

Тема: Завоевательные походы Тимура.

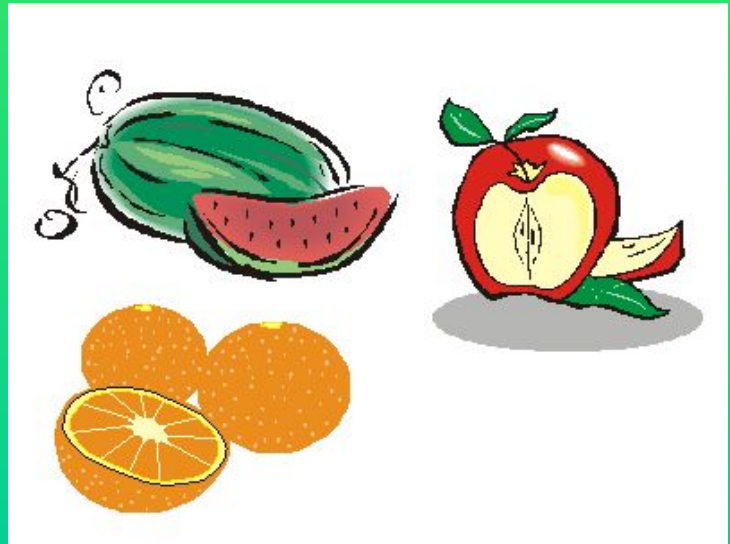
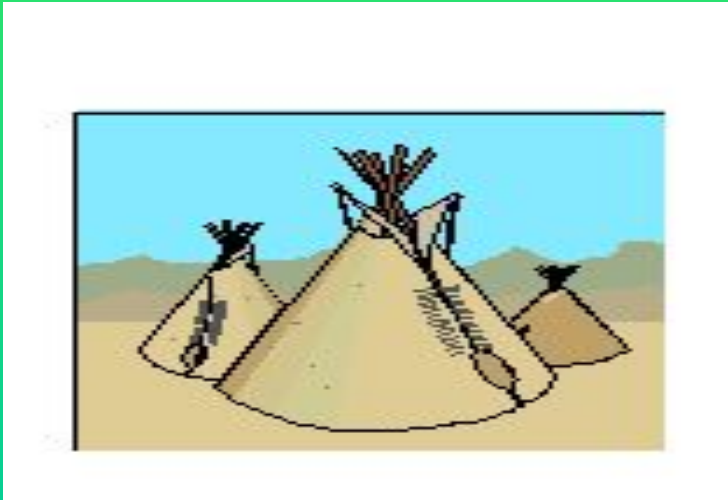
учитель истории
Тимакова Е.С.

Отправляемся в путешествие

№1

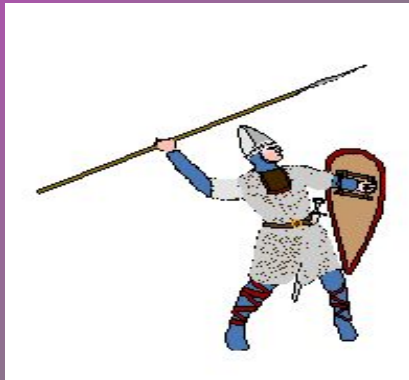


№2



Отправляемся в путешествие

№5



Вопросы

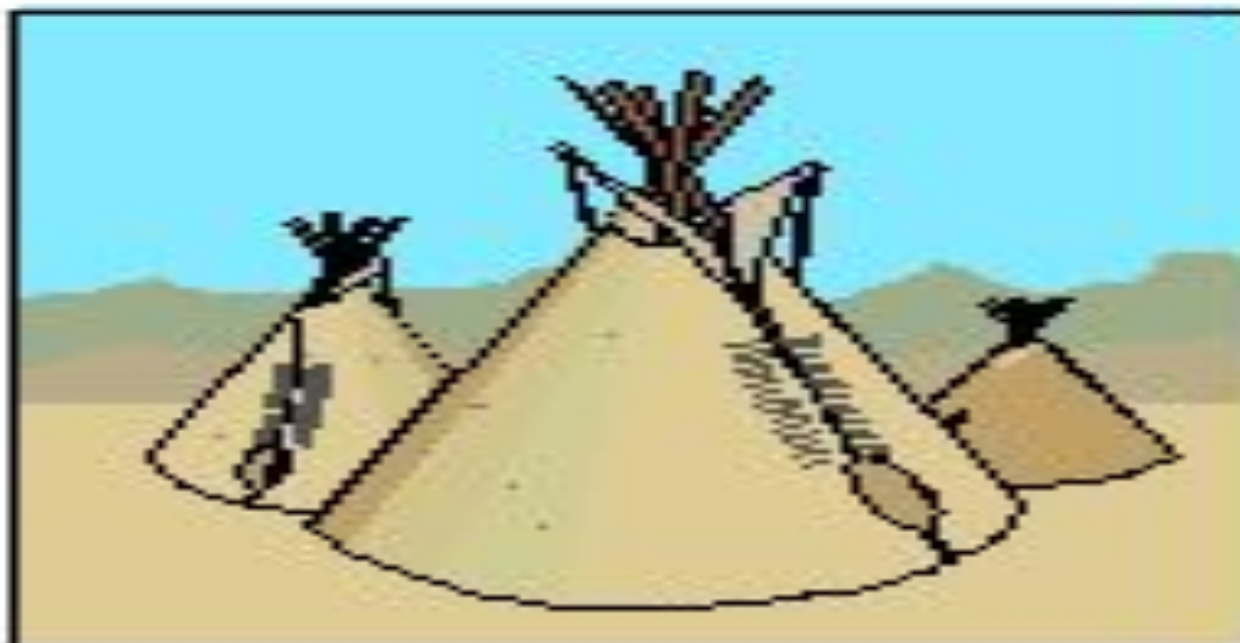
№1 На территории какого улуса был создан Могулистан?



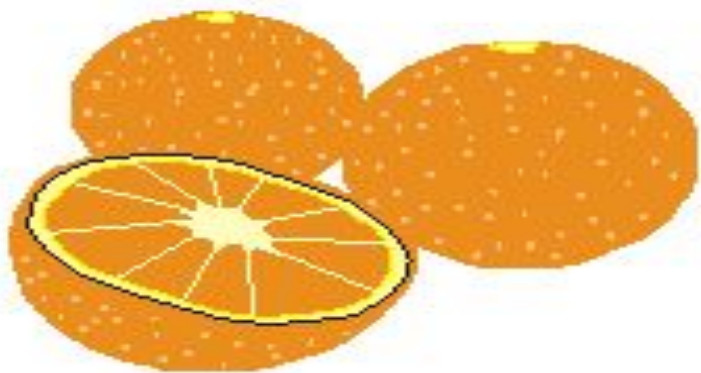
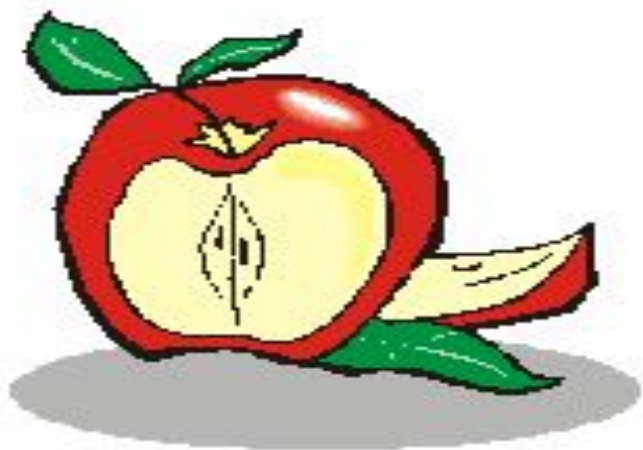
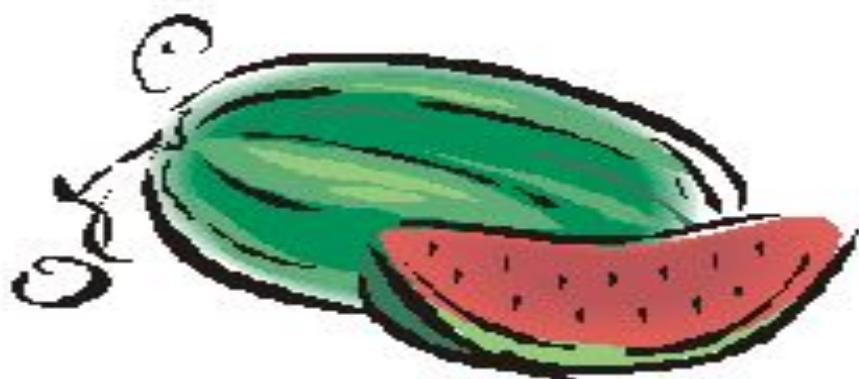
№2 Назовите основателя государства Могулистан



№3 Когда был образован Могулистан?



№ 4 Господствующее племя в Могулистане



№ 5 От какого этнонима
происходит название государства
Моголистан?



№6 Расскажите о внутреннем и внешнем положении Могулистана



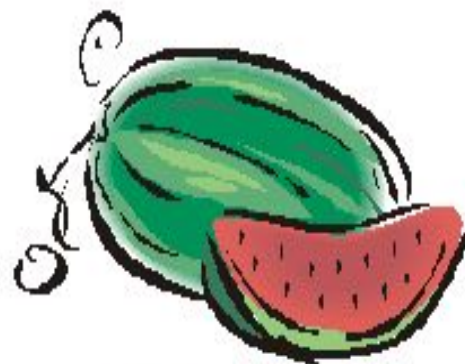
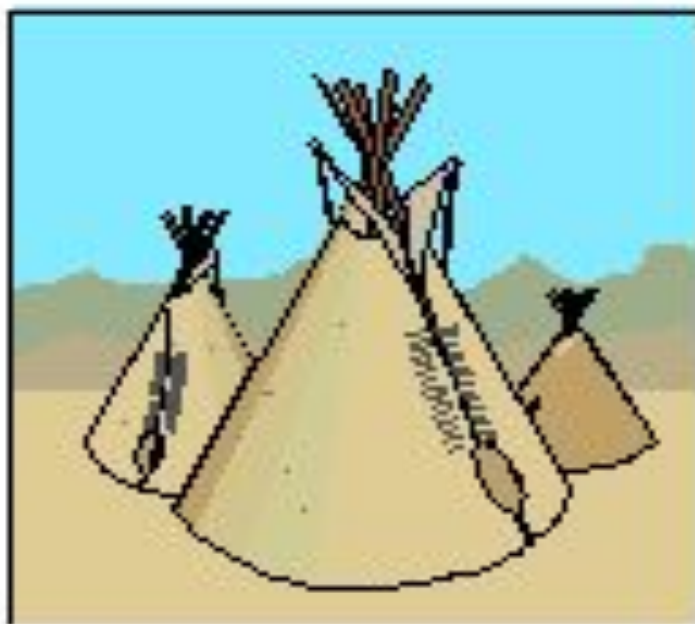
№ 7 Рассказать о Батпактинской битве



№ 8 Чаще всего Могулистану приходилось обороняться от нашествия.....



№9 Укажите причины ослабления и распада Могулистана



Монгольская эпоха

Империя Чингисхана



Тимур (Тамерлан) (1336-1405 гг.)



Предводительский правитель, полководец и завоеватель (1336–1405). Родился весной 1336 вблизи г. Туркестане, сын бека Таргая из тюркизированного монгольского племени барлас, которые пришли в Мавераннахр. В одном из боёв против хана Могулистана, Тимур был ранен в ногу и остался хромым, отсюда его прозвище «Хромой Тимур». «Ақсақ Темір»

Тимур (Тамерлан) (1336-1405 гг)



С 1361 г. Был правителем Кашигарии. В 1370 г. Эмир Тимур захватил власть в Мавераннахре, где правил 35 лет. Проводил активную захватническую политику.

1377 г.

Походы Тимура

Белая Орда

1377 г.

Золотая
Орда

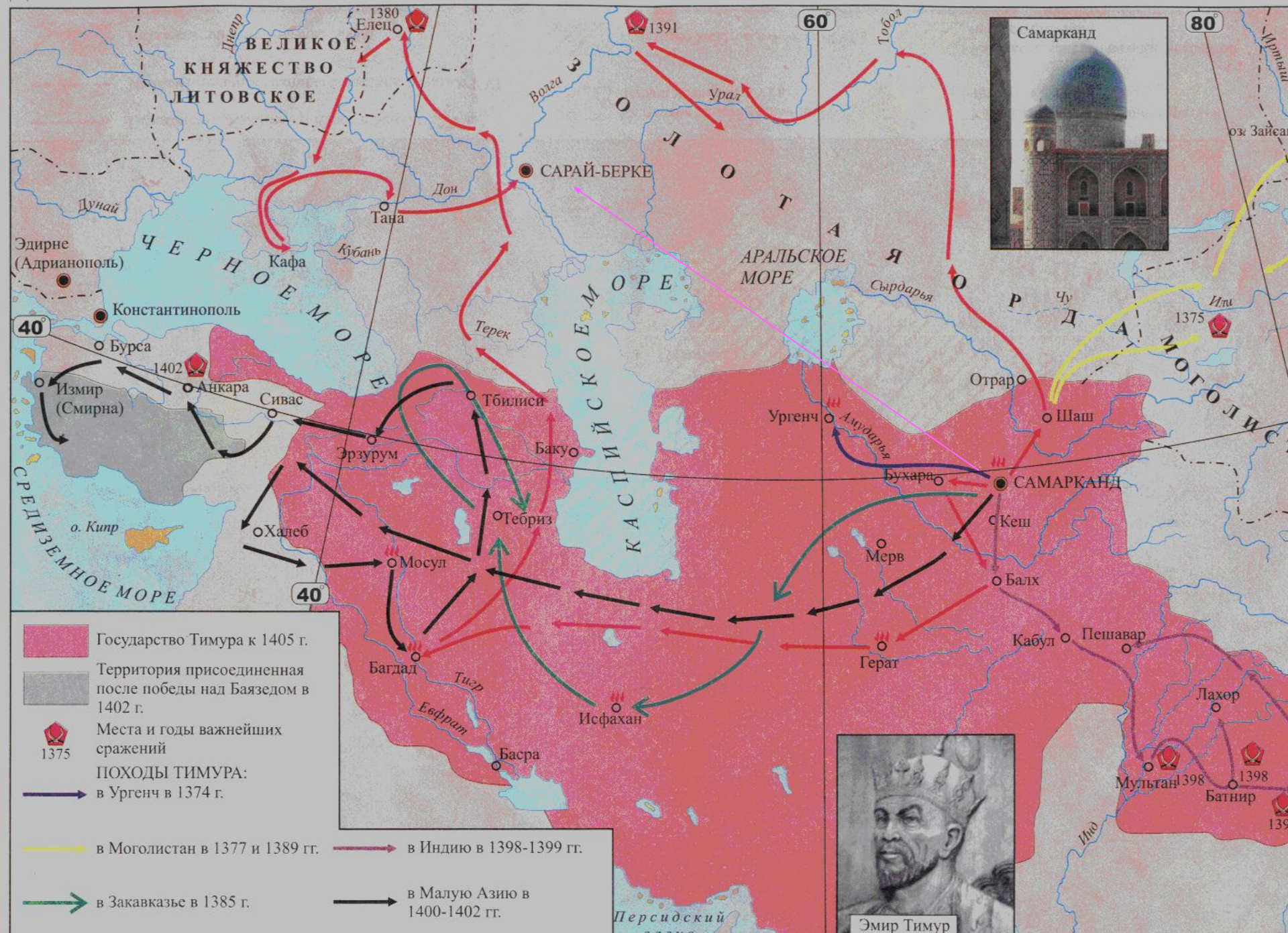
1390-1395 гг.

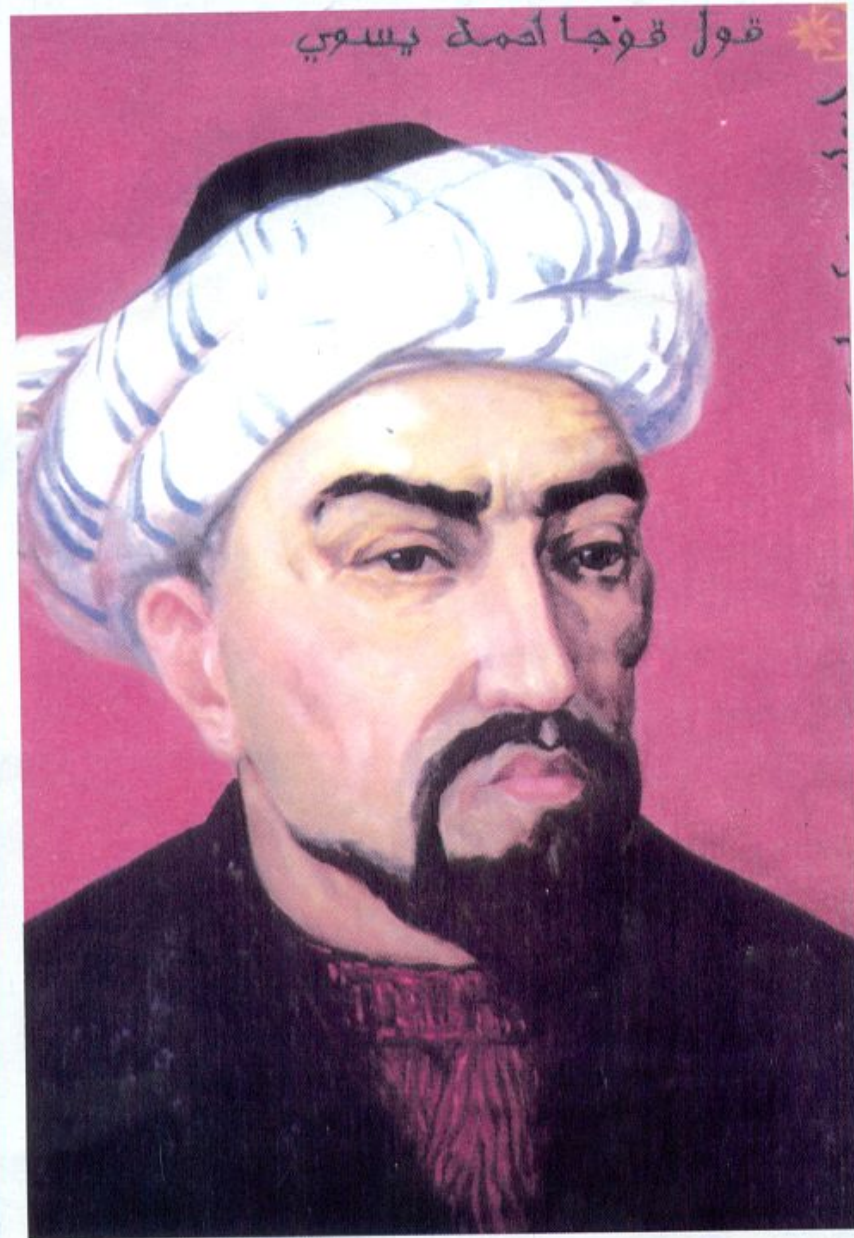
Могулистан

1. 1371-1372 гг.
2. 1375-1377 гг.
3. 1380-1390 гг.



ДЕРЖАВА ТИМУРА (1370 - 1450 ГГ.)

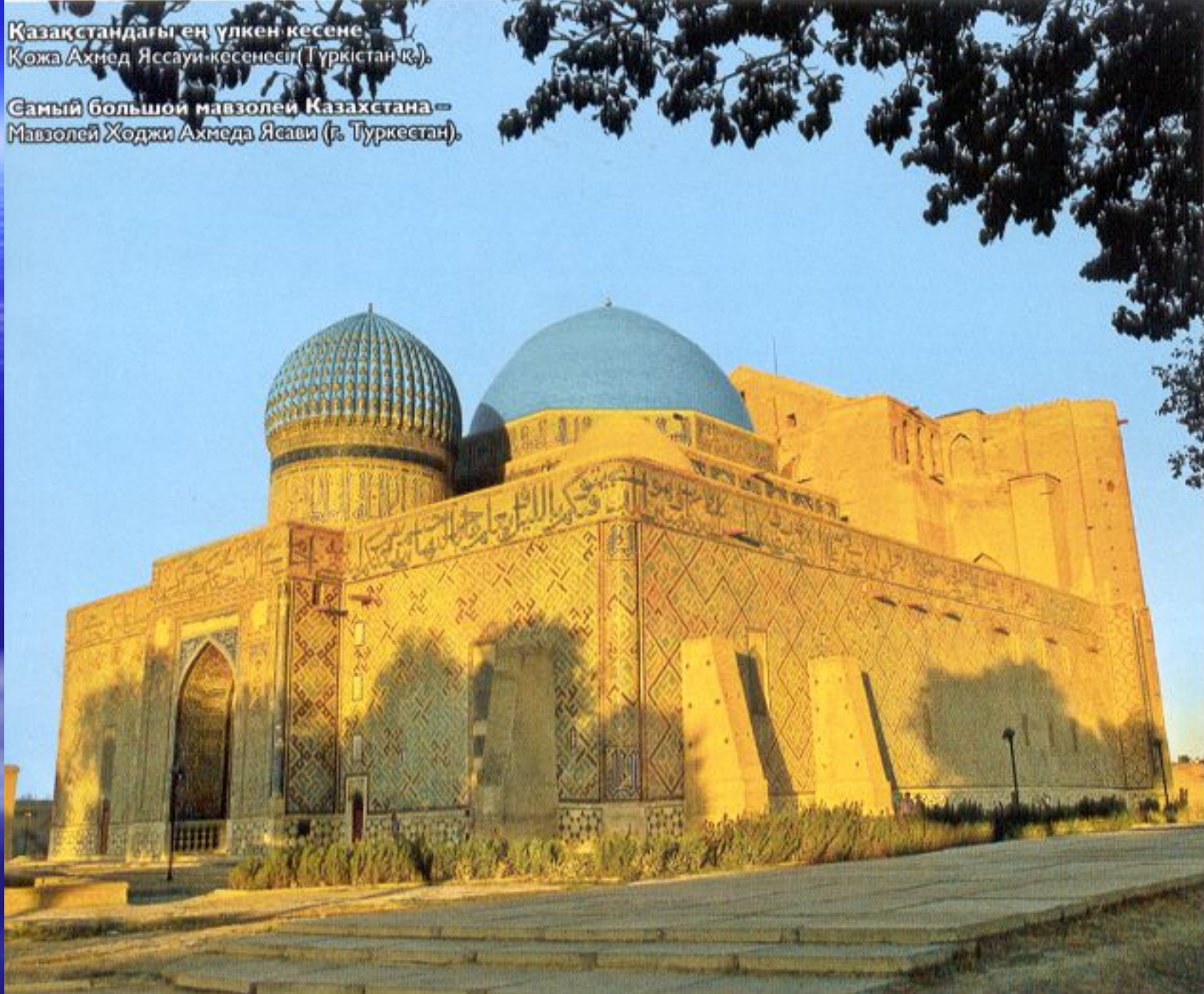


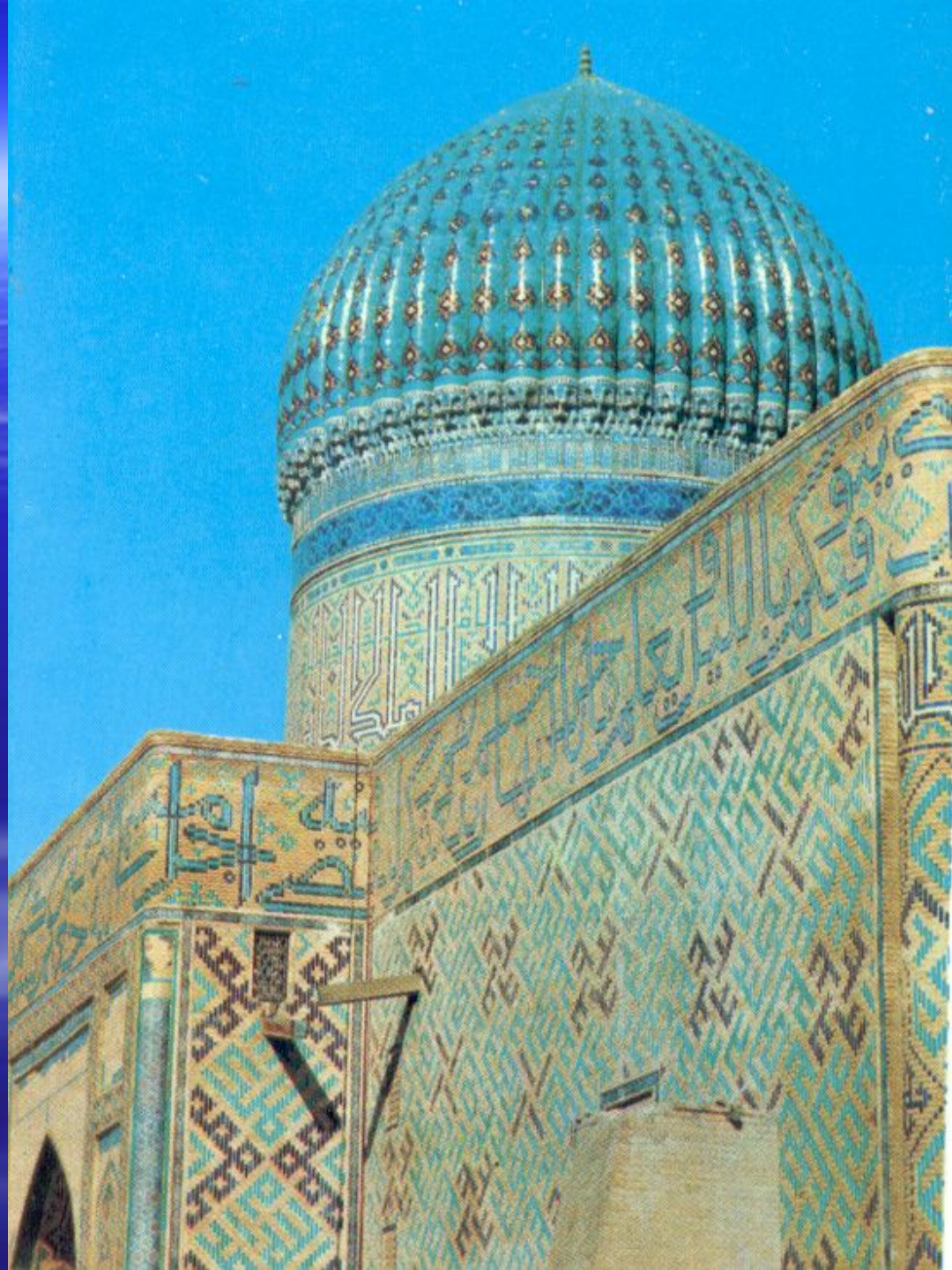


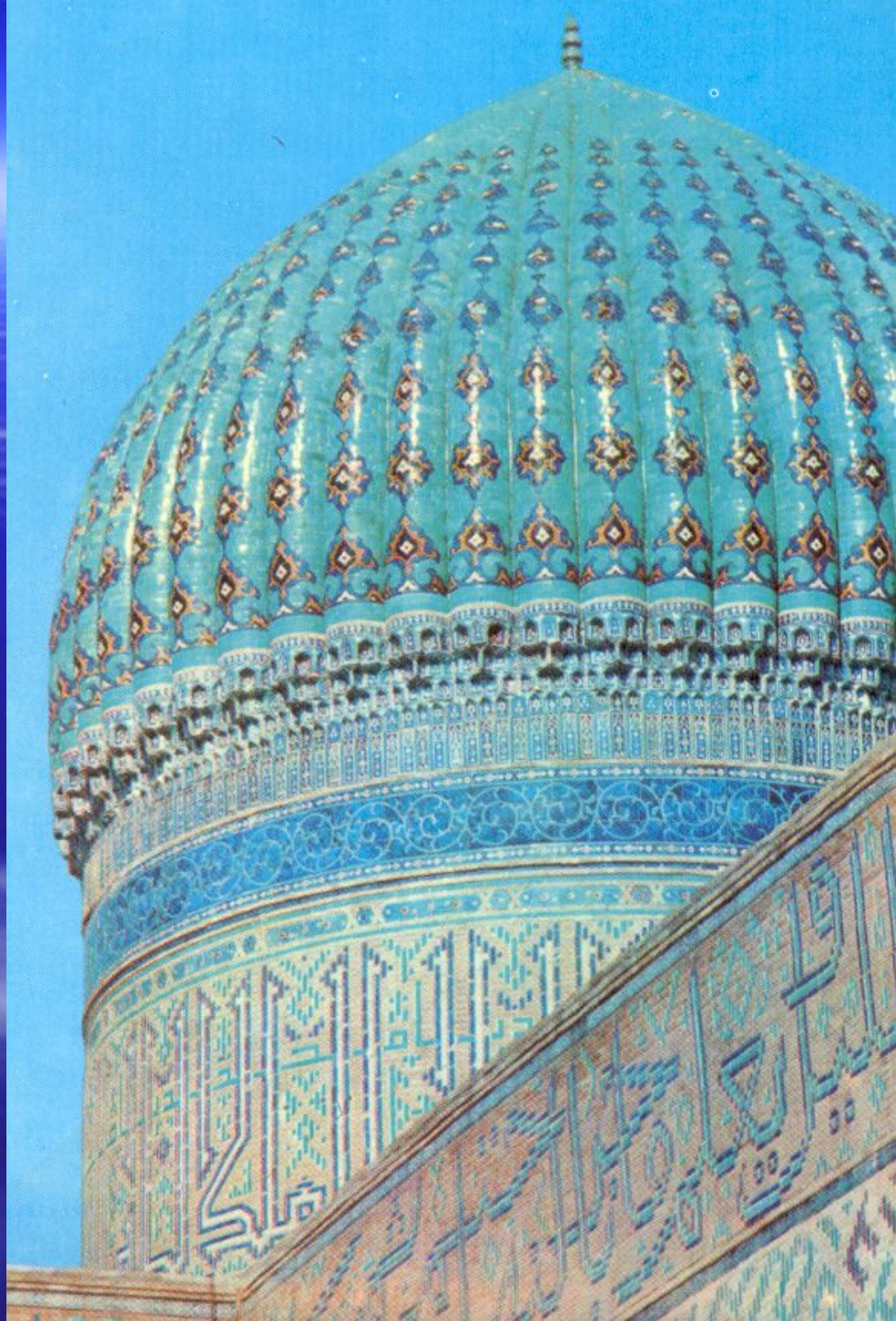
АХМЕД ЯССАУИ

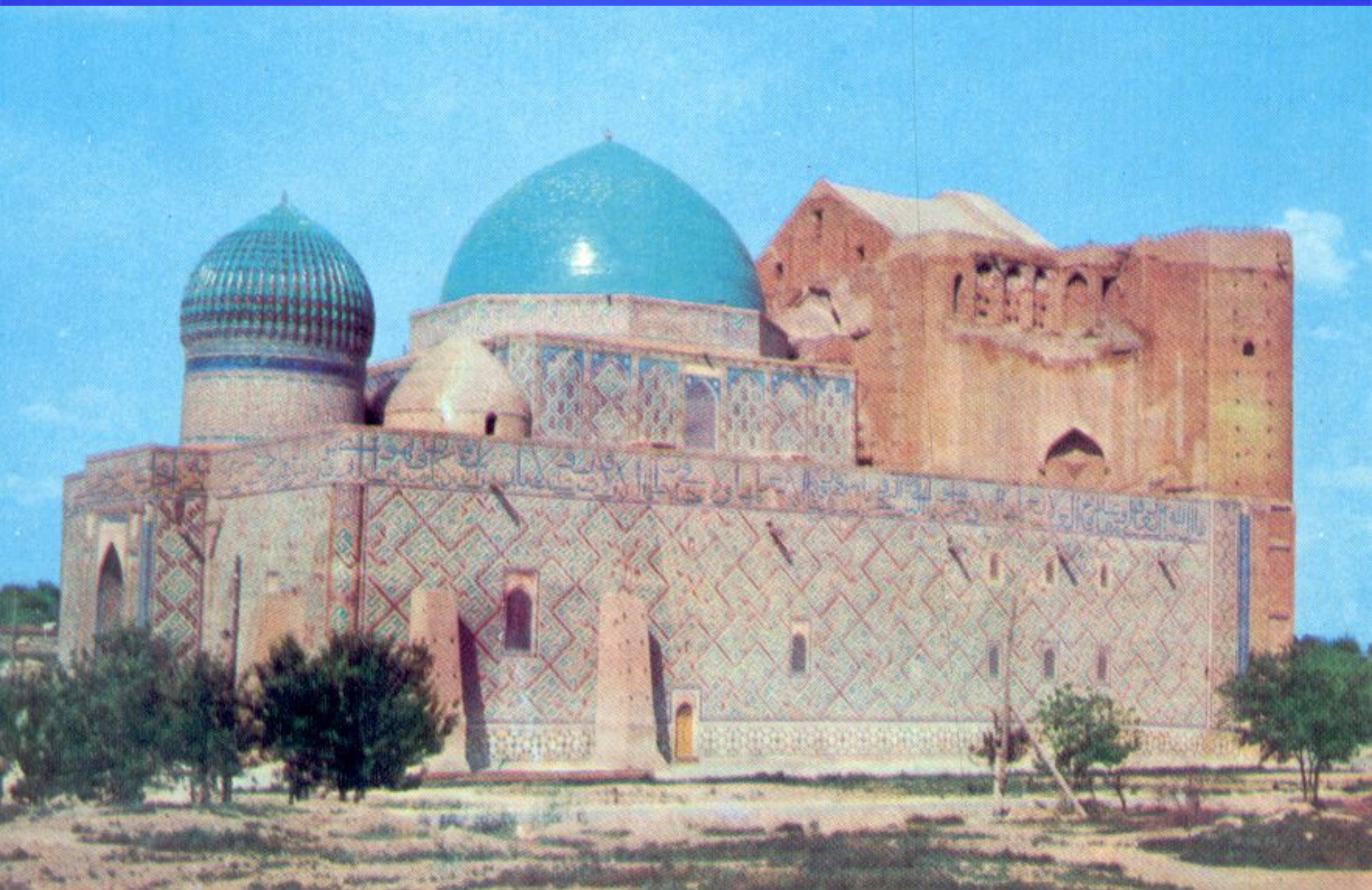
Қазақстандағы ең үлкен кесене,
Қожа Ахмед Яссауи-кесенесі (Түркістан қ.).

Самый большой мавзолей Казахстана —
Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави (г. Туркестан).









Задание

*Определить
последствия
завоевательных
походов Тимура.*

Последствия походов

I. Упадок экономического положения государств

II. Политическая зависимость

III. Захват пленных, огромного количества скота

IV. Огромные людские жертвы

V. Торможение развития экономических и культурных связей между государствами

Закрепление темы

КРОССВОРД

ВОПРОСЫ.

1. Одна из крупнейших исторических личностей XIV-XV веков, завоеватель мира
2. Первый объект агрессии Тимура
3. Титул Тимура
4. Мавзолей в Туркестане, построенный по приказу Тимура в 1397г.
5. Прозвище Тимура
6. Мусульманская религия, используемая Тимуром для укрепления власти
7. Направление последнего военного похода Тимура в 1404-1405гг
8. Территория между Амударьей и Сырдарьей

Домашнее задание

параграф № 25 , читать, пересказ

Цель урока:

Сформировать знания учащихся о государстве Тимура. Дать оценку завоевательным походам Тимура

Задачи урока:

Общеобразовательная: Познакомить учащихся с исторической личностью Тимура (Тамерлана). Рассмотреть процесс образования государства Тимура. Определить масштабы завоевательных походов Тимура. Дать оценку личности Тимура и его завоевательным походам.

Развивающая: Расширить кругозор учащихся, формирование логического мышления. Развивать способности эрудиции и критического отношения к разрушительным войнам.

Воспитательная: Воспитывать в духе патриотизма, гуманизма, уважения к средневековой истории Казахстана

Тип урока: Комбинированный

Методы проведения урока: урок с элементами эвристической беседы