

# Богатырёва Наталья Владимировна

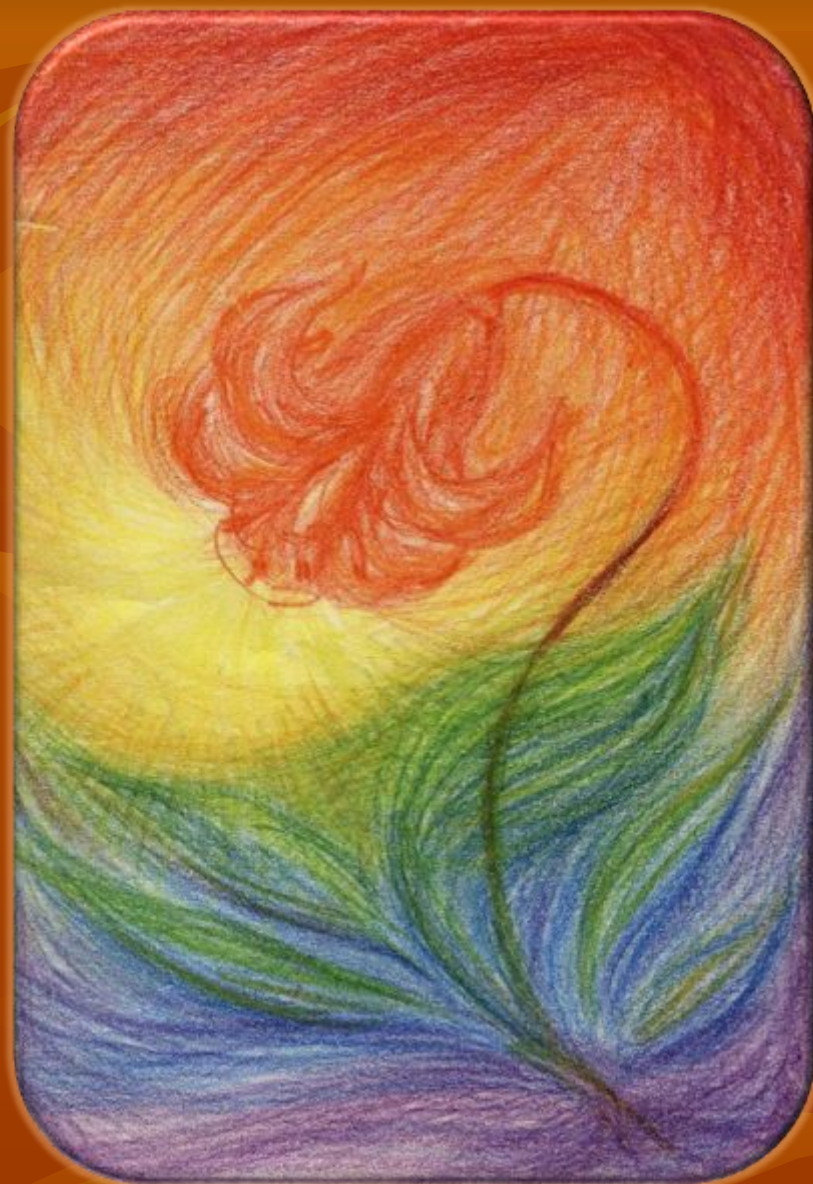


МБОУ СОШ №3

Учитель изобразительного искусства

1 категории

Стаж работы-17 лет



Управление образования  
Городской методический Центр  
г. Югорск

## Выпускная работа

**Тема: «Рукописная книга»**  
Урок изобразительного искусства 8 класс

**Автор:** Богатырева Наталья Владимировна

**Тьютор:** Сотниченко Марина Анатольевна

г. Югорск  
2010г.

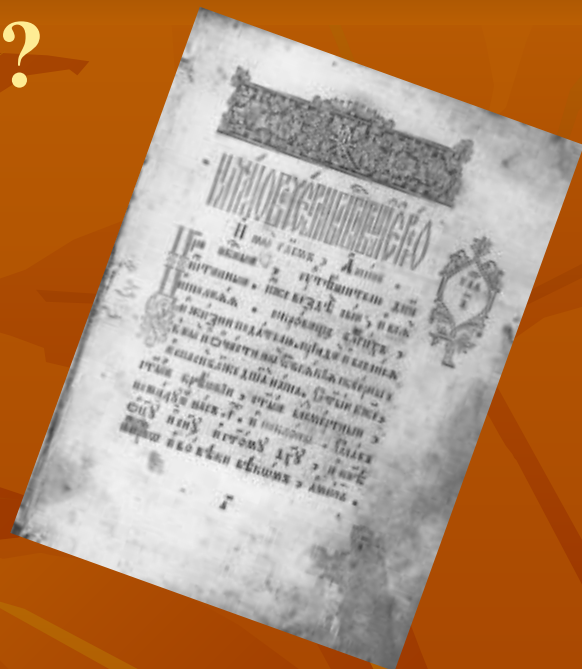


## Задачи урока:

1. познакомить учащихся с историей создания книги, разновидностями шрифтов;
2. сформировать навыки выполнения работы в заданном шрифте;
3. воспитать эстетический вкус, внимательность, наблюдательность, образное мышление.



# Как создавались книги ?



В старину книги переписывали от руки гусиным пером на особом материале-пергаменте, выделанном из телячьей кожи.

На изготовление одной рукописи-книги уходило иногда пять- семь лет.





# Почему книги назывались рукописями?



Портрет  
Франциско  
Скорины



Каждую букву тщательно прорисовывали писцы.  
Подбирались чернила, писали даже растворенным золотом  
или серебром.



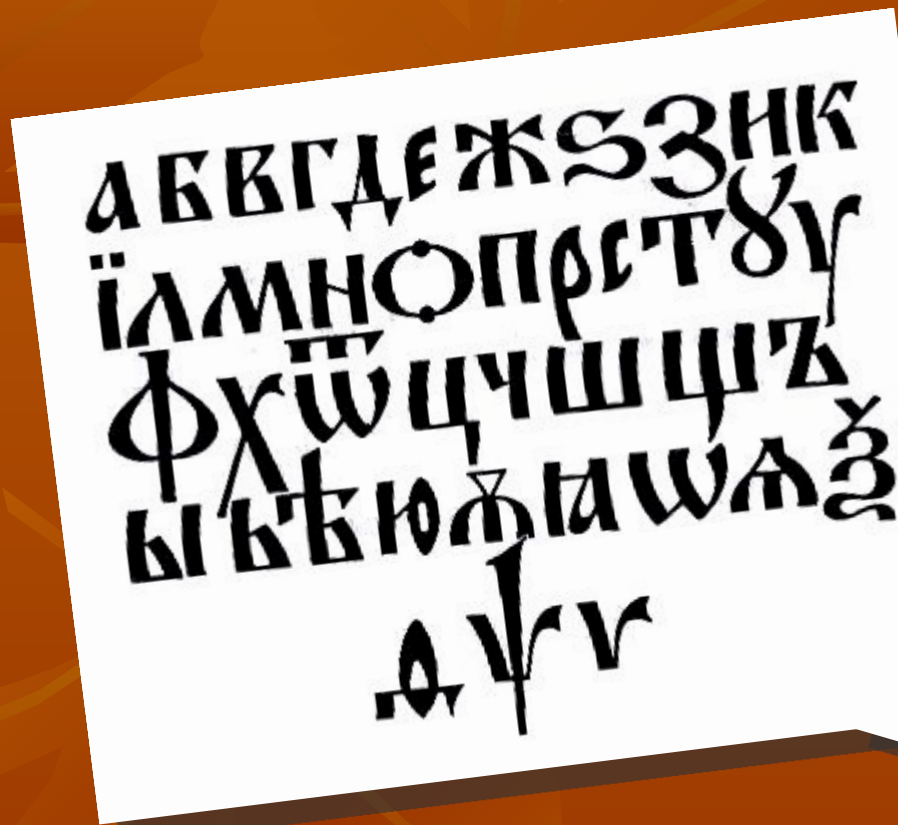






На обложках помещали драгоценные камни, золотые или серебряные застёжки.

Кириллическая азбука подражала монументальным стилям письма, разработанным в Древнем Риме. Знаете ли вы имена создателей кириллицы?



Славянские просветители Кирилл и Мефодий.



# Какие они современные книги?



Каким из представленных шрифтов вы написали бы объявление, рекламу, афишу?

А Б В Г Д Е Ж З И К Л  
М Н О П Р С Т У Ф Х Ч  
Ц Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ж З И К Л  
М Н О П Р С Т У Ф Х Ч  
Ц Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ж З И К Л  
М Н О П Р С Т У Ф Х Ч  
Ь Щ Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ж З И К Л  
М Н О П Р С Т У Ф Х Ч  
Ц Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Для написания текста какого содержания  
можно использовать шрифт Русская  
титულიная вязь?

А Б В Г Д Е Ж З И  
К Л М Н О Р С П У  
І Ф Х Ц Ч Ю Я



# Особенности начертания шрифта.



Пропорции букв 3x1. Основными элементами шрифта являются: основные и соединительные элементы; засечки; внутрибуквенные просветы; линия шрифта; верхний и нижний выносные элементы; концевая точка.



# Задание урока:

- Внимательно рассмотреть и выявить особенности шрифта .
- Выполнить слова и фразы в заданном шрифте.
- Создать текст русской народной сказки.

# Студия писцов





# Создание сказочного текста



# СКАЗКА О КУРОЧКЕ РЯБЕ





## Рефлексия.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Понравилось вам писать буквы древним русским шрифтом?
- В чем были трудности?
- О чем думали в процессе рисования букв данного шрифта?
- Что особенно понравилось в уроке?
- Как вы можете использовать полученные знания и умения в дальнейшем?

# Домашнее задание

Найдите различные виды шрифтов в любых полиграфических изданиях.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ