

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

**г. ЗАВОЛЖЬЕ**

**План-конспект занятия  
по предмету «Рисунок»**

**Тема: «Пропорции и их значение в передаче  
характерных особенностей предмета»**

**Разработал: преподаватель 1 категории  
Орлова Людмила Александровна**

## ЦЕЛЬ:

- Знакомство обучающихся с понятием ПРОПОРЦИИ и их значением в передаче характерных особенностей предмета.
- Построение крынки с соблюдением пропорций.



## ЗАДАЧИ:

### *Обучающие*

- знакомить обучающихся с понятием пропорции предмета, масштаб
- систематизировать и закреплять знания, полученные ранее
- обучать пользоваться методом визирования

### *Воспитательные*

- Воспитывать усидчивость, терпение и упорство в достижении цели

### *Развивающие*

- Развивать глазомер, наблюдательность, пространственное мышление, зрительную память
- Развивать моторику руки ребенка
- Развивать творческие потенциалы ребенка



Тип учебного занятия: изучение, усвоение нового материала.

**При подготовке и проведении занятия  
используются следующие методы:**

- Словесные - объяснение, беседа
- Наглядные - схемы
- Практические – показ, объяснение



# Материальное обеспечение:



- Натурная постановка
- методическая таблица «Последовательность ведения работы».
- Бумага (формат А4 или А3), графитный карандаш (ТМ, М, М2 ).
- Доска, мел



## ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1 этап – Организационный момент 2-3 мин.

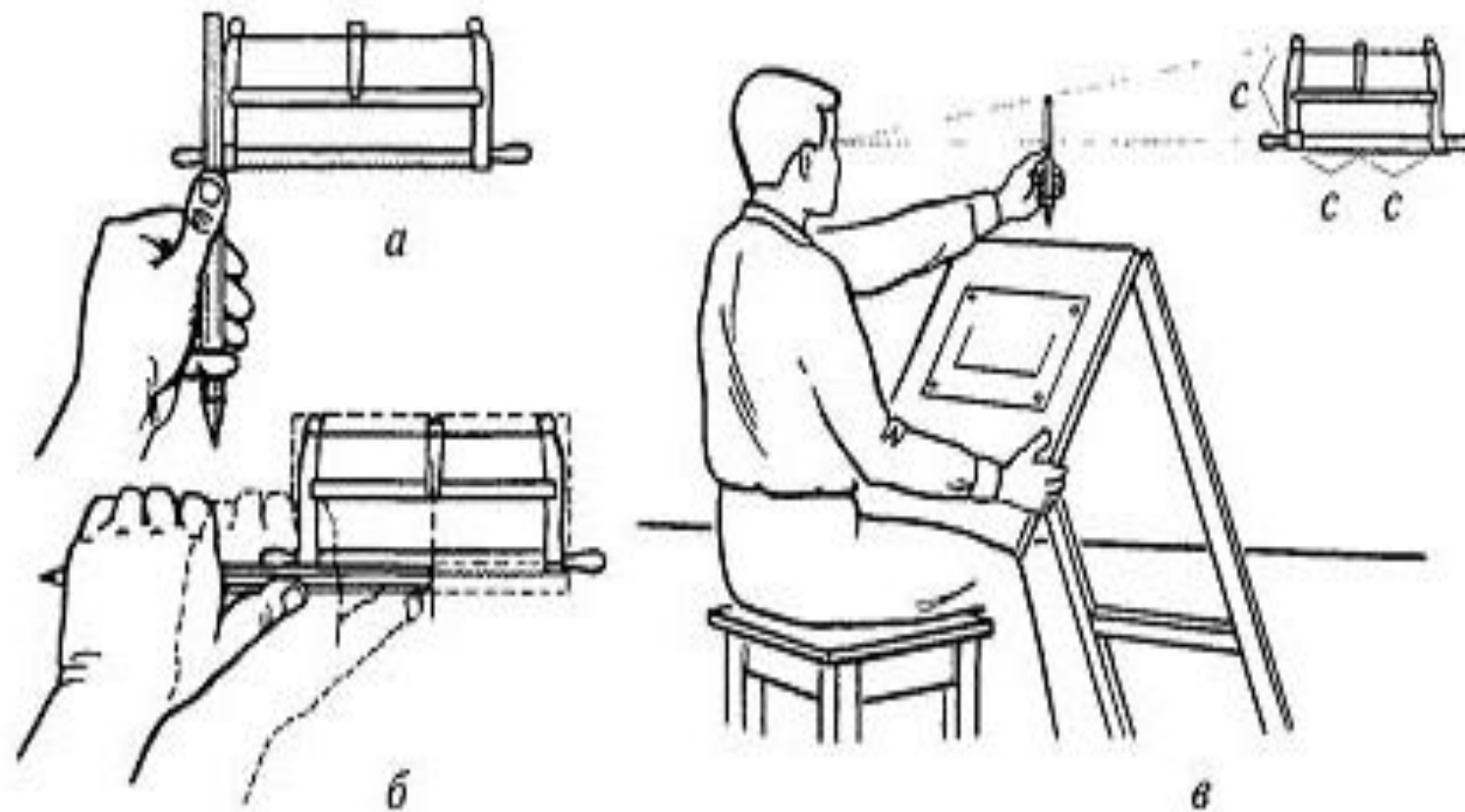
2 этап – Введение 5-7 мин.

3 этап – Изучение нового материала 7-10 мин.

4 этап – Практическая работа - 15-20 мин.

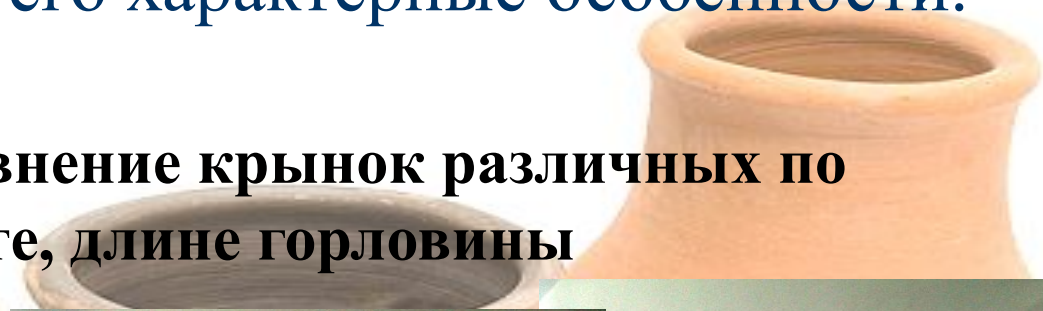
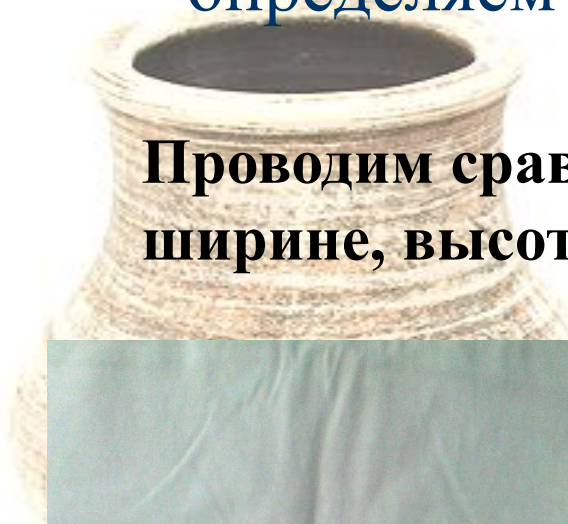
5 этап – Заключительный 5 мин

# Определение пропорций проводим **методом визирования**



Определяя пропорции предметов,  
определяем его характерные особенности.

**Проводим сравнение крынок различных по  
ширине, высоте, длине горловины**





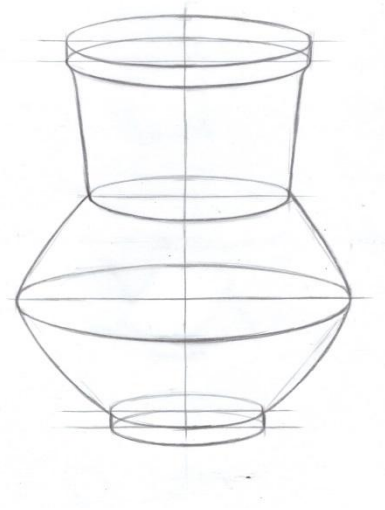
# Определяем правильное расположение в листе по предложенным вариантам



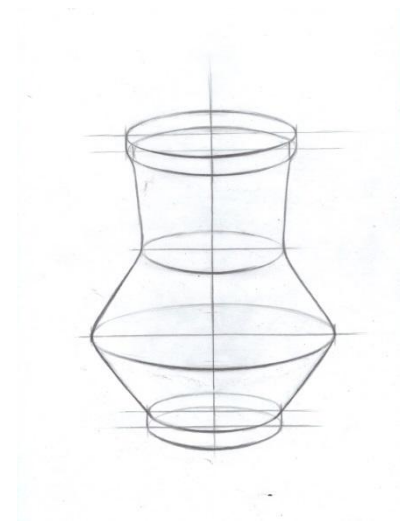
**Не верно**  
**Очень маленькое**



**Не верно**  
**Сдвинуто в угол**



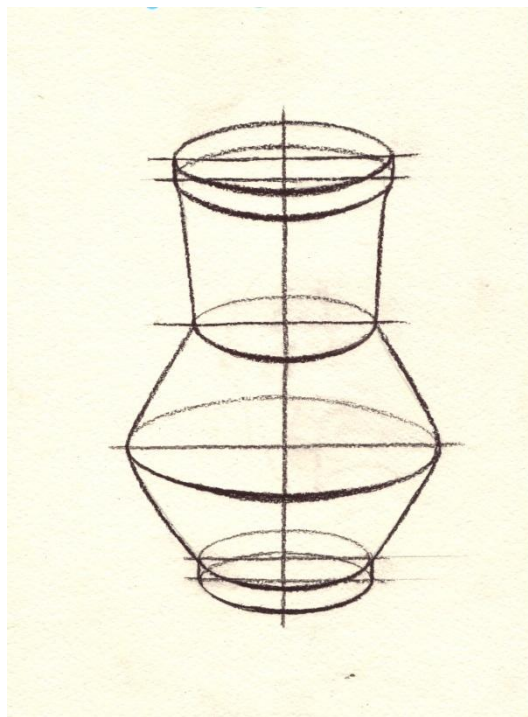
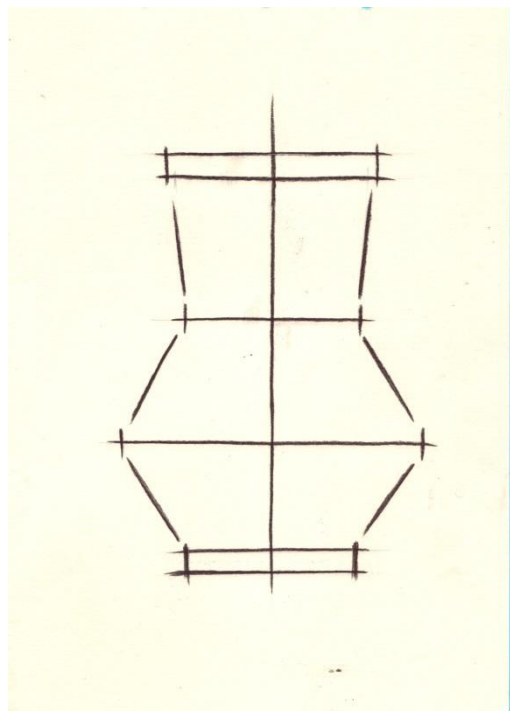
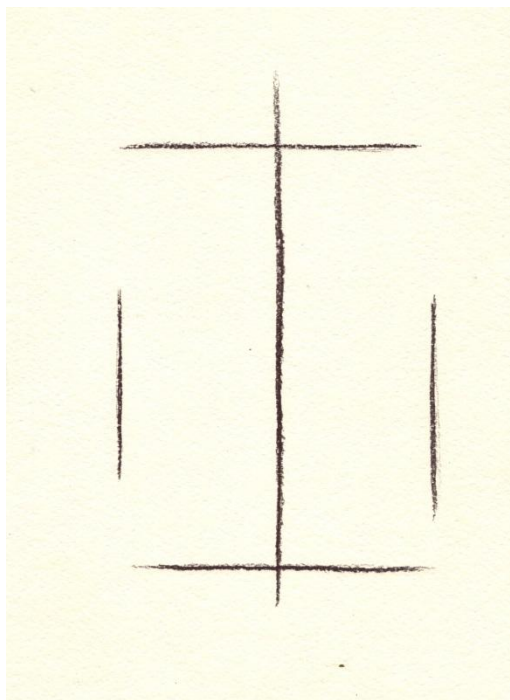
**Не верно**  
**Очень большое**



**Правильное**  
**расположение**



Построение проводим в соответствии с  
таблицей  
«Последовательность ведения работы»



## Этапы построения крынки:

1. Определяем положение в листе, задаем высоту, проводим ось симметрии
2. Методом визирования определяем основные пропорции крынки, намечаем характерные линии
3. Прорисовываем эллипсы, уточняем контур крынки



# Оценка результатов деятельности

- **Просмотр работ**
- **Обсуждение**
- **Оценка деятельности преподавателем**
- **Самооценка учащихся**

