

**Тема: "Великі географічні відкриття:  
зустріч цивілізацій"**

***Урок : "Завоювання Нового Світу"***

## Мета уроку:

показати, яким чином відбувалося захоплення європейцями нових земель, як держави Європи ставали великими колоніальними державами;  
прослідкувати, як Великі географічні відкриття впливали на світовий економічний розвиток;  
вдосконалювати навички у встановленні причинно-наслідкових зв'язків, підготовці повідомлень, роботі з історичними картами;  
формування вмінь всебічно оцінювати історичні події і явища;  
виховувати негативне відношення до колоніальної політики, виховування в дусі толерантності .

Тип уроку: традиційний з використанням інтерактивних технологій

Обладнання:

підручник з всесвітньої історії 8 кл., карта «Великі географічні відкриття», атлас з всесвітньої історії 8 клас, презентація

Основні поняття і терміни:

колонія, метрополія, Новий Світ, конкістадори, «живий товар», світова торгівля, «революція цін»

Основні дати:

1507р.-Новий Світ назвали Америкою,  
1606р.-відкриття А.Торресом Австралії

## *Актуалізація опорних знань:*

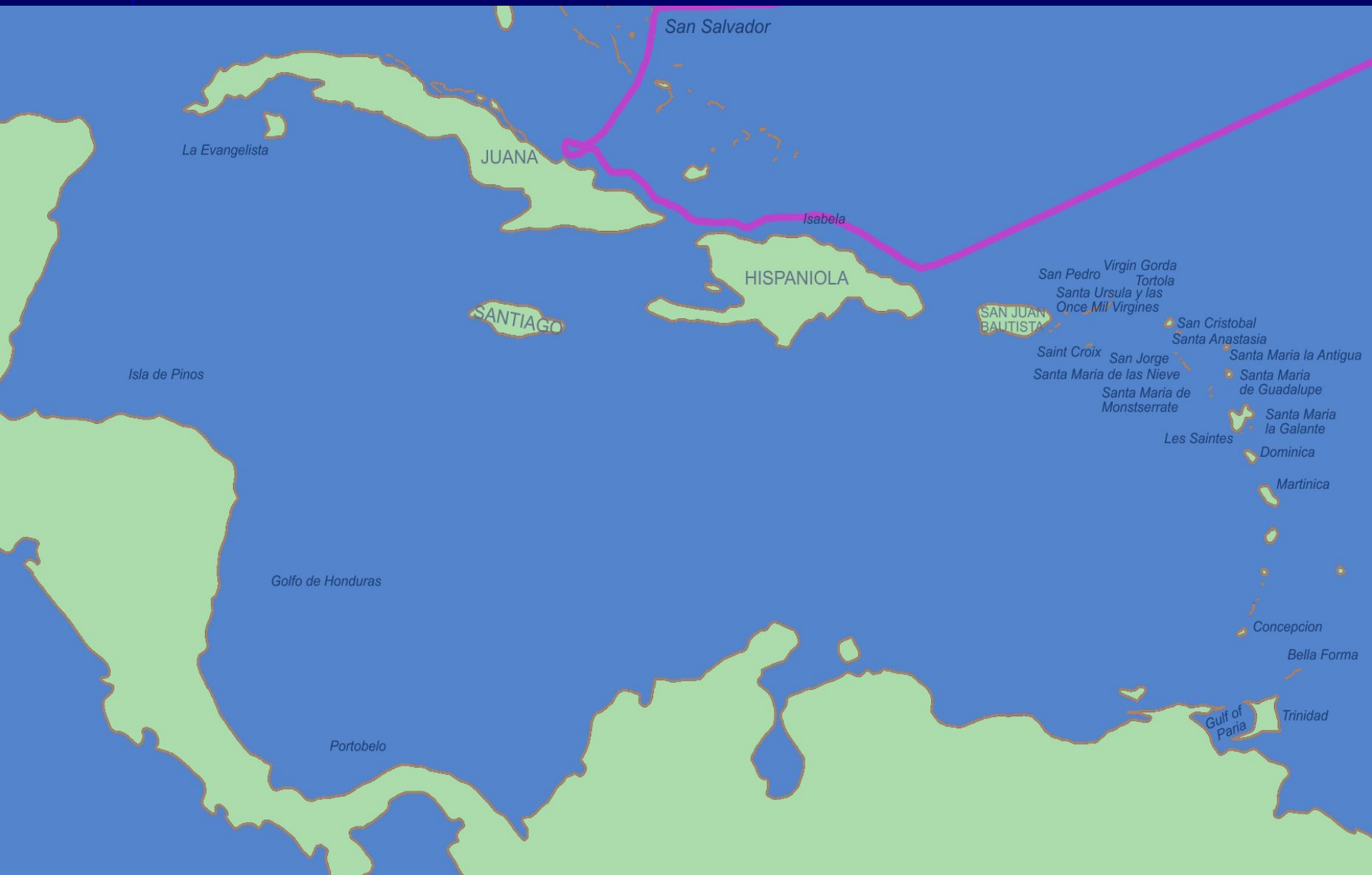
### *Питання:*

1. Назвіть причини Великих географічних відкриттів
2. Які держави першими здійснили Великі географічні відкриття? Показати їх на карті
3. В чому полягав подвиг Х.Колумба та його супутників?
4. Які події відбулися у 1487р. ,1492р., 1494р., 1497-1498рр., 1519- 1522рр.

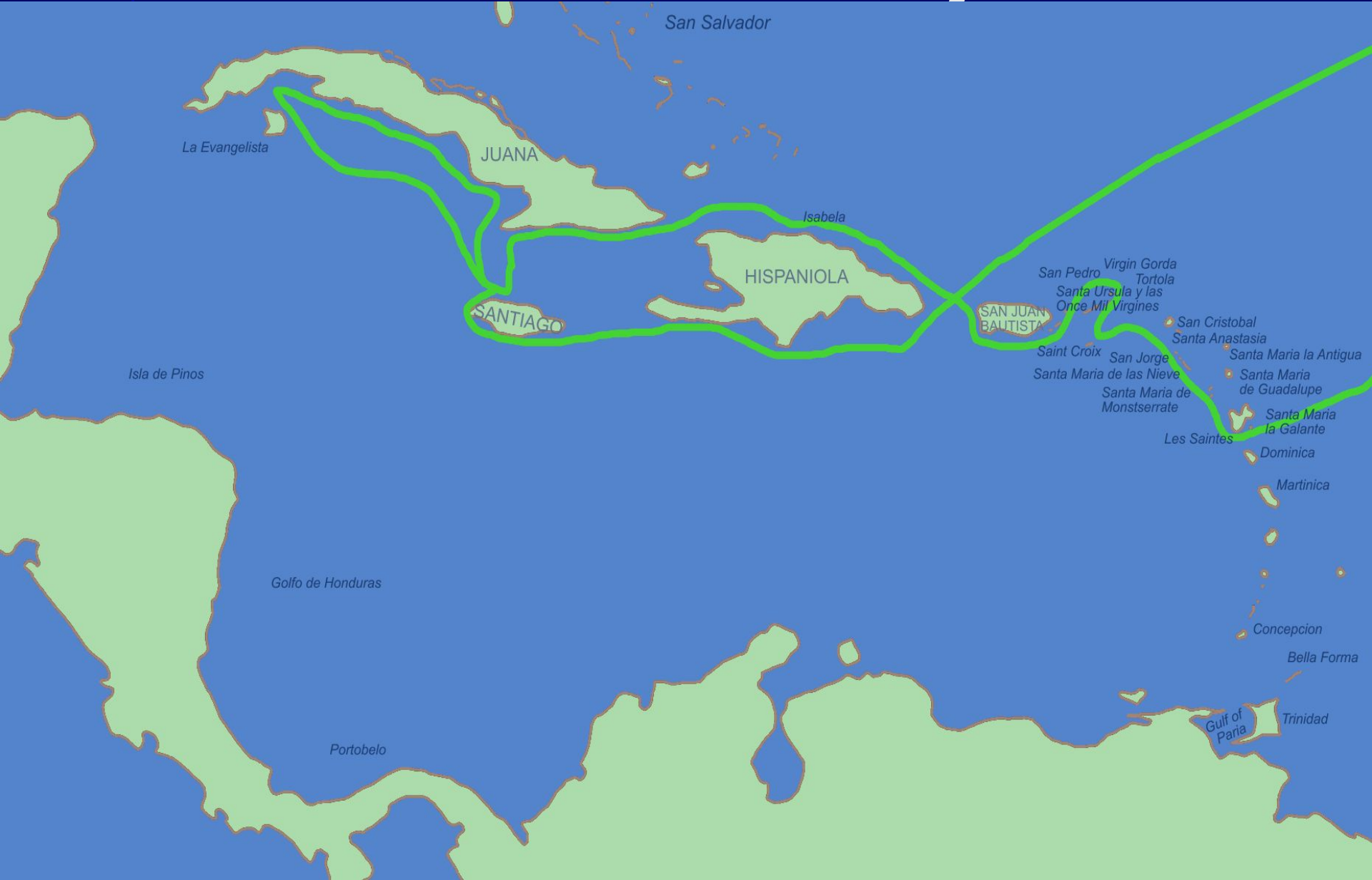


Христофор Колумб

# 1. Експедиція Колумба

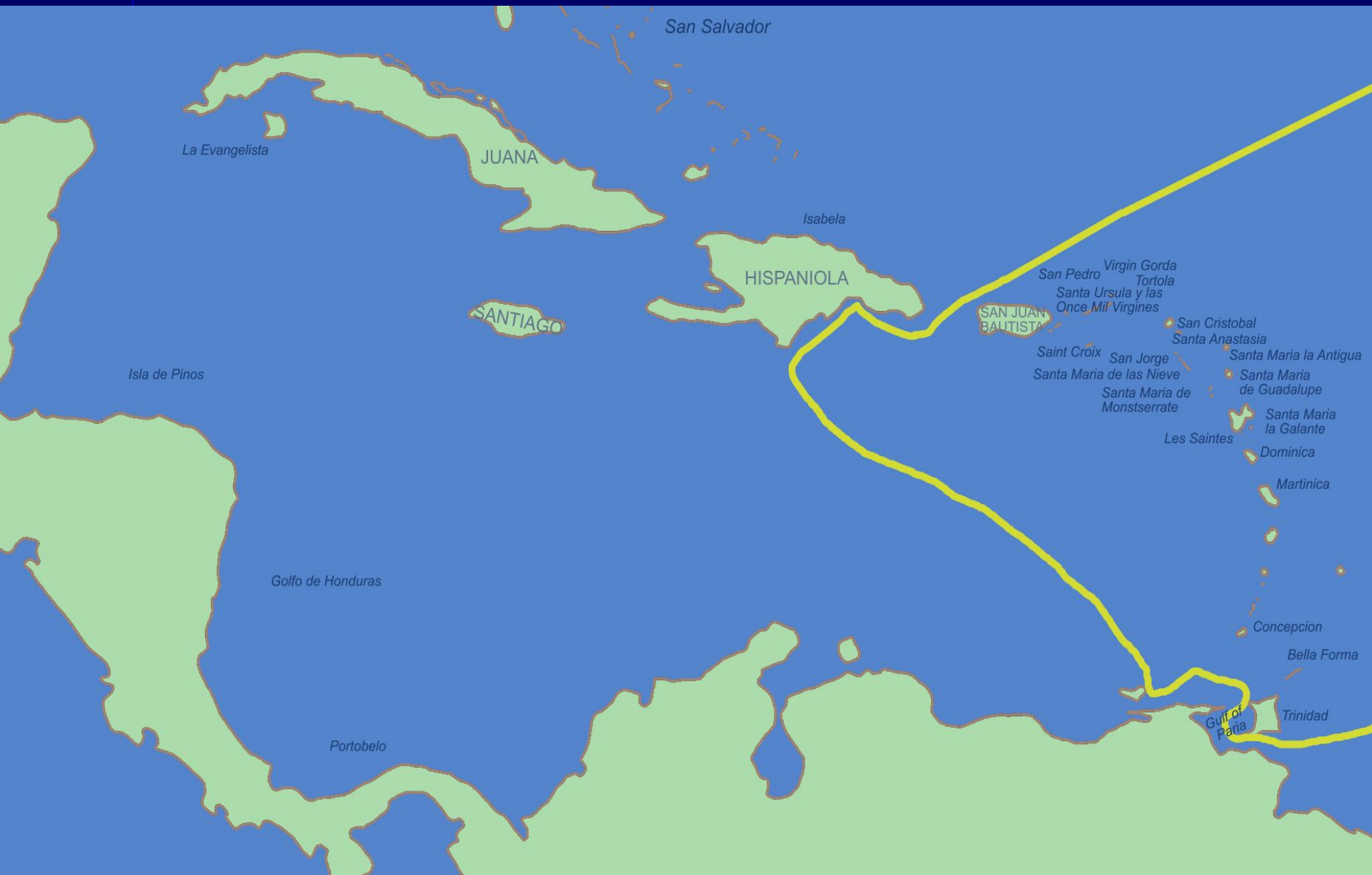


# 2. Експедиція Колумба



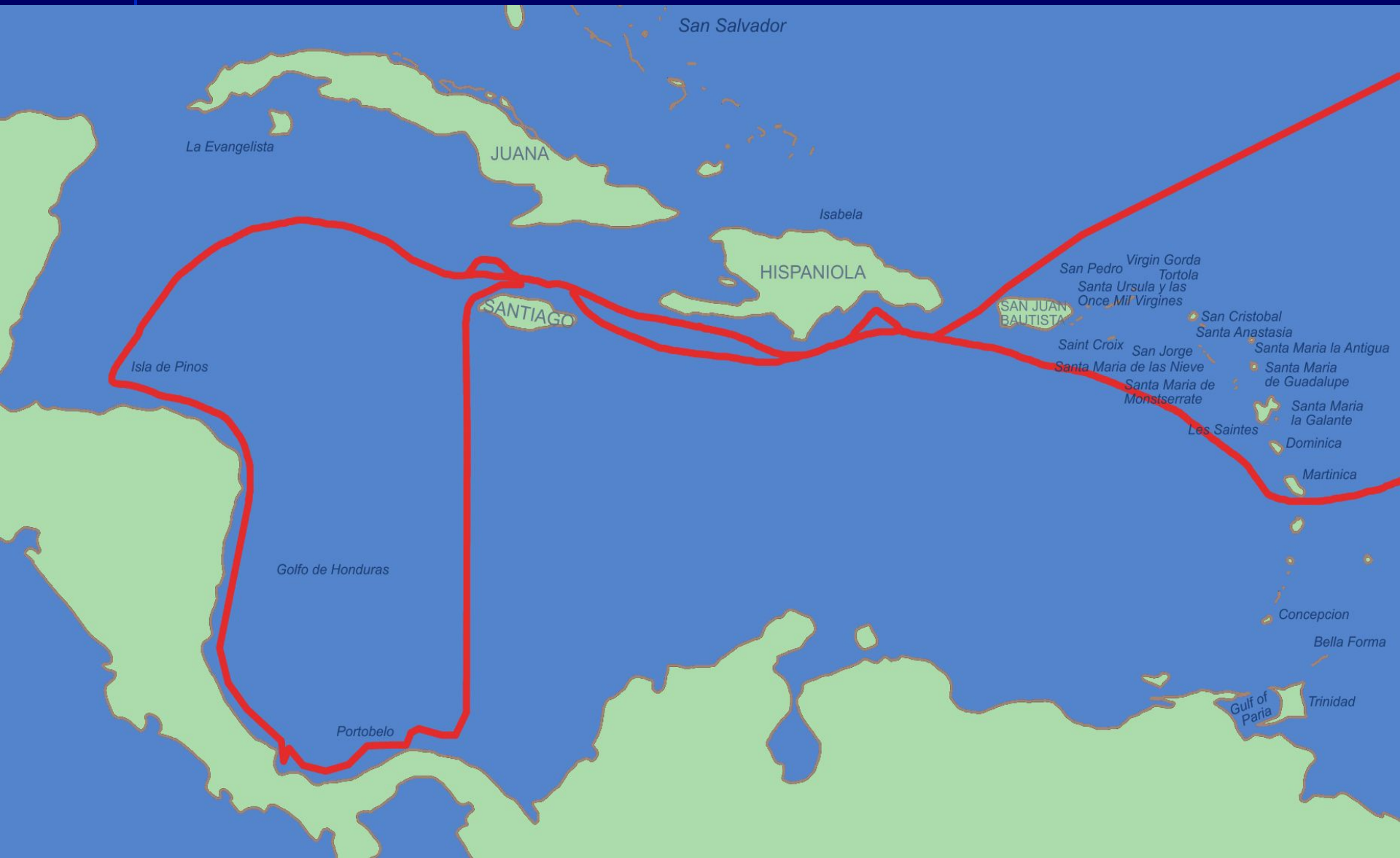


# 3. Експедиція Колумба

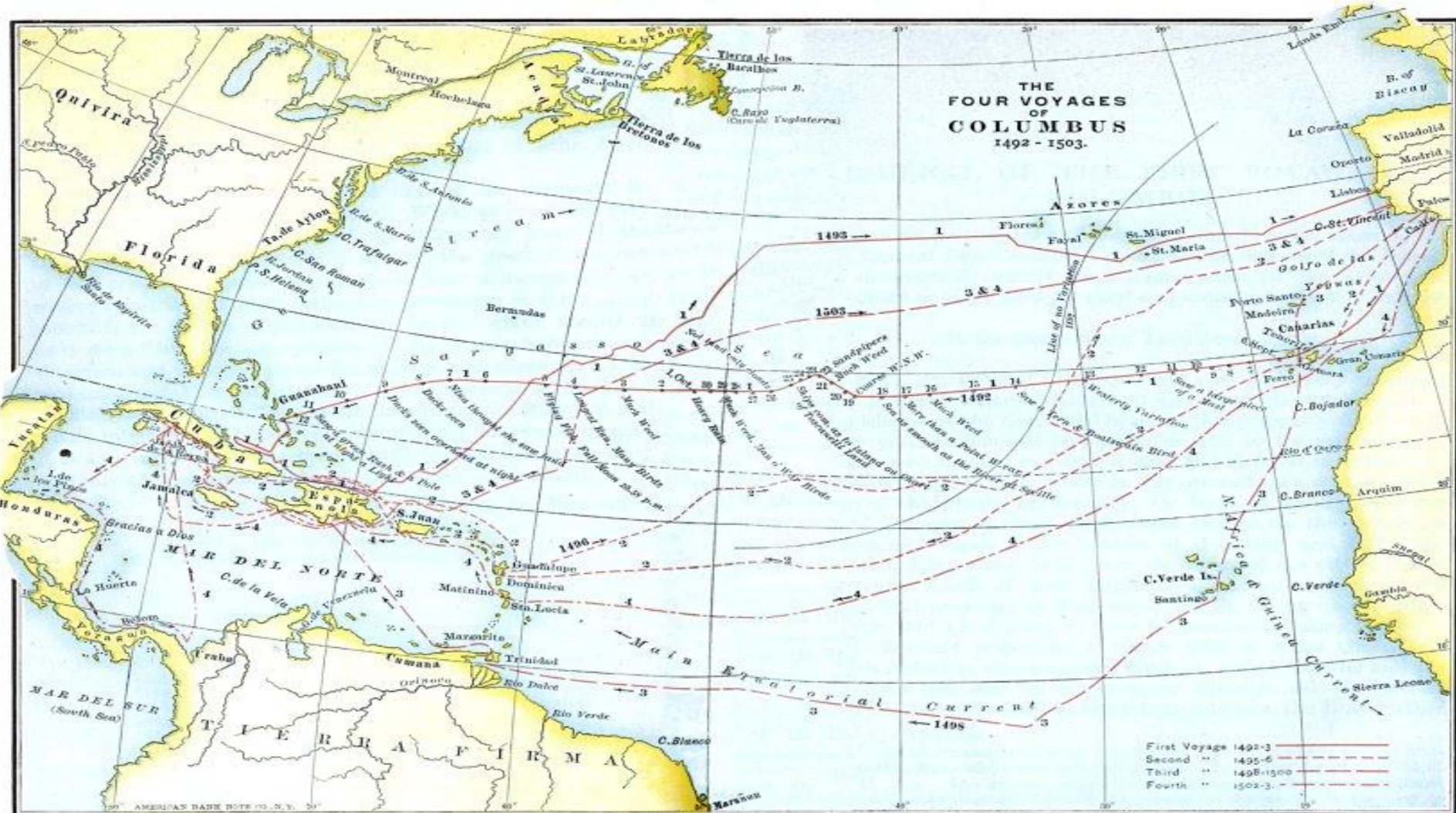




# 4. Експедиція Колумба



# 4. Плавання Колумба 1492-1503





# Санта – Марія



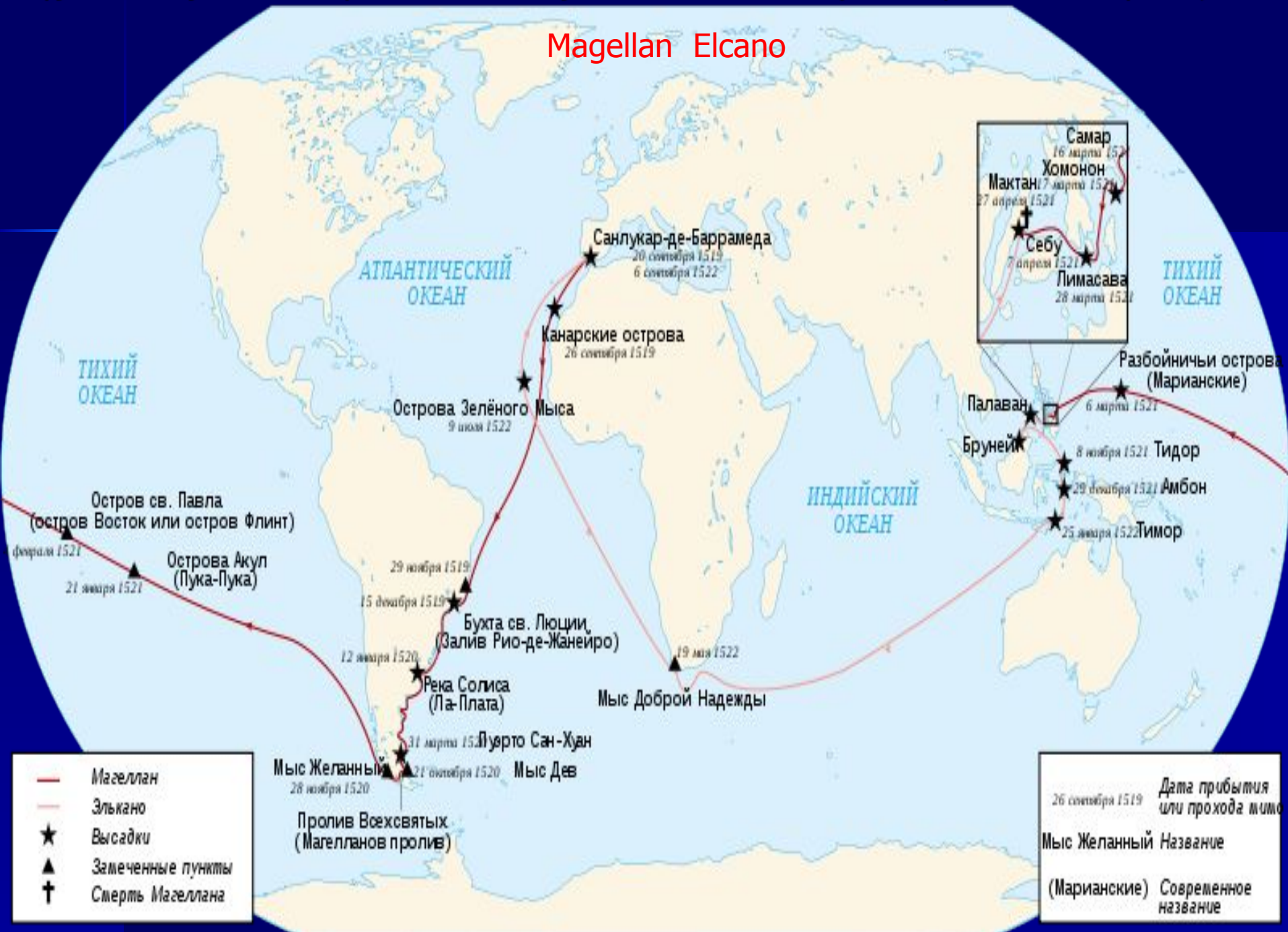
# ВІКТОРІЯ





# Кругосветное путешествие Фернана Магеллана и Хуана Себастьяна Элькано (20 сентября 1519 - 6 сентября 1522)

## Magellan Elcano



## Початок завоювань:

На Еспаньолі (о. Гаїті) Колумбом було закладено м. Різдва, де він залишив 39 своїх моряків – перших європейських поселенців Нового Світу. 1493р. до берегів Індій (Америци) відправили 17 кораблів. Епоха конкісти розпочалася... «Вони йшли з мечем у руці й ненаситною жагою золота у серці», - писав єпископ Лас Касас.

В чому причина фантастичних перемог конкістадорів?  
розрізненість індіців,  
більшість у завойовників зброї,  
краща організація їх війська,  
коварство і жорстокість колонізаторів.

Свідок згадує: «Вступая в селение, они не оставляли в живых никого, участи этой подвергался и стар и млад. Христиане бились об заклад о том, кто из них одним ударом меча разрубит человека надвое, или отсечет ему голову, или вскроет внутренности. Иных обертывали соломой, привязывая ее к телу, а затем, подпалив солому, сжигали их. Другим отсекали обе руки, и руки эти подвешивали к телу, говоря индейцам: «Идите с этими письмами и распространяйте вести среди беглецов, укрывавшихся в лесах». А так как иногда при этом – мало и редко, и по справедливой причине – индейцы убивали кого-либо из христиан, то последние сговаривались между собой, что за одного христианина, которого убьют индейцы, христиане должны убивать сто индейцев.»

Дані переліку населення о. Еспаньоли

1495р. – 1100 тис. індіців,

1510р. – 46 тис.

1514р. - 14 тис

до 40-х рр. XVI ст.. корінне населення Еспаньоли було  
знищено повністю



Тема уроку та очікувані результати:

Завоювання Нового Світу (напис на дошці)

Після цього уроку:

учні зможуть давати визначення понять: конкістадор, колонія, метрополія, «революція цін», мануфактура; вказувати дати основних подій цього часу; показувати на карті головні європейські країни та етноси, основні географічні відкриття та напрямки подорожей європейців; нові торговельні шляхи; міста-центри світової торгівлі; висловлювати судження щодо характеру і значення Великих географічних відкриттів, змін у соціально-економічному житті

## План вивчення нового матеріалу

1. Утворення перших колоніальних імперій.  
Конкістадори в Новому Світі
2. Положення в колоніях. Перетворення населення у рабів і знищення індієців
3. Торгівля рабами
4. Розвиток світової торгівлі.
5. Значення для Європи Великих географічних відкриттів. «Революція цін». Мануфактури.
6. Розвиток наукових знань.



# Колумб оголошує відкриття землі









# Іспанський галеон



**Конкістадори**, завойовуючи нові землі, знищували цілі цивілізації, перетворюючи завойовані країни в свої колонії.

**Колоніальні війни** — збройні зіткнення між великими державами за перерозподіл колоній.

**Колонія** – території, які втратили незалежність і потрапили під гніт з боку завойовників

**Метрополія** – країна, яка володіла колонією

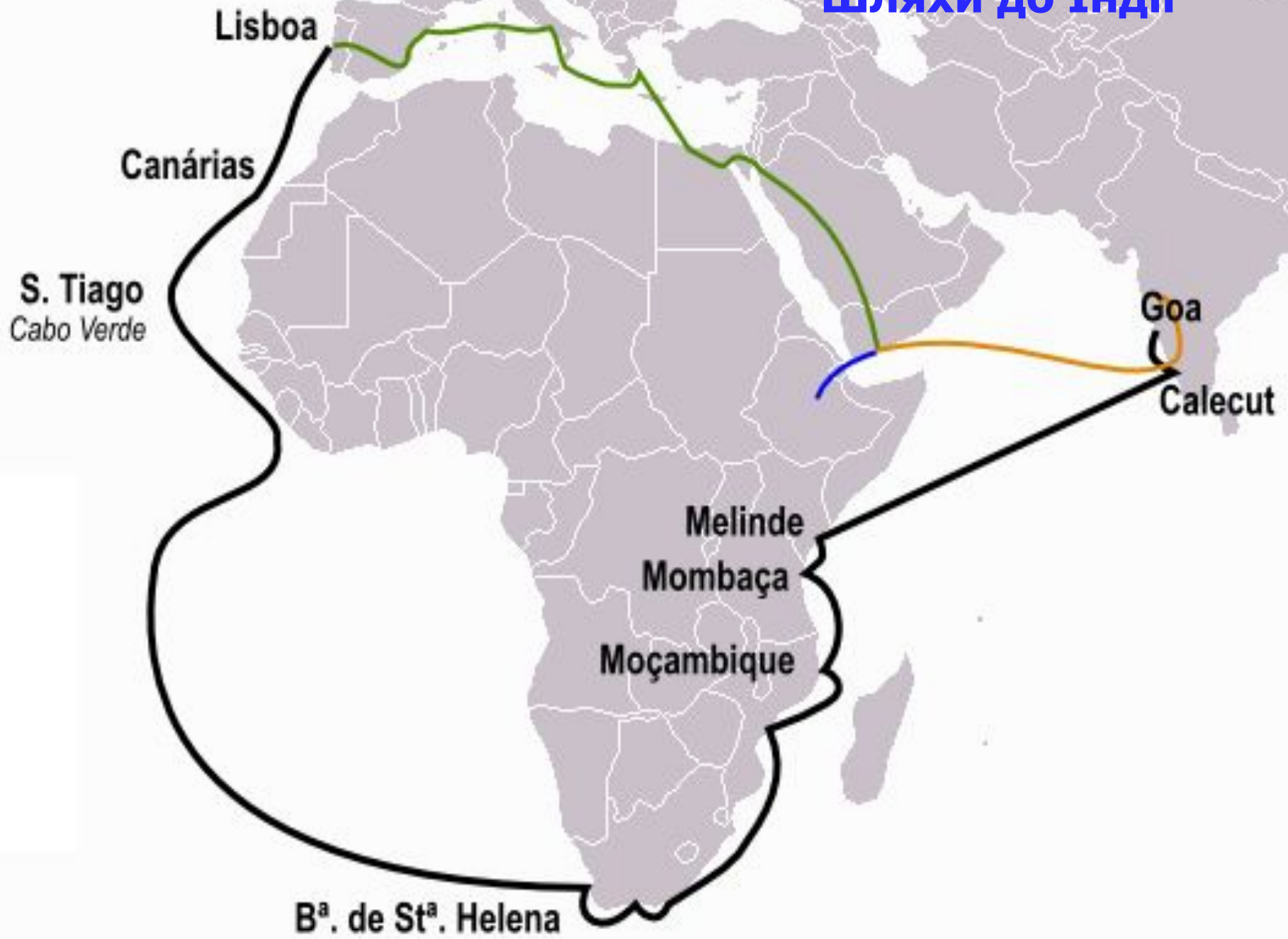
**Португалія** першою вийшла на океанські простори в пошуках шляху в далекі країни Сходу, захопивши прибережні міста Індії, Аравії, Східної Африки і стала першою колоніальною імперією



# *Утворення перших колоніальних імперій. Конкістадори в Новому Світі*

Смерть Колумба стала поворотним моментом в історії географічних відкриттів європейців. Керівники експедицій переслідували, здійснюючи подорожі, як особисту мету, (збагачення), так і загальнодержавні (відкриття нових торговельних шляхів, насадження християнства серед туземців-язичників) У XVI ст. подорожі здійснювали люди абсолютно іншого складу. Їх називали конкістадорами (від іспанської «завойовник»).

# Шляхи до Індії



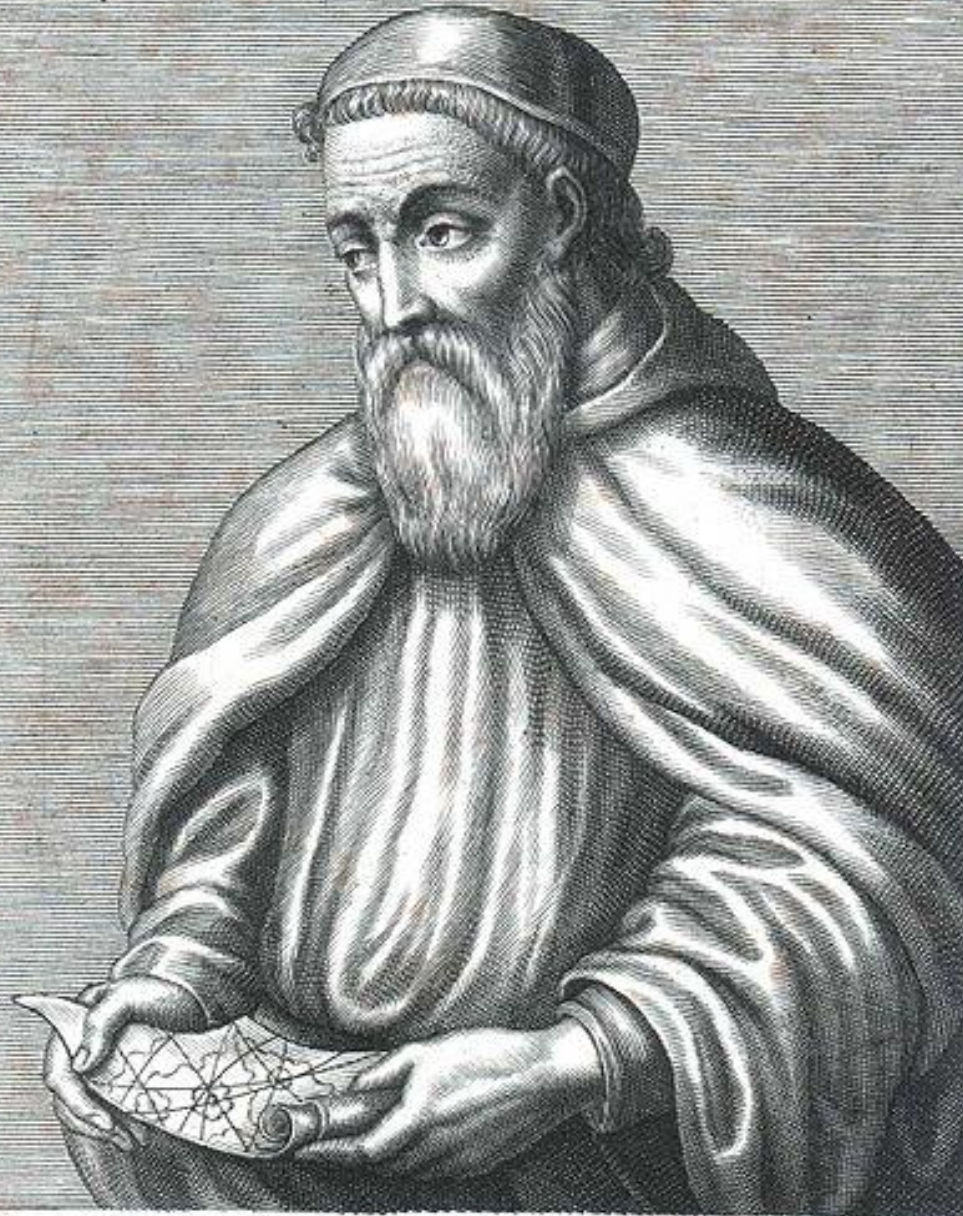
## Підсумки уроку

- Наслідки Великих географічних відкриттів
- Торгівля
- Промислове виробництво
- Положення класів та верств населення
- Наукові знання

## Значення Великих географічних відкриттів

1. Зустріч двох цивілізацій – європейської та американської призвела до тяжких наслідків для останньої ( розподіл земель європейцями, рабство, змушення переходити в християнство, знищення населення). Утворення перших колоніальних імперій
2. Розвиток світової торгівлі. Змінилися основні торговельні шляхи у світі. Антверпен, Амстердам та Лондон стали центрами світової торгівлі
3. Падіння цін на золото та срібло. «Революція цін»
4. Різке прискорення процесу «первинного накопичення». Швидке зростання промисловості та торгівлі в Західній Європі
5. Поява нових знань. Зміна уявлень про Землю. Розвиток науки і техніки

# Америго Веспуччі



AMERIC VESPUTI.



## Домашнє завдання

1. Опрацювати текст підручника.
2. Закінчити заповнення таблиці.
3. Підготувати повідомлення про поширення наукових знань внаслідок Великих географічних відкриттів.