

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Радуловой Инны Сергеевны
МБОУ СОШ №6 г. Батайска
Ростовской области

**На тему:
Создание творческого проекта «Елочка»**

Краткая характеристика ОУ

МБОУ СОШ №6 расположена в г. Батайске Ростовской области. В нашем учреждении учатся более 1000 учащихся.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 8-10 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

Цель: создание оригинальной новогодней елочки своими руками

Задачи:

- 1. Продумать конструкцию и оформление новогоднего украшения.
- 2. Проявить свои творческие способности.
- 3. Изготовить новогоднее украшение согласно выбранной идеи.
- 4. Изучить историю новогодней ёлки

Обоснование актуальности

Вообще традиция украшать елку очень древняя, свыше 2000 лет. Раньше люди считали, что все деревья наделены добрыми силами, что в них живут добрые духи. Люди старались задобрить этих духов, развешивая на деревьях угощения и подарки. Вечнозеленая ель занимала среди всех деревьев особое место: она была священным центром, "мировым деревом", символизирующим саму жизнь и новое возрождение из темноты и мрака. Раньше вместо игрушек вешали на деревья плоды разных деревьев, например: яблоки-символ плодородия, орехи - непостижимость божественного промысла, яйца - символ развивающейся жизни, гармонии и полного благополучия.

Существует много легенд о Рождественской елке, связанных с духом или местом, где обитал дух, а также — с легендами о Древе Жизни и Древе познания Добра и Зла.

Героем наиболее популярной легенды стал предводитель немецкой Реформации Мартин Лютер. Однажды в сочельник он шел домой через лес. Вечер был ясный и звездный. Когда он пришел домой, то поставил елку для своей семьи и прикрепил много свечей к ее густым веткам. Огоньки на ней были похожи на звезды на небе.

Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.

Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.

В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

Требования, предъявляемые к изделию

- Какие требования предъявляем к своему будущему изделию?
- Изделие должно быть:
 - - красивым и оригинальным;
 - - качественно и аккуратно выполненным;
 - - возникшие дефекты должны быть устранены в процессе работы;
 - - недорогим, но качественно изготовленным.

Контроль качества

- Готовая работа отвечает следующим требованиям:
- - красивая и соответствует назначению;
- - возникшие дефекты устранены в процессе работы;
- - изделие недорогое, но качественно изготовленное.

Самооценка

- Изделие получилось красивым, оригинальным, украсит интерьер любого помещения на Новый Год. Думаем, все оценят наши труды и им понравится наш новогодний сюрприз!
- В ходе работы над проектом мы научились делать елку из креповой бумаги, узнали историю рождественской ёлки, а самое главное, при изготовлении поделки в классе воцарился дух предновогоднего настроения.

Заключение

Вещь, сделанная своими руками, стоит дороже, чем в магазине, потому что в его изготовление я вложила частичку себя. Мы уверены, что наша работа будет поднимать нам и окружающим людям настроение своей яркой, сказочной расцветкой и украсит этот праздник.

Елочки



Елочки из зёрен кофе

