

# ТЕМА: «Веселый снеговик»



**Цели:** -привить детям навыки быстрого рисования с использованием шаблона-заготовки;  
-развить эстетическое восприятие и радостное настроение от красоты природы;  
- воспитывать у детей любовь к природе, ЖИВОТНЫМ.

**Оборудование:** карандаши, бумага; для каждого ребенка по три листа с уже нарисованным силуэтом «снеговика»; круглые шаблоны из картона.

# План.

1. Проверка организации рабочих мест.
2. Беседа «Зимние забавы».
3. Рисование диких животных.
4. Оздоровительная двигательная минутка.
5. Рисование домашнего животного.
6. Самостоятельная работа.
7. Подведение итогов.  
Коллективное обсуждение детских работ.

## ПЛАН БЕСЕДЫ

1. Скажите какое время года сейчас на улице?
2. Какой месяц?
3. Это начало, конец или середина зимы?
4. Как изменилась природа зимы в сравнении с осенью?
5. Кто из вас любит зиму? Почему?
6. В какие игры можно играть зимой?



*...Вот север, тучи  
нагоняя,  
Дохнул, завыл- и  
вот сама  
Идет волшебница  
зима*

**А. С. Пушкин**



# ЗАГАДКИ

- «Белая скатерть все поле покрыла?»  
(Снег)
- «В огне не горит, в воде не тонет?»  
(Лед)
- «Белая морковка зимой растет?»  
(Сосулька)
- «Какой это мастер на стекле нанес  
И листья, и травы и заросли роз?»  
(Мороз)

# Пословицы

- Береги нос в большой мороз.
- Мороз не велик ,а стоять не велит.
- Декабрь год кончает, зиму начинает

# Приметы

- В январе висит много частых и длинных сосулек -урожай будет хорошим.
- Сух январь-крестьянин богат.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, что вы любите делать зимой, когда гуляете на улице?

А скажите мне, пожалуйста, вы любите лепить снеговиков? Конечно, это очень интересно и смешно. А расскажите, как их лепят? Правильно, сначала катают из снега большой-пребольшой ком – это будет туловище снеговика. Потом на этот первый ком кладут сверху второй – голову. А с боков прикрепляют два круглых комка поменьше – руки. Посмотрите, вот на ваших столах лежат рисунки-заготовки. У каждого из вас по три листочка бумаги с изображением снеговиков. Правда, похожи?

Снеговиков рисовать несложно, надо только аккуратно обвести карандашом круги-шаблоны. А я вам покажу, как из силуэта снеговика можно получить рисунок более сложный. Для начала отгадайте загадку.



*Это кто в лесу живёт –*

*Неуклюжий, косолапый.*

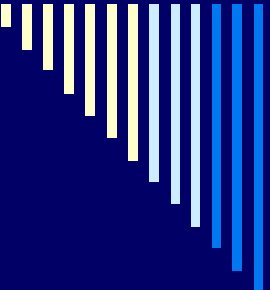
*Летом ест малину, мёд,*

*А зимой сосёт он лапу?*



Конечно, вы угадали  
– это медведь! Мы  
будем учиться, как  
из снеговика  
сделать...  
медвежонка





---

А сейчас возьмём заготовку для следующего. А  
чей это будет портрет, угадайте.

Маленький, беленький,

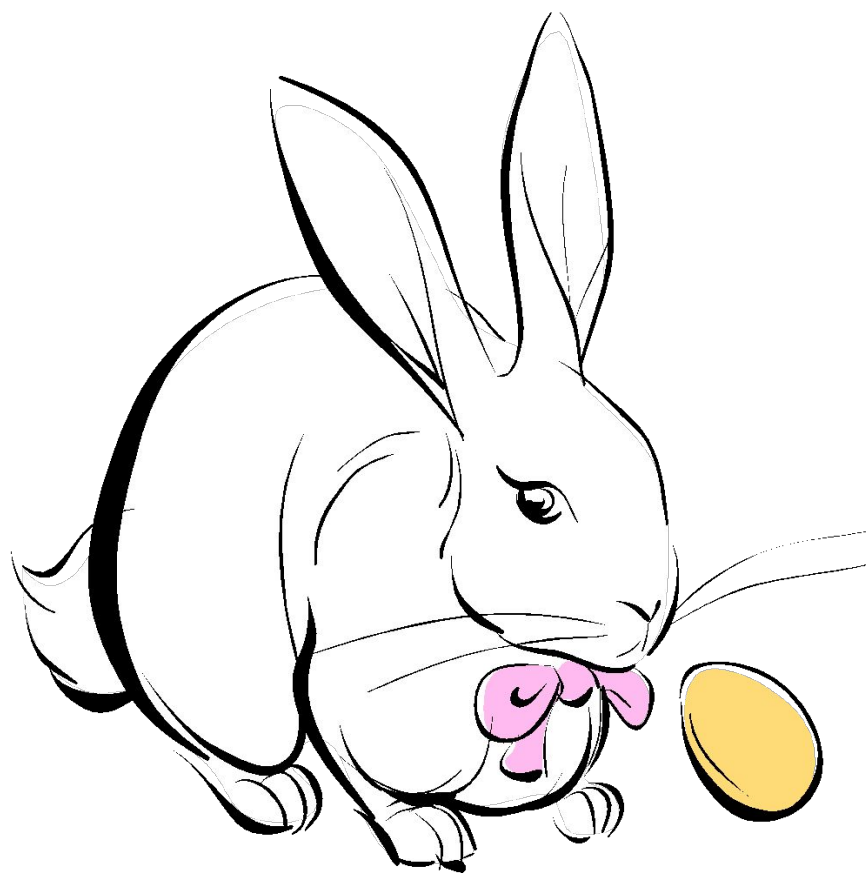
По лесочку – прыг, прыг,

По снежочку – тык, тык.

Кто это?

---

Верно, зайчик.  
Значит,  
на втором листе  
бумаги у нас должен  
появиться весёлый  
зайчик.



*Оздоровительная двигательная минутка.  
КТО КАК ДВИГАЕТСЯ?*

- МЕДВЕДЬ.
- ЗАЯЦ.
- ЛИСА.
- ЛЯГУШКА.
- ПТИЦЫ.
- ЦАПЛЯ.



Последний рисунок будет потруднее. Слушайте  
внимательно следующую загадку.

Мягенькие лапки,  
На лапках – царапки,  
На печке лежит,  
“Мяу” говорит.

*Я думаю, вы догадались, что это  
– кот. Портрет кота сложнее,  
чем мишки и зайчика, потому что  
на нём будет больше деталей, по  
которым мы узнаем животного*



*МОУ Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1.*

*Урок подготовила  
учитель начальных классов  
Ромашкина Т. Н.*

*КРАСНОСЛОБОДСК 2006*