



# Живое Средневековье





**Древний  
мир**

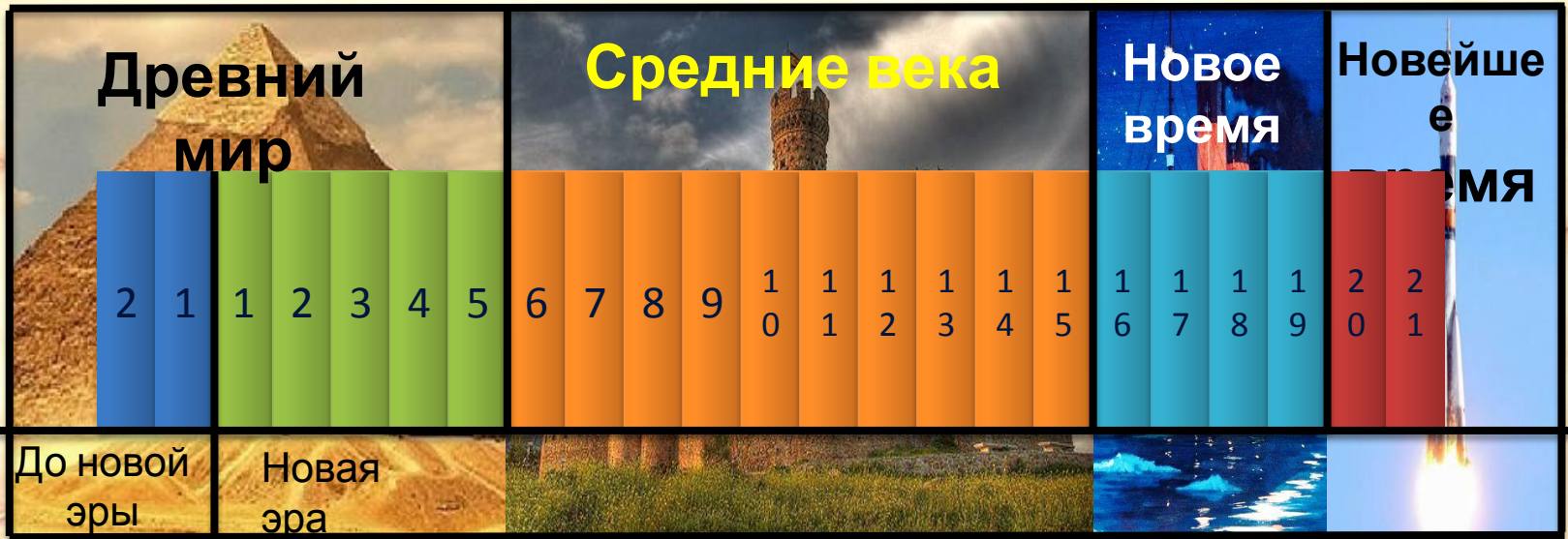


**Средние  
Века**



**Новое  
время**

# Лента времени

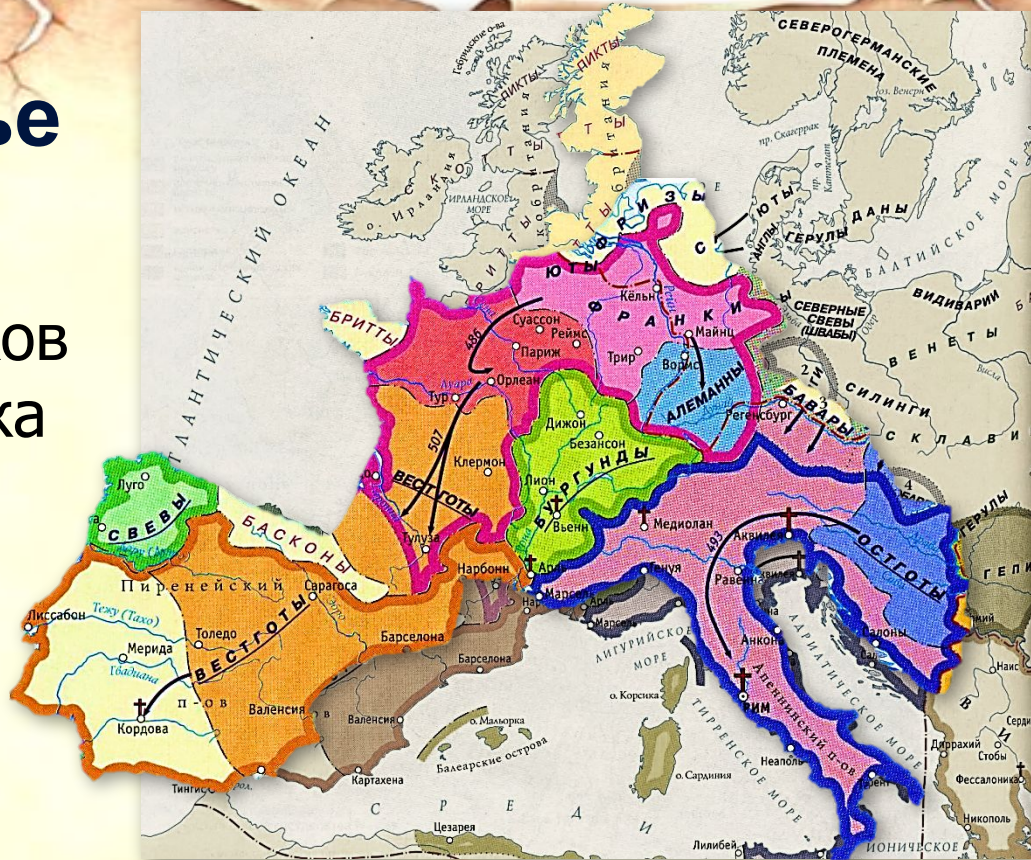




# Средневековье

В Западной Европе период Средних веков длился с 5 по 15 века

В иных регионах мира он начался раньше, где-то позже



# Периодизация Средневековья



V в.



XI в.



XIV в.

XV в.

Раннее

Высокое

Позднее





# История Средних веков

Состоит из историй различных обществ, государств

У каждого их них были свои:

- Религия;
- Язык;
- Культура;
- Традиции;
- Свой путь развития.





# Феодальное общество

Феодалы

«Те, кто воюет»



Духовенство

«Те, кто молится»



Ремесленники и крестьяне

«Те, кто работает»





# Феодальное общество

Феодалы были во главе общества :

- 1) Владели всей землёй;
- 2) Управляли государством;
- 3) Составляли войско для защиты страны.



**Корол  
и**



Сеньор  
рыцаря

Вассал  
графа

# Феодальная лестница

Вассал моего вассала —  
не мой вассал.

Вассалы подчинялись  
только своим сеньорам.

**Графы**



**Бароны**



Вассал барона

Не был вассалом  
графа

**Рыцари**



# Феодальное общество

Важным сословием было духовенство.

Они жили за счёт крестьян и феодалов.

Взамен «вымаливали» их грехи.



# Феодальное общество

Самым массовым сословием были крестьяне

Они вели хозяйство, платили феодалу налог

Находились от феодала в личной зависимости

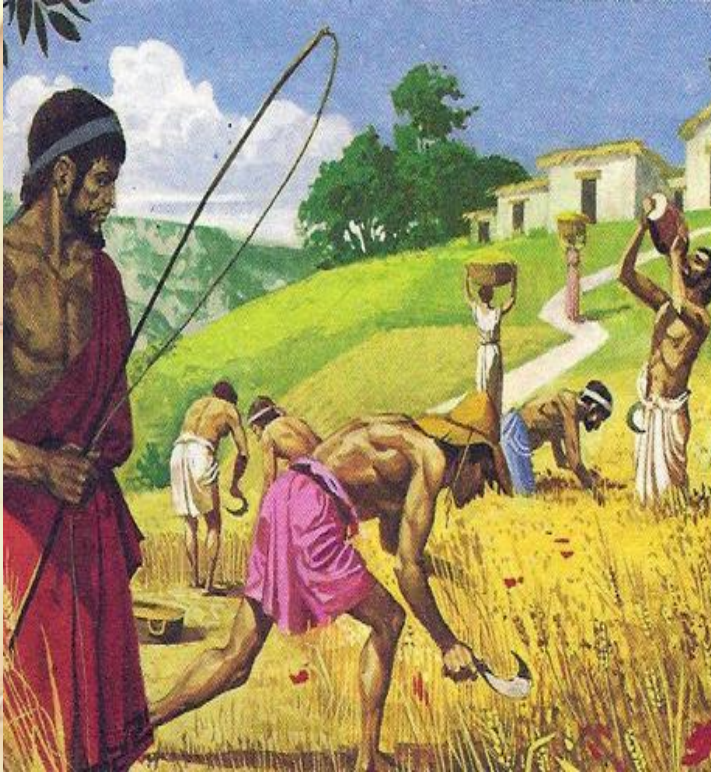




# Феодальное общество

Крестьянин не был  
«говорящим орудием труда»

Он не был  
собственностью феодала



# Исторические источники

1) Вещественные;

2) Письменные;

3) Устные

Они могут многое  
рассказать о жизни людей  
в ту эпоху.







# Исторические источники

История изучается при  
помощи исторических  
источников

Это здания храмов и замков

Книги и картины

Орудия труда и оружие

# Домашнее задание

1. **УСТНО:** Введение «Живое Средневековье» – *читать, выделять главное, запоминать термины и даты;*
2. **ВИЗУАЛЬНО:** Просмотреть презентацию, вспомнить что и как было на уроке, *запоминать термины и даты;*