

III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

ЗАРЯ ХРИСТИАНСКОГО МИРА



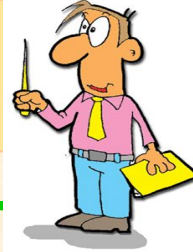
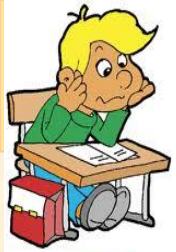
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 44.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

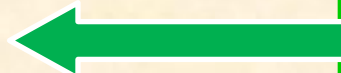
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



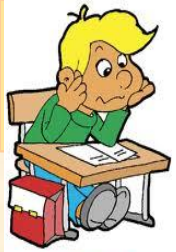
— А почему римские императоры убивали христиан? Ведь христиане не причиняли никому никакого вреда...



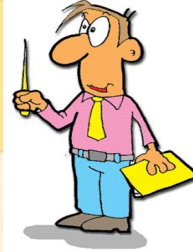
— Так было не всегда... Во II-III веках христиан действительно преследовали, но уже в IV веке императоры крестились и рядом с ними вставляли священники.



- — Сравни, как изменилось отношение к христианству. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Выдели признаки цивилизации (в значении «общность»).

Как правило, общность народов и стран	
Организация управления обществом	
Службы защиты законного порядка	
Единые для всей общности религиозные представления	
Сбор налогов	
Единый порядок организации хозяйственной жизни	
Аппарат управления	
Общие культурные ценности	
Армия для защиты границ	



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Повышенный уровень. К какому историческому понятию относятся оставшиеся признаки?

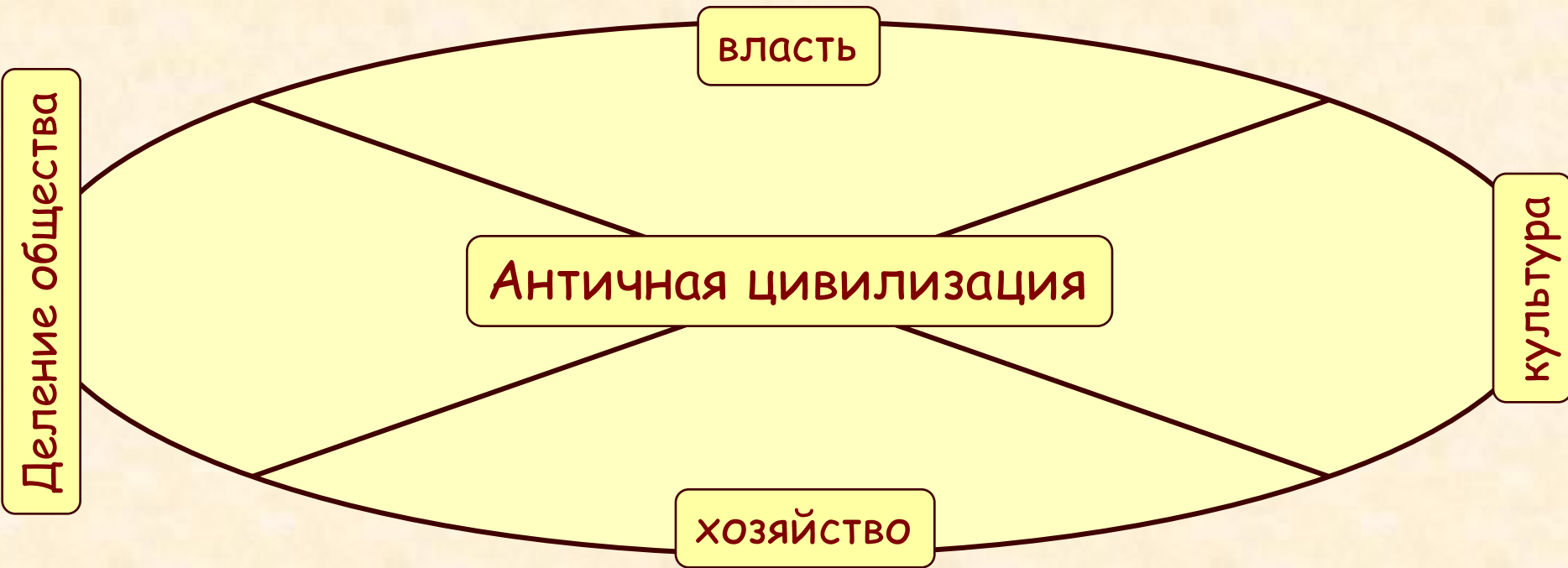
Как правило, общность народов и стран	
Организация управления обществом	
Службы защиты законного порядка	
Единые для всей общности религиозные представления	
Сбор налогов	
Единый порядок организации хозяйственной жизни	
Аппарат управления	
Общие культурные ценности	
Армия для защиты границ	



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



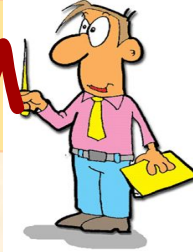
Необходимый уровень. Определи и впиши в схему особые черты античной цивилизации.



Повышенный уровень. Какими достижениями античной цивилизации до сих пор пользуются современные люди?



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



А. Сосредоточение власти в руках богатых землевладельцев.

Повышенный уровень. Составь логическую цепочку рассуждений о том, как римская республика образовалась в Римскую империю. Расставь номера событий в правильной последовательности.

Е. Предоставление гражданских прав жителям Италии.

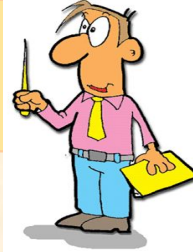
Ж. Борьба полководцев за власть.

З. Наделение сенатом Октавиана титулом Август.





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



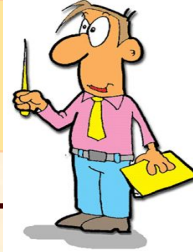
1. ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ

2. ИМПЕРАТОР ПРАВЕДНЫХ





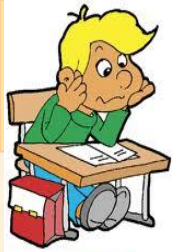
ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ



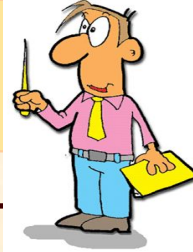
Используя текст учебника (пункт 1, § 44), определи, какие важные изменения произошли в III веке во всех сферах античной цивилизации.

Хозяйство	
Общественное деление	
Государственная власть	
Культура	

Необходимый уровень. Заполни одну из строк таблицы.



ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ

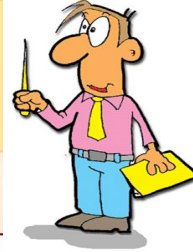
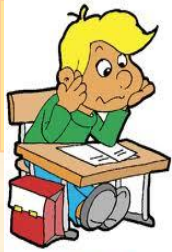


Используя текст учебника (пункт 1, § 44), определи, какие важные изменения произошли в III веке во всех сферах античной цивилизации.

Хозяйство	
Общественное деление	
Государственная власть	
Культура	

Повышенный уровень. Заполни все строки таблицы.

ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ

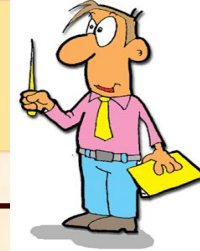


Повышенный уровень. С помощью схемы в учебнике (с. 245) и на слайде сравни управление Римской империей I-II и IV-V веков. В чём сходство и отличия?





ПОВЕЛИТЕЛЬ ПОДДАННЫХ



Повышенный уровень. На основе схемы в учебнике на с. 268 предположи, почему стало выгодно использовать труд колонов.

Позиция



Я считаю, что _____

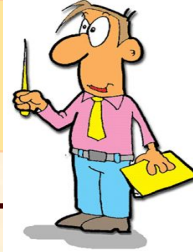
Аргумент(ы)



потому что _____

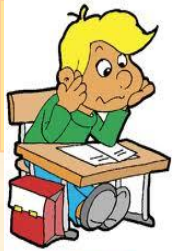


ИМПЕРАТОР ПРАВЕДНЫХ

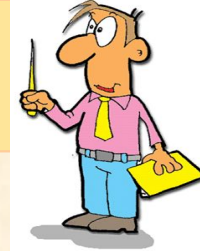


Повышенный уровень. Попробуй объяснить принятие Константином христианства с двух разных позиций: искренне верующего христианина и расчётливого римского чиновника. Каждую позицию объясни, опираясь на факты.

Позиция	Я считаю, что Константин был искренне верующим христианином,	Но, с другой стороны, как расчётливый римский чиновник, Константин принял христианство,
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____

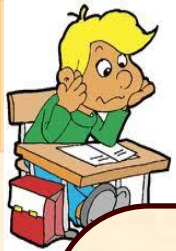


ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

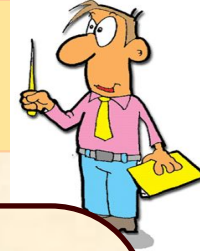


**ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ
ИМПЕРИЯ ИЗМЕНИЛА
МНОГИЕ ПОРЯДКИ И
СТАЛА ХРИСТИАНСКОЙ
СТРАНОЙ**





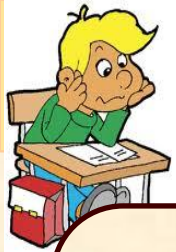
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



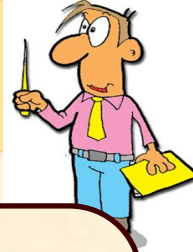
Необходимый уровень. Отметь соответствующими цифрами на ленте времени следующие даты: **1** - 30-е гг. н.э., **2** - 313 год н.э., **3** - 44 год до н.э. Обведи ту из них, которой соответствует закон Константина о свободе вероисповедания.

I тысячелетие до н.э.					Наша эра				
V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V

Повышенный уровень. Христианство возникло в I веке. Подсчитай, сколько веков назад это было.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Максимальный уровень. Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие (4) из истории Древнего Рима, не изученное на уроках.

I тысячелетие до н.э.					Наша эра				
V	IV	III	II	I	I	II	III	IV	V

