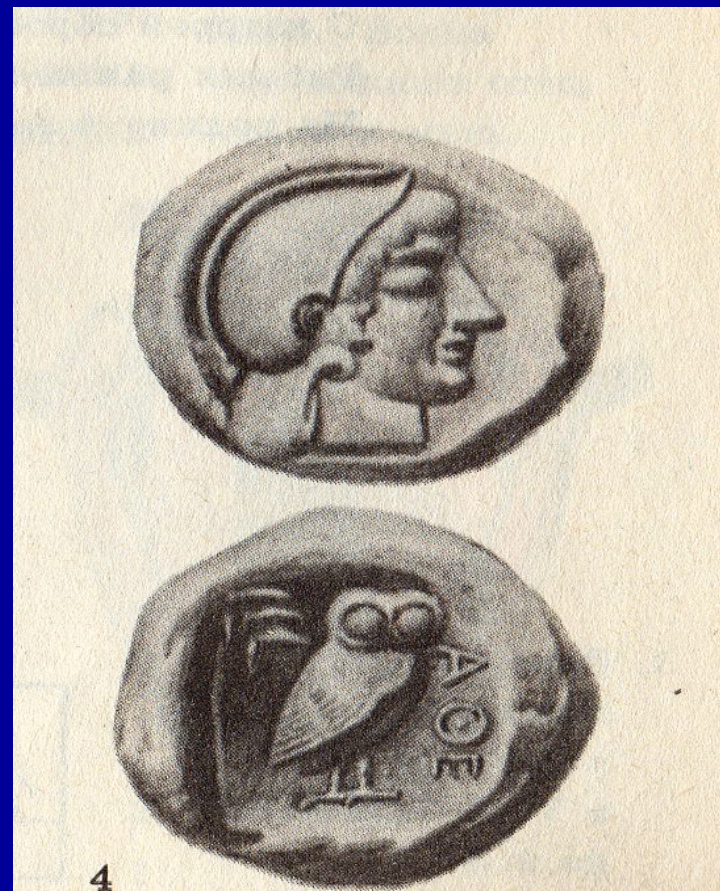
ДРАХМА - серебряная монета

(4,36

грамм).

?Подумайте, почему так велика награда.

Ведь в то время одну драхму стоила овца, а пять драхм бык.



Население Аттики перед приходом Солона к власти в VII веке до н. э.

рабы

Свободные

~~Должники~~

чужеземцы

Знать

демос

(крестьяне,
ремесленники, купцы)

Уберите лишние слово

Управление в Афинском полисе после реформ Солона

Народное собрание

- *(не участвовали рабы, женщины, переселенцы) выбирало* ■



- *Ареопаг* *Народный суд*

Ареопаг

Совет знати, который ежегодно избирался из числа знатных и богатых правителей

Народный суд

Совет знати, который ежегодно избирался из числа знатных и богатых правителей

Афинская демократия

Солон утвердил закон, согласно которому во время гражданской смуты каждый афинянин должен был примкнуть той или другой стороне. Как выдумаете почему Солон настаивал на этом?

Законы Солона

- В одном из законов Солона, говорилось, что сын может кормить престарелого отца, если тот не выучил его ремеслу. Чего добивался Солон принятием этого закона?



Клятва судьи:

- *Я буду выслушивать одинаково благосклонно и обвинителя и обвиняемого.*
- *Я как судья не буду брать подарков, и никто не примет их от моего имени.*
- *Я буду подавать свой голос согласно законам и моей совести, без пристрастия и ненависти.*
- *Я клянусь в этом Зевсом, Аполлоном, Деметрой. Если нарушу клятву, пусть погибну я сам и мои потомки».*



Подумайте почему Афинским судьям было запрещено принимать подарки?



В чём значение реформ Солона в области управления государством?

- *Реформы архонта Солона заложили основы демократии.*

Демократия - по-гречески «власть демоса» управление государством народа.

Д

М

Д

е

О

с

М

Д

О

Л

Ж

Н

И

К

О

Л

И

В

К

И

р

а

т

т

и

к

а

а

р

х

о

н

т

и

т

а

к

а

я