

# ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

*Духовное развитие общества*

«В культуре основанием  
служит вершина».

Г. Ландау

# Цель:

*познакомиться с сущностью материальной и духовной культуры, увидеть способы развития духовной культуры, проблемы, связанные с многообразием культур, актуальность диалога культур.*

## ***План:***

1. Культура как явление общественной жизни.
2. Духовное развитие общества.
3. Субкультура и контркультура.
4. Проблема многообразия культур.
5. Диалог культур. Толерантность.

**Однажды отец богатой семьи решил взять своего маленького сына**

**в деревню на ферму, чтобы показать, насколько бедными могут быть люди. Они провели день и ночь на ферме у очень бедной семьи. Когда они вернулись домой, отец спросил своего сына:**

**- Как тебе понравилось путешествие?**

**- Это было замечательно, папа!**

**- Ты увидел, насколько бедными могут быть люди? - спросил отец.**

**-Да.**

**- И чему ты научился из этого?**

**Сын ответил:**

**- Я увидел, что у нас есть собака в доме, а у них - четыре пса. У нас есть бассейн посреди сада, а у них - бухта, которой не видно края.**

**Мы освещаем свой сад лампами, а им светят звезды. У нас патио на заднем дворе, а у них - целый горизонт.**

**Отец лишился дара речи после этого ответа сына. А сын добавил:**

**- Спасибо, папа, что показал мне, насколько богаты эти люди.**

# Основные подходы к пониманию культуры

Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни

**Технологический**  
Культура – это совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества

**Деятельностный**  
Культура – это осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность

**Ценностный**  
Культура – это практическая реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей



# Культура и её виды





Духовная культура – высшая форма  
социального отражения жизни человека



Раскрывает смысло-  
образующие идеи

Способствует  
самопознанию

Помогает само-  
утвердиться

Формирует ценно-  
стные ориентации

Удовлетворяет потреб-  
ности в самосознании

Приводит к са-  
морезализации



# Пути приращения духовного богатства

## Пути приращения духовного богатства

### Путь преемственности

Преемственность связана с сохранением и передачей ценностей от одного поколения к другому. Таким образом могут передаваться как промежуточные продукты духовного производства, так и его окончательные результаты. Элементами культурного наследия являются также социальные нормы: обычаи, обряды, церемонии

### Путь новаторства

Культура развивается и за счет пополнения новыми ценностями. Любая историческая эпоха, вне зависимости от материальных и иных условий существования людей, порождает новаторов-творцов, делающих научные открытия, изобретения, создающих шедевры искусства. Не всегда современники могут по достоинству оценить новые явления в духовной культуре

# Субкультура и контркультура

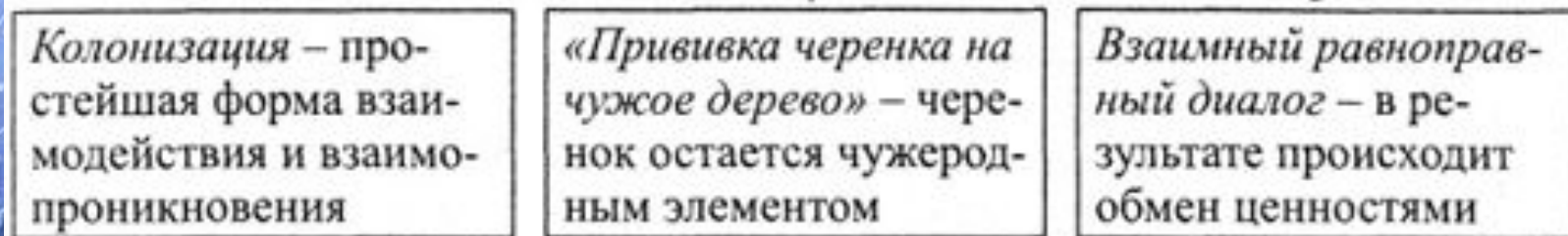
Субкультура - это часть общей культуры нации, в отдельных аспектах отличающаяся от целого или противостоящая ему, но в главных чертах согласующаяся и продолжающая культуру нации, которая получила название доминирующей культуры. Субкультура отличается от доминирующей культуры: языком; взглядами на жизнь; манерами поведения; прической; модой, обычаями.





# Проблема многообразия культур

## Способы культурного взаимодействия



Задание: Работая с материалом учебника на с. 294, заполните таблицу «Мировоззренческие установки».

Установки	Сущность

# Диалог культур. Толерантность

Толерантность - сложная стратегия поведения, включающая готовность:

- 1) без протеста воспринимать иные взгляды;
- 2) уважать свободы другого человека;
- 3) проявлять сострадание;
- 4) выражать великодушие и терпение.

## Формы толерантности

