

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лаворенко Татьяны Николаевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Лицей г.Абдулино», Абдулинского района

образовательное учреждение, район

На тему:

Дополнительная общеразвивающая программа для
детей «Золотой ключик»

Образовательная программа дополнительного образования «Золотой ключик»

- Образовательная область – художественно-эстетическая
- Срок реализации – 1 год
- Возраст детей – 7-8 лет

Виды практической деятельности обучающихся:

- Учебно-исполнительская;
- Учебно-теоретическая;
- Творческая (креативная);
- Культурно-просветительская.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- МБОУ «Лицей г. Абдулино», Оренбургской области.
- Количество учащихся – 585
- Качество знаний учащихся за 2015-2016 учебный год составляет 69%
- Выпускники 2016 года - 100% поступление в ВУЗ
- Педагогических работников – 42 человека
- Квалификационный уровень

| | |
|---------------------------|--------------------|
| • Высшая категория | 1 категория |
| 27 педагогов | 15 педагогов |

Цель программы

Создание условий для освоения духовных, нравственных, эстетических ценностей традиционной народной культуры, организация участия младших школьников в маленьких спектаклях, дать возможность почувствовать себя артистом.

Задачи программы:

- помогать формированию у кружковцев верных идейно-эстетических оценок доступного их пониманию круга жизненных явлений, человеческих взаимоотношений, конфликтов, поступков, характеров;
- способствовать развитию творческих возможностей детей, воспитанию у них наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел, культуры речи;
- воспитывать у школьников такие ценные качества, как коллективизм, способность чувствовать и ценить красоту настоящей дружбы и товарищества, требовательность к себе и другим, стремление к творческой отдаче полученных знаний, общественную активность, любовь и уважение к народной культуре.

Применяемые формы проектной деятельности

- **фронтальная** - подача учебного материала всему коллективу учеников
- **индивидуальная** - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.
- **групповая** - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Применяемые виды проектной деятельности

- Выступление перед одноклассниками, родителями;
- Исполнение мини-сценок;
- Участие в:
 - конкурсах,
 - праздниках,
 - смотре,
 - фестивалях.
- Зачеты;
- Импровизации;
- Создание реквизитов, костюмов, декораций;
- Представление народных праздников.

Основное содержание. Актуальность программы

- В младшем школьном возрасте для развития навыков общения, преодоления трудностей адаптации и тревожности необходимы различные формы коллективной работы.
- При организации работы драматического кружка «Золотой ключик» изменяется содержание общения детей.
- Раньше общение было связано игрой и учебной деятельностью, теперь стало деловым. С удовольствием перевоплощаются в героев сказок, любимых литературных персонажей.

Структура образовательной программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Требования к уровню подготовки учащихся
- Планируемые результаты
- Календарно-тематическое планирование
- Диагностика образовательного результата
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Содержание программы

- Развитие речи. Устное народное творчество – 20 часов
- Вхождение в образ – 7 часов
- Развитие сценических навыков и умений. Основы актерского мастерства – 33 часа
- Творческие отчеты. Участие в постановке спектаклей – 8 часов
- Заключительное занятие – 2 часа

Перспективы развития

- Создание групп разновозрастных участников.
- Привлечение родителей к созданию реквизитов.
- Привлечение родителей к участию в выступлениях детей.
- Участие в региональном и районном конкурсе «Дионисий»

Ожидаемые результаты

- На занятиях кружка дети попробуют свои силы в разных ролях: актера, режиссера, художника, музыканта.
- Занятия драматическим искусством, в силу своей специфики, создадут предпосылки для многостороннего развития личности ребенка, будут развивать внимание, речь, мышление, память, самостоятельность, расширят знания, будут прививать любовь к литературе, национальному искусству, повысят общую культуру ребят.
- Наши дети не будут терять свободное время зря, их досуг будет содержателен. В театральном кружке дети получают уникальную возможность самовыражения и самопознания.

Способы проверки знаний: участие в конкурсах различного уровня



Участие в районном конкурсе
«Дионисий»



Выступление перед родителями

