

Тема урока

« Зарождение революционного народничества и его идеология»

**Материал разработан учителем истории
МОУ Будинской ООШ
Антоненковой А.В.**

Сегодня на уроке:

- **Познакомимся с идеями и развитием революционного общественного движения 60-70 гг.**
- **Выяснить причины широкого развития революционного движения;**

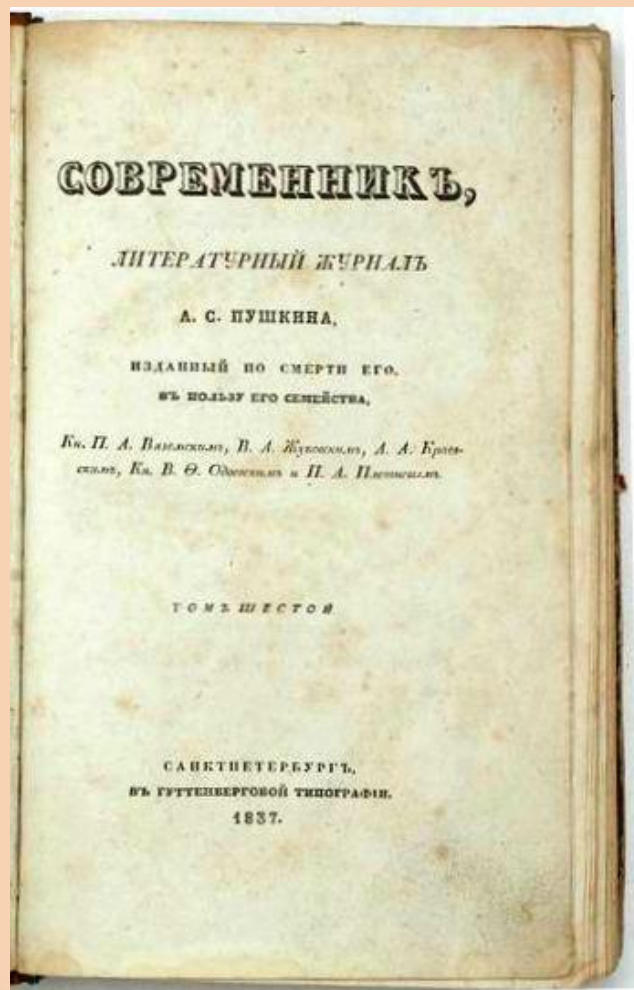
Работаем по плану:

- 1. Причины роста революционного движения.**
- 2. Поиски ориентиров.**
- 3. Теория революционного народничества.**

Причины роста революционного движения

- 1. Сохранение помещичьего землевладения**
- 2. Обременительные условия выкупа земельного надела**
- 3. Введение временнообязанного состояния**
- 4. Медлительность, нерешительность, а также непоследовательность царя**

Поиски ориентиров:



Члены редколлегии журнала
« Современник» 1856 г.

Поиски ориентиров:



Н.Г. Чернышевский

В июле 1862 года был арестован и помещён в Петропавловскую крепость, где провёл около 2 лет. Там написал роман: «Что делать?», ставший «библией» для русских революционеров.

Поиски ориентиров:



Лидер:

Н. Н. Обручев

С. С. Рымаренко

И. И. Шамшин и др.

Дата основания: **1861**

Дата роспуска: **1864**

Идеология:

Народничество

Состав « Земли и воли »

- **37,5% - учащиеся и слушатели ВУЗов**
- **14% - рабочие**
- **11,3% - учащиеся школ**
- **8,3% - служащие**
- **7,6% - учителя**

О чём это говорит?

Программа « Земли и воли »:

- 1. Созвать парламент**
- 2. Установить демократическую республику**
- 3. Широкое применение местного самоуправления**
- 4. Равноправие женщин**
- 5. Передать крестьянам всю землю**
- 6. Создание городских и сельских самоуправляющихся общин.**

Способы действия:

Распростране
ние
пропагандист
ской
литературы

Содействовать
ь
победам
революционе
ров
из тюрьмы

Материальна
я
помощь
ссылным

« Земля и воля »

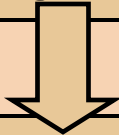
« Земля и воля » готовились начать открытое выступление в 1863 году, считая, что в этот период может возникнуть крестьянское восстание, связанное с истечением срока подписания Уставных грамот.

« Земля и воля »

1862 г. – арест наиболее активных членов
организации



1863 г. – разочарование революционеров –
надежда
на восстание не оправдались



1864 г. – самороспуск « Земли и воли »

Теория революционного народничества

**Идеи А.И.Герцена и Н.Г. Чернышевского
Стали теоретической основой
политического течения русской
радикальной интеллигенции –
народничества, которые
рассматривали народ как реальную
политическую силу. Они считали, что
необходимо сделать эту силу
сознательной и организованной.**

Теория революционного народничества:

Бунтарское

Заговорщицкое

Пропагандистское

Михаил

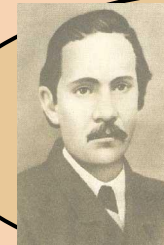
Александрович
Бакунин



Пётр

Искитич

Ткачёв



Пётр

Лаврович

Лавров



Теория революционного народничества



М.А. Бакунин

Родился 18 мая 1814 в селе Прямухино, Новоторжского уезда, Тверской губернии, Российская империя — 19 июня [1 июля] 1876, Берн, Швейцария) — русский мыслитель, революционер, панславист, анархист, один из идеологов народничества.

Бунтарское течение:

Лидер: М.А. Бакунин

Цели:

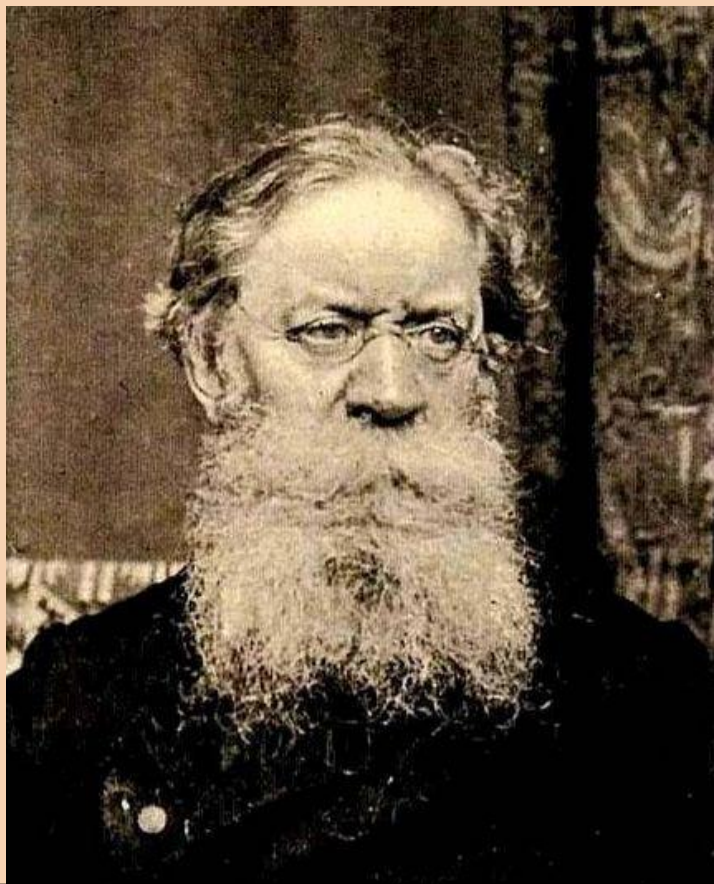
самоуправление народа;

Методы:

бунт, восстания,

волнения.

Пропагандистское течение:



П.Л. Лавров

**Русский социолог,
философ,
публицист и
революционер.
Один из
идеологов
народничества.**

Пропагандистское течение:

Лидер: П. Л. Лавров

Цели: Создать свободное
социалистическое
общество

Методы: пропаганда

Заговорщицкое течение:



П.Н. Ткачёв

- русский литературный критик и публицист, брат Александры Анненской. Идеолог якобинского направления в народничестве.

Заговорщицкое течение:

Лидер: П.Н. Ткачёв

Цели: установление
всеобщего равенства

Методы: заговоры

I. Соотнесите программные установки русских революционеров

1. М.А. Бакунин	А) Движущая сила революции – интеллигентный пропагандист, ведущий разъяснения среди народа
2. П.Л.Лавров	Б) Революция возможна, ее движущая сила – партия заговорщиков
3. П.Н.Ткачев	В) Революция – народный бунт

2. Большинство представителей народничества были выходцами из среды:

- А) дворянства
- Б) разночинцев
- В) крестьян
- Г) рабочих

Ключ:

- I. 1 – В
2 – А
3 – Б

- 2 – Б

0 ошибок – «5»
1 ошибка – «4»
2 ошибки – «3»
3 ошибки – «2»

Подведём итог урока:

Вопросы на стр. 180

Домашнее задание:

- **Параграф 25, вопросы, записи, термины**