

# Задачи по теме «Жизнь первобытных людей»



Фатеева Т.А., учитель истории МБОУ-  
гимназии №20 г. Тулы

# Какими были древнейшие орудия труда?



Ученые предполагают, что люди, жившие более 2 млн. лет назад, изготавливали и использовали такие орудия труда, как заостренные камни, палки-копалки и дубины.

**На чем основаны  
предположения ученых?  
Откуда они знают об этом?**

# Пятно от костра



«Количество письменных источников ограничено, количество вещественных почти безгранично... Не только вещи, не только остатки жилищ и погребений, но и пятно от костра, оставленное человеком прошлого, есть археологический памятник».

*А.Амальрик*

**Подумайте, что может рассказать ученым о древних людях то место, где когда-то горел костер?**



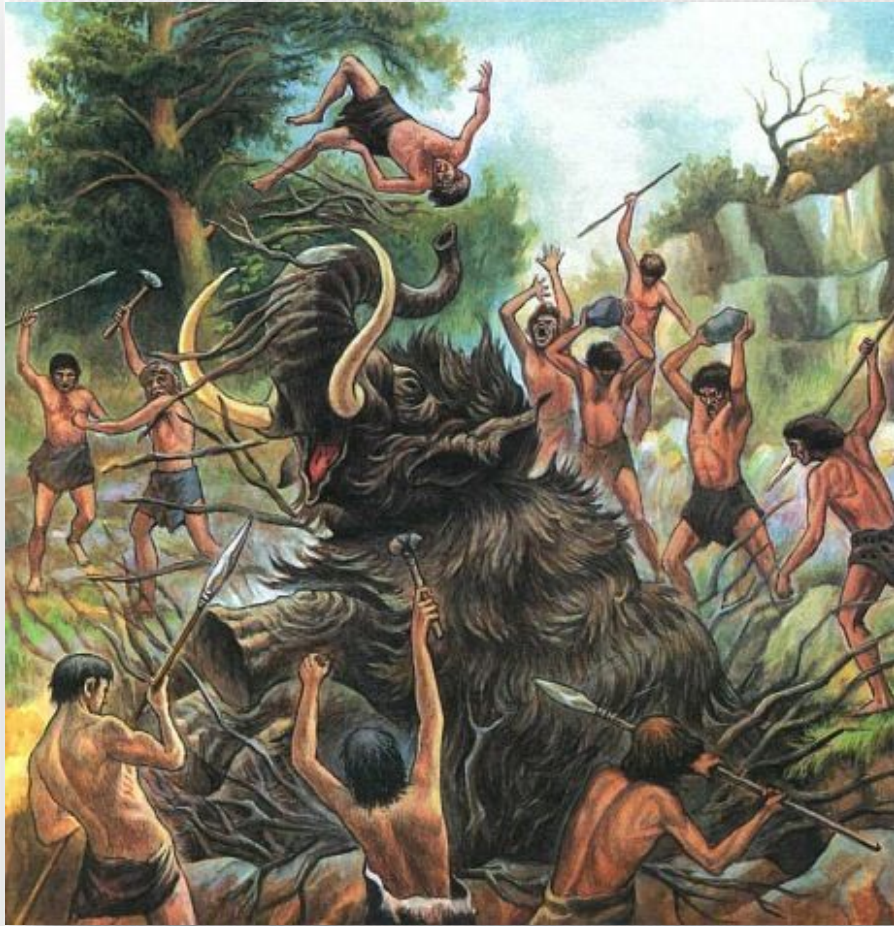
# Древние могилы



Объясните, почему в могилах археологи находят сосуды, оружие, орудия труда, украшения, тогда как в мусорных ямах можно найти лишь обломки предметов и кости животных?



# Почему не погиб однорукий охотник?



Археологи обследовали стоянку первобытных охотников. При раскопках был обнаружен скелет однорукого мужчины, погибшего под обрушившимся сводом пещеры. Изучение показало, что ему было около 50 лет, а свою правую руку он потерял в более ранние годы.

**Можно ли на основании этой находки что-либо сказать о жизни первобытных охотников?**

# О чем может рассказать мусорная яма?



Представьте себе, что на месте древнего поселка в древней мусорной яме археологи нашли груды костей животных. Ученые определили, что большинство костей принадлежит диким животным – оленям, кабанам, бизонам.

**Какие выводы о занятиях живших в древнем поселке людей вы сделаете?**

**Какой способ добывания пищи был главным?**

# Каким первым арифметическим

## действием овладели люди?



Известно, что первобытные охотники и собиратели, жившие родовыми общинами, научились считать по пяткам и десяткам (по числу пальцев на руках), знали арифметические действия.

Предположите, каким из арифметических действий люди овладели в первую очередь. Что, по-вашему, приходилось делать чаще: умножать, делить, складывать, вычитать?

# Можно ли жать там, где не сеял?



Все знают поговорку: «Что посеешь, то и пожнешь». Между тем ученые утверждают, что некогда люди жали серпами то, что не сеяли.

**Правы ли ученые? Обоснуйте свой ответ.**



# Для чего изучать черепки от горшка?



Одну из наук, играющую большую роль в изучении истории, в шутку можно назвать наукой о битых горшках.

**Что это за наука?**

**Что в её шуточном названии правильно, а что нет?**

# Использованные ресурсы

Годер Г.И. Задания и задачи по истории древнего мира:  
Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1996

<http://kommenta.com/tags/%E2%F5%EE%E4/>

<http://www.holi-doli.ru/publ/5-1-0-1007>

<http://www.edengarden.ru/tag/meksika>

<http://www.litmir.net/br/?b=96963&p=7>

[http://ladativi.ru/civili~1/v\\_pois~1/skolko~1.htm](http://ladativi.ru/civili~1/v_pois~1/skolko~1.htm)

<http://www.borodino2012.net/?p=3720>