

*Тема урока:*

**« Земельный закон  
братьев  
Гракхов»**



## **Сегодня на уроке:**

- *Рассмотреть причины разорения крестьян в Риме и его последствия;*
- *Познакомиться с реформой , выяснить её основные положения;*
- *Выяснить, каковы последствия этой реформы.*



## **План:**

- 1. Заморские походы разоряли воинов – земледельцев.**
- 2. Тиберий Гракх – заступник бедняков.**
- 3. Принятие земельного закона.**
- 4. Гибель Тиберия.**
- 5. Гай Гракх продолжает дело.**



# Задание на урок:

Подумайте , почему  
земельная реформа  
братьев Гракх была  
обречена на провал



***После того, как римляне установили свою власть в средиземноморье, в самом государстве вспыхнула вражда между различными группами населения. В Риме началась эпоха гражданских войн. Их первой жертвой стал Тиберий Гракх, выступавший в защиту земледельцев Италии.***



## Факт 1.

**Вернулся римский крестьянин в Италию после длительных походов, а его земельный участок зарос сорняками, плетень развалился, сарай для скота пуст, т.к. жена вынуждена была продать быков. Чтобы восстановить хозяйство нужны были деньги, поэтому приходилось уходить на заработки.**



## Факт 2.

**Не все крестьяне сразу продавали участок. Вернувшись, они пытались восстановить хозяйство. Но очень быстро разорялись. Соберёт, например, пшеницу, повезёт в город, а там за неё такую низкую цену предлагают, что хоть выбрасывай в реку.**



### **Факт 3.**

***Крупные землевладельцы завозили пшеницу из Сицилии. Нанимать крестьян на работу было затратно, дешевле было использовать труд рабов. И хоть качество товара, произведённого рабами хуже, но их труд был дешёвее, поэтому крестьяне разорялись.***





**Каковы же  
причины  
разорения  
крестьян?**



# **Причины разорения земледельцев**

- 1) Длительные заморские походы**
- 2) Обработка земли и выпас скота стоили дорого**
- 3) Не было сбыта товара, производимого крестьянами**
- 4) Приток массы рабов**





**Братья Гракхи в детстве с матерью Корнелией  
Африканской Младшей**

# Тиберий Гракх.



***« Даже дикие звери имеют норы и логова,  
а у тех, кто сражался и умирал за Рим –  
нет ничего, кроме воздуха и света... »***

# Принятие земельного закона.

**1. Каждому владельцу разрешается иметь не более 500 югеров земли.**

**Если у него есть сыновья, то на каждого сына приходится по 250 югеров, но на каждую семью не может приходиться больше 1000 югеров земли (250 гектаров)**

# **Принятие земельного закона.**

**2.Излишки государственной земли должны быть переданы в казну и из них нарезаются участки по 30 югеров бедным гражданам в наследственную аренду. Продажа этих участков категорически запрещается.**

# Принятие земельного закона.

3. Для проведения реформы создается специальная комиссия из 3-х человек, избираемая Народным собранием сроком на 1 год с правом последующего переизбрания.

**ТИБЕРИЙ ГРАКХ**

# **Принятие земельного закона.**

**В Сенате Тиберий не нашёл поддержки, так как сенаторы уговорили другого народного трибуна, Октавия, сорвать замысел Тиберия. Октавий использовал право вето и запретил голосовать за этот закон. Но Тиберий обратился со словами к Собранию**



## **Принятие земельного закона.**

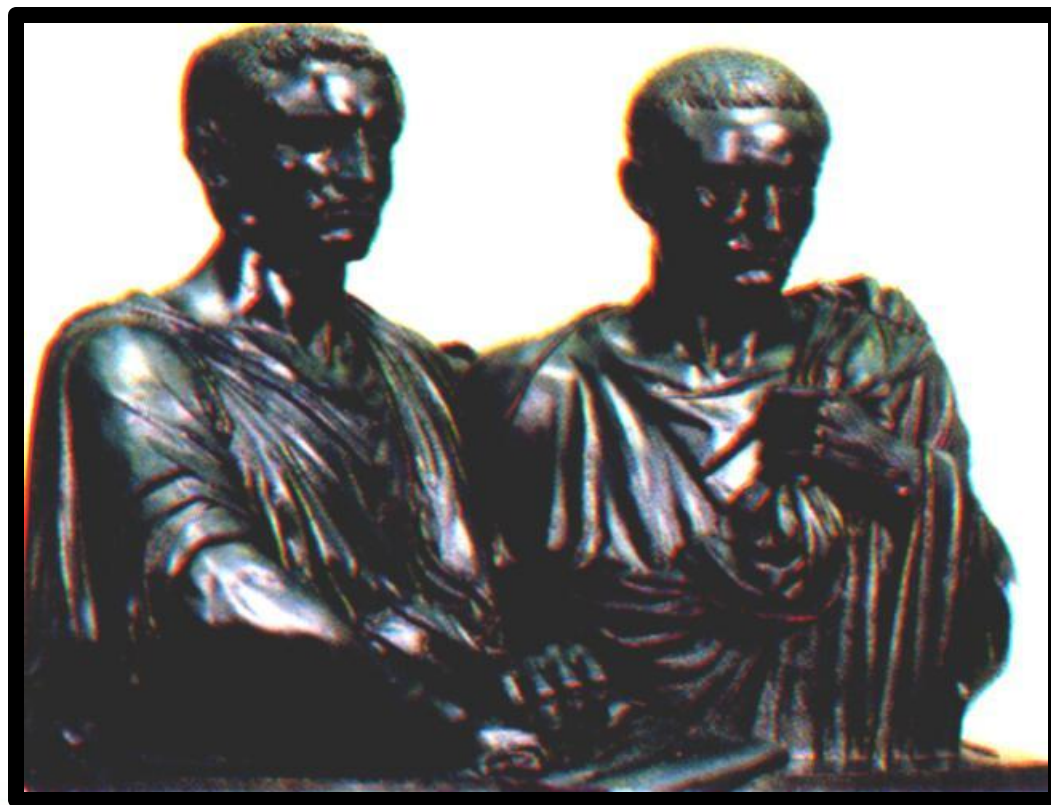
**« Может ли трибун,  
действующий  
во вред народу, оставаться  
в своей должности? »**

**Граждане проголосовали  
против Октавия  
и лишили его звания трибуна**

# Гибель Тиберия.

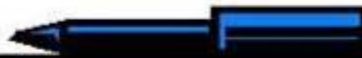


# Братья Гракхи.



**Подведём итог урока.**

**Вопросы на стр.234**



# **Домашнее задание.**

**Параграф 50, вопросы,  
записи, раб. тетрадь**

**Материал подготовлен учителем  
истории  
Будинской ООШ Тверской области  
Антоненковой А.В.**