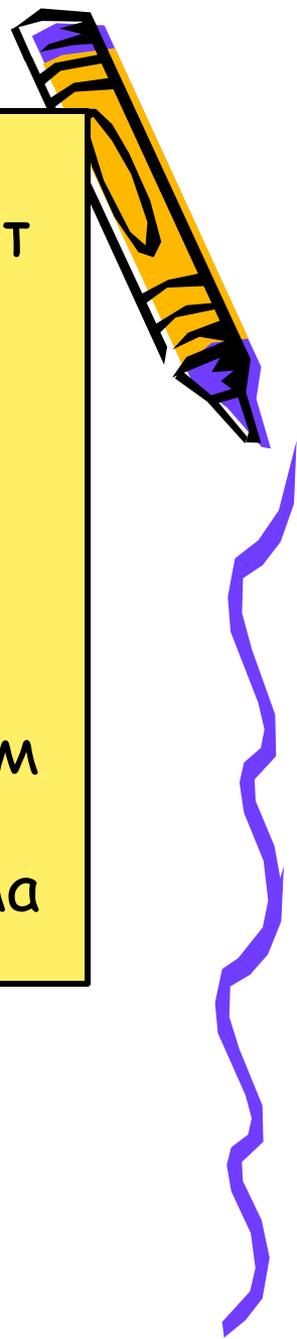


# Секреты каллиграфии

Авторы проекта: Асанина Дарья  
Харатьян Евгения

Руководитель: Козлова Наталья Владимировна  
ГОУ ЦО № 1748 «Вертикаль»





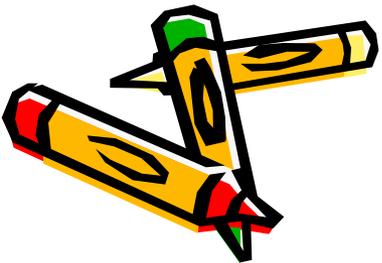
- **Проблема**

Снижение интереса к каллиграфии приводит к утрате важнейшей части культуры

- **Цель**

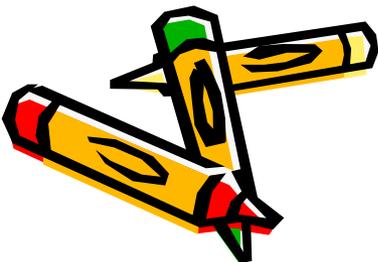
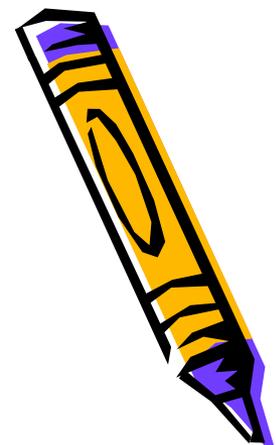
1. Изучение истории каллиграфии с целью установления ее связи с различными областями знаний, а следовательно, выяснение ее культурного значения.

2. Сбор и анализ данных о каллиграфическом навыке учащихся 6-7 классов с целью выяснения причин снижения качества письма

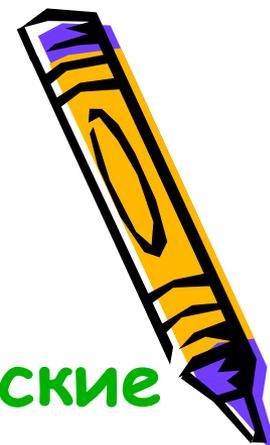




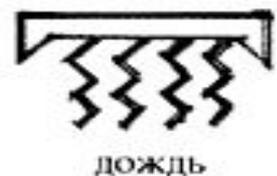
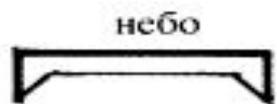
# Конкурс №1 Буквица



# Каллиграфия и история



## Египетские иероглифы



## Японские иероглифы

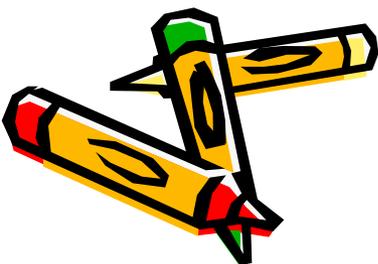
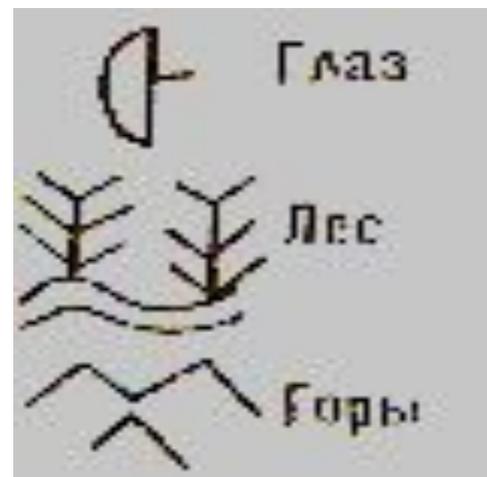
ГЛАГЛЕ



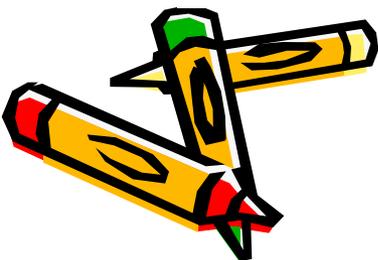
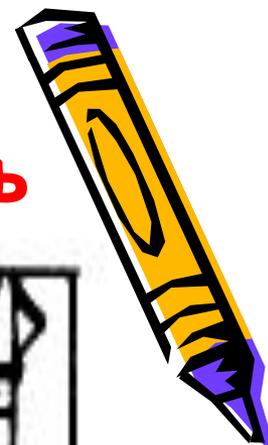
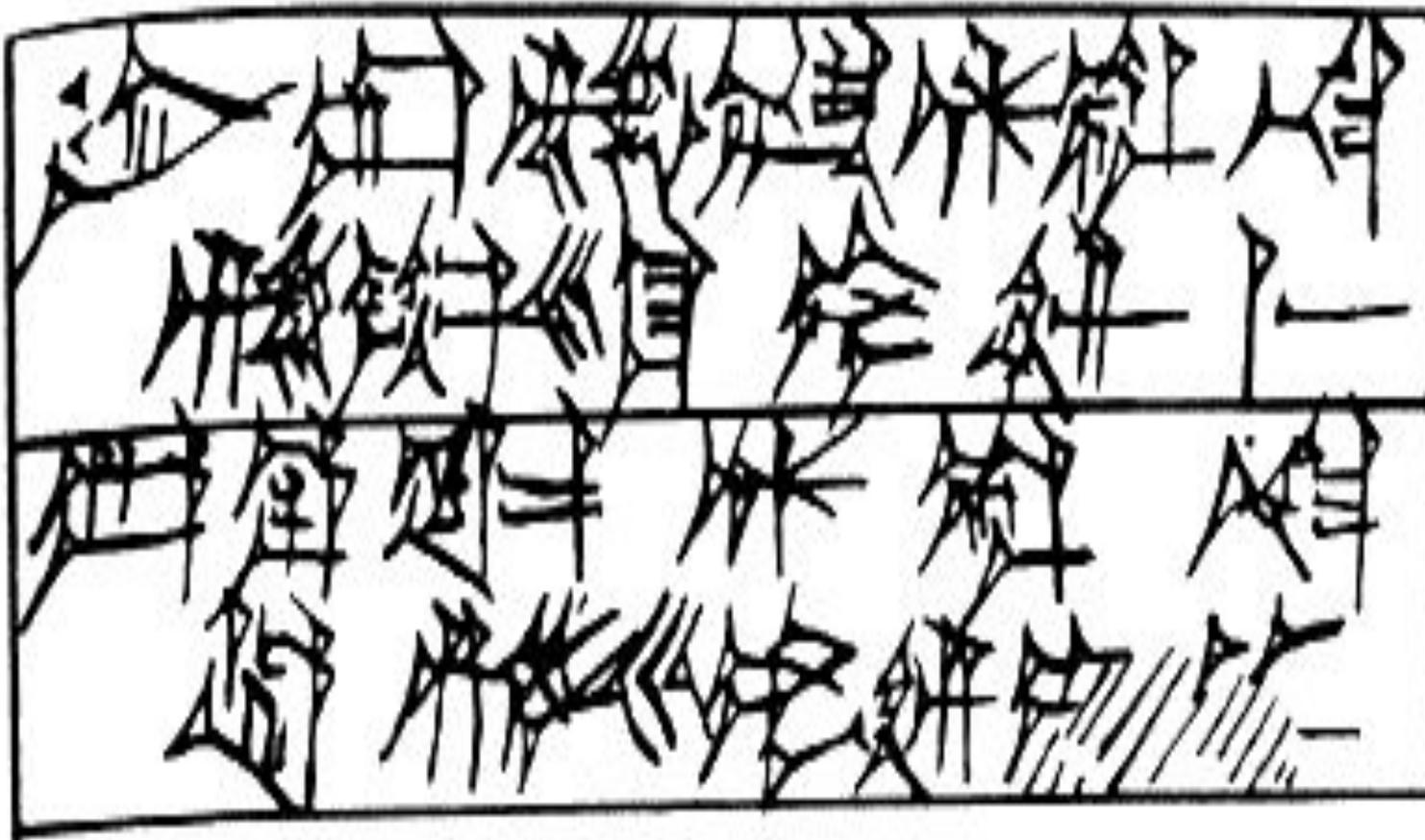
РЕАЛЬНОСТЬ ИСТИНА



## Шумерские иероглифы



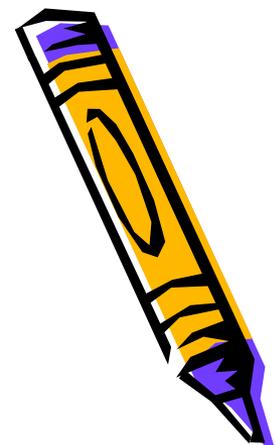
# Конкурс №2 Шумерская клинопись





# Конкурс №3

## Сакральная азбука



**Т**

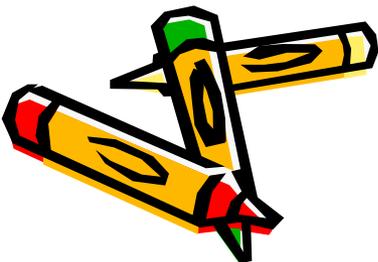
- твердо, надежно

**Е**

- есть, честь, совесть

**Ф**

- ферт, вера

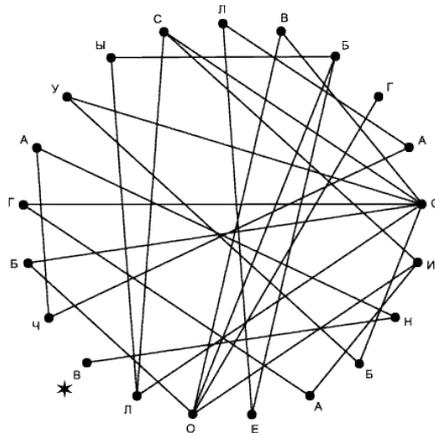


# Символика букв



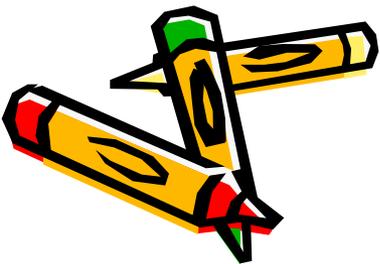
числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9
единицы	Α Альфа а аз	Β Бета в веди	Γ Гамма г глаголи	Δ Дельта д добро	Ε Эпсилон е есть	Ϝ Дигамма з зело	Ζ Дзета з земля	Η Эта и ижеи	Θ Тета ѳ фита
десятки	Ι Йота і иже	Κ Каппа к како	Λ Лямбда л люди	Μ Мю м мыслите	Ν Ню н наш	Ξ Кси о онь	Ο Омикрон о покой	Π Пи п червь	Ϙ Колпа ч
сотни	Ρ Ро р рцы	Σ Сигма с слово	Τ Тау т твердо	Υ Ипсилон у оукь	Φ Фи ф ферт	Χ Хи х херь	Ψ Пси отъ	Ω Омега ω	Λ Сампи ц цы

- Буква и цвет



- Буква и число

- Буква и геометрия

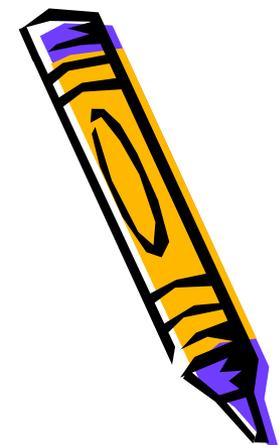
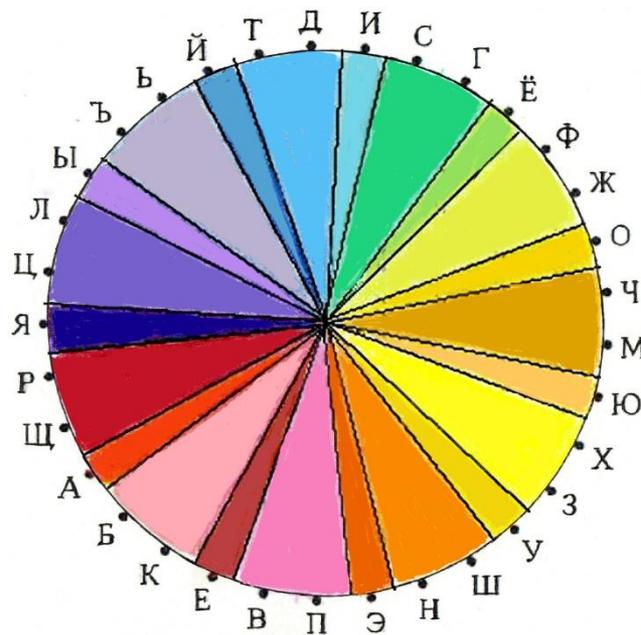


# Конкурс №4 Символика букв

И С Т И Н А

Какие цвета  
присутствуют  
в слове "истина"?

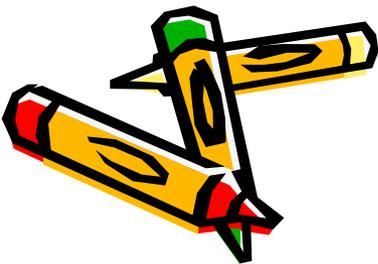
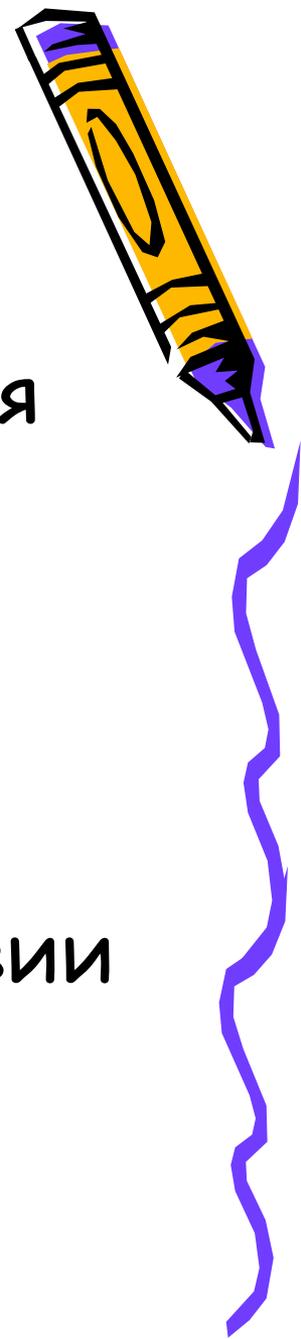
Какие ассоциации  
эти цвета  
вызывают?

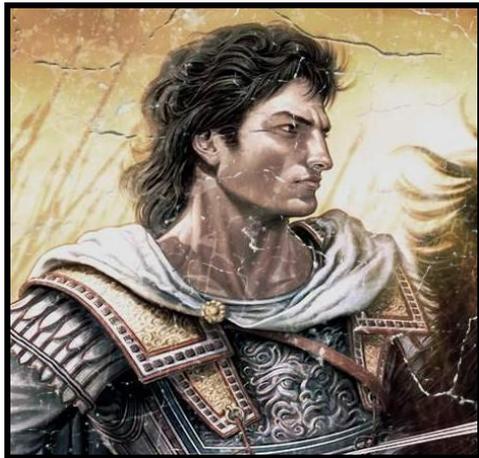


# Вывод

Буква – это отражение представления человека об устройстве мира:

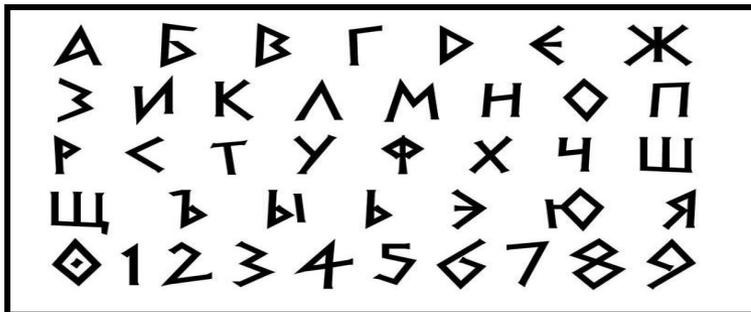
- о связи земли и космоса,
- о месте человека в мировом устройстве,
- о порядке вещей, их взаимодействии





# Связь с историей

Футарк (1-12 века)

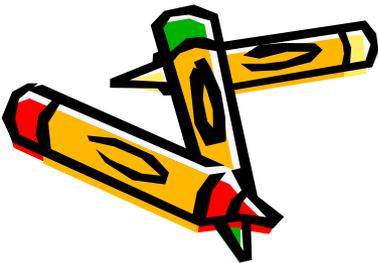


Антиква (15-18 в.в.)

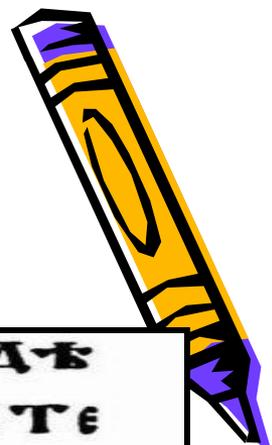
Греческий (3-1 тысячелетия до н.э.)

Ελληνικό αλφάβητο

Quidā eius libros nō ipsius esse sed Dionysii & Zophiri colophoniorū tradunt: qui iocādi causa cōscribentes ei ut disponere idoneo dederunt. Fuerunt autē Menippi sex. Prius qui de lydis scripsit: Xanthūq; breuiavit. Secūdus hic ipse. Tertius stratonicus sophista. Quartus sculptor, Quintus



# Связь с историей



Меровингский шрифт (8-9 в.в.)

m̄n̄op̄r̄at̄is̄ ēst̄ic̄id̄m̄ v̄d̄nō p̄ōid̄ū m̄c̄on̄f̄r̄at̄i  
quid̄d̄m̄is̄unt̄ l̄n̄d̄r̄ac̄d̄n̄d̄m̄d̄f̄ic̄ud̄īc̄op̄un̄p̄is̄i  
m̄c̄d̄ix̄d̄m̄ quic̄d̄l̄c̄m̄l̄n̄ch̄ȳc̄r̄ōc̄d̄n̄s̄id̄n̄s̄ v̄d̄  
v̄d̄l̄c̄p̄um̄quic̄c̄ē ubī t̄c̄p̄ḡn̄d̄ic̄āp̄f̄is̄c̄ v̄ēnd̄is̄ib̄im̄

Устав (9-11 в.в.)

КАЗАТЬМОУДЪ  
ЛА·ДАВЗИУ·УДАНТЕ  
СА+НАКОВОЦЬ ВЪ  
СКРЪШАТЬМЪР  
ТВЪИАНЖНВНТЬ·

Готический шрифт (11-15 в.в.)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r  
s t u v w x y z

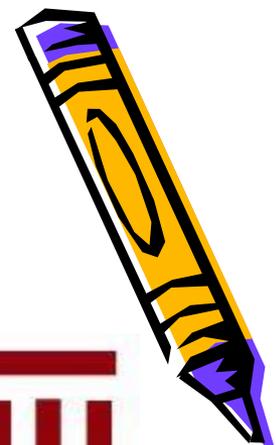
Таймс Нью Роман (Новая антиква 20 в.)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z  
Aa Bb Cc

Русская вязь (16 в.)

ГВАНСЛОВІЕНСЯЗКАК

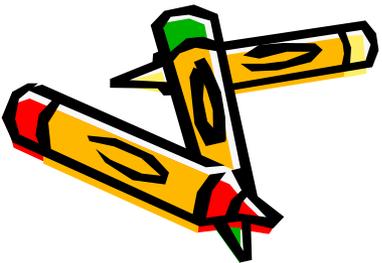
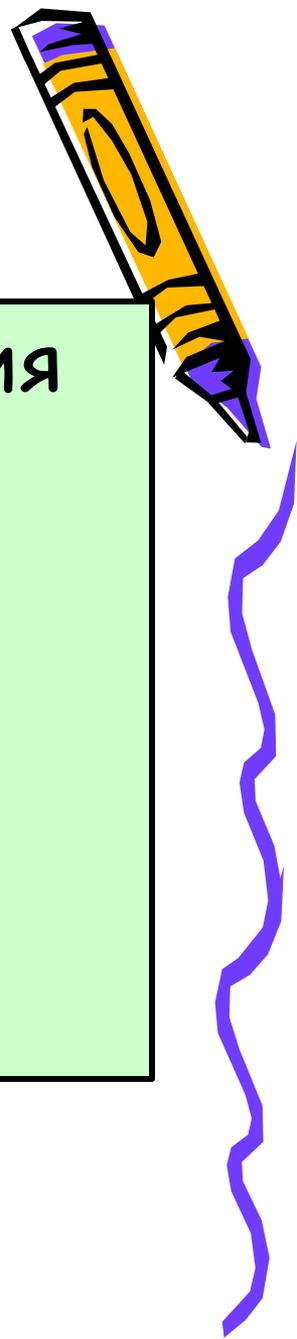
# Конкурс № 5 Русская вязь



# Вывод

История каллиграфии - это история

1. цивилизаций
2. религий
3. династий
4. рукописной и печатной книги
5. реформ



# Каллиграфия и психология

## Графология исследует:

- размер
- наклон
- ширина
- вертикальные пропорции
- правильность
- связность
- форма соединения
- нажим
- скорость
- ритм
- равномерность линий
- упрощения начертания букв
- расстояния между словами
- поля
- расположение на странице
- мелкие детали

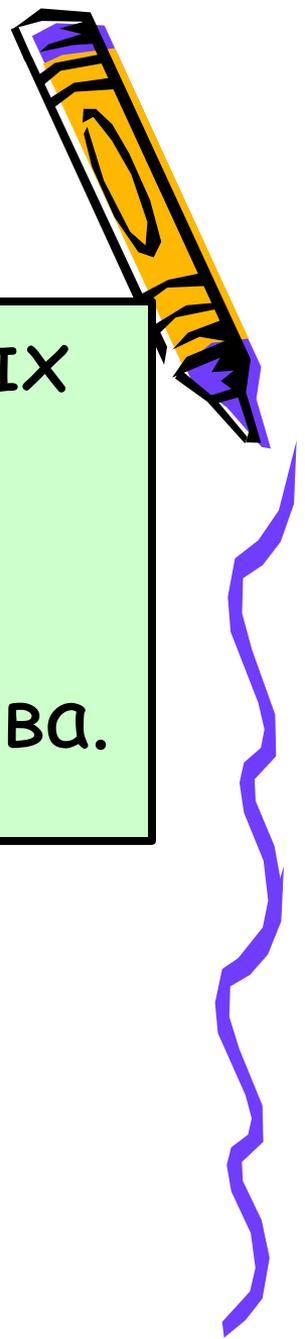
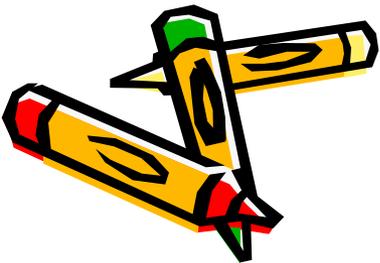
Здравствуйте, уважаемая Ирина!  
От своих друзей узнавала о вас  
и решила так же обратиться  
к Вам, так как очень заинтересовалась  
этой темой. Хотелось бы  
узнать что-нибудь о себе по  
печерку, а в частности, в какой  
области я могла бы реализоваться,  
так как хочется поменять  
что-нибудь в жизни.  
Варяще Вам благодарю

Эта женщина считает, что форма, впечатление — важнее истинной сути. Она сконцентрирована на своих переживаниях, пессимистична, сдается при первых трудностях, Ей свойственна демонстративная, искусственная жертвенность, расчет. Это ей заменяет отсутствие душевной близости и теплоты. Эта женщина носит маску, за которой скрывает свой истинный характер.

# Вывод

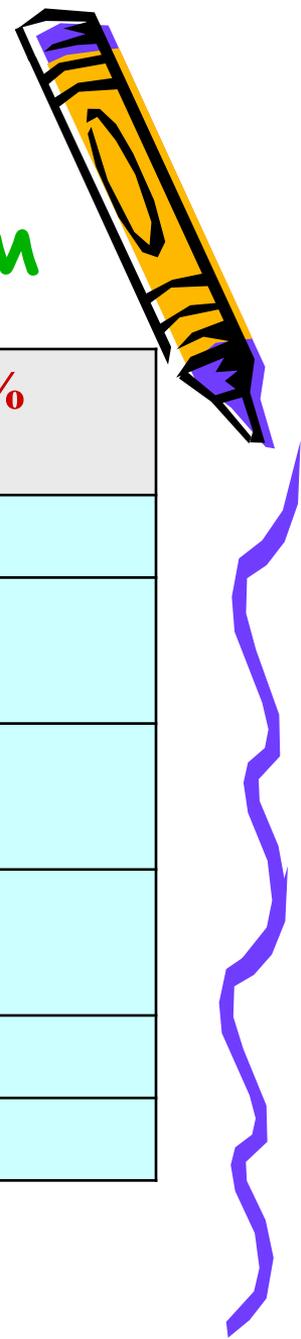
Почерк - это отражение личностных качеств человека.

Работая над почерком, можно развивать в себе какие-либо качества.

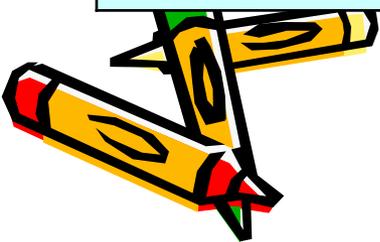


# Каллиграфия в школе

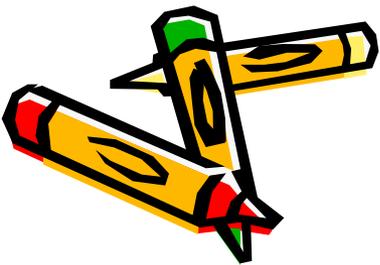
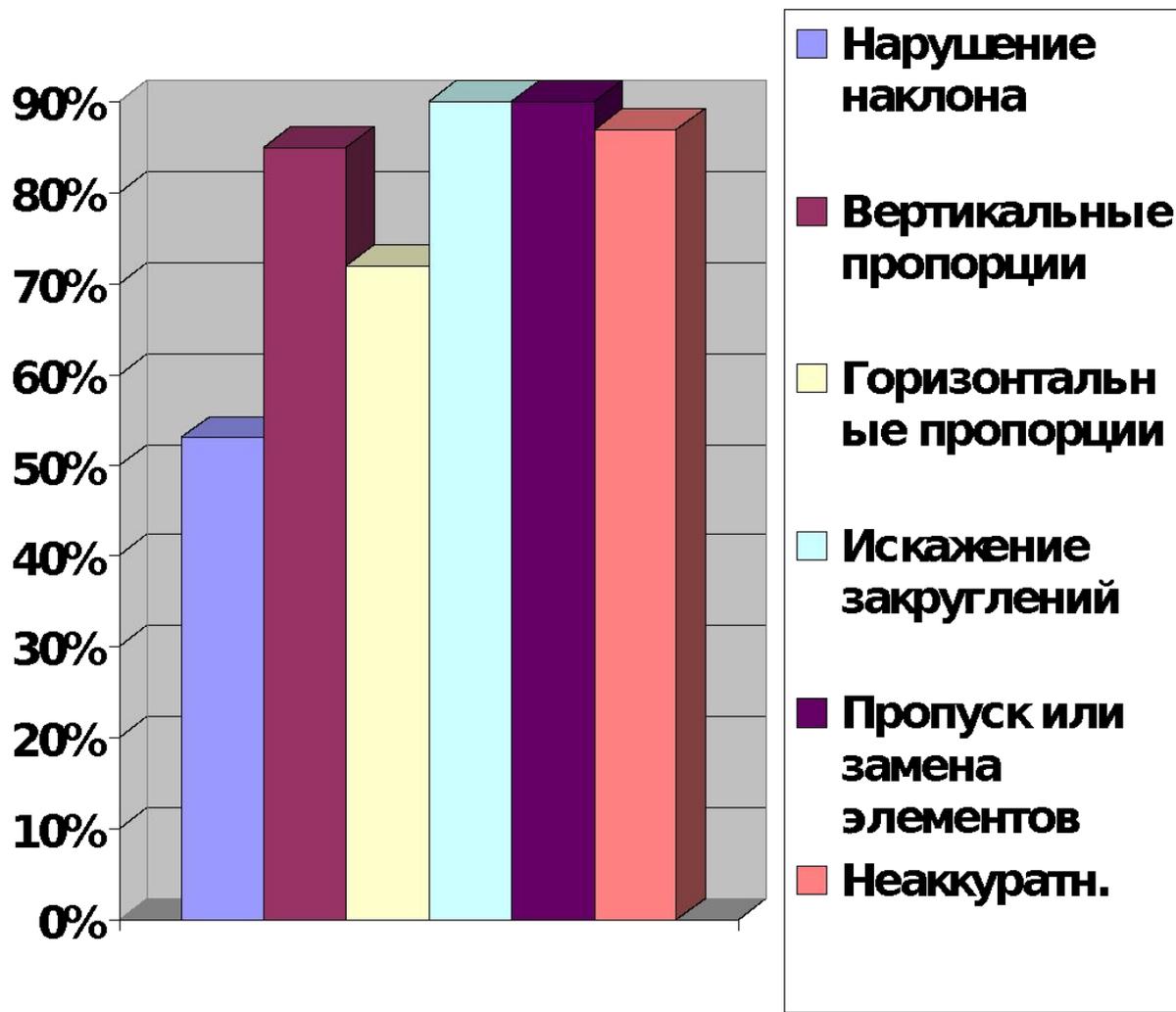
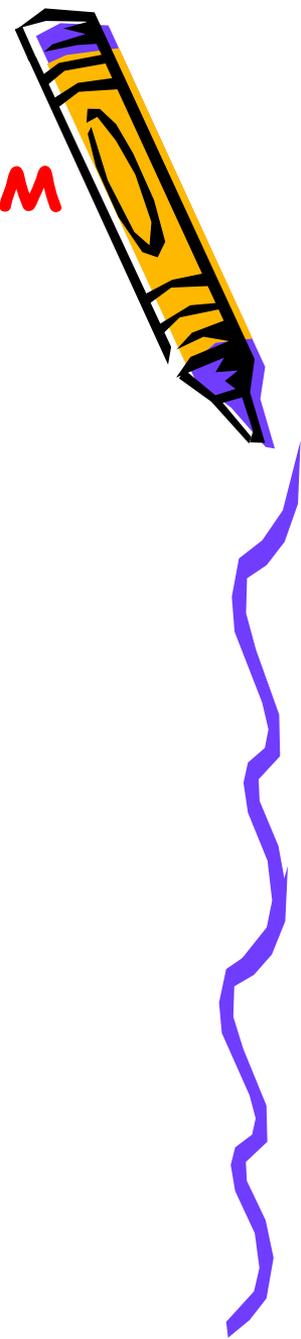
## Нарушение каллиграфических норм



<b>Критерии</b>	<b>Кол-во ошибок из 100% проверенных</b>
<b>Нарушение наклона 65° .</b>	<b>53%</b>
<b>Нарушение вертикальных пропорций</b>	<b>85%</b>
<b>Нарушение горизонтальных пропорций</b>	<b>72%</b>
<b>Искажение элементов, содержащих закругления</b>	<b>90%</b>
<b>Пропуск элементов букв</b>	<b>90%</b>
<b>Аккуратность</b>	<b>87%</b>



# Нарушение каллиграфических норм

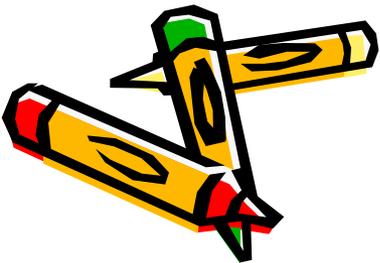
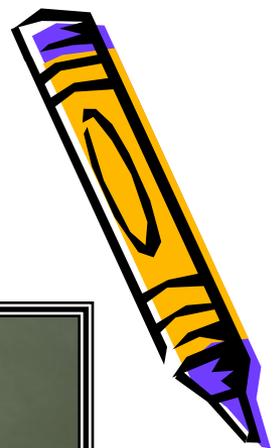
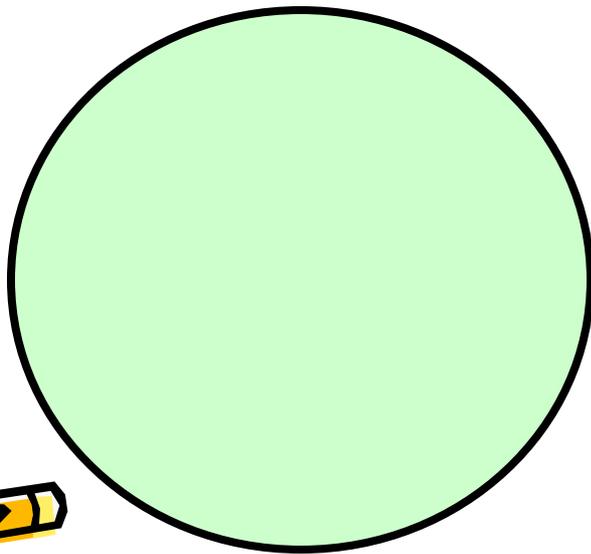


# Каллиграфия в школе

Ошибки	Как исправить
Нарушение наклона $65^\circ$ .	Написание прямых параллельных линий с наклоном к строке в $65^\circ$
Нарушение пропорций: вертикальных горизонтальных	Развитие глазомера, баланса
Искажение элементов, содержащих закругления	Работа над кривыми линиями, над изгибами и закруглениями, над плавностью движения руки.
Пропуск элементов отдельных букв или замена элементов букв: вместо м-л, вместо д-а.	Развитие внимания
Неаккуратность	Формирование правильного отношения к письму

# Конкурс №6 Глазомер

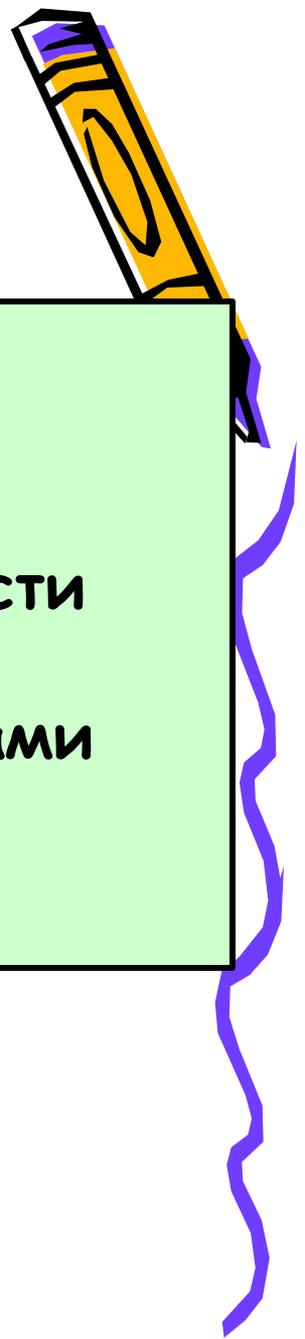
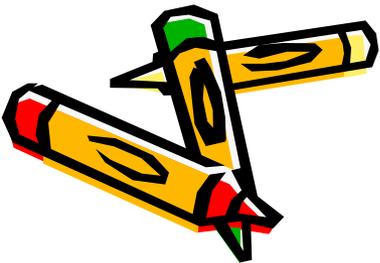
Найдите центр  
окружности



# Каллиграфия в школе.

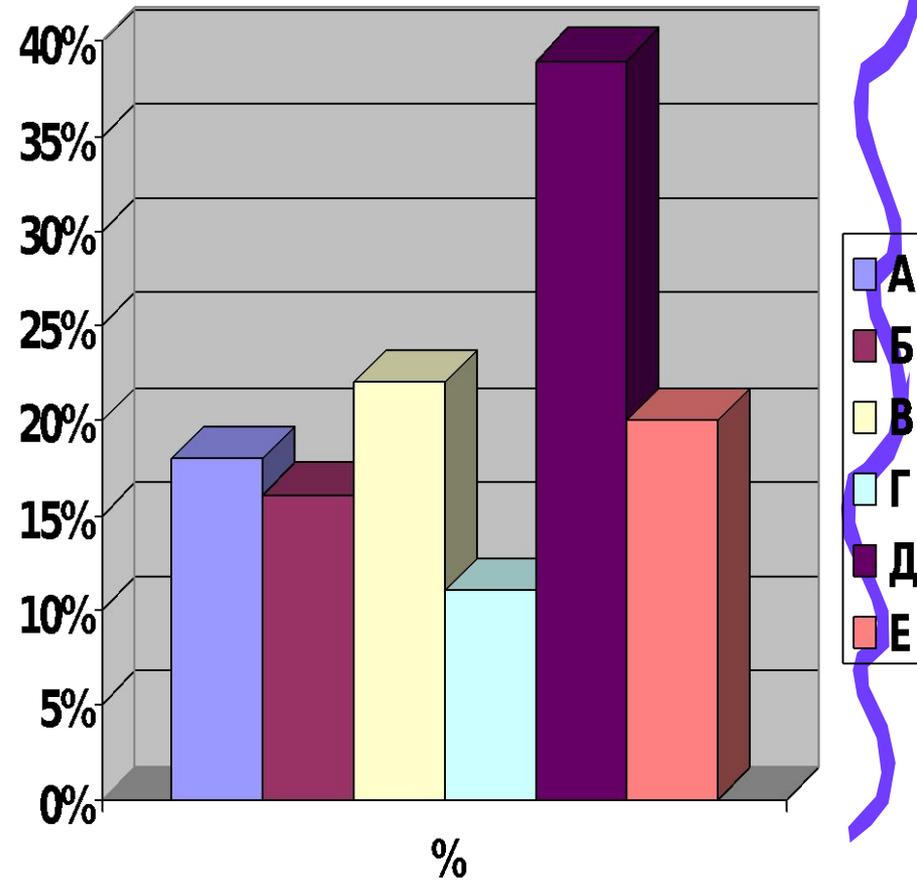
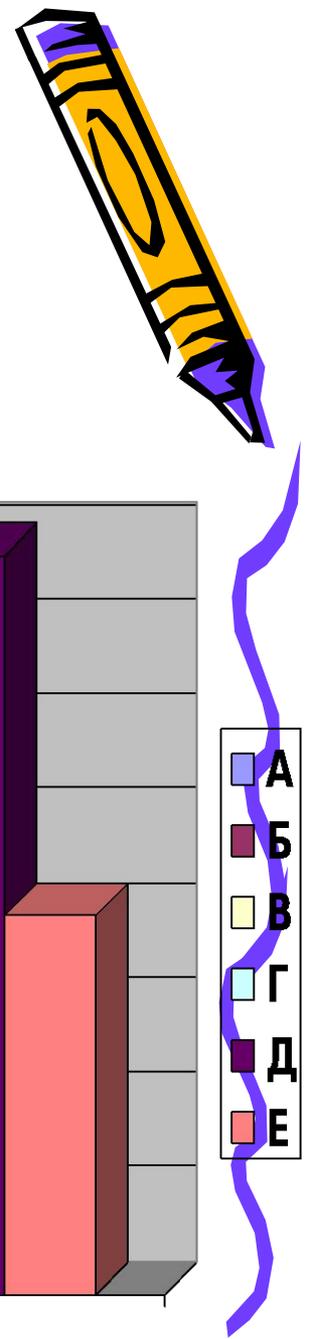
## Причины нарушения каллиграфических норм:

- недостатки санитарно-гигиенического плана
- неправильное отношение ученика к деятельности письма
- неаккуратное, неэстетическое ведение учениками тетрадей
- несформированность графического навыка

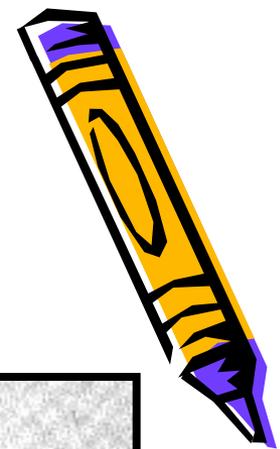


Санитарно – гигиенический аспект	Кол-во нарушений
А. Сидят скорчившись, поджав ноги, навалившись грудью на стол	18%
Б. Пишут «носом»	16%
В. Левое плечо выдвинуто вперед, Кисть левой руки засунута под мышку правой руки и подпирает голову	22%
Г. Правая рука неправильно располагается на столе	11%
Д. Голова при письме Имеет различные наклоны	39%
Е. Фигура выражает напряжение и усилие	20%

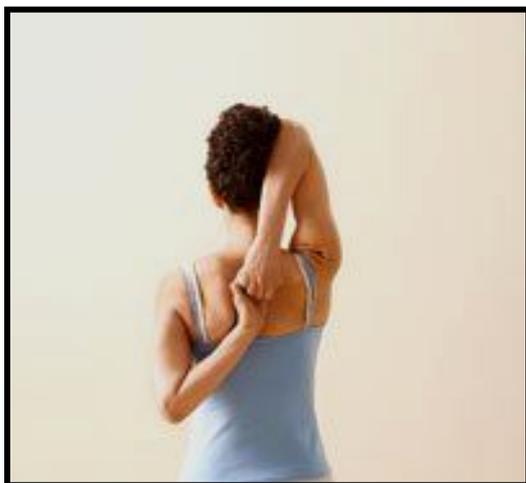
## Причины плохого почерка



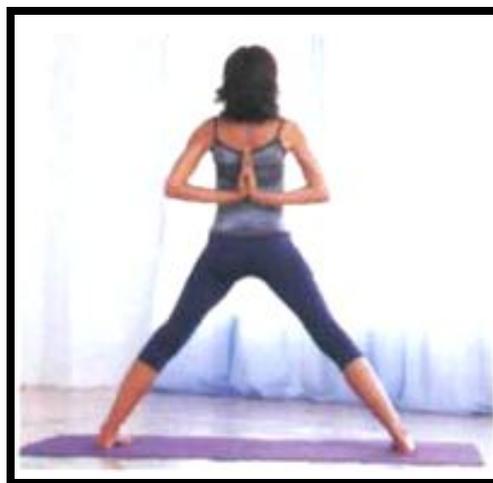
# Конкурс №7 Осанка



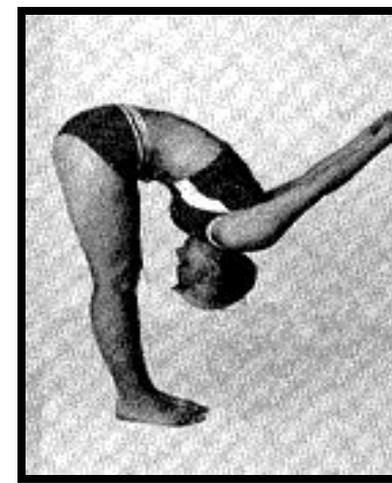
Голова коровы



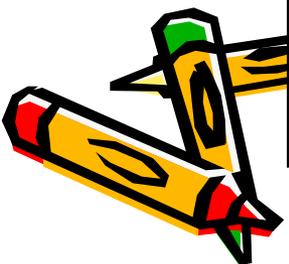
Намастэ



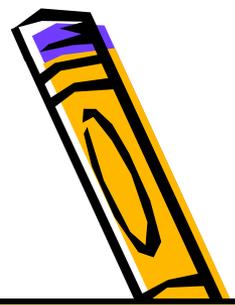
Павлин



1. Укрепляются мышцы рук и плечевого пояса,
2. Разрабатываются локтевые и плечевые суставы
3. Исправляется искривление позвоночника.
4. Улучшается работа сердечной мышцы
5. Обновляется легочная ткань

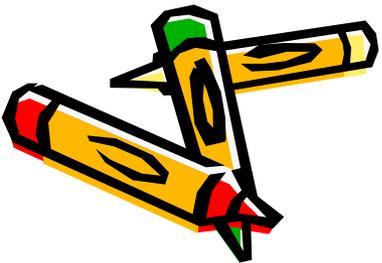


# Каллиграфия и познавательные процессы

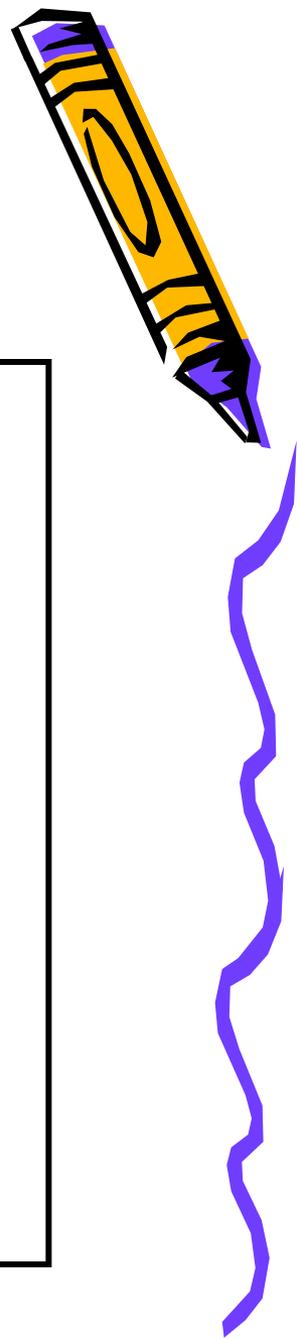


Восприятие - целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при воздействии физических раздражителей на органы чувств.

Способность анализировать и синтезировать информацию.

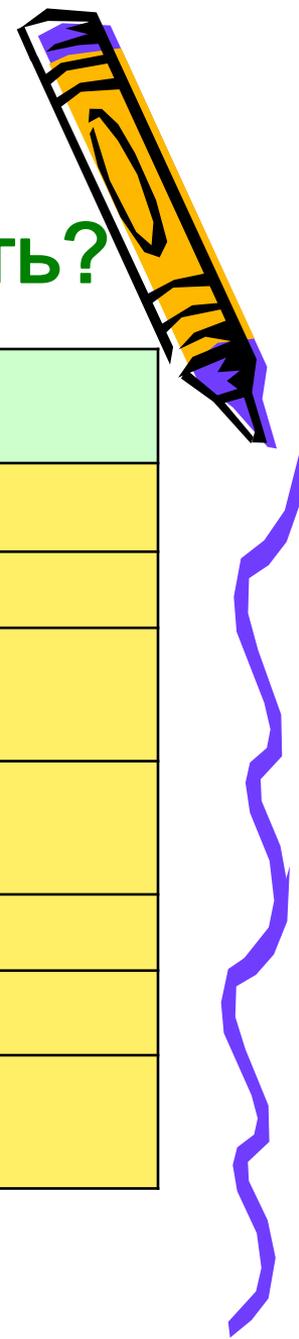


# Конкурс № 8 Восприятие и органы чувств

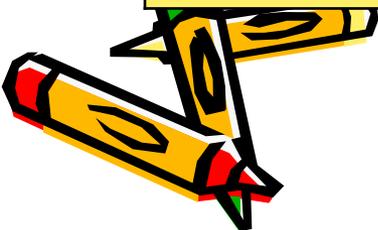


# Отношение к письму

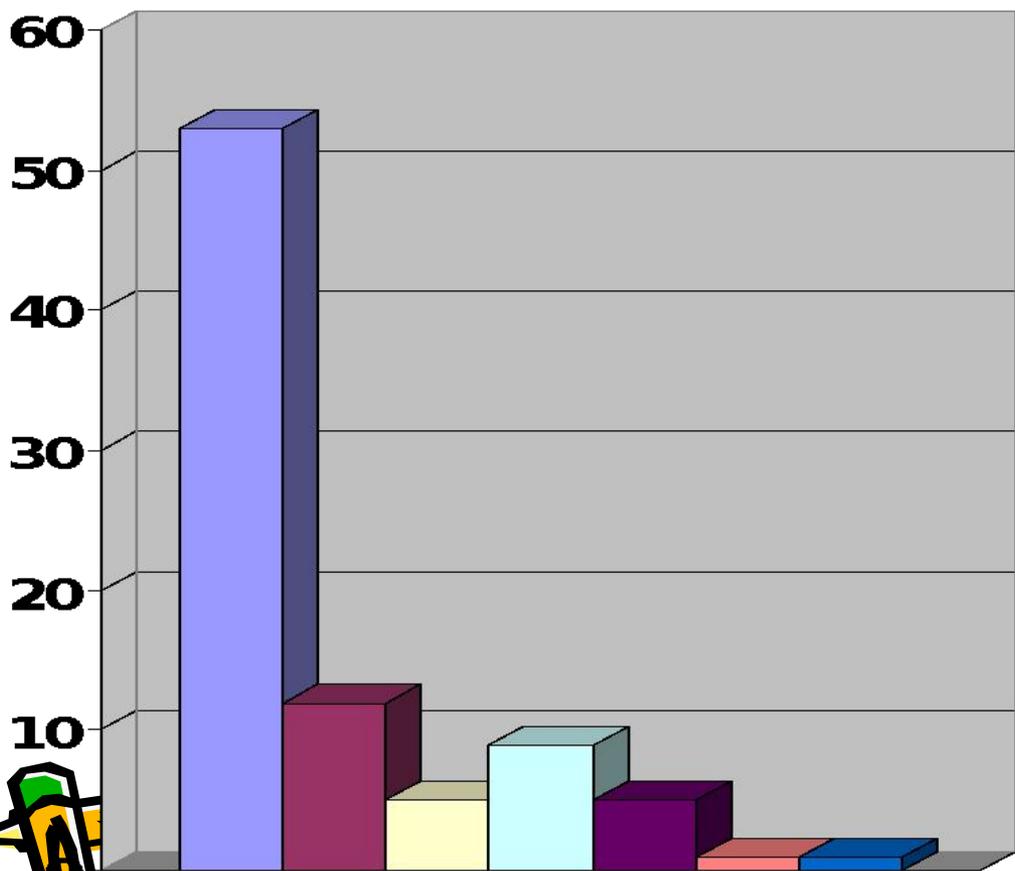
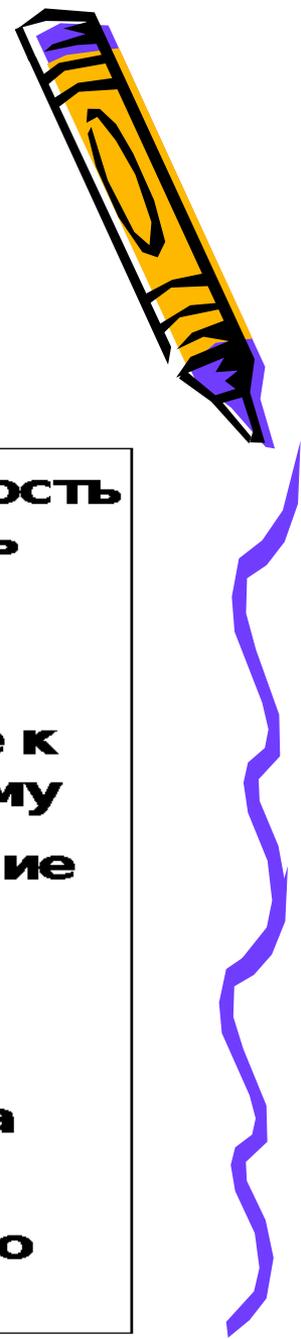
## Для чего нужно ясно и красиво писать?



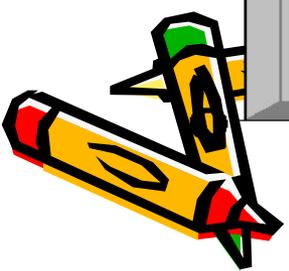
<b>Ответ</b>	<b>% ответивших</b>
Чтобы можно было прочесть	53
Для красоты	12
Так проявляется уважение к читающему	5
Чтобы не утратить навык письма в век компьютеризации	9
Красиво писать не нужно	5
Письмо связано со здоровьем	1
Написанное красиво интереснее читать	1



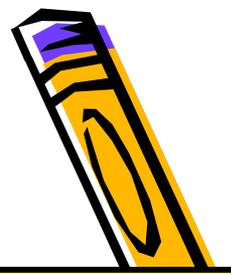
# Данные исследования отношения к письму



- Возможность прочитать
- Красота
- Уважение к читающему
- Сохранение навыка
- Не нужно
- Влияет на здоровье
- Интересно читать



# Для чего нужно писать ясно и красиво?



Уважайте букву, потому что с ней связаны

1. История цивилизаций и культур
2. История духовного опыта наших предков
3. Здоровье пишущего
4. Развитие мыслительных навыков анализа и синтеза
5. Развитие творческого мышления
6. Формирование познавательных процессов
7. Уважение к окружающим

