



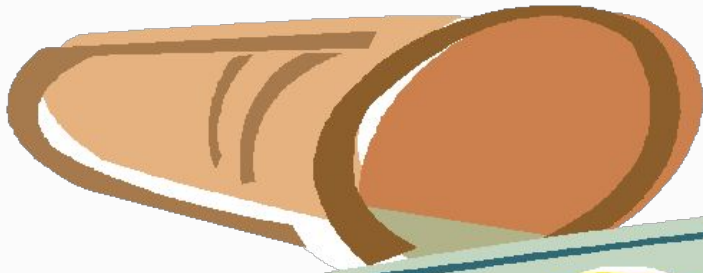
## **Мастер-класс**

**Предметное рисование как способ  
проникновения в текст**

**Учитель русского языка и литературы**

**Ткаченко И.И. МОУ Каменская СОШ**











# **Предметное рисование как способ проникновения в текст**



# Задачи технологии

- Научить ребят видеть то, что находится за строкой
- Развивать творческое воображение, фантазию
- Воспитывать любовь к слову



# Основные этапы

## Технологии

- Сообщаются сведения об авторе, которые необходимы для понимания темы и идеи произведения
- Читается стихотворение
- Чертится таблица, которая заполняется в ходе работы

### Примерная таблица

Смысловой отрывок	Ключевые слова	чувства	цвет
1			
2			

- Вычленяются основные части стихотворения
- Выделяются ключевые слова
- Определяются чувства, эмоции при прочтении
- Обозначаются цвета в каждой из картин
- Таблица анализируется и делаются выводы о теме и идее произведения
- Повторное, осознанное чтение
- Рефлексия, учащиеся выражают своё настроение при помощи карандашей, фломастеров
- Работы сдаются, по итогам можно организовать

**выставку**





# С.А.Есенин "Песнь о собаке"



# Песнь о собаке



- Утром в ржаном закуте,  
Где златятся рогожи в ряд,  
Семерых ощенила сука,  
Рыжих семерых щенят.

До вечера она их ласкала,  
Причесывая языком,  
И струился снежок подталый  
Под теплым ее животом.

А вечером, когда куры  
Обсиживают шесток,  
Вышел хозяин хмурый,  
Семерых всех поклаа в мешок.

По сугробам она бежала,  
Поспевая за ним бежать...  
И так долго, долго дрожала  
Воды незамерзшей гладь.

А когда чуть плелась обратно,  
Слизывая пот с боков,  
Показался ей месяц над хатой  
Одним из ее щенков.

В синюю высь звонко  
Глядела она, скуля,  
А месяц скользил тонкий  
И скрылся за холм в полях.

И глухо, как от подачи,  
Когда бросят ей камень в смех,  
Покатались глаза собачьи  
Золотыми звездами в снег.



# Рождение щенков

*Утром в ржаном закуте,  
Где златятся рогожи в ряд,  
Семерых ощенила сука,  
Рыжих семерых щенят.*

*До вечера она их ласкала,  
Причёсывая языком,  
И струился снежок подталый  
Под тёплым её животом.*

Ощенила

радость

ласкала



1. Выделите ключевые слова.

2. Какие чувства они вызывают?

3. Какой цвет использует автор?



## Появление хозяина

А вечером, когда куры  
Обсиживают шесток,  
Вышел хозяин хмурый,  
Семерых всех поклат в  
мешок.

Вышел  
хмурый  
поклат

ЖЕСТОКОСТЬ

1. Выделите ключевые слова.
2. Какие чувства они выражают?
3. Какого цвета это чувство?



# Попытка спасти детей

По сугробам она  
бежала,  
Поспевая за ним  
бежать...

бежала

ПОСПЕВАЯ

надежда

1. Выделите ключевые слова.

2. Какое чувство в этих строках?

3. Какого цвета надежда?



# Водная гладь

И так долго, долго  
дрожала  
Воды незамёрзшей  
гладь.

дрожала  
гладь

безысходность

горе

1. Выделите ключевые слова.
2. Какие чувства в этих строках?
3. Какие цвета использует автор?

# Возвращение



А когда плелась обратно,  
Слизывая пот с боков,  
Показался ей месяц над  
хатой  
Одним из её щенков.

плелась

ожившая

показался

надежда



1. Выделите ключевые слова.

2. Какое чувство испытывает собака?

3. Какой цвет надежды?



# Синняя высь

В синюю высь звонко  
Глядела она, скуля,  
А месяц скользил тонкий  
И скрылся за холм в полях.

глядела

скуля

печаль

1. Выделите ключевые слова.

2. Какие чувства они выражают?

3. Какой цвет использует автор?





# **Синквейн**

1 строка. **Одно слово – название понятия.**

2 строка. **Два слова – имена  
прилагательные,**

**описывающие первое слово.**

3 строка. **Три слова – глаголы.**

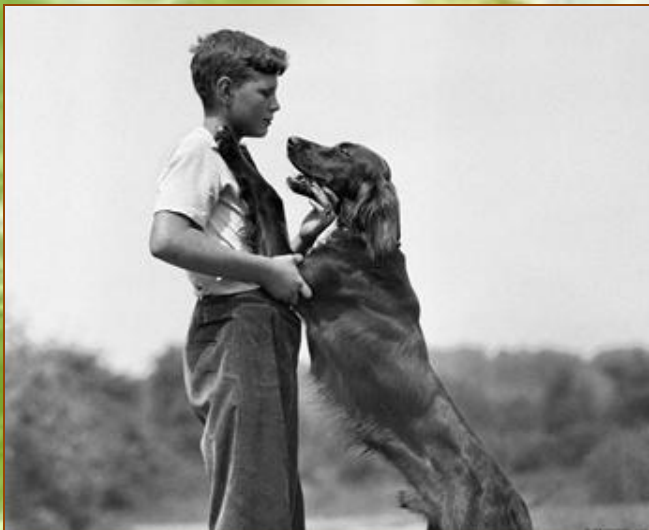
4 строка. **Фраза из четырех  
самостоятельных**

**слов, выражающая отношение  
автора.**

5 строка. **Одно слово, углубляющее или  
конкретизирующее первое, или**



# Тема и идея стихотворения



Тема – переживания,  
чувства собаки – матери,  
потерявшей своих детей



Идея – человек  
должен чувствовать  
ответственность  
за всё живое на земле.



**«Мы в ответе за тех, кого  
приручили»  
Сент - Экзюпери**





**Имеют ли чувства какой-нибудь цвет,  
Когда они в душах кипят и зреют?  
Не знаю смешно это или нет,  
Но часто мне кажется, что имеют.**

**Э.Асадов**





*BECAUSE OF SNOW*