

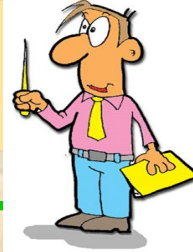


# «ЖЕЛЕЗНОЕ» ЦАРСТВО АССИРИИ





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



1 как только  
люди  
обходились без  
железа? Тому,  
кто его  
придумал,  
премию вручить  
надо было!  
Столько можно  
сделать, если  
железо



— Ты знаешь, что  
государство, в  
котором  
придумали  
железо, люди  
ненавидели и  
боялись, а  
однажды напали  
на него и  
уничтожили?

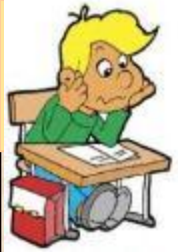


использовать!

- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.







# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия	→	Определения
Общество		Общность людей, которых объединяют самоназвание, единый язык, обычаи
		... , несколько народов и государств, объединённых культурными и религиозными традициями.
		Организация управления обществом, людьми, которые проживают на какой- то определённой территории.
Народ		

**Необходимый уровень.** С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

**Повышенный уровень.** Впиши в первую колонку недостающее понятие.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Равнина Междуречье простирается между реками Тигр и Евфрат.

Жители Междуречья сами себя называли египтянами.

**Необходимый уровень.** Выбери в таблице верные утверждения и отметь их знаком «+».

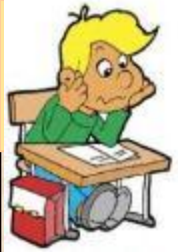
**Повышенный уровень.** Исправь неверные утверждения на верные.

Жрецы междуречья стали делить сутки на 500 «градусов времени», объединив их в 24 часа по 60 минут в каждом.

Пирамида Хеопса являлась одним из величайших сооружений Междуречья.

Правитель Междуречья считался царём и жрецом.





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



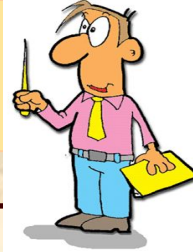
1. НАЧАЛО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА

2. «ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»





# НАЧАЛО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА



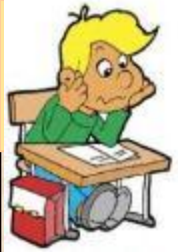
**Необходимый уровень.** Используя текст учебника на с. 90-91, определи и запиши достижения ассирийцев в хозяйственной деятельности.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

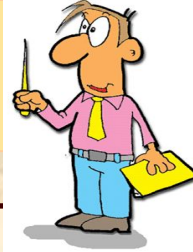
**Повышенный уровень.** К каким последствиям приведут данные достижения в жизни ассирийцев и всей Западной Азии?







# НАЧАЛО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА



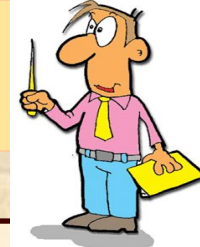
**Повышенный уровень.** Используя текст учебника (пункт 1), объясните, почему ассирийцы использовали железные орудия.







# НАЧАЛО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА

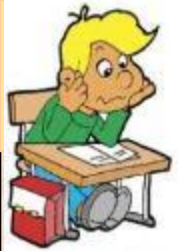


На твой взгляд, переход к железному веку - это благо или зло для человечества?

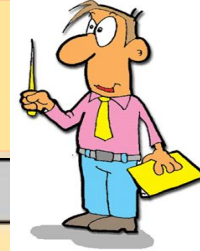
**Необходимый уровень.** Отрази свою позицию и приведи в её подтверждение один аргумент.

**Повышенный уровень.** Приведи два-три аргумента в подтверждение своего мнения или рассмотри явление с разных сторон, обосновав каждую позицию одним аргументом.





# «ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»



СНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОХОДОВ АССИРИЙСКИХ ЦАРЕЙ



**Повышенный уровень.** С помощью карты на с. 93 ответь на вопросы:

1. Где находилась Ассирия?
2. Какие страны и народы пострадали от походов ассирийцев?
3. Какие страны были включены в Ассирийскую державу?



иллюстрация с сайта [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

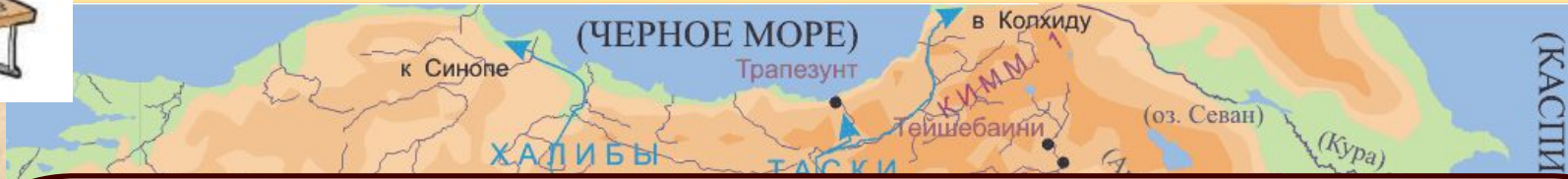
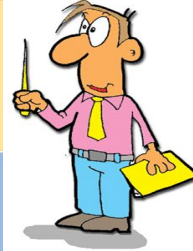


Территория ассирийской державы в середине VII века до н.э.



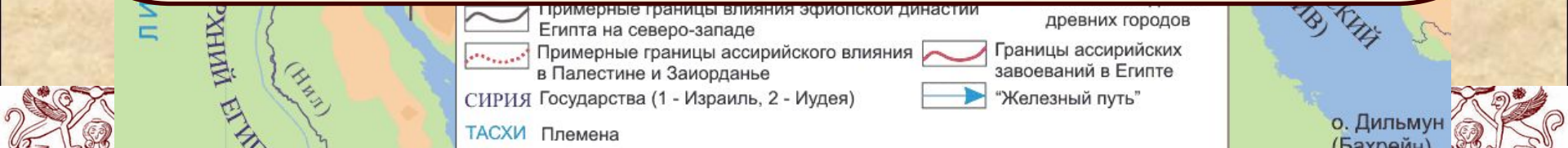


# «ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»



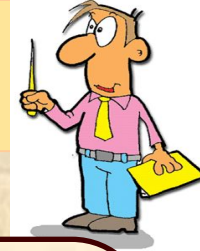
**Повышенный уровень.** С помощью карты (с. 93 или слайд) ответь на вопросы:

1. Где находилась Ассирия?
2. Какие страны и народы пострадали от походов ассирийцев?
3. Какие страны были включены в Ассирийскую державу?





# «ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»



**Повышенный уровень.** Используя текст § 14 (пункт 2), объясни и запиши, что позволило ассирийцам создать мировую державу?

1. \_\_\_\_\_

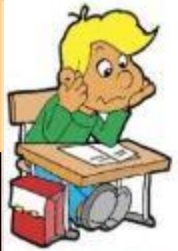
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

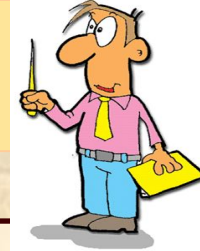
**Повышенный уровень.** Используя текст § 14 (пункт 2), объясни и запиши, из-за чего погибла Ассирия?







# «ЛОГОВИЩЕ ЛЬВОВ»



**Повышенный уровень.** Какие достижения и уроки нам оставила в наследство Ассирийская держава?

**НАСЛЕДСТВО  
АССИРИЙСКОЙ ДЕРЖАВЫ**

**ДОСТИЖЕНИЯ**

---

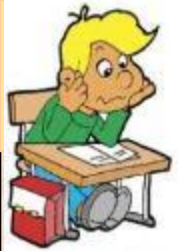
---

**УРОКИ**

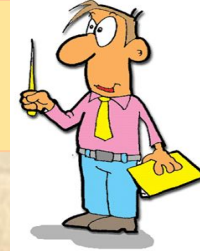
---

---





**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



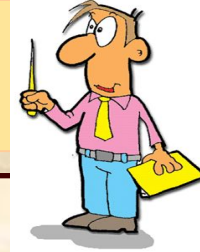
**АССИРИЙСКАЯ МИРОВАЯ  
ДЕРЖАВА – ОТ ЕГИПТА ДО  
ЮЖНОГО  
МЕЖДУРЕЧЬЯ –  
ПРОСУЩЕСТВОВАЛА ЛИШЬ  
ПОЛТОРА СТОЛЕТИЯ.**



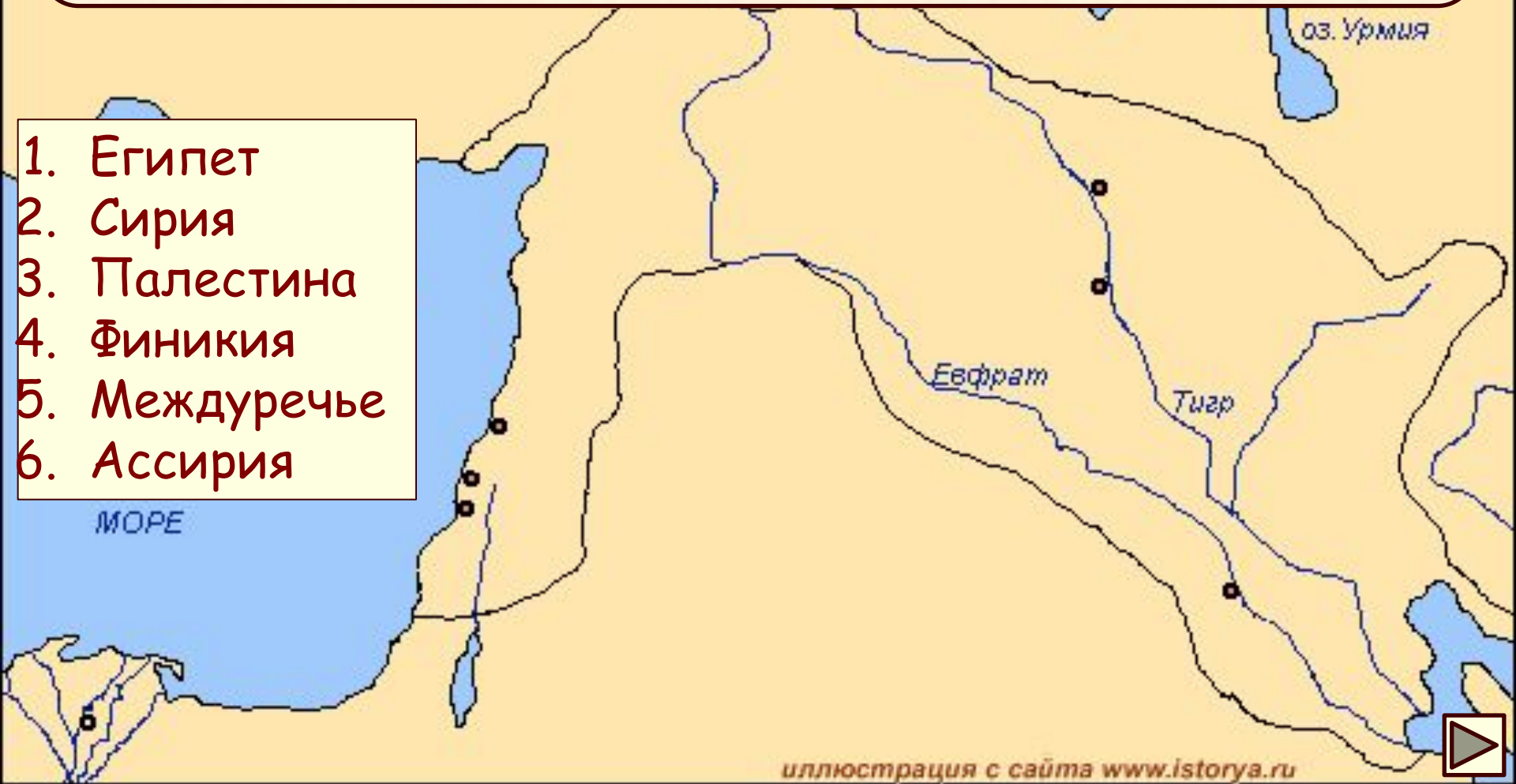




# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**необходимый уровень.** Укажи на карте-схеме страны: Египет, Сирия, Палестина, Финикия, Междуречье, Ассирия.

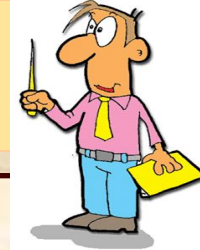


1. Египет
2. Сирия
3. Палестина
4. Финикия
5. Междуречье
6. Ассирия



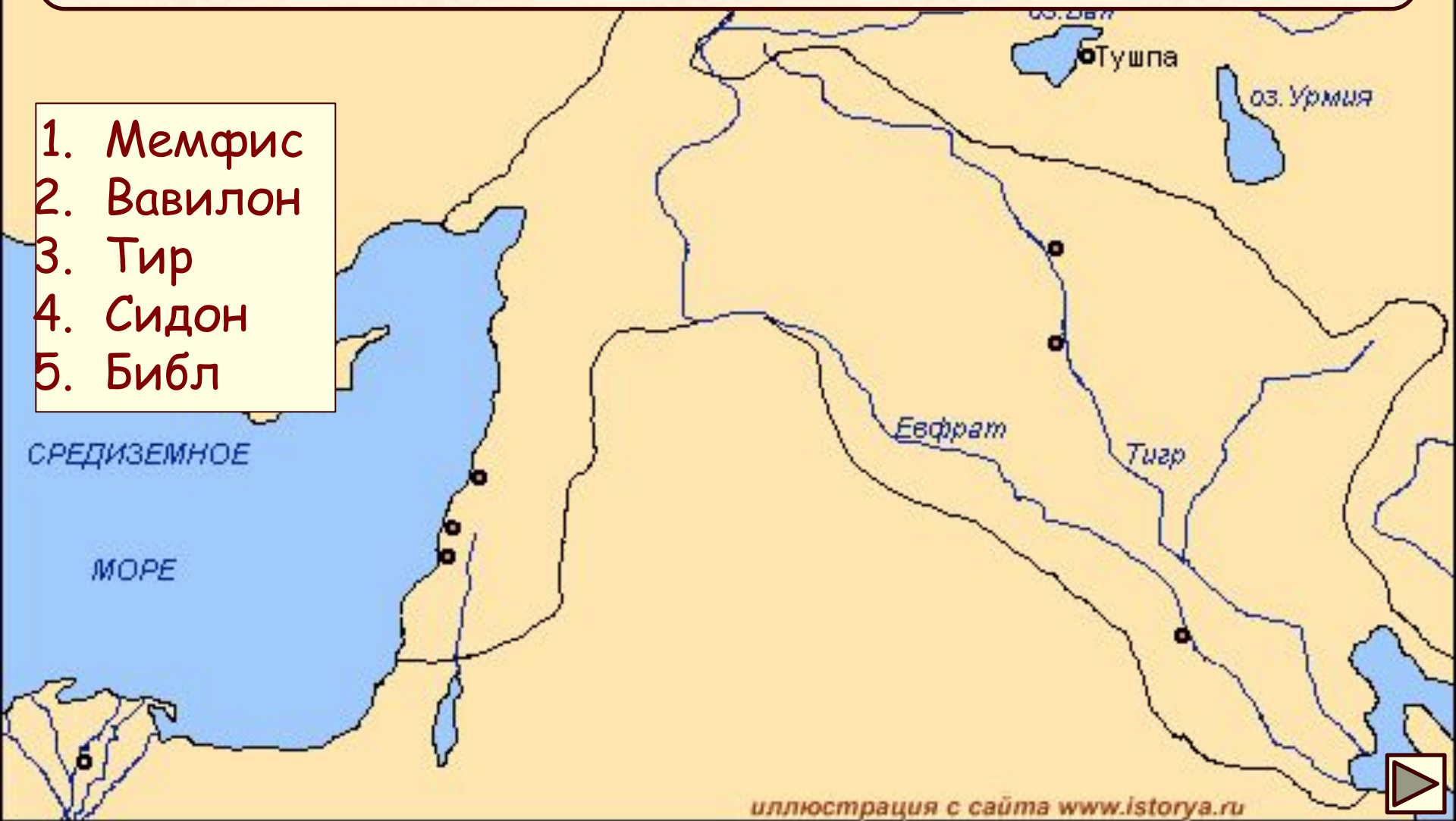


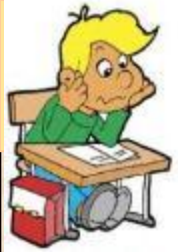
# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



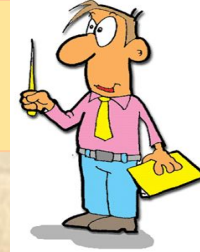
...необходимый уровень. Укажи цифрами на карте-схеме города: Мемфис, Вавилон, Тир, Сидон, Библ.

1. Мемфис
2. Вавилон
3. Тир
4. Сидон
5. Библ





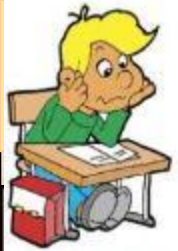
# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



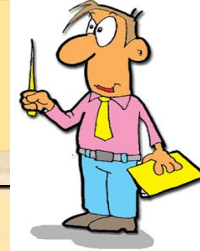
**Повышенный уровень.** Отметьте на карте-схеме красными стрелками направления завоевательных походов ассирийцев. Обведи красной линией владения Ассирийской державы в середине VII века до н.э., надпиши название её столицы.





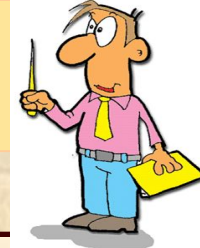


# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



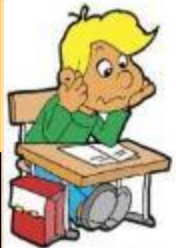
**Необходимый уровень.** Отметь соответствующими цифрами следующие события: 1 - разрушение столицы Ассирии - Ниневии; 2 - начало железного века в Западной Азии.

5 тыс. до н.э.	4 тыс. до н.э.	3 тыс. до н.э.	2 тыс. до н.э.

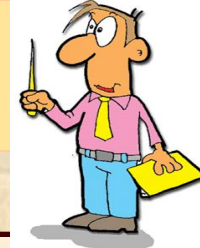


1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.



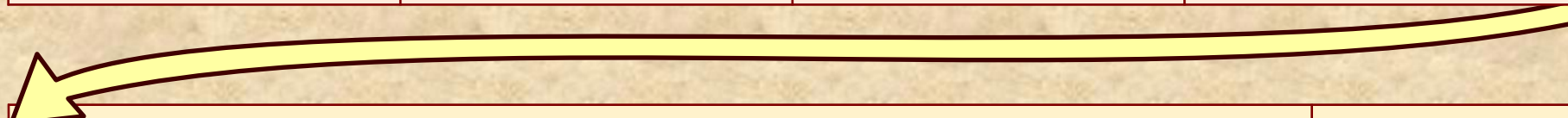


# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Отметь цифрой 3 ещё одно событие из истории Ассирийской державы и отметь его на ленте времени.

5 тыс. до н.э.	4 тыс. до н.э.	3 тыс. до н.э.	2 тыс. до н.э.



1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.





# Ассирия в первой половине VII века до н. э.

