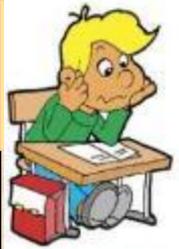




«ЖЕЛЕЗНОЕ» ЦАРСТВО АССИРИИ





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



1 как только
люди
обходились без
железа? Тому,
кто его
придумал,
премию вручить
надо было!
Столько можно
сделать, если
железо



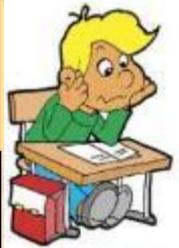
— Ты знаешь, что государство, в котором придумали железо, люди ненавидели и боялись, а однажды напали на него и уничтожили?



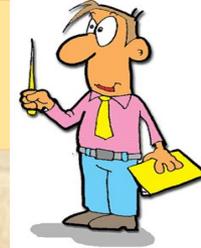
использовать!

- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия	→	Определения
Общество		Общность людей, которых объединяют самоназвание, единый язык, обычаи
		... несколько народов и государств, объединённых культурными и религиозными традициями.
		Народ Организация управления обществом, людьми, которые проживают на какой-то определённой территории.

Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

Повышенный уровень. Впиши в первую колонку недостающее понятие.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Равнина Междуречье простирается между реками Тигр и Евфрат.

Жители Междуречья сами себя называли египтянами.

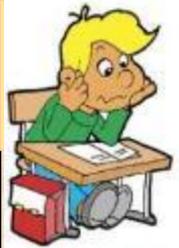
Необходимый уровень. Выбери в таблице верные утверждения и отметь их знаком «+».

Повышенный уровень. Исправь неверные утверждения на верные.

Жрецы междуречья стали делить сутки на 500 «градусов времени», объединив их в 24 часа по 60 минут в каждом.

Пирамида Хеопса являлась одним из величайших сооружений Междуречья.

Правитель Междуречья считался царём и жрецом.



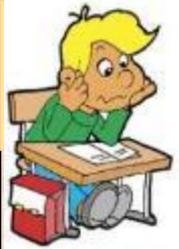
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



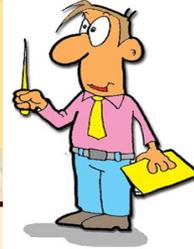
1. НАЧАЛО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА

2. «ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»





НАЧАЛО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА

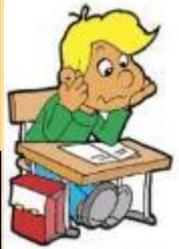


Необходимый уровень. Используя текст учебника на с. 90-91, определи и запиши достижения ассирийцев в хозяйственной деятельности.

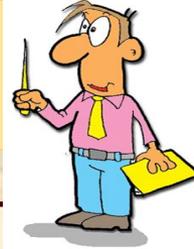
1. _____
2. _____
3. _____

Повышенный уровень. К каким последствиям приведут данные достижения в жизни ассирийцев и всей Западной Азии?



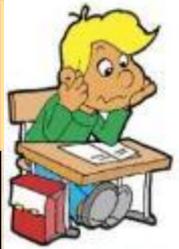


НАЧАЛО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА

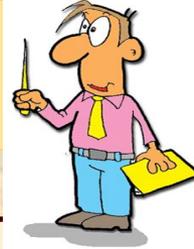


Повышенный уровень. Используя текст учебника (пункт 1), объясните, почему ассирийцы использовали железные орудия.





НАЧАЛО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА

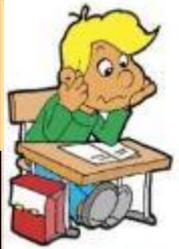


На твой взгляд, переход к железному веку - это благо или зло для человечества?

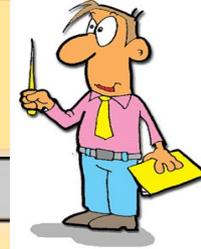
Необходимый уровень. Отрази свою позицию и приведи в её подтверждение один аргумент.

Повышенный уровень. Приведи два-три аргумента в подтверждение своего мнения или рассмотри явление с разных сторон, обосновав каждую позицию одним аргументом.





«ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»



СНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ



Повышенный уровень. С помощью карты на с. 93 ответь на вопросы:

1. Где находилась Ассирия?
2. Какие страны и народы пострадали от походов ассирийцев?
3. Какие страны были включены в Ассирийскую державу?

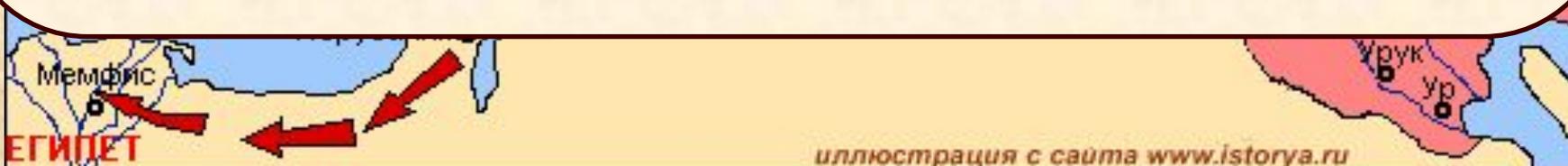
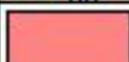
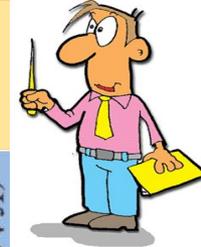
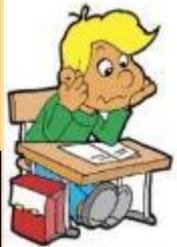


иллюстрация с сайта www.istorya.ru

 Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.

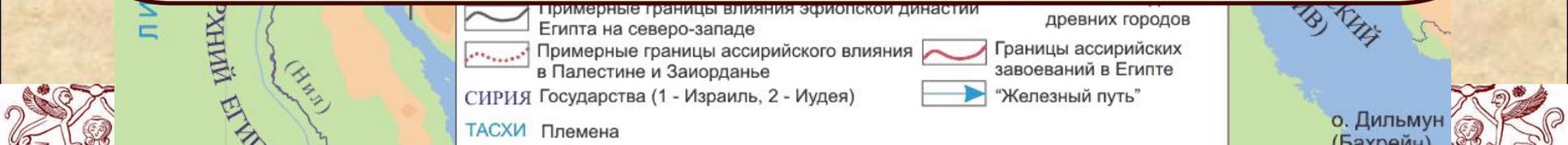


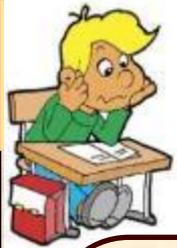
«ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»



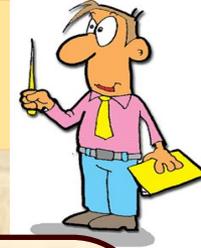
Повышенный уровень. С помощью карты (с. 93 или слайд) ответь на вопросы:

1. Где находилась Ассирия?
2. Какие страны и народы пострадали от походов ассирийцев?
3. Какие страны были включены в Ассирийскую державу?





«ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»

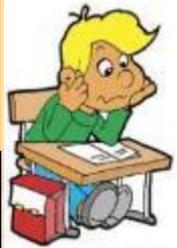


Повышенный уровень. Используя текст § 14 (пункт 2), объясни и запиши, что позволило ассирийцам создать мировую державу?

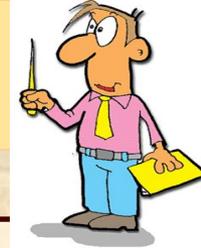
1. _____
2. _____
3. _____

Повышенный уровень. Используя текст § 14 (пункт 2), объясни и запиши, из-за чего погибла Ассирия?





«ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»



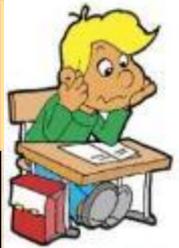
Повышенный уровень. Какие достижения и уроки нам оставила в наследство Ассирийская держава?

НАСЛЕДСТВО
АССИРИЙСКОЙ ДЕРЖАВЫ

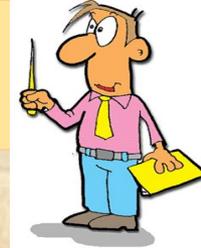
ДОСТИЖЕНИЯ

УРОКИ



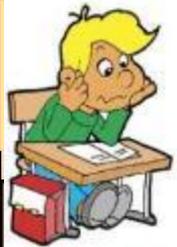


ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**АССИРИЙСКАЯ МИРОВАЯ
ДЕРЖАВА – ОТ ЕГИПТА ДО
ЮЖНОГО
МЕЖДУРЕЧЬЯ –
ПРОСУЩЕСТВОВАЛА ЛИШЬ
ПОЛТОРА СТОЛЕТИЯ.**



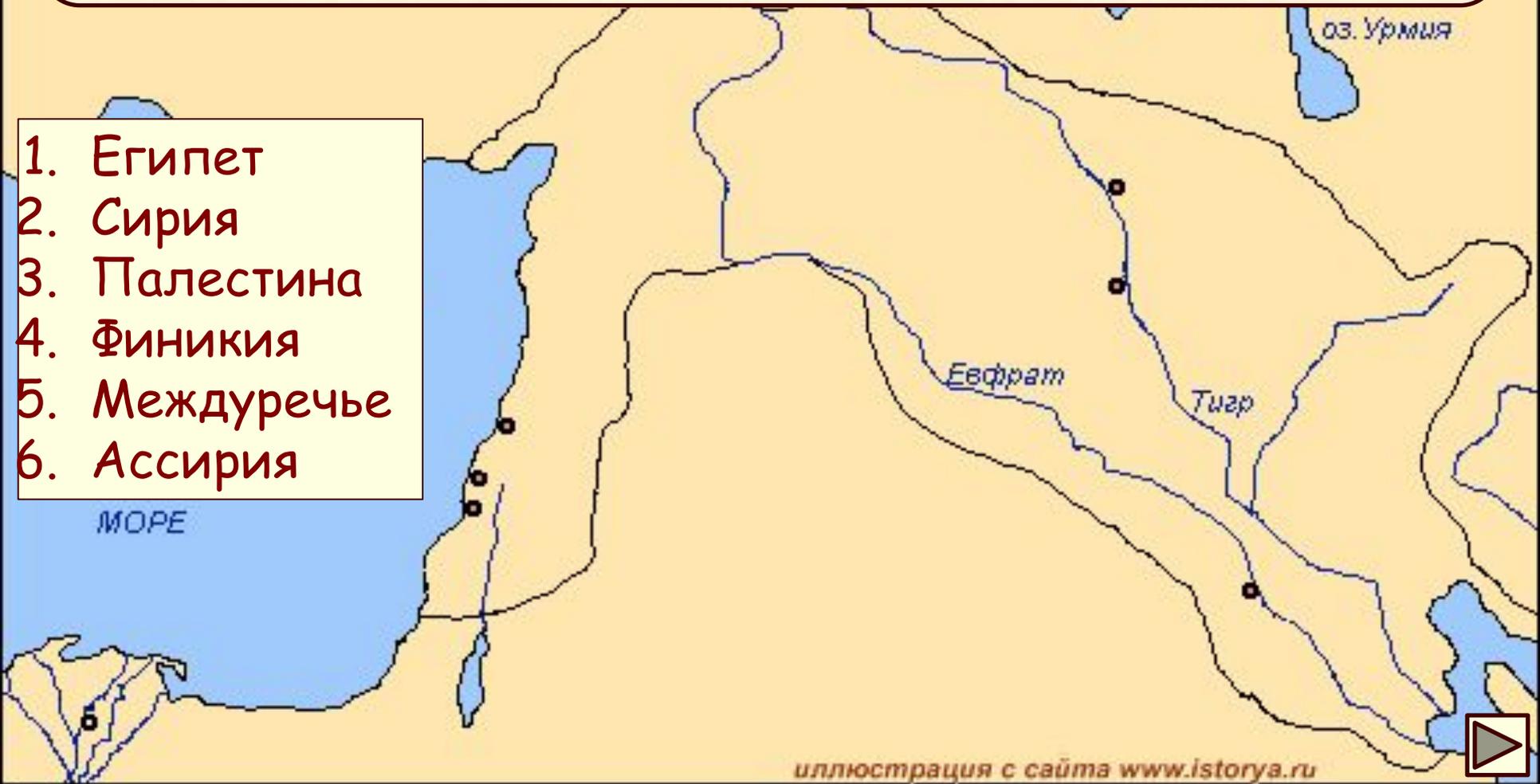


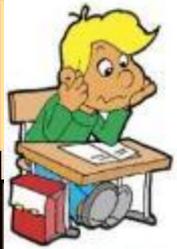
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



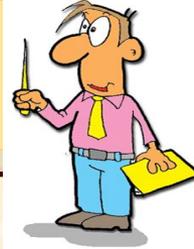
необходимый уровень. Укажи на карте-схеме страны: Египет, Сирия, Палестина, Финикия, Междуречье, Ассирия.

1. Египет
2. Сирия
3. Палестина
4. Финикия
5. Междуречье
6. Ассирия



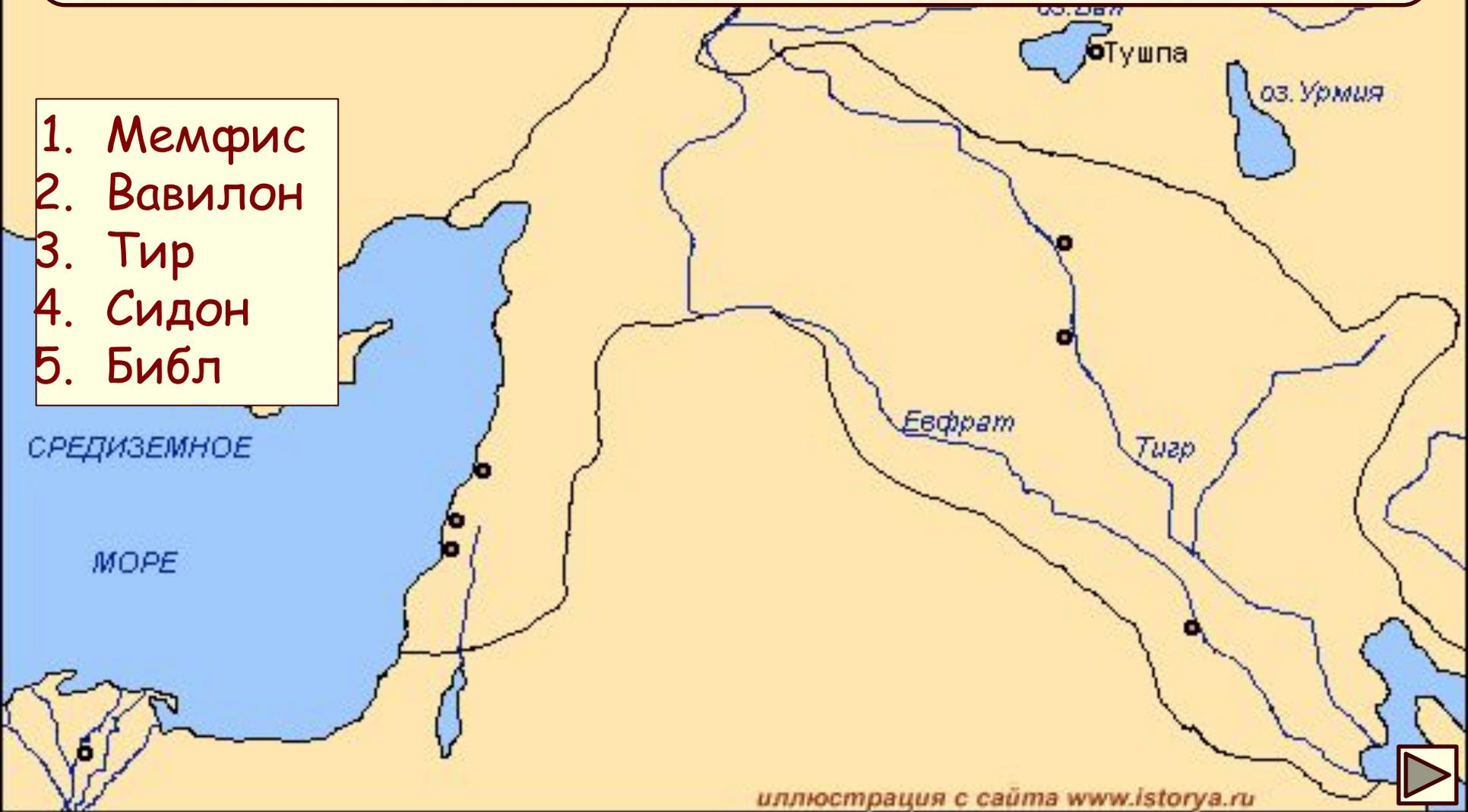


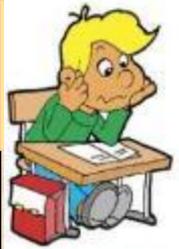
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



...необходимый уровень. Укажи цифрами на карте-схеме города: Мемфис, Вавилон, Тир, Сидон, Библ.

1. Мемфис
2. Вавилон
3. Тир
4. Сидон
5. Библ



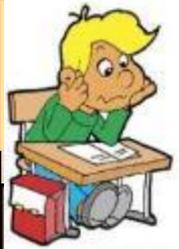


ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



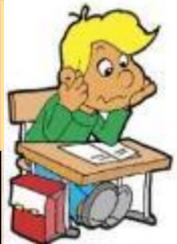
Повышенный уровень. Отметьте на карте-схеме красными стрелками направления завоевательных походов ассирийцев. Обведи красной линией владения Ассирийской державы в середине VII века до н.э., надпиши название её столицы.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



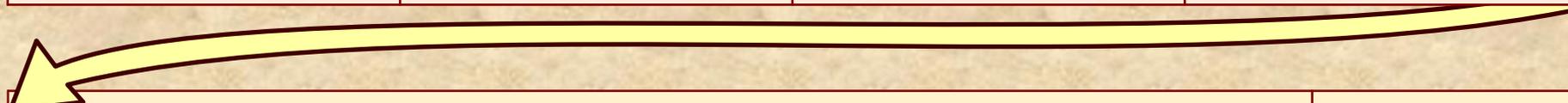


ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Отметь соответствующими цифрами следующие события: 1 - разрушение столицы Ассирии - Ниневии; 2 - начало железного века в Западной Азии.

5 тыс. до н.э.	4 тыс. до н.э.	3 тыс. до н.э.	2 тыс. до н.э.



1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.



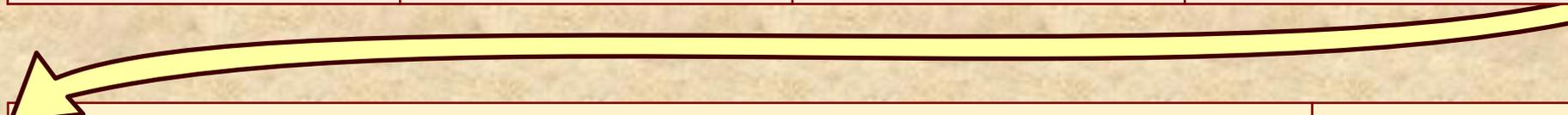


ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Отметь цифрой 3 ещё одно событие из истории Ассирийской державы и отметь его на ленте времени.

5 тыс. до н.э.	4 тыс. до н.э.	3 тыс. до н.э.	2 тыс. до н.э.



1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.



Ассирия в первой половине VII века до н. э.

