

■
Зиатдинов Шайхитдин НУРИТДИНОВИЧ

Цель урока мужества.

Воспитание патриотизма,
чувства гордости и уважения к погибшим --любви к
Родине.

Активизация интереса к поисковой работе.

Активизация интереса к углублённому изучению
истории Отечества.

Сохранение и развитие у учащихся чувства гордости
уважения к подвигу своих соотечественников,
земляков, погибших родственников.

Восстановление памяти, погибших неизвестных
солдат, похороненных в братских могилах.



Зиатдинов Шайхитдин

Курсант, погиб 09.06.1944г.
Ленинградская обл.
д. Александровка.
Похоронен в братской могиле.

Книга памяти.т.3.
Российской Федерации
Челябинская область.стр.202.



Весной сады стоят в цвету, красивы, как невесты,
Порхают бабочки в саду, а кто-то пишет песни.
В миг земля вся расцвела, благоухает ароматом,
А я стою перед могилой, давно погибшего
солдата.

Недолюбил, не был женат, но он любил цветущий
сад.

И он встречал свою весну, потом ушел он на войну.

Хочу, спасибо, я сказать: за мир, свободу, за
весну,

За труд, за голод и за боль, что ты пронес через
войну.

Спасибо! Не жалел ты жизни за всех людей и за
меня.

Ты послужил своей Отчизне.

Солдат! Мы помним все тебя.

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!



Скоро нашей Великой Победе -70. Много это или мало? Смотря с чем сравнивать. Но как бы то ни было, это эпоха, напрямую связанная с нашими дедушками и бабушками – уже в меньшинстве своем пока еще живыми свидетелями и участниками тех героических событий. И все-таки с горечью в душе и комом в горле приходится признавать то, что не знают наши дети об этой войне очень много, а еще хуже - не хотят знать. Приближается самый светлый праздник, праздник со слезами на глазах - День Победы. И я решила рассказать о солдате войны – защитнике блокадного Ленинграда, Сражаясь за победу в Великой Отечественной войне, советские люди сражались за свободу и независимость, за возможность жить в условиях справедливости, равноправия, уважения человеческого достоинства. Солдаты той войны сознавали свою слитность с судьбой страны, народа. И это сознание удесят�еряло силы

Родился в д.Аптряково в 1923 году в простой крестьянской .В семье было 5 детей. Все они жили дружно. Шайхитдин с раннего детства познал нелегкий труд крестьянина, научился любить и понимать природу, ценить труд других людей. Он окончил 4 класса , а затем его призвали учиться в ФЗО в г. Златоуст.

Развитие советской промышленности с начала 30-х годов требовало новых рабочих рук. Это были годы создания индустриальной мощи, когда ценой огромного напряжения сил была осуществлена подлинная модернизация страны..

Государство считало необходимым на тот момент пополнять рабочие силы на 800 тысяч – 1 миллион вновь подготовленных рабочих ежегодно.

После Октябрьской революции 1917 г., начиная с 1920 г., создается широкая сеть школ фабрично-заводского ученичества (ФЗУ). Эти школы вели подготовку квалифицированных рабочих.

Школы ФЗУ по принципу районирования были прикреплены к предприятиям города.



Учащиеся школы ФЗО. 1940 год.

1940г.-организация ФЗО

В 1940 г. школы ФЗУ были преобразованы в ремесленные училища (РУ), на транспорте - в железнодорожные училища (ЖУ). В этом же году для подготовки рабочих массовых профессий (для строительства и других отраслей народного хозяйства) создаются школы фабрично-заводского обучения (ФЗО) со сроком обучения 6 месяцев

. В профессионально-технические учебные заведения мобилизовалась городская и сельская молодежь. Государство устанавливало, что профессиональное образование в данных типах учебных заведений предоставляется бесплатно, а выпускники обязаны были отработать 4 года на государственных предприятиях .

Первый выпуск из школ ФЗО дал стремительно развивавшейся экономике четверть миллиона молодых рабочих.



**Приказ № 1 Главного Управления
Трудовых Резервов при СНК СССР, утв.
СНК СССР 4 октября 1940 г. (СП СССР
1940 г. № 25, ст. 604).**

[Извлечение]

Во исполнение Указа Президиума
Верховного Совета Союза ССР от
2 октября 1940 г. "О государственных
трудовых резервах СССР" и
Постановления Совнаркома Союза ССР от
2 октября 1940 года "О призыве городской
и колхозной молодежи в ремесленные
училища, железнодорожные училища и
школы фабрично-заводского обучения"
приказываю:

1. В ремесленные училища и в
железнодорожные училища принимать
городскую и колхозную молодежь мужского
пола в возрасте 14-15 лет, с образованием
не меньше, чем в объеме начальной
школы или 4 классов средней школы.
2. В школы фабрично-заводского обучения
принимать городскую и колхозную
молодежь мужского пола в возрасте
16-17 лет, вне зависимости от
общеобразовательной подготовки.

- **30. Об ответственности учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО за нарушение дисциплины и за самовольный уход из училища (школы)**
-
- **Указ Президиума Верховного Совета СССР 28 декабря 1940 г. (“Ведомости Верховного Совета СССР” 1941 г. № 1)**
- Учащиеся Ремесленных, Железнодорожных училищ и школ ФЗО за самовольный уход из училища (школы), а также за систематическое и грубое нарушение школьной дисциплины, повлекшее исключение из училища (школы), подвергаются по приговору суда заключению в трудовые колонии сроком до одного года.
- Шайхитдин летом приехал в деревню похудевшим и мама его отпаивала молоком. Учиться было тяжело. Скучал по дому , семье. Но была жесткая дисциплина , нарушение которой могли привести к дисциплинарной и уголовной ответственности.
-



Весной сады стоят в цвету, красивы, как невесты,
Порхают бабочки в саду, а кто-то пишет песни.
В миг земля вся расцвела, благоухает ароматом,
А я стою перед могилой, давно погибшего
солдата.

Недолюбил, не был женат, но он любил цветущий
сад.

И он встречал свою весну, потом ушел он на войну.

Хочу, спасибо, я сказать: за мир, свободу, за
весну,

За труд, за голод и за боль, что ты пронес через
войну.

Спасибо! Не жалел ты жизни за всех людей и за
меня.

Ты послужил своей Отчизне.

Солдат! Мы помним все тебя.

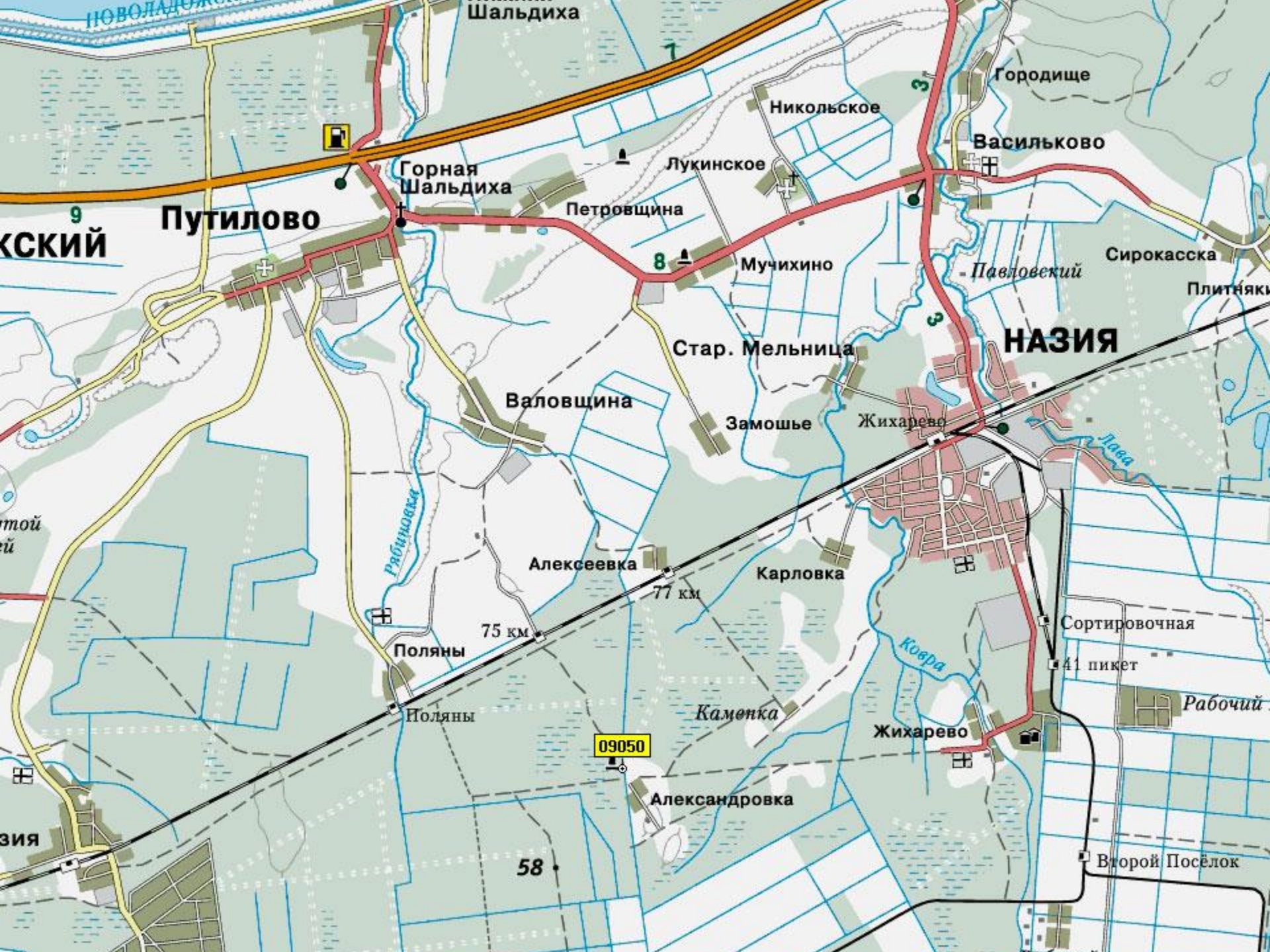
ни молодому, в которой обрывалось прекрасное и счастливое, в которой поставили на грань все человеческое, в которой живое сознательно уничтожалось, - такой еще не было. В борьбу против фашистов встал весь советский народ.

- Когда началась война его призвали на фронт и направили учиться в военное училище в Ленинград, которую закончить помешала война.
- В Одной из стратегических задач, поставленных руководством фашистской Германии перед вооруженными силами в плане "Барбаросса", являлся захват крупнейшего промышленного и политического центра СССР города Ленинграда. В течение 1941-1944 гг. в районе города проходил целый ряд оборонительных и наступательных операций, которые в целом можно назвать "битва за Ленинград". В этой битве были задействованы значительные силы войск, техники и мирного населения. С 10 июля 1941 г. начинаются ближние бои на подступах к городу.
- Несмотря на героическое сопротивление защитников города, немецким войскам 8 сентября 1941 года удается блокировать город с суши. В условиях блокады город находился до 27 января 1944 г. Ленинградский фронт, город на Неве, оборона Пулковских высот, вот куда рвался враг. Фашисты взяли город в кольцо, стремясь задушить голодом. Они методично бомбили, обстреливали, но в Ленинград не вошли! Потому что его защитники проявили мужество и стойкость.
Фашистские войска остервенело, рвались к Ленинграду. Первый воздушный налет на город был совершен 18 июля 1941 года. 8 сентября фашисты захватили Шлиссельбург, а 11 сентября подошли к Пулковским высотам. Гитлеровцы были уверены, что скоро будут в Ленинграде.



В битве за Ленинград 350 тысяч солдат, офицеров и генералов Советской Армии были награждены орденами и медалями, 226 из них присвоено звание Героя Советского Союза. Медалью "За оборону Ленинграда" было награждено около 1,5 млн. человек. В летописи Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. эта битва заняла одно из самых почетных мест.

- В тяжелые дни войны курсанты были брошены в бой под Ленинградом, где практически все полегли. Похоронен Шайхитдин в братской могиле в д. Александровка. Семья получила похоронку. К сожалению похоронка не сохранилась и место и номер братской могилы не известна .



Шальдиха

Городище

Никольское

Васильково

ПУТИЛОВСКИЙ

Путилово

Горная Шальдиха

Лукинское

Петровщина

Мучихино

Павловский

Сирокасска

Плитняки

НАЗИЯ

Стар. Мельница

Валовщина

Замошье

Жихарево

той

Рябичовка

Алексеевка

Карловка

75 км

77 км

Поляны

Поляны

Каменка

Ковра

Сортировочная

41 пикет

Рабочий

09050

Александровка

Жихарево

назия

58

Второй Посёлок



КРАСНОЕ СЕЛО

Мал. Карлино

Лаголово

Виллози

ТАЙЦЫ

Бол. Ивановка

Бол. Тайцы

Пудость

Мал. Верево

06051

Р

Лесное

Коммолово

Верево

Бугры

Романовка

Корпикюля

•98

Бол. Серге
Репполово

Пигелево

Городское

птицефабрика
Лаголово

оплакузи

Тихвинка
•106

Юля-
Пурская

Покизен-Пурская

Пегелево
Мал. Оровка

г. Лысая
112

Красногорское

Здоровье

Надежда

МОЖАЙСКИЙ
(ТУДЕРГОФ)

Можайская

Пиколово

Мурилово

Вариколово

Карвала

Ретселя

Мюреля

Александровка

Санаторий
им. Свердлова

Володарский
Водопровод

Торфопредприятие
Огонёк

Бол. Верево

Зайцево

Ижора

Верево

Старое
Мозило

25-й
городок

совх.
Нагорный

Мыкколово

Ферма-2

Новокондакопшино

Кондакопшино

Кондакопшино

Дони

Дони

Лесное

Коммолово

Верево

Бугры

Романовка

Корпикюля

Волхонское
Александровская

санат.
Царск

Бол. Серге
Репполово

Восстановленные братские могилы под д.Александровка.

