



# ЗАВОЕВАНИЯ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО



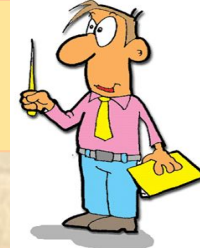
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 31.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Наверное, чтобы воевать с Персией, Александр Македонский собрал самую большую армию, ведь Персия владела половиной мира...

— Как ни странно, армия Александра Македонского была небольшой. По мнению историков, он отправился в этот поход всего с 35

тысячами человек.

● — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?

— Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

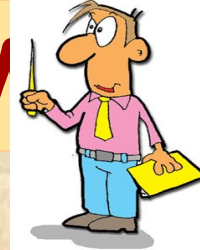


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



	←		→	
Причины		Сплочение и мужество греческих полисов		Причины
		Замена ополчения граждан наемниками		

**Повышенный уровень.** Распредели явления в две группы.

Причины греков над персами		Греческая фаланга	Причины македонян
		Вражда между греческими полисами	
		Создание единого царства в Македонии	
		Желание мира и спокойствия любой ценой	



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия



Определения

**Необходимый уровень.** С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

**Повышенный уровень.** Впиши в первую колонку недостающее слово к оставшемуся предложению.

Фаланга

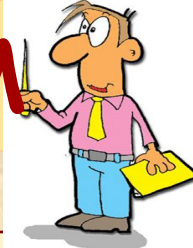
Город-государство, полноправная община граждан.

Общность народов и стран.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия



Определения

**Максимальный уровень.** Впиши в последнюю строку известное тебе слово с соответствующим ему значением, которое логически сочеталось бы с имеющимися понятиями.

Фаланга

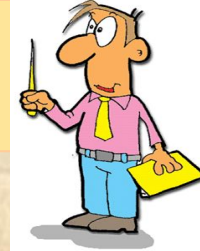
Город-государство, полноправная община граждан.

Общность народов и стран.





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



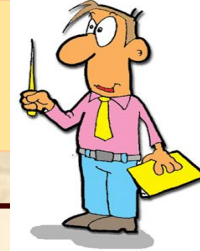
**1. НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ**

**2. ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ**





# НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ



**Повышенный уровень.** Используя текст учебника (§ 31), определи и запиши в таблице черты характера Александра Македонского, позволившие ему прославиться. На какие факты ты опирался в своём ответе?



Черты характера  
и личные качества

---

---

---

---

---

Факты, на основе  
которых ты  
сделал свой вывод

---

---

---

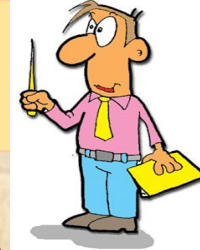
---

---





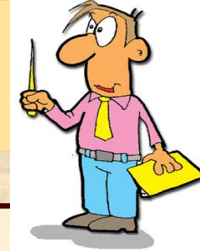
# НАСЛЕДНИК МАКЕДОНИИ



Тупылев И. «Александр Македонский перед Диогеном»



# ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ

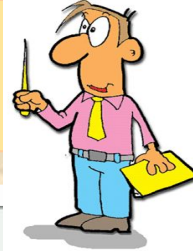


**Повышенный уровень.** Могут ли личные качества Александра Македонского повлиять на исход событий? Свой ответ подтверди аргументами.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

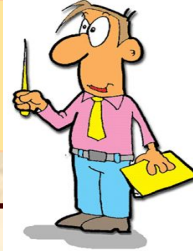


# ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ





# ПОКОРИТЕЛЬ АЗИИ



**Повышенный уровень.** Поставь себя на место советника одного из царей Индии. Составь для своего повелителя доклад о причинах побед Александра Македонского и причинах поражения персов.



---

---

---

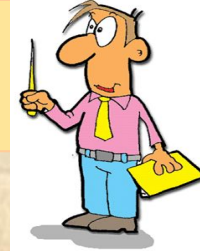
---

---

---

---

---

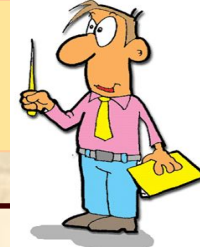


**АЛЕКСАНДР  
МАКЕДОНСКИЙ  
ЗАВОЕВАЛ МНОГИЕ  
СТРАНЫ ВОСТОКА**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

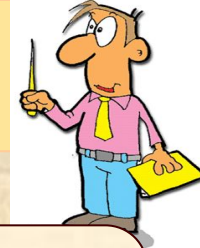


Представь, что ты — человек XXI века — оказался на месте Александра Македонского. Какими его поступками ты бы гордился, а каких стыдился? Свой ответ объясни.

**Повышенный уровень.** Рассмотрите явление с разных сторон, подтвердив каждую позицию одним аргументом.

**Максимальный уровень.** Выполните задание на повышенном уровне, но используйте дополнительную информацию, не полученную ранее на уроке.

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Выполни анимированную карту «Завоевания Александра Македонского».

