

# *Зарождение демократии в Афинах*



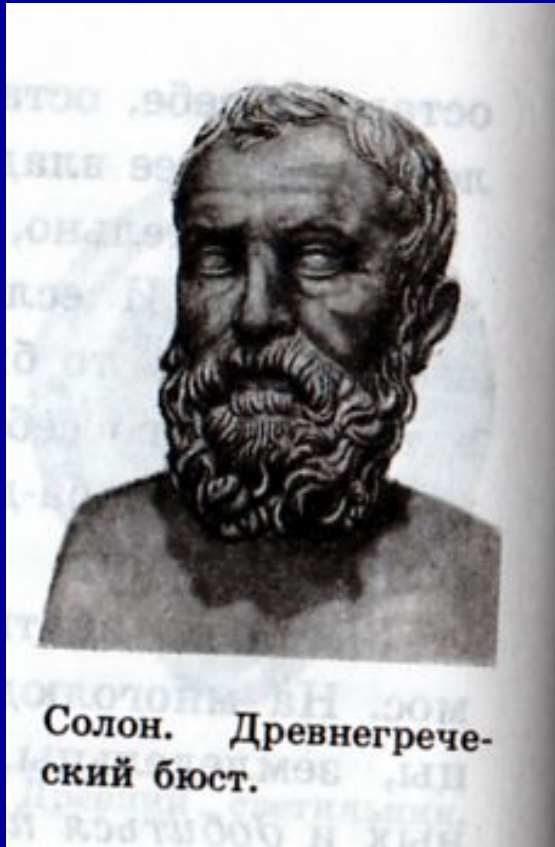
## *ЦЕЛИ УРОКА*

- *Познакомить учащихся с реформами Солона, раскрыть значение его преобразовательской деятельности.*
- *Развивать навыки и умения работы с текстом учебника, анализировать и оценивать события прошлого и делать собственные выводы.*
- *Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников.*

# *План изучения нового материала*

- 1. Отмена долгового рабства.*
- 2. Избрание Солоном архонтом.*
- 3. Реформа управления.*

# Архонт Солон



- Даты жизни (**640-560** г. до н.э.)
- Афинский правитель и поэт.
- Родился в обедневшей, но знатной семье.
- Солон занимался морской торговлей, путешествовал .
- Он был честен, одарён умом, писал стихи.
- Прославился в войне Афин с Мегарой, за Саломин (**конец 7** века до н.э.), в которой был военачальником.
- В **594**г. до н.э. афиняне избрали Солона и поручили ему управлять Афинами.
- Приступив к управлению в Афинах и установил новые законы. Они были записаны на деревянных выбеленных досках в рост человека и выставлены для общего ознакомления.

# АРХОНТ

- *В Древней Греции архонтами назывались жители полисов, которые с **XI** века до н.э. занимали главные должности и управляли другими жителями.*
- *В Афинах архонтов выбирали на особом совете знати – ареопаге. Каждый архонт имел определённое значение один из них был наделён военной властью, другой судебной, третий был жрецом, остальные помогали трём главным.*
- *После принятия законов Солона в **VI** веке до н.э. военачальник в полисах Древней Греции был главным.*

**Отмена**

**долгового рабства.**

# *Законы Солона по отмене долгового рабства.*

- Амнистия всех должников, попавших в долги, и лишённых гражданских прав.
- Выкуп за деньги государства и возвращение проданных на чужбину должников.
- Сложение долгов, облегчение их уплаты и новые правила уплаты залогодательства.
- Афинянин не мог стать рабом.

*С этого времени рабами в Афинском государстве были только чужеземцы.*



Прочитайте законы Солона и  
ответьте на поставленный вопрос.

В одном из законов Солон  
запретил продавать хлеб за  
границу.

**?** *Предположите, какой части населения был выгоден этот закон. Против кого был направлен?*



**Поймавший волка получает пять драхм.**

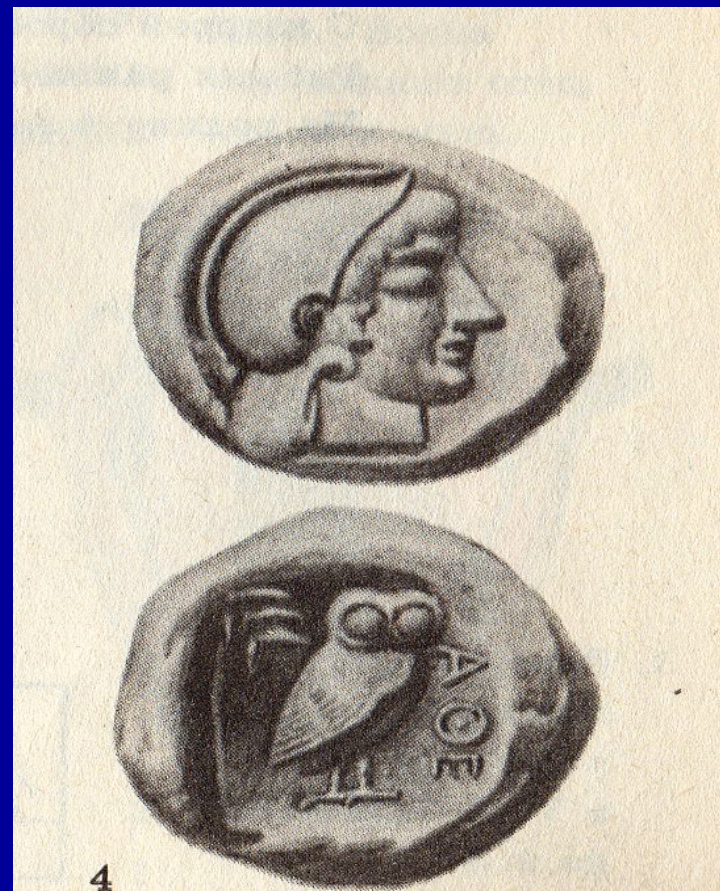
**ДРАХМА - серебряная монета**

**(4,36**

**грамм).**

*?Подумайте, почему так велика награда.*

*Ведь в то время одну драхму стоила овца, а пять драхм бык.*



# *Население Аттики перед приходом Солона к власти в VII веке до н. э.*

рабы

Свободные

~~Должники~~

чужеземцы

Знать

демос

(крестьяне,  
ремесленники, купцы)

*Уберите лишние слово*

# *Управление в Афинском полисе после реформ Солона*

## Народное собрание

- *(не участвовали рабы, женщины, переселенцы) выбирало* ■



- *Ареопаг*      *Народный суд*

# Ареопаг

Совет знати, который ежегодно избирался из числа знатных и богатых правителей

# Народный суд

Совет знати, который ежегодно избирался из числа знатных и богатых правителей

# Афинская демократия

*Солон утвердил закон, согласно которому во время гражданской смуты каждый афинянин должен был примкнуть той или другой стороне. Как выдумаете почему Солон настаивал на этом?*

# Законы Солона

- В одном из законов Солона, говорилось, что сын может кормить престарелого отца, если тот не выучил его ремеслу. Чего добивался Солон принятием этого закона?



# Клятва судьи:

- *Я буду выслушивать одинаково благосклонно и обвинителя и обвиняемого.*
- *Я как судья не буду брать подарков, и никто не примет их от моего имени.*
- *Я буду подавать свой голос согласно законам и моей совести, без пристрастия и ненависти.*
- *Я клянусь в этом Зевсом, Аполлоном, Деметрой. Если нарушу клятву, пусть погибну я сам и мои потомки».*





Подумайте почему Афинским судьям было запрещено принимать подарки?





# *В чём значение реформ Солона в области управления государством?*

- *Реформы архонта Солона заложили основы демократии.*

*Демократия - по-гречески «власть демоса» управление государством народа.*

Д

М

Д

е

О

с

М

Д

О

Л

Ж

Н

И

К

О

Л

И

В

К

И

р

а

т

т

и

к

а

а

р

х

о

н

т

и

т

а

к

а

я