

III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

# ЗАРЯ ХРИСТИАНСКОГО МИРА



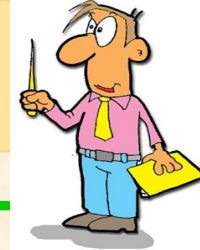
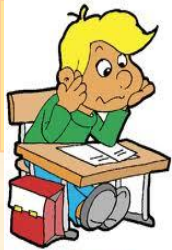
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 44.

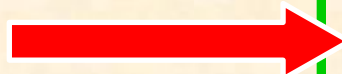
Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

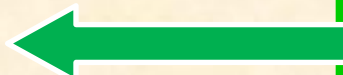
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



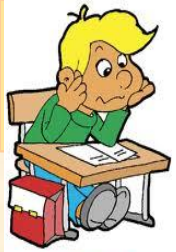
— А почему римские императоры убивали христиан? Ведь христиане не причиняли никому никакого вреда...



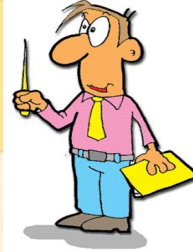
— Так было не всегда... Во II-III веках христиан действительно преследовали, но уже в IV веке императоры крестились и рядом с ними вставляли священники.



- — Сравни, как изменилось отношение к христианству. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Выдели признаки цивилизации (в значении «общность»).

Как правило, общность народов и стран	
Организация управления обществом	
Службы защиты законного порядка	
Единые для всей общности религиозные представления	
Сбор налогов	
Единый порядок организации хозяйственной жизни	
Аппарат управления	
Общие культурные ценности	
Армия для защиты границ	



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Повышенный уровень.** К какому историческому понятию относятся оставшиеся признаки?

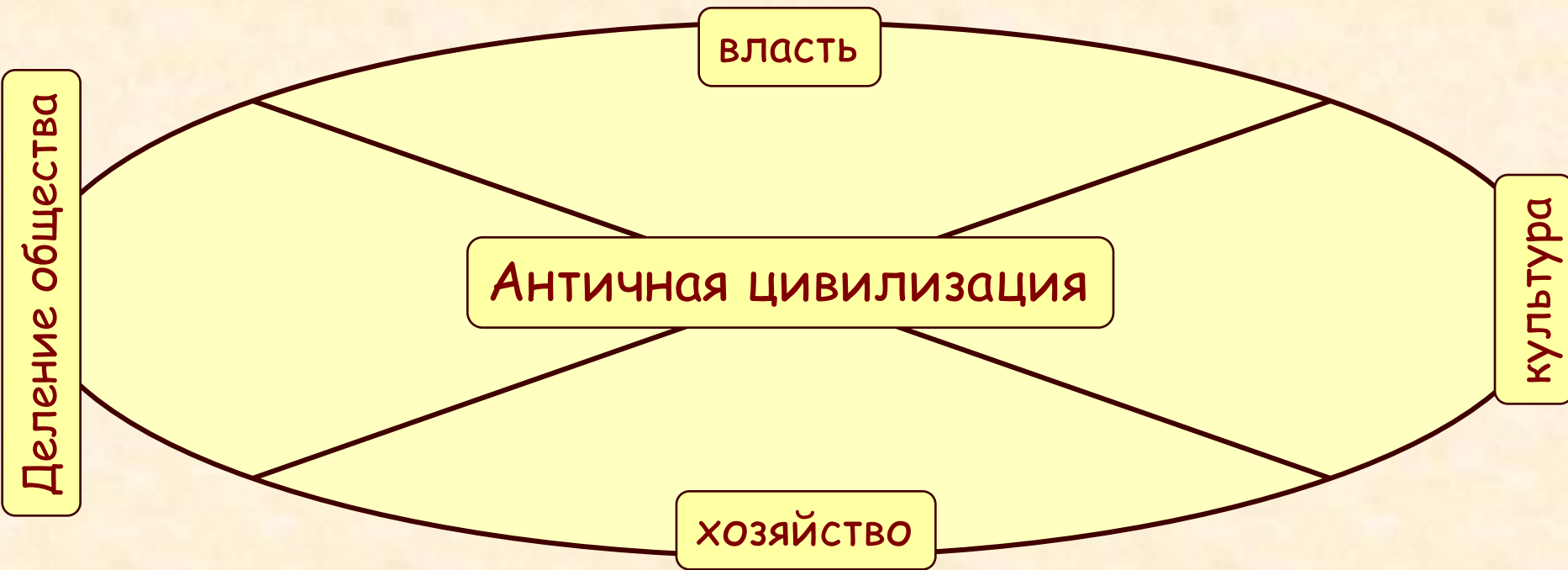
Как правило, общность народов и стран	
Организация управления обществом	
Службы защиты законного порядка	
Единые для всей общности религиозные представления	
Сбор налогов	
Единый порядок организации хозяйственной жизни	
Аппарат управления	
Общие культурные ценности	
Армия для защиты границ	



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Определи и впиши в схему особые черты античной цивилизации.



**Повышенный уровень.** Какими достижениями античной цивилизации до сих пор пользуются современные люди?



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



А. Сосредоточение власти в руках богатых землевладельцев.

**Повышенный уровень.** Составь логическую цепочку рассуждений о том, как римская республика образовалась в Римскую империю. Расставь номера событий в правильной последовательности.

Е. Предоставление гражданских прав жителям Италии.

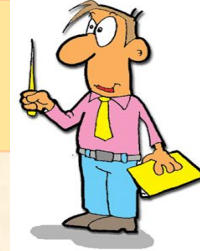
Ж. Борьба полководцев за власть.

З. Наделение сенатом Октавиана титулом Август.





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ

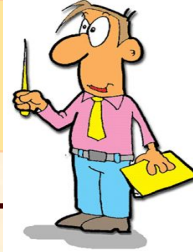
2. ИМПЕРАТОР ПРАВЕДНЫХ







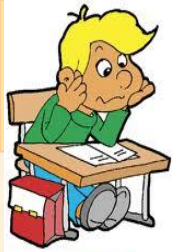
# ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ



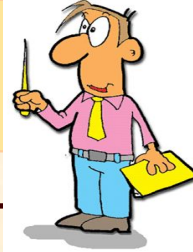
Используя текст учебника (пункт 1, § 44), определи, какие важные изменения произошли в III веке во всех сферах античной цивилизации.

Хозяйство	
Общественное деление	
Государственная власть	
Культура	

**Необходимый уровень.** Заполни одну из строк таблицы.



# ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ

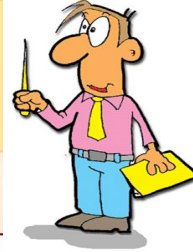
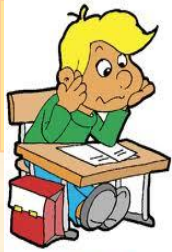


Используя текст учебника (пункт 1, § 44), определи, какие важные изменения произошли в III веке во всех сферах античной цивилизации.

Хозяйство	
Общественное деление	
Государственная власть	
Культура	

**Повышенный уровень.** Заполни все строки таблицы.

# ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ

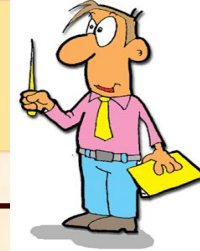


**Повышенный уровень.** С помощью схемы в учебнике (с. 245) и на слайде сравни управление Римской империей I-II и IV-V веков. В чём сходство и отличия?





# ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ



**Повышенный уровень.** На основе схемы в учебнике на с. 268 предположи, почему стало выгодно использовать труд колонов.

Позиция



Я считаю, что \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Аргумент(ы)



потому что \_\_\_\_\_

---

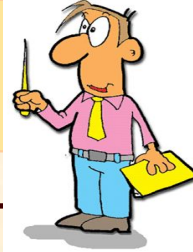
---

---

---



# ИМПЕРАТОР ПРАВЕДНЫХ

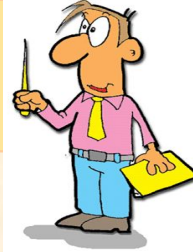


**Повышенный уровень.** Попробуй объяснить принятие Константином христианства с двух разных позиций: искренне верующего христианина и расчётливого римского чиновника. Каждую позицию объясни, опираясь на факты.

Позиция	Я считаю, что Константин был искренне верующим христианином,	Но, с другой стороны, как расчётливый римский чиновник, Константин принял христианство,
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____

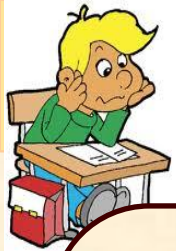


# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

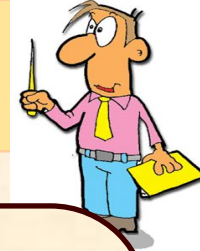


**ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ  
ИМПЕРИЯ ИЗМЕНИЛА  
МНОГИЕ ПОРЯДКИ И  
СТАЛА ХРИСТИАНСКОЙ  
СТРАНОЙ**





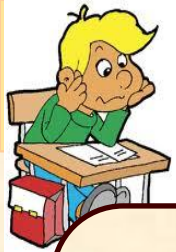
# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



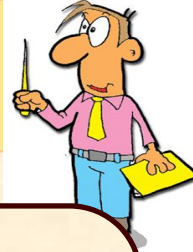
**Необходимый уровень.** Отметь соответствующими цифрами на ленте времени следующие даты: **1** - 30-е гг. н.э., **2** - 313 год н.э., **3** - 44 год до н.э. Обведи ту из них, которой соответствует закон Константина о свободе вероисповедания.

I тысячелетие до н.э.					Наша эра				
V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V

**Повышенный уровень.** Христианство возникло в I веке. Подсчитай, сколько веков назад это было.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Максимальный уровень.** Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие (4) из истории Древнего Рима, не изученное на уроках.

I тысячелетие до н.э.					Наша эра				
V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V

