



# Эпоха великих реформ

**в России  
единовременно  
появилось  
большое  
количество  
людей, которыми  
нужно как-то  
управлять**

**военная система  
была рассчитана  
на наборы  
крепостных по  
выбору  
землевладельцев;  
теперь их нет**

**где-то нужно  
найти деньги,  
чтобы  
выплатить  
помещикам за  
землю**

**чтобы эти люди  
были  
востребованы  
обществом, им  
нужно дать  
образование**

**судебная система  
не была  
рассчитана на то  
количество  
преступлений,  
которые могут  
совершить эти  
вновь  
возникшие люди**

# **Последствия отмены крепостного права**

**отменена  
государственная  
монополия на  
спиртное, соль,  
сахар, нефть и  
введена система  
акцизных сборов**

**единой  
денежной  
единицей стал  
золотой  
червонец.  
5 червонцев =  
1 фунт  
стерлингов**

**появилась государственная  
роспись (бюджет) с доходной  
и расходной статьями,  
который утверждался  
императором, публиковался  
в печати и после этого не  
корректировался**

**(по проекту В.А.Татаринова)**

**1862 г. - Бюджетная реформа**





**Стр. 155, документ**

**-Выпишите функции земств**

**-Чем земства НЕ МОГЛИ  
заниматься**

**-Каким способом земства могли  
«прекратить нищенство»?**

**- Как земства заботились  
«о народном здравии»?**

**1879 г. – в дополнение к земствам  
созданы органы городского  
самоуправления - думы**

**(по проекту Н. А. Милютина)**

**1864 г. - Реформа системы управления**

**создание системы  
выборного  
самоуправления в  
губерниях и уездах  
– ЗЕМСТВ, путем  
голосования всех  
мужчин с 25 лет**



**1865 г. – введены  
временные  
правила о печати,  
отменившие  
предварительную  
цензуру, но  
вводившие  
систему залогов**

**разрешалось  
открывать  
учебные  
заведения  
частным лицам  
(университет  
Шанявского;  
женские  
Бестужевские  
курсы)**

**отменена церковная  
монополия на  
начальное  
образование**

**новый  
университетский  
устав предусматривал  
выборность  
руководителей  
университетов и  
самостоятельность в  
научной и учебной  
деятельности**

**вводилось равенство полов,  
сословий и вероисповеданий  
в получении образования**

**(по проекту А.В.Головнина)**

**1864 г. - Реформа образования и печати**



**§ 21 – 22 п.1, 4**  
**Вопрос 5 стр.155**



**Домашнее задание**