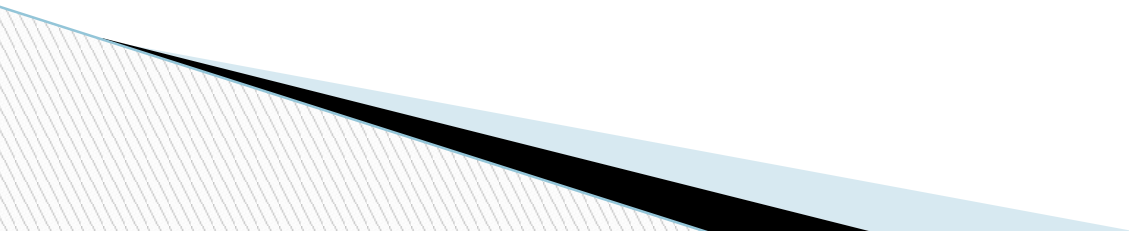


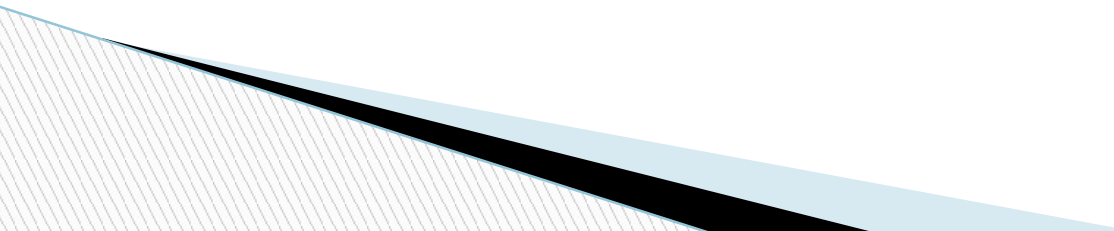
# Жесткий курс Николая I

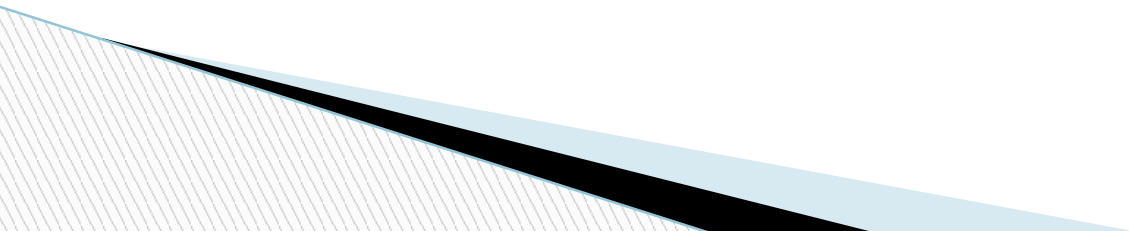


## Цели урока:

- *Познакомиться с личностью Николая, узнать о основных событиях и реформах начала его царствования.*
- *Развить умения учащихся давать оценку историческим событиям и оценивать роль личности в истории.*

# Вопросы:

1. создание третьего отделения, усиление цензурного гнета;
  2. «Теория официальной народности»
  3. разрастание бюрократического аппарата
- 



# Личность Николая I



Франц Крюгер. Портрет Николая I 1852

г.

В 1796 г., у Екатерины II родился внук, которого нарекли Николаем. Мальчик рос здоровым и крепким. Однако его детство было одиноким, так как мальчик потерял отца, когда ему едва исполнилось 4 года, а близкие отношений со старшими братьями у него не складывались.



Джорджа Доу. Портрет Николая I.



Е.И. Ботман. Портрет Николая I

Изучая личность Николая I, историки выделяли такие его качества:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



В день присяги Николая **14 декабря** произошло восстание декабристов — вооруженный мятеж части гвардии **под лозунгом незаконности присяги.** Офицеры и генералы-заговорщики вывели свои войска на Сенатскую площадь и попытались свергнуть династию, поменяв государственное устройство.

**Так этот мятеж произошел 14 декабря 1825 года, его участников стали называть «декабристами»**



Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г.  
Художник К. Кольман. 1830-гг.

## Итоги восстания

С участниками восстания жестоко расправились. К следствию по делу декабристов было привлечено 579 человек, 120 из них были отправлены на каторгу и поселение в Сибирь

Пять руководителей восстания — К.Ф. Рылеев, П. И. Пестель, С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин, П.Г. Каховский были казнены в Петропавловской крепости. Солдат, принявших участие в восстании, прогнали сквозь строй, а затем направили в штрафные батальоны или на Кавказ в действующую армию.

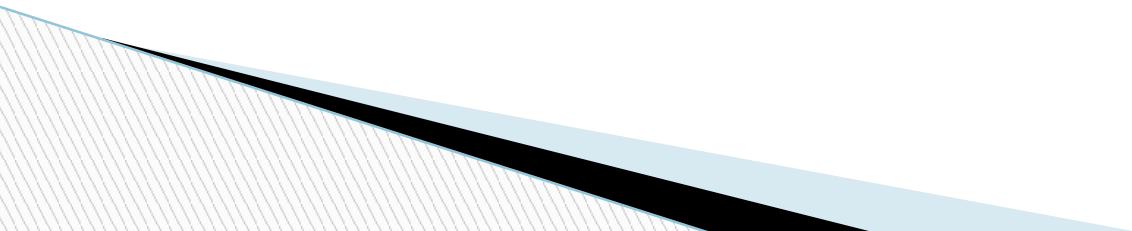
# Вопросы:



- 1) А.Ф.Тютчева писала, что император «чистосердечно и искренне верил, что в состоянии все видеть своими глазами, все слышать своими ушами, все регламентировать по своему разумению, все преобразовать своею волею» Как вы думаете, как данная характеристика Николая I соотноситься с его действиями в декабре 1825 года?
- 2) Как вы считаете, наказание декабристам было оправданно суровым или судьи неоправданно вынесли очень жестокий приговор?

**Таким образом**, постепенно копившиеся недовольства широкой массы населения вылились в восстание в декабре 1825 года, которое получило название восстание декабристов. После подавления восстания Николай I

.



1826 году  
его императорского величества канцелярии»,

Третье отделение «Собственной

Возглавляли Третье отделение



С 1826 г.  
главноуправляющим был  
граф Александр  
Христофорович  
Бенкендорф, участник  
разгрома декабристов и  
следствия над ними,  
бывший с 1839 года и  
шефом Корпуса  
жандармов.

Джоржа Доу. Портрет Александра  
Христофоровича Бенкендорфа





П.Ф Соколов. Портрет А.Х. Бенкендорфа

А.Х. Бенкендорф, личный друг царя, грубый и заносчивый граф, сосредоточил в своих руках громадную власть. Особенно презирал группировавшийся вокруг Пушкина кружок литераторов.

## Третье отделение подразделялось на :

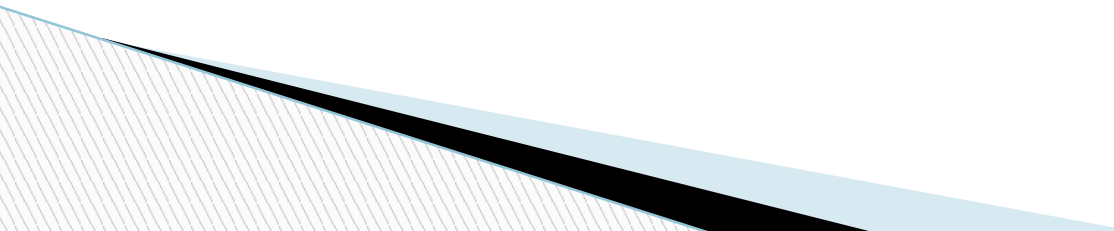
I экспедиция	
II экспедиция	
III экспедиция	
IV экспедиция	
V экспедиция	

# Вопросы:

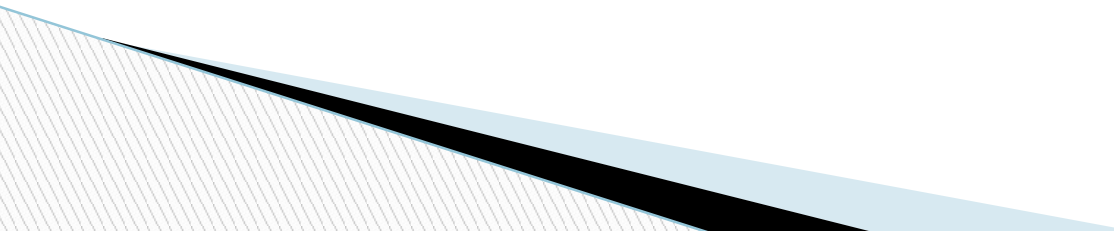
- ▣ 1) Как вы думаете, почему Третье отделение нередко раздувало дела о заговорах, которые в действительности большой опасности не представляли?
- ▣ Как вы оцениваете результаты деятельности Третьего отделения? Как соотносятся цели создания и результаты работы Третьего отделения?

**Таким образом**, третье отделение «Собственной его императорского величества канцелярии» стало главным органом политического сыска, занимавшееся политическим розыском во всех слоях общества.

*3) «Теория официальной народности»*



**Теория официальной народности** -  
идеология охранительного направления  
общественной мысли, разработанная  
министром просвещения графом Уваровым  
С.С.





О. Кипренский.  
Портрет С. С. Уварова

**Теория официальной народности** - консервативная теория, провозглашавшая существование и необходимость укрепления "истинно русских охранительных начал» (православие, самодержавие и народность), которые защищают "силу и величие" России от "испорченной" Западной Европы.



Теория была составной частью политики правления Николая I. По существу власть опиралась на два "столпа": крестьянскую общину ("мир") и помещика-крепостника. Теория распространилась в просвещении, науке, литературе, искусстве, стала идеологией "Союза русского народа".

# Вопрос:



- 1) Что такое теория «официальной народности»? Раскройте ее основное содержание.
- 2) Какова главная формула этой теории?
- 3) В чем, по вашему, проявилась надуманность теории «официальной народности»?

**Таким образом**, теория официальной народности - государственная идеология, возникшая в период царствования Николая I. В ее основе лежали консервативные взгляды на просвещение, науку, литературу, высказанные министром народного просвещения С. С. Уваровым. Главная формула этой идеологии – «православие, самодержавие, народность».

*4) Разрастание  
бюрократического аппарата*

Царствование Николая I - период наивысшего **расцвета абсолютной монархии** в её военно-бюрократической форме.

Усиление и централизация бюрократического аппарата достигли при Николае I небывалого размера.

Сущность **бюрократического управления** состоит в том, что решения фактически принимаются и воплощаются не единолично царем, министром, губернатором, а всем административным аппаратом в целом.

Появились **новые министерства и ведомства**, стремившиеся создать свои органы на местах. Объектом бюрократического регулирования становились самые различные области человеческой деятельности (религия, искусство, литература, наука)

Казарменные порядки господствовали во всех учреждениях, гимназиях, университетах. За малейшее непослушание чиновники отправлялись на гауптвахту, студенты сдавались в солдаты.

## Численность чиновников

В начале XIX в. насчитывалось 15-16 тыс.  
в 1847 г. – 61,5 тыс.,  
в 1857 г.- 86 тыс.

Расходы на чиновников и армию поглощали почти все государственные средства.

Бюрократизация на время смогла обеспечить порядок в стране, но привела к провалам в области государственного управления.



Выдающийся историк Василий Ключевский о бюрократическом аппарате царя Николая I писал, что «любое администрирование — лишь грязная тряпка для затыкания дыр законодательства». Как вы думаете, что Ключевский хотел выразить данной фразой?



# Вопрос:



- 1) Как вы думаете, почему в царствование Николая I началось разрастание бюрократического аппарата?
- 2) В чем признаки и сущность бюрократической системы управления?

- **Таким образом**, в России в начале XIX в. происходит стремительный рост числа чиновников в разветвленной цепочке власти, т. е. разрастание бюрократического аппарата. Теперь решения принимаются и воплощаются всем административным аппаратом в целом.



**ашнее задание:**

