

# ЗАВОЕВАНИЕ РИМОМ ИТАЛИИ

Урок по истории  
Древнего мира , 5 класс.

# Римская республика в 6-3 вв. до

**Н.Э.**

- Сравните карты. Какие изменения на них произошли?
- Предположите, чем эти изменения можно объяснить?



# Цель урока: выяснить причины победы Рима над Италией

## План урока:

1. Нашествие галлов на Рим.
2. Римское войско: состав, вооружение, тактика боя.
3. Война с соседями.

# Нашествие галлов на Рим

• 390г. до н.э .

• Галлы- племена, жившие у Альп, на территории современной Франции

• Капитолий- крепость на одном из римских холмов;

• Бренн- вождь галлов;

• «Гуси Рим спасли»

• «Горе побежденным»



# Римское войско: состав, вооружение, тактика боя.

- Воины только из земледельцев;
- Возраст 17-45 лет- полевая армия;
- Возраст 45-60 лет- гарнизонная служба;
- Уклонение от службы строго каралось;
- Участие в 20 походах освобождало от военной службы;
- Строжайшая дисциплина;
- Постоянное военное обучение, тренировки воинов;



# Легион

Легион - часть римского войска

( всего 6 тысяч человек)

Легионер - римский воин

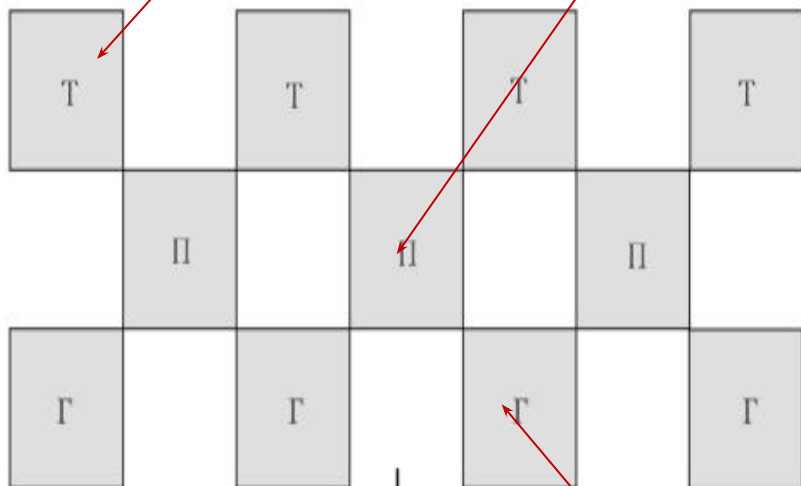
Когорта -- подразделение легиона.

Триари

и

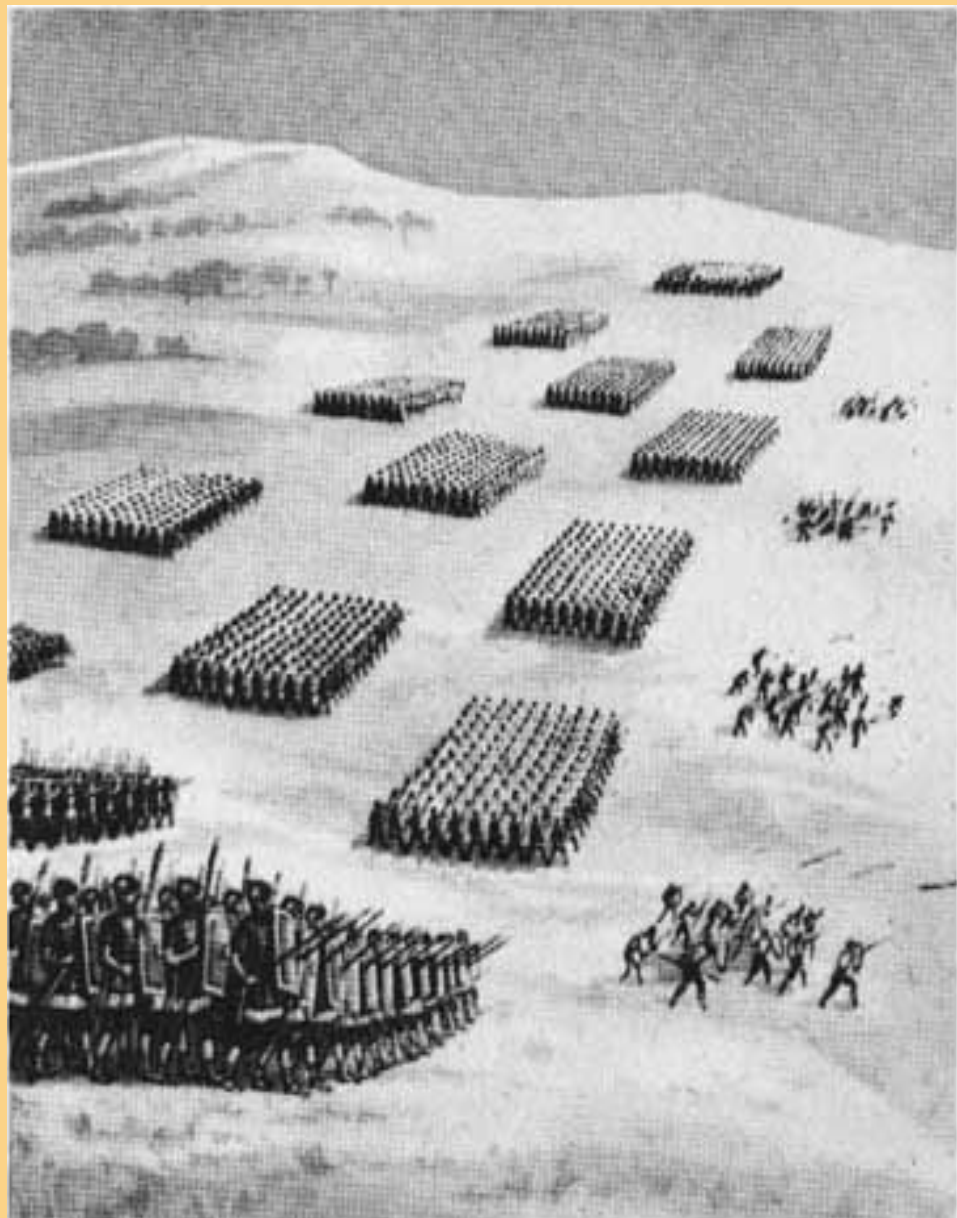
Принципы

ы



Поле боя

Гастаты



# Воины легиона



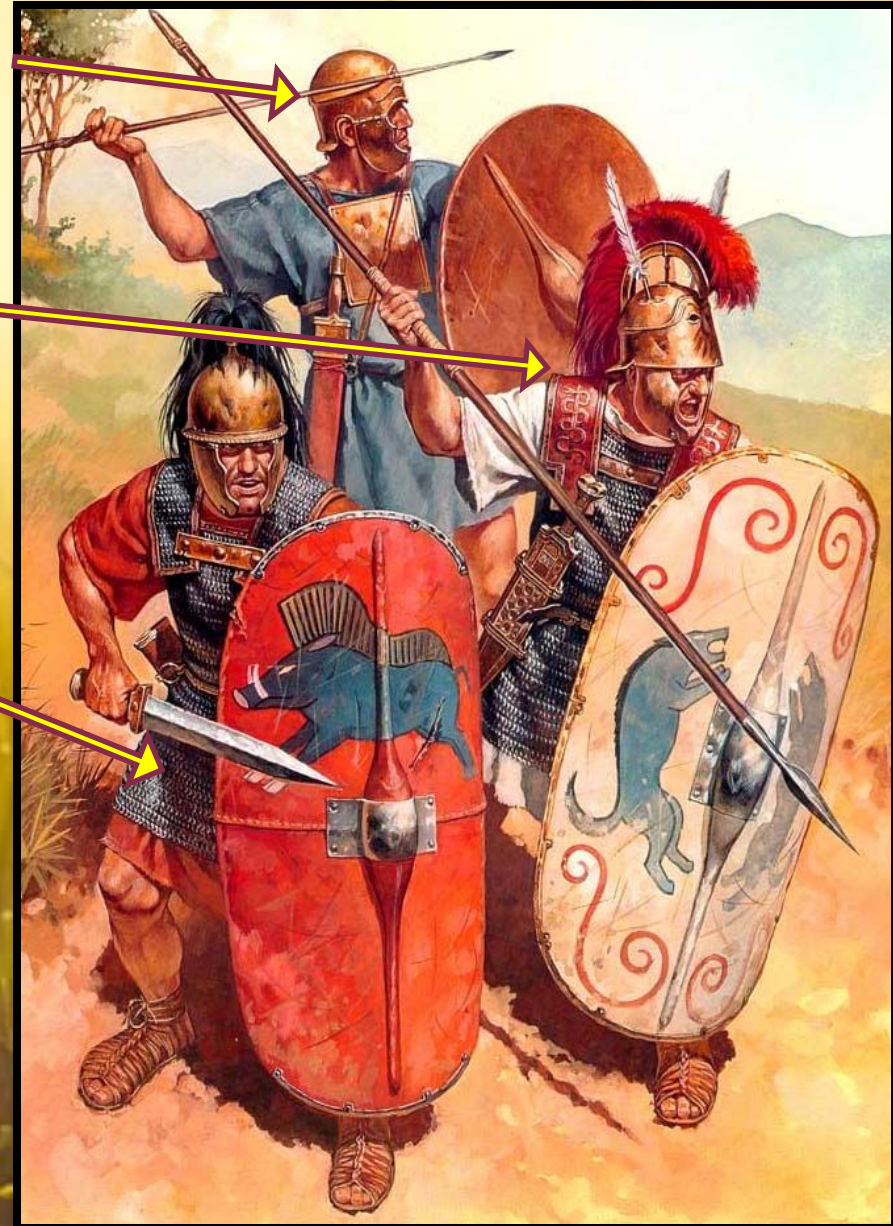
**Гастат.**  
Копейщик.  
Первая линия  
пехоты.

**Принцип.**  
Главные  
воины. Вторая  
линия пехоты.

**Триарий.**  
Ветеран. Третья  
линия пехоты.



Легковооруженный воин.  
Выбегали вперед  
отрядов и завязывали  
бой, забрасывая  
противника дротиками и  
камнями.



# Тактика боя римского войска

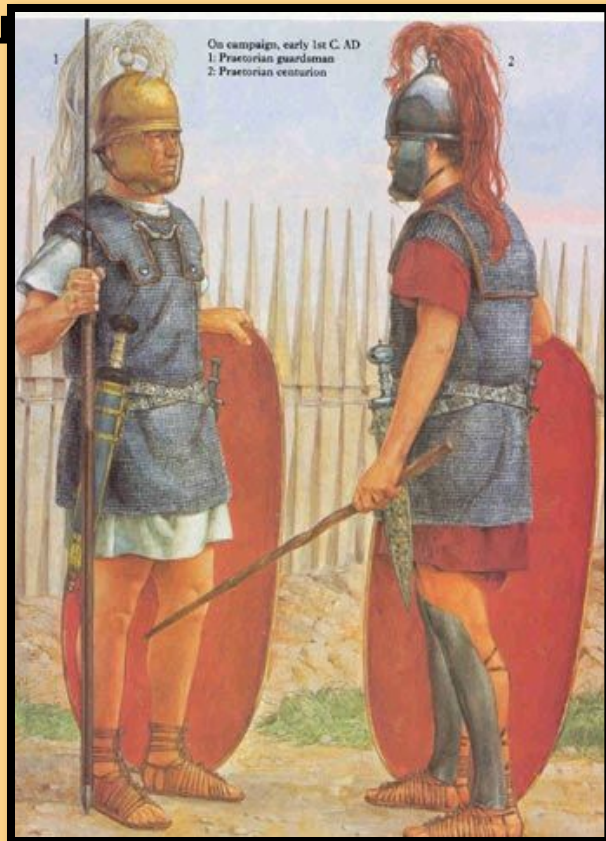


В чем преимущество построения легиона в бою сравнительно с македонской фалангой?

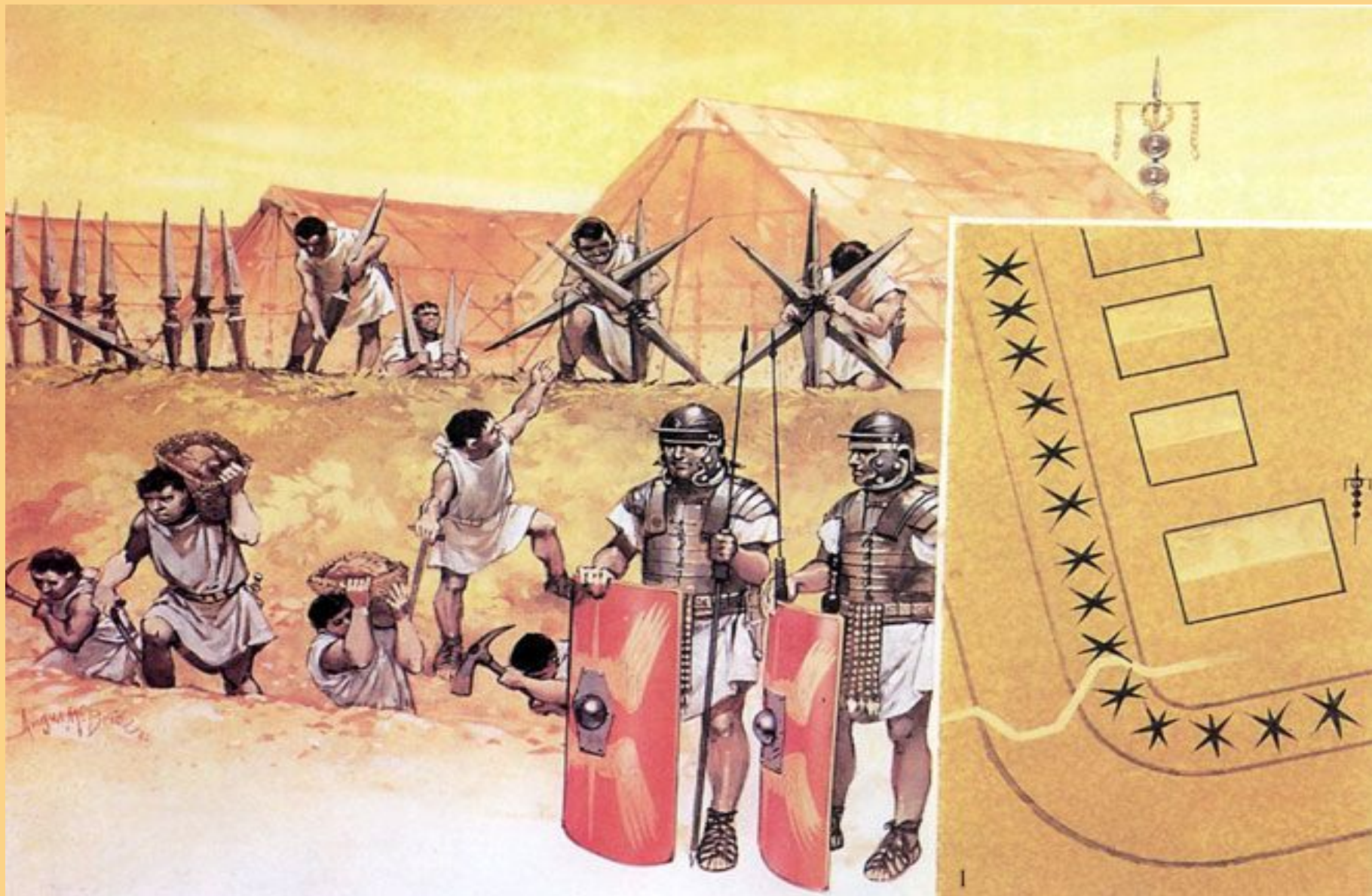


# Подумай и ответь...

- Какие рода войск были представлены в римской армии?
- Сравните вооружение легионера с вооружением воинов других стран.
- В чем преимущества обоюдоострого меча?
- Каковы преимущества имел усовершенствованный римлянами шлем?
- С какой целью на щите легионера располагалась железная



# Военный лагерь римлян.

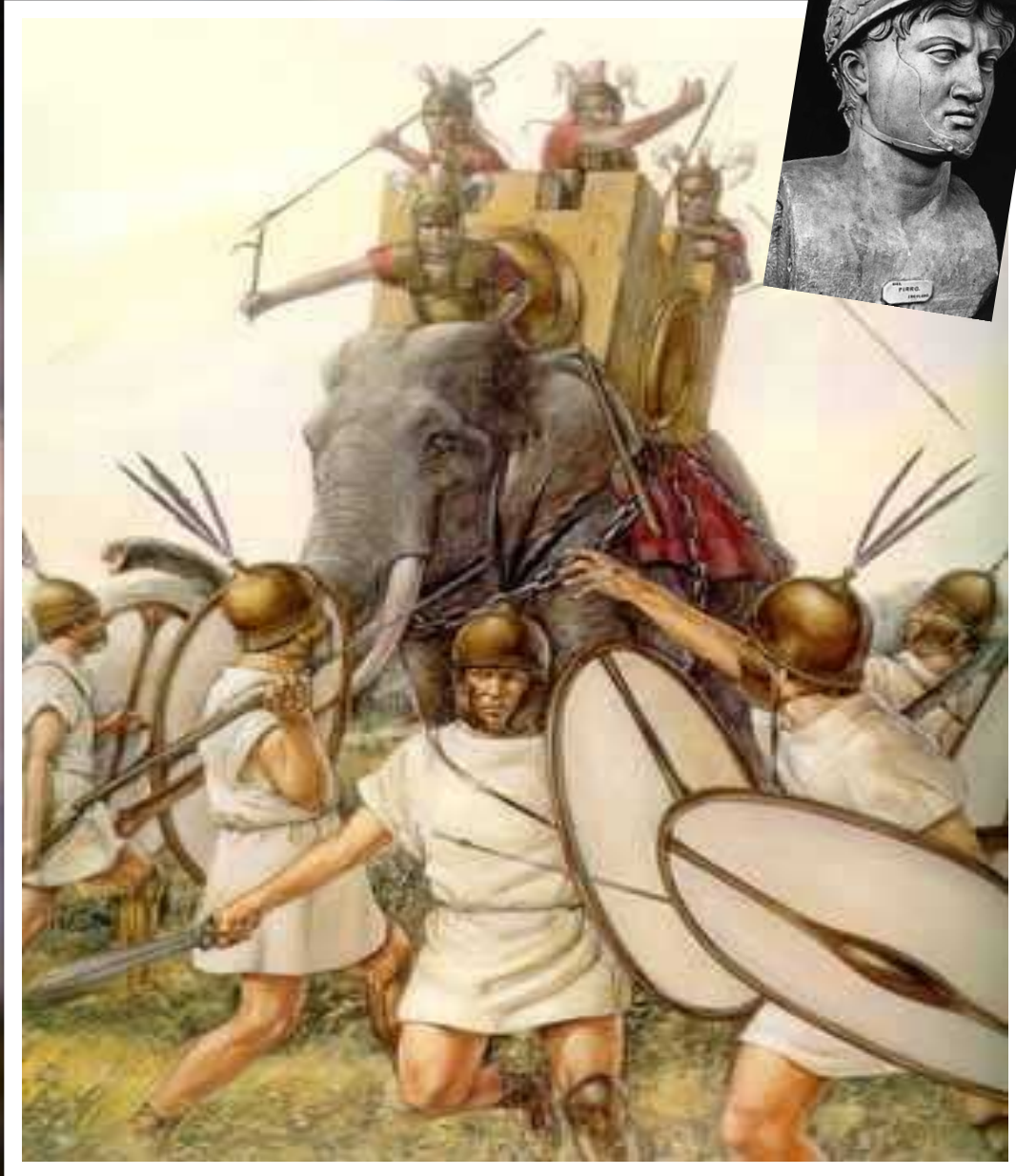


1. Как изменилась территория Рима после победы над галлами?
2. Какая часть Апеннинского полуострова была еще не присоединена к Риму?
3. Вспомните, кто здесь жил?



# Войны Рима с соседями

- 280 год до н.э.
- Тарент - греческая колония на юге Италии
- Пирр – царь Эпира, мечтавший о военной славе Александра Македонского
- «Пиррова победа» – победа сопоставимая по потерям с поражением



# Подведем итог

- Покажите на карте какой была территория Римской республики в 6 в. До н.э. и стала в 3 в. До н.э.
- Как возникли крылатые выражения «Гуси Рим спасли», «Горе побежденным».
- В чем причины победных завоеваний Рима в Италии?
- В чем сила римского войска?
- На линии времени отметьте даты нашествия галлов на Рим и нападения Пирра? Сколько лет прошло между этими событиями?



# Проверь себя

1. Римский воин:

- А) легионер;
- Б) гладиатор;
- В) диктатор;

3. Войсковое соединение римской армии:

- А) легион;
- Б) преторий;
- В) фаланга;

5. Полководец, защищавший Греческие колонии от Рима:

- А) Сципион;
- Б) Бренн;
- В) Пирр;

7. Главный успех в битвах Пирра с римлянами принесла атака:

- А) слонов;
- Б) конницы;
- В) фаланги;

2. Во время нашествия галлов Рим спасли:

- А) волки;
- Б) гуси;
- В) утки;

4. Кто служил в римских легионах:

- А) бедняки;
- Б) наемники;
- В) земледельцы;

6. Галлы проживали на территории:

- А) Франции;
- Б) Греции;
- В) Италии;

8. Когда Рим установил свою власть над Италией:

- А) 6 век до н.э.
- Б) 2 век до н.э.
- В) 3 век до н.э.

# Надеюсь, было интересно



Домашнее задание: параграф 45; конспект