

Из шведской саги «Круг земной»

«Из письма Ингигерды, конунговой дочери, он узнал, что к конунгу шведов Олаву прибыли с востока послы Ярицлейва конунга, чтобы сватать дочь Олава за Ярицлейва, и что Олав принял их сватовство... Следующей весной в Швецию прибыли послы Ярицлейва конунга узнать, собирается ли Олав сдержать обещание и выдать свою дочь Ингигерду за Ярицлейва конунга. Олав конунг сказал об этом Ингигерде и заявил, что он хочет, чтобы она вышла замуж за Ярицлейва конунга. Она отвечает: «Если я выйду замуж за Ярицлейва конунга, то я хочу получить от него как подарок г. Ладоба». Послы из Гардарики согласились от имени своего конунга.... Тем же летом они вместе отправились на восток в Гардарики. Ингигерда вышла замуж за Ярицлейва конунга».

- 1. О каком русском князе идёт речь в отрывке?**
- 2. Какая страна названа в тексте Гардарикой?**
- 3. С какой целью к королю Олаву прибыли русские послы?**

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я с тринадцати лет.

А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И мирю заключил с половецкими князьями без одного двадцать.

Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я себя, но хвалю Бога за то, что он меня, грешного столько лет оберегал от смертельных опасностей, и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».

1. К какому веку относится произведение, из которого взят данный отрывок?

2. Как оно называется?

3. Кто его автор?

4. Чем знаменит автор произведения? Укажите не менее трёх положений.

**Из книги «Мир истории» академика Б.А. Рыбакова.
«Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о Владимире Мономахе. Народ сложил о нем былины, как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана — «Тугарина Змеевича».**

Неудивительно, что московским историкам XV в. заметнее всего в родном прошлом была фигура Мономаха, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных от императора Византии...

Владимир получил хорошее образование, которое позволило ему в своей политической борьбе использовать не только меч рыцаря, но и перо писателя».

- 1. Укажите хронологические рамки великого княжения Владимира Мономаха.**
- 2. Какие царские регалии, будто бы им полученные, имел в виду историк?**
- 3. Как вы понимаете утверждение что великий князь в политической борьбе использовал « не только меч рыцаря, но и перо писателя»? Приведите не менее двух положений.**

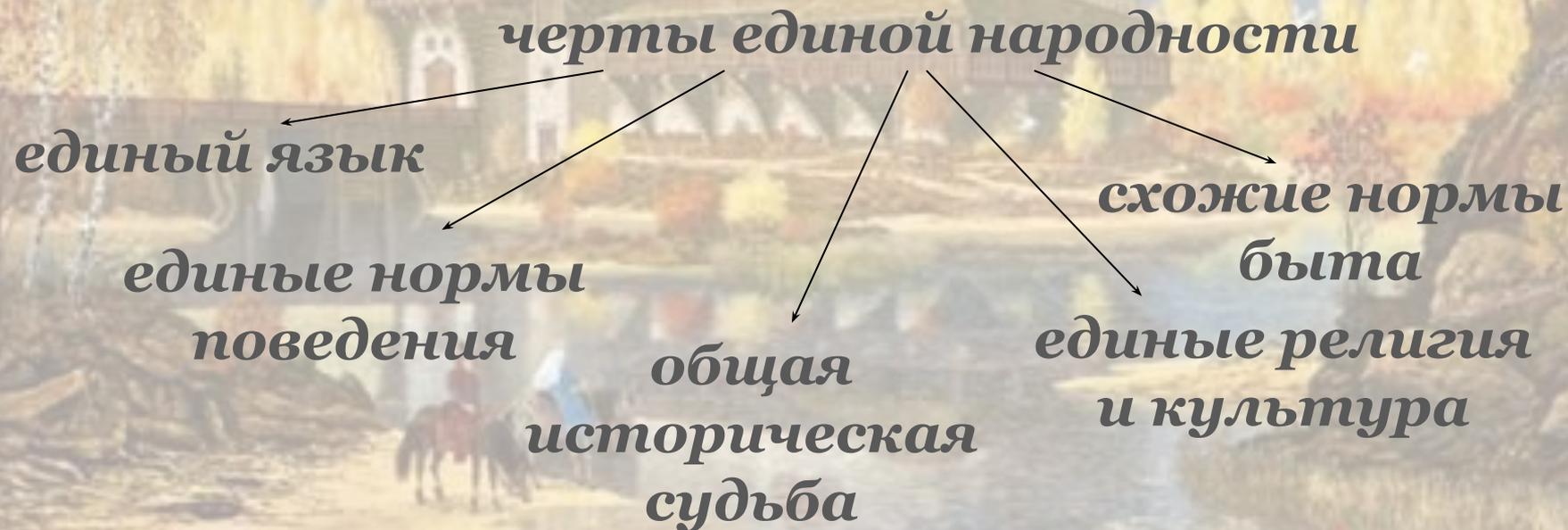


ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ РУССИЕЙ

ФОРМИРОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ

Стр. 69, П.9 п. 1

Заполните схему и будьте готовы доказать, что к концу X в. в Древнерусском государстве сформировалась единая народность



ДРЕВНЕРУССКОЕ ОБЩЕСТВО

Стр. 71 п. 3

ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ
Князья	<ul style="list-style-type: none">-Решали вопросы войны и мира-Издавали законы- Собирали налоги-Передавали власть по наследству
Духовенство (?)	<ul style="list-style-type: none">-Были посредниками между Богом и людьми- жили на пожертвования населения
Дружина:	Бояре – командиры в войске, администрация
	Дружинники - войско
Купцы и ремесленники	
Холопы (зависимое население)	Смерды
	Закупы
	Рядовичи

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ДРЕВНЕЙ РУСИ

...Больше всего имейте страх Божий, не поддавайтесь лени; на войне не полагайтесь на воевод, за всем смотрите сами; жен своих любите, но не давайте им власти; старого человека почитайте, как отца, а молодого – как брата. Строго соблюдайте правосудие и крестное целование; гостей и послов чтите, ибо они распускают в чужих землях и добрую и худую славу...

...Больных посещайте, мертвых провожайте, ибо все мы смертны; не проходите мимо человека, не приветив его добрым словом...

Остерегайтесь лжи и пьянства – от этого погибают душа и тело... Что знаете хорошего – не забывайте, а чего не знаете – тому учитесь, как отец мой: он изучил пять языков. За это отдают честь ему и в других землях.

1. Какие моральные ценности Владимир Мономах считал главными? Почему?

2. Почему русские книжники переписывали "Поучение" в течение столетий?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П. 9

Стр. 77 – 81 (по желанию)

Вопросы 3, 4 стр. 76

**Значение терминов, упомянутые
в параграфе, найти, записать,
знать**