

III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

ЗАВОЕВАНИЯ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО

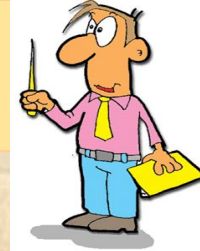


Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 31.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Наверное, чтобы воевать с Персией, Александр Македонский собрал самую большую армию, ведь Персия владела половиной мира...

— Как ни странно, армия Александра Македонского была небольшой. По мнению историков, он отправился в этот поход всего с 35

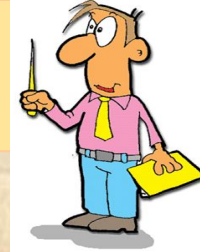
тысячами человек.

● — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?

— Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

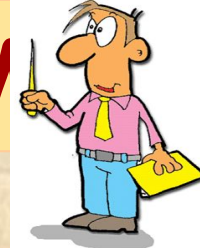


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



	←		→	
Причины		Сплочение и мужество греческих полисов		Причины
		Замена ополчения граждан наемниками		

Повышенный уровень. Распредели явления в две группы.

Причины греков над персами		Греческая фаланга	Причины македонян
		Вражда между греческими полисами	
		Создание единого царства в Македонии	
		Желание мира и спокойствия любой ценой	



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия



Определения

Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

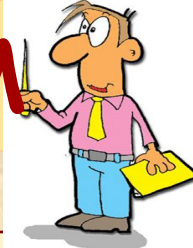
Повышенный уровень. Впиши в первую колонку недостающее слово к оставшемуся предложению.

Фаланга		Город-государство, полноправная община граждан.
		Общность народов и стран.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия



Определения

Максимальный уровень. Впиши в последнюю строку известное тебе слово с соответствующим ему значением, которое логически сочеталось бы с имеющимися понятиями.

Фаланга

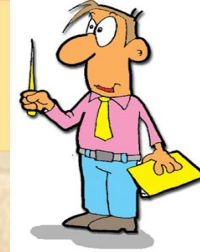
Город-государство, полноправная община граждан.

Общность народов и стран.





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



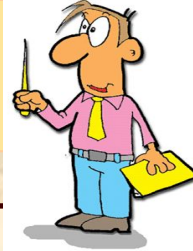
1. НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ

2. ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ





НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ



Повышенный уровень. Используя текст учебника (§ 31), определи и запиши в таблице черты характера Александра Македонского, позволившие ему прославиться. На какие факты ты опирался в своём ответе?

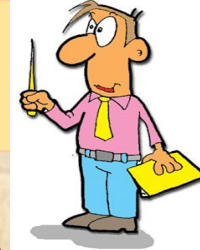


Черты характера
и личные качества

Факты, на основе
которых ты
сделал свой вывод



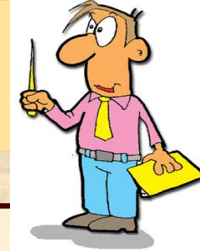
НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ



Тупылев И. «Александр Македонский перед Диогеном»



ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ

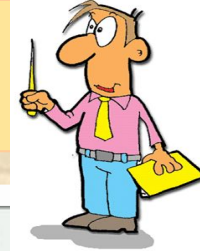


Повышенный уровень. Могут ли личные качества Александра Македонского повлиять на исход событий? Свой ответ подтверди аргументами.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

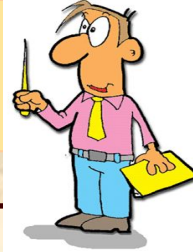


ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ



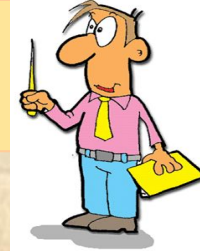


ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ



Повышенный уровень. Поставь себя на место советника одного из царей Индии. Составь для своего повелителя доклад о причинах побед Александра Македонского и причинах поражения персов.



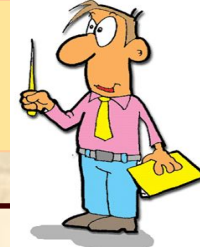


**АЛЕКСАНДР
МАКЕДОНСКИЙ
ЗАВОЕВАЛ МНОГИЕ
СТРАНЫ ВОСТОКА**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

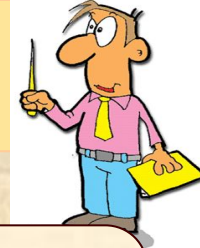


Представь, что ты — человек XXI века — оказался на месте Александра Македонского. Какими его поступками ты бы гордился, а каких стыдился? Свой ответ объясни.

Повышенный уровень. Рассмотрите явление с разных сторон, подтвердив каждую позицию одним аргументом.

Максимальный уровень. Выполните задание на повышенном уровне, но используйте дополнительную информацию, не полученную ранее на уроке.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Выполни анимированную карту «Завоевания Александра Македонского».

