

# Тема: Завоевательные походы Тимура.

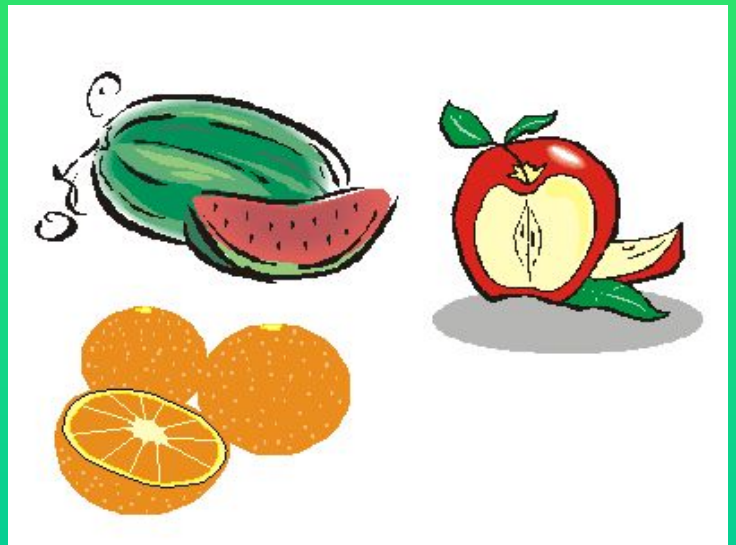
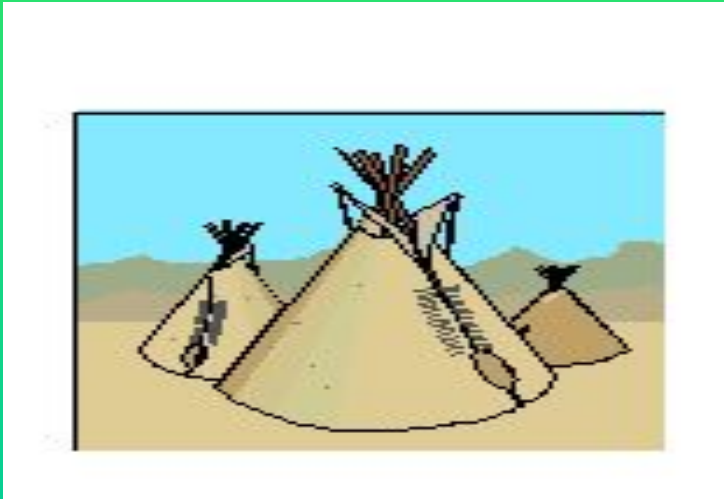
учитель истории  
Тимакова Е.С.

# Отправляемся в путешествие

№1

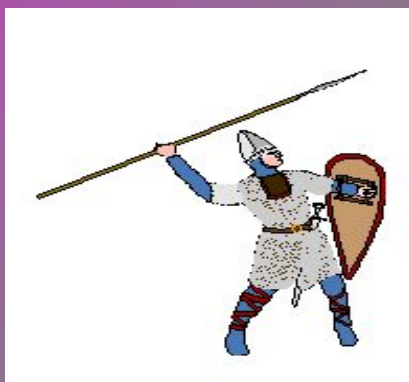


№2



# Отправляемся в путешествие

№5



# Вопросы

№1 На территории какого улуса был создан Могулистан?



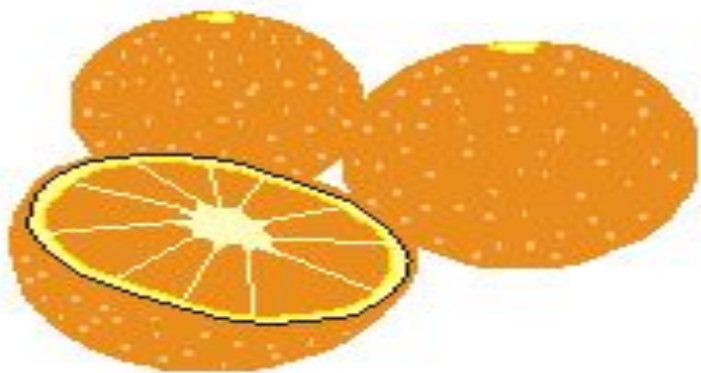
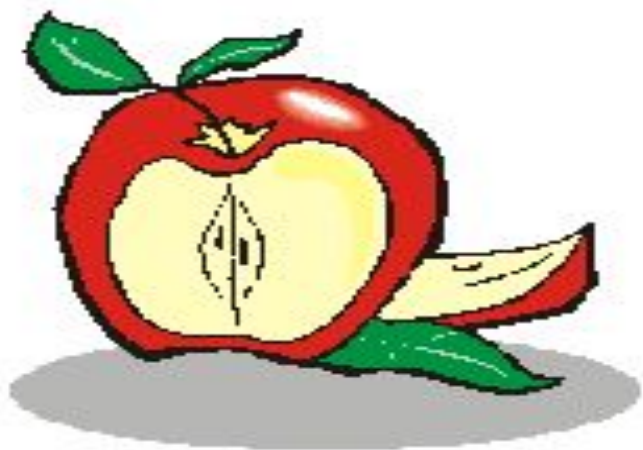
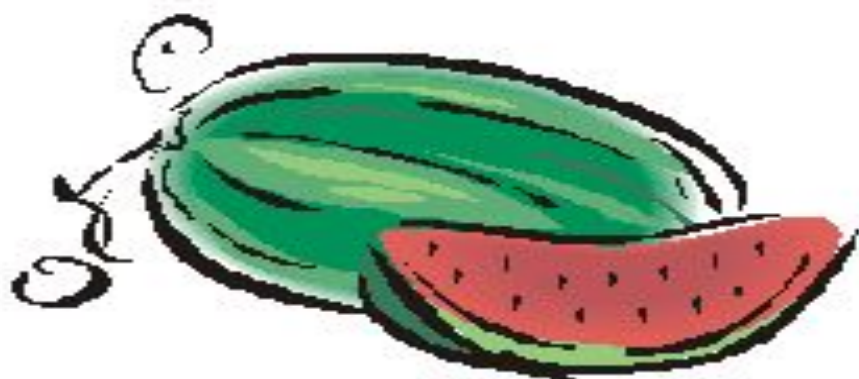
# №2 Назовите основателя государства Могулистан



# №3 Когда был образован Могулистан?



# № 4 Господствующее племя в Могулистане



№ 5 От какого этнонима  
происходит название государства  
Моголистан?





# №6 Расскажите о внутреннем и внешнем положении Могулистана



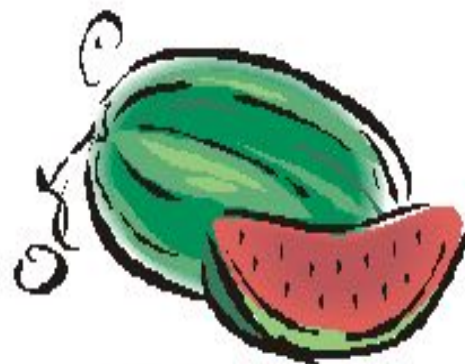
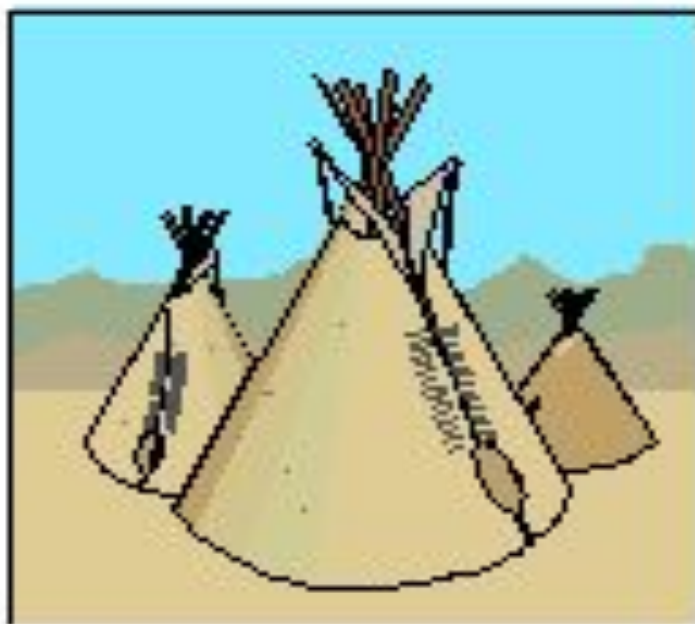
# № 7 Рассказать о Батпактинской битве



**№ 8** Чаще всего Могулистану приходилось обороняться от нашествия.....



# №9 Укажите причины ослабления и распада Могулистана



# Монгольская эпоха

Империя Чингисхана



# Тимур (Тамерлан) (1336-1405 гг.)



Предводительский правитель, полководец и завоеватель (1336–1405). Родился весной 1336 вблизи г. Туркестане, сын бека Таргая из тюркизированного монгольского племени барлас, которые пришли в Мавераннахр. В одном из боёв против хана Могулистана, Тимур был ранен в ногу и остался хромым, отсюда его прозвище «Хромой Тимур». «Ақсақ Темір»

# Тимур (Тамерлан) (1336-1405 гг)



*С 1361 г. Был правителем Кашигарии. В 1370 г. Эмир Тимур захватил власть в Мавераннахре, где правил 35 лет. Проводил активную захватническую политику.*

1377 г.

# Походы Тимура

Белая Орда

1377 г.

Золотая  
Орда

1390-1395 гг.

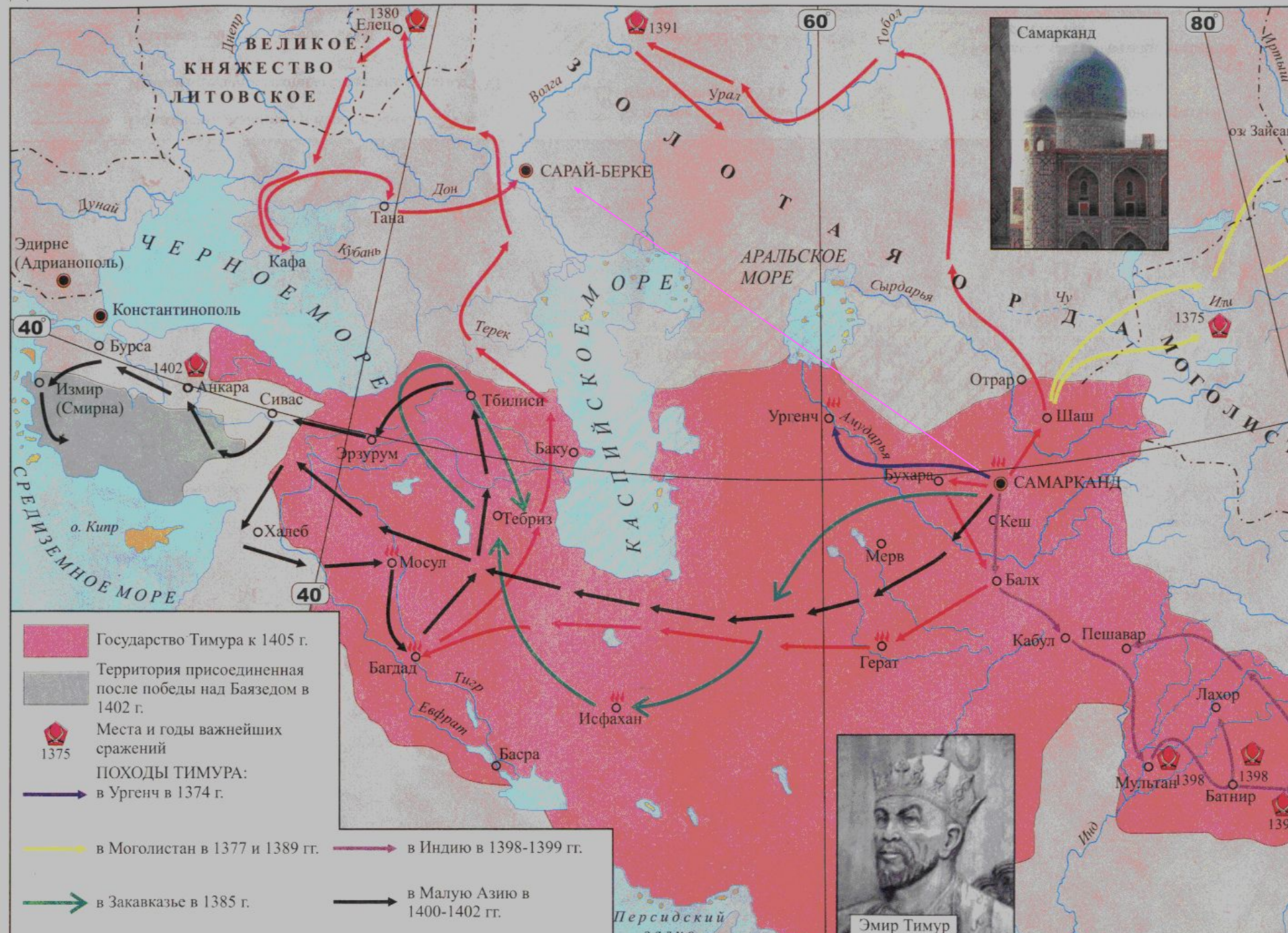
Могулистан

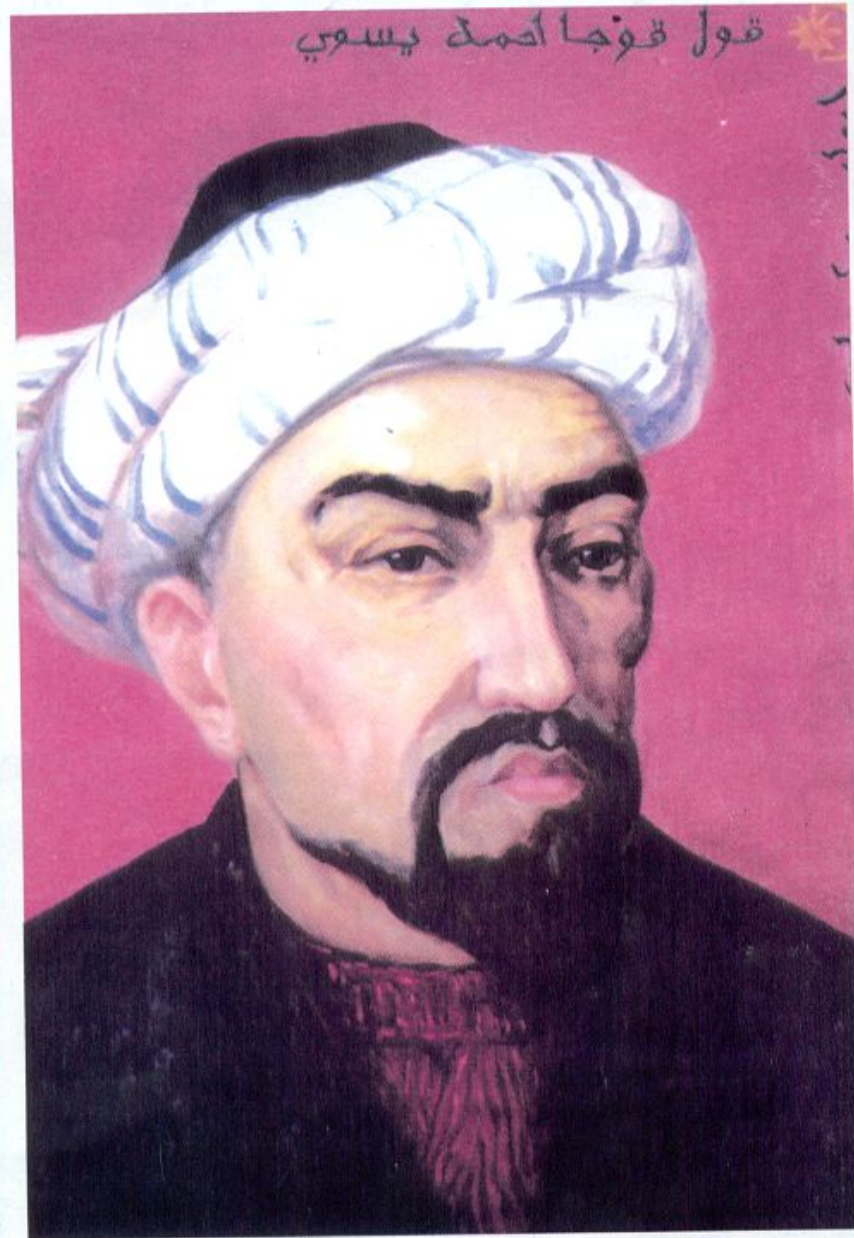
1. 1371-1372 гг.
2. 1375-1377 гг.
3. 1380-1390 гг.





# ДЕРЖАВА ТИМУРА (1370 - 1450 ГГ.)

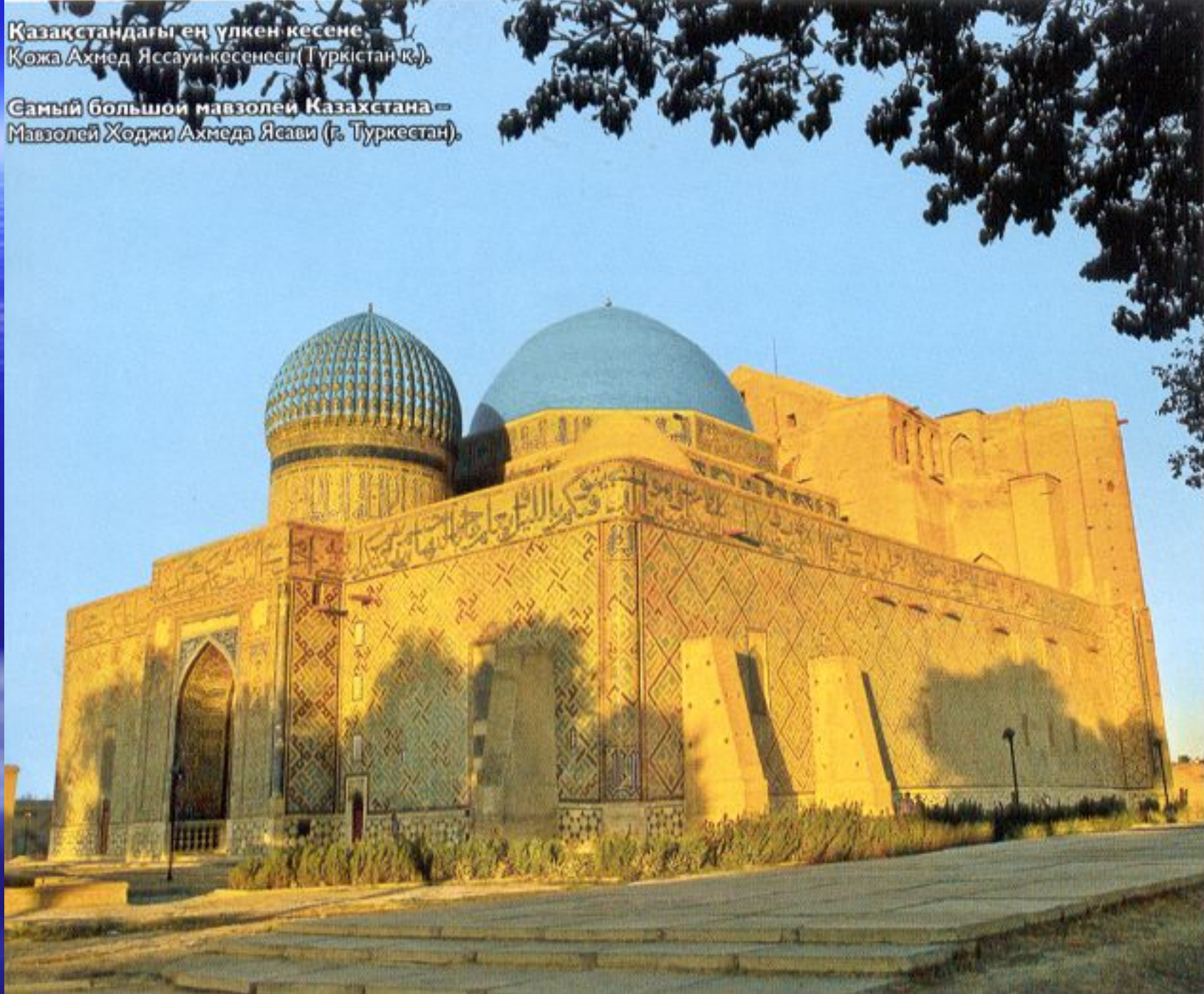


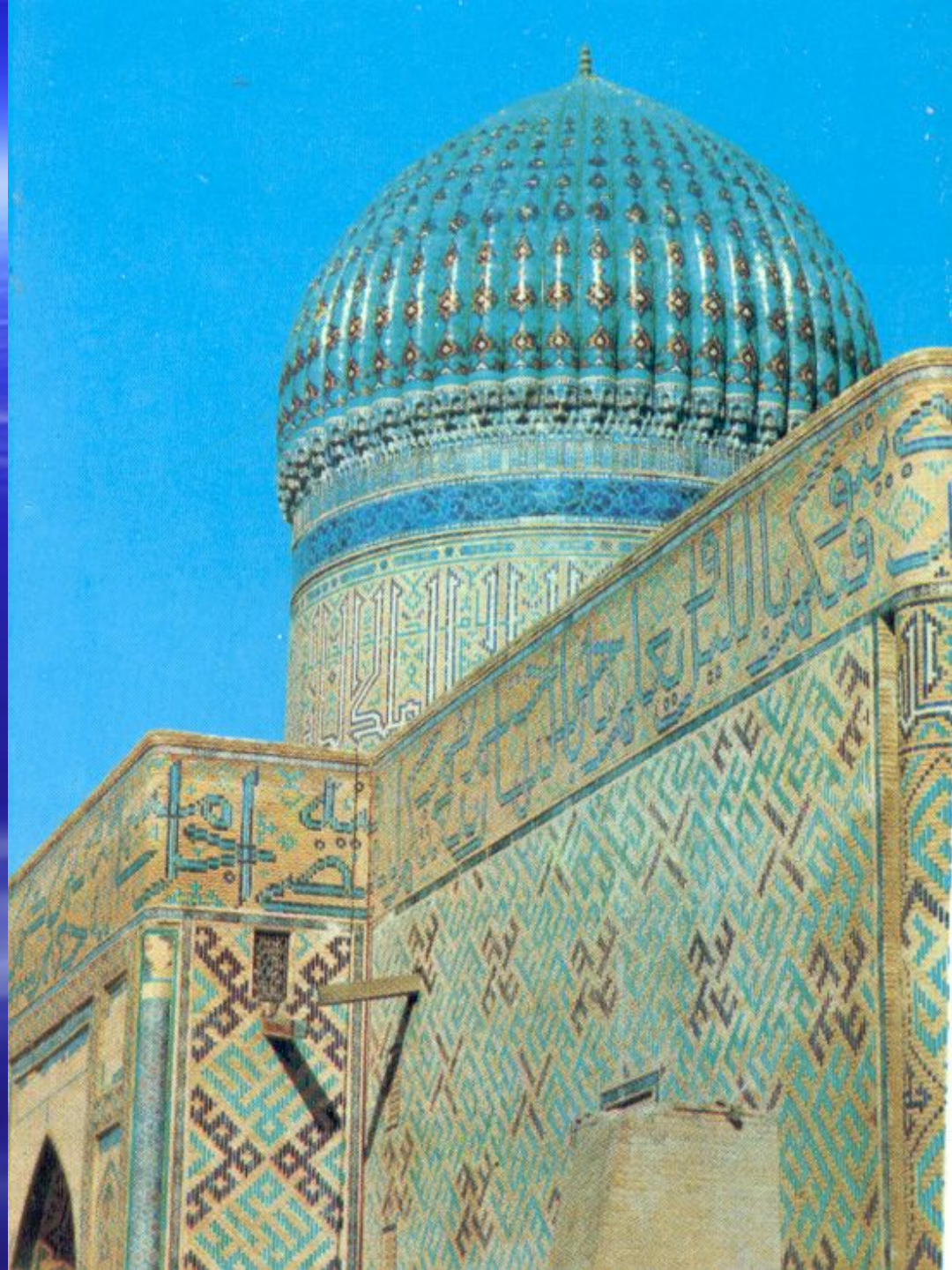


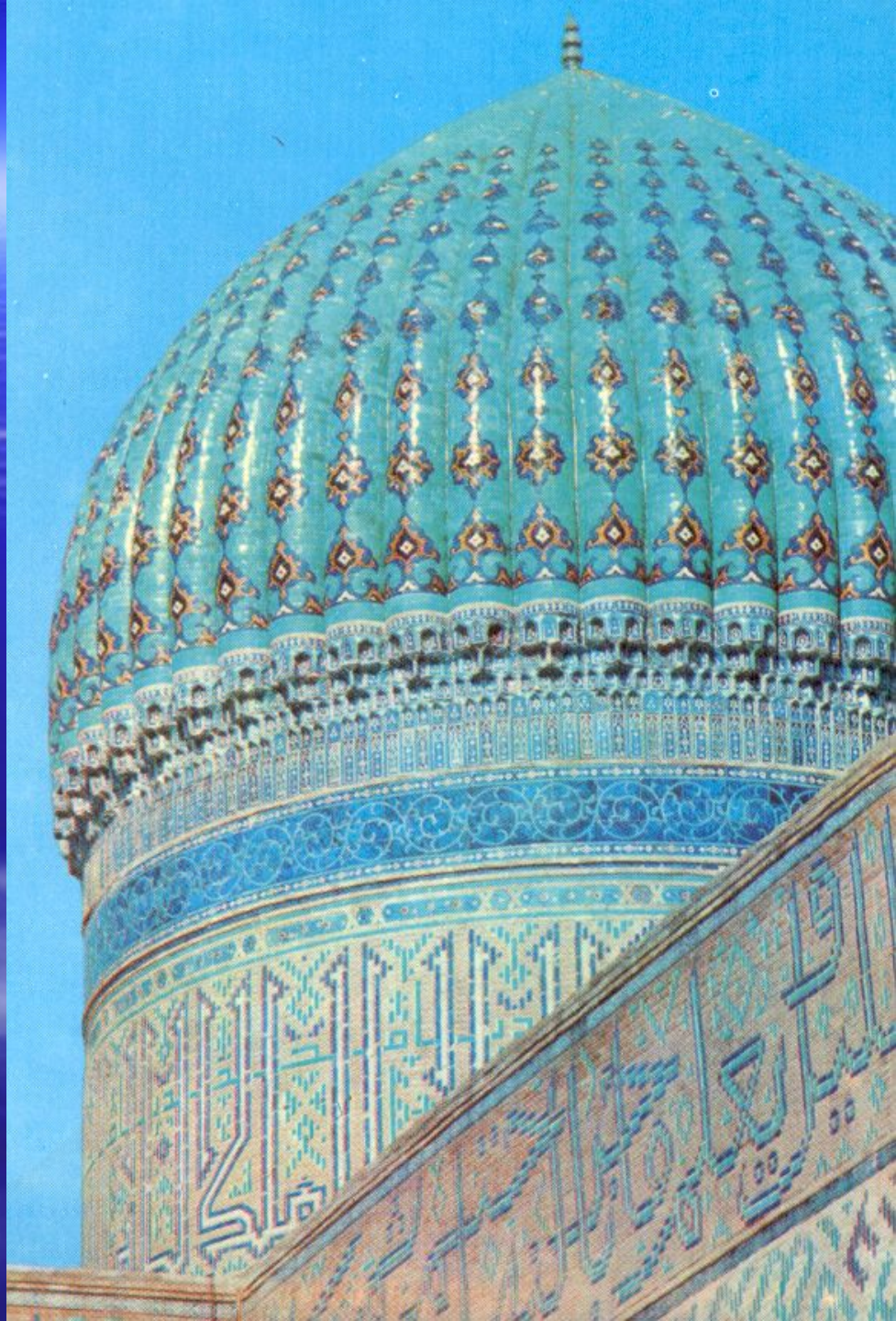
**АХМЕД ЯССАУИ**

Қазақстандағы ең үлкен кесене,  
Қожа Ахмед Яссауи-кесенесі (Түркістан қ.).

Самый большой мавзолей Казахстана —  
Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави (г. Туркестан).









# Задание

*Определить  
последствия  
завоевательных  
походов Тимура.*



# Последствия походов

I. Упадок экономического положения государств

II. Политическая зависимость

III. Захват пленных, огромного количества скота

IV. Огромные людские жертвы

V. Торможение развития экономических и культурных связей между государствами

**Закрепление темы**

# КРОССВОРД

## ВОПРОСЫ.

1. Одна из крупнейших исторических личностей XIV-XV веков, завоеватель мира
2. Первый объект агрессии Тимура
3. Титул Тимура
4. Мавзолей в Туркестане, построенный по приказу Тимура в 1397г.
5. Прозвище Тимура
6. Мусульманская религия, используемая Тимуром для укрепления власти
7. Направление последнего военного похода Тимура в 1404-1405гг
8. Территория между Амударьей и Сырдарьей

**Домашнее задание**

**параграф № 25 , читать, пересказ**

# Цель урока:

*Сформировать знания учащихся о государстве Тимура. Дать оценку завоевательным походам Тимура*

# Задачи урока:

**Общеобразовательная:** Познакомить учащихся с исторической личностью Тимура (Тамерлана). Рассмотреть процесс образования государства Тимура. Определить масштабы завоевательных походов Тимура. Дать оценку личности Тимура и его завоевательным походам.

**Развивающая:** Расширить кругозор учащихся, формирование логического мышления. Развивать способности эрудиции и критического отношения к разрушительным войнам.

**Воспитательная:** Воспитывать в духе патриотизма, гуманизма, уважения к средневековой истории Казахстана

**Тип урока:** Комбинированный

**Методы проведения урока:** урок с элементами эвристической беседы