

ГБОУ СОШ № 390 с углубленным изучением экологии

Интегрированный урок по экологии и изобразительному искусству в 1 классе

Тема: «Цветы весны – рисование с натуры цветов (тюльпан)»

Учитель: Пименова Лариса Валентиновна

Москва - 2011 год



Цель урока: научиться рисовать акварельными красками весенние цветы с натуры.

Задачи урока:

- Формировать у детей приемы рисования кистью элементов цветов; совершенствовать умения и навыки учащихся работать акварельными красками.
- Развивать у детей способность чувствовать красоту цветов, их роль в создании настроения человека, фантазию и воображение.
- Воспитывать любовь к окружающей природе; эстетическое воспитание учащихся.

Оборудование: лист бумаги, акварель, кисти, баночки с водой, палитра, салфетка, цветы – тюльпаны, аудиокассета музыкальной пьесы П. И. Чайковского «Вальс цветов», компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитофон.



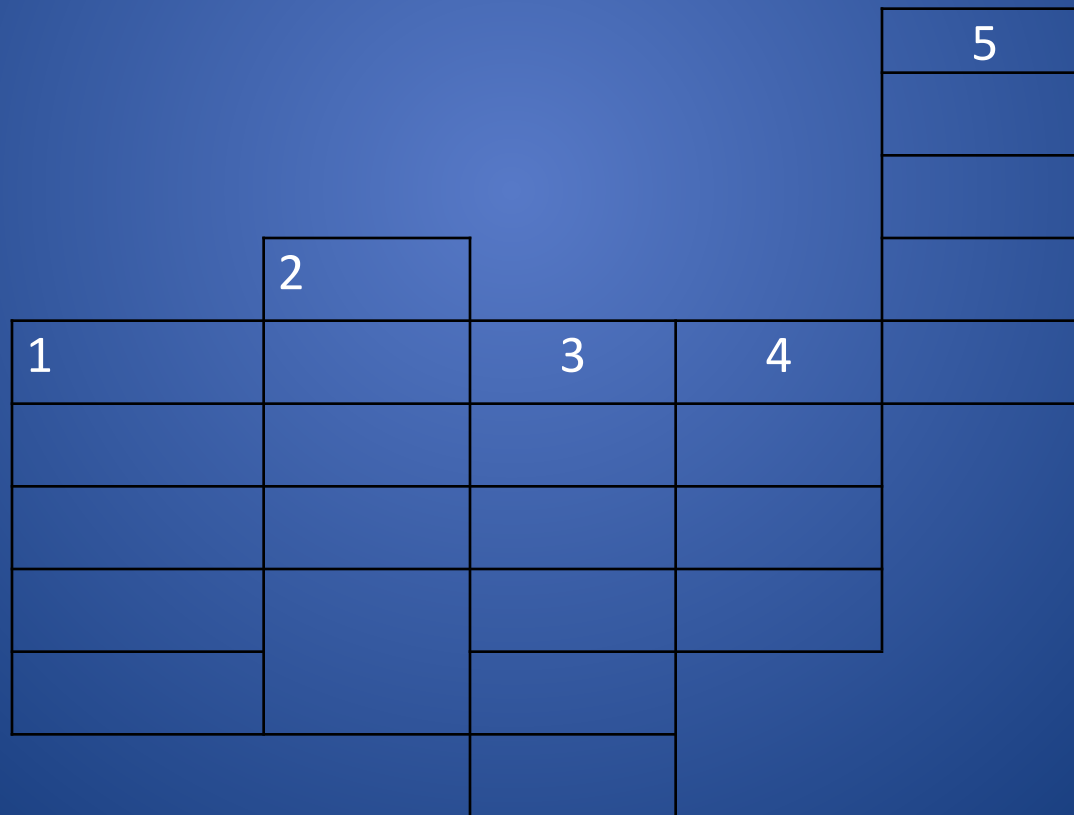
Класс разбивается на 4 группы. Каждой группе предлагаются задания.



Ход урока:

1. Работа с кроссвордом

(работают все 4 группы)



Ход урока:

1. Работа с кроссвордом

(работают все 4 группы)

					5 Т
					Р
					А
		2 Р			В
1 В	Е	3 С	4 Н	А	
Е	К	О	Е		
Т	А	Л	Б		
Е		Н	О		
Р		Ц			
		Е			



Девушка-Весна





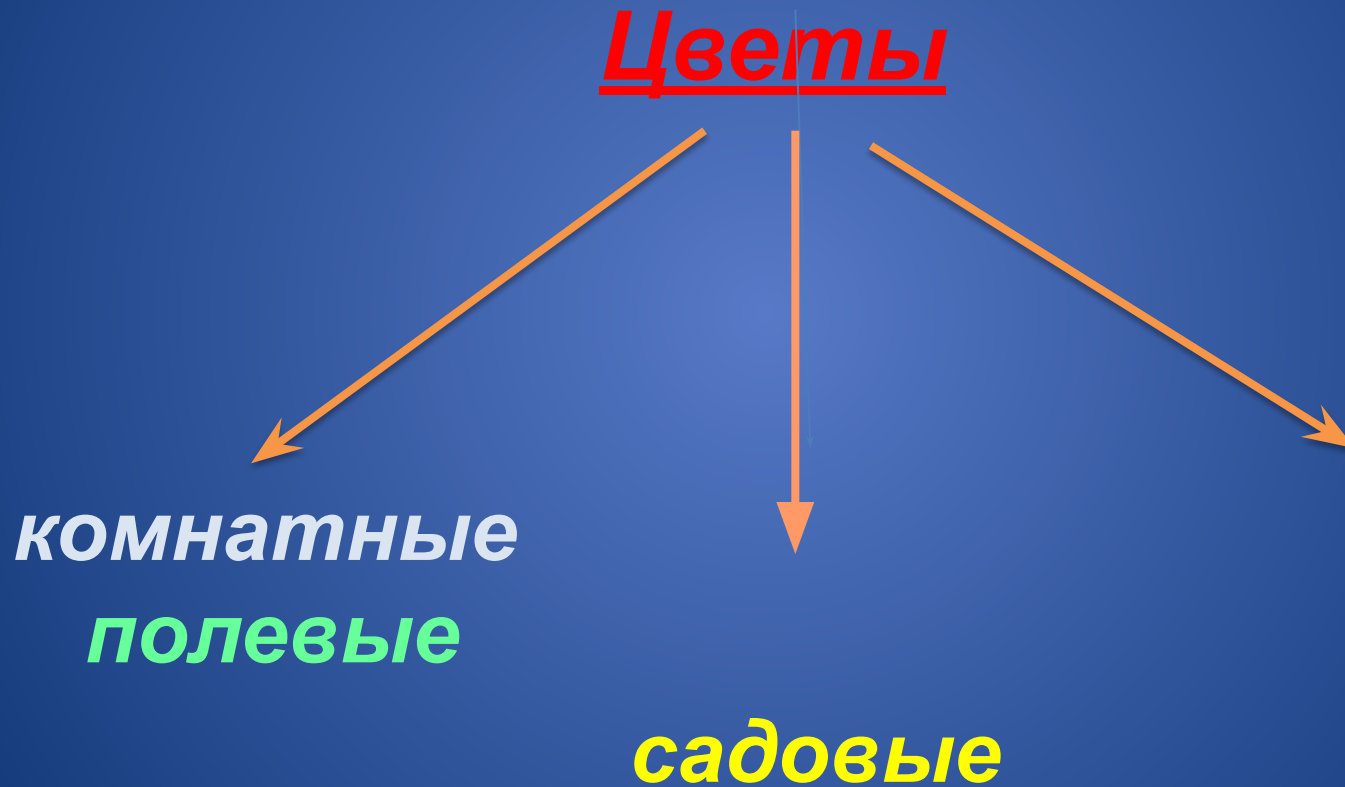
Ход урока:

2. Изучение нового материала

Звучит пьеса П.И. Чайковского «Вальс цветов»...

Ход урока:

2. Изучение нового материала



Задание I группе:

Рассмотрите рисунки с цветами. Найдите такие же среди тех, которые есть в классе. Запомните их названия. Что общего у этих растений?

КАКТУС



ХЛОРОФИТУМ



ФИАЛКА



СПАТИФИЛЛОМ



Задание II группе:

Рассмотрите рисунки с цветами. Назовите эти цветы. Что общего у этих цветов?



Задание III группе:

Рассмотрите рисунки с цветами. Назовите эти цветы. Что общего у этих цветов?



Задание IV группе:
Рассмотрите рисунки с цветами. Назовите эти растения. Подумайте, какой цветок здесь
лишний?



Ход урока:

2. Изучение нового материала

Учитель читает отрывок из сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».
Учащимся предлагается вспомнить, о каком цветке идет речь в сказке.



Ход урока:

2. Изучение нового материала

Каждая группа получает по цветку (тюльпаны). Дети рассматривают цветок (форму, цвет, размер, выявляю характерные признаки), сравнивают его с другими цветами.



Ход урока:

Объяснение и показ учителя: как рисовать кистью с натуры тюльпан.



Ход урока:

Самостоятельная работа учащихся.



Ход урока:

Анализ работы учащихся, объявление оценок. Вывод по уроку.

