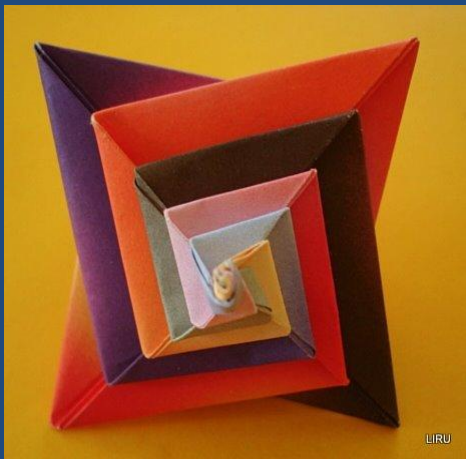


Исследовательская работа по теме:
«Мир изумительной
кусудамы»



Работа ученицы 7 «а» кл.
МБОУ СОШ 5 Анварли Ш.
Руководитель: Коваль В.П.

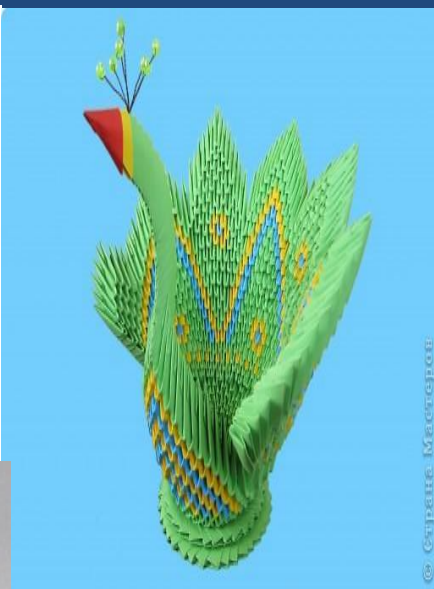
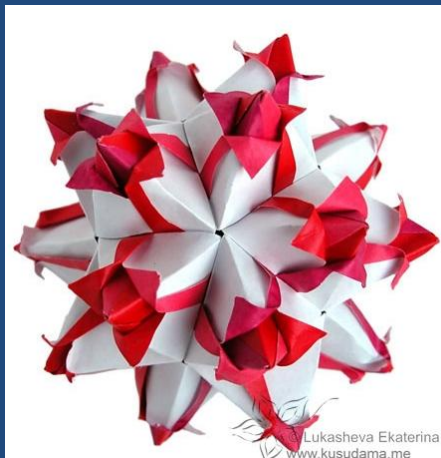
2017 г.

Объект исследования: кусудамы и области её применения.

Цель исследования:
выяснить, что такое кусудамы,
виды кусудам, области их
применения, как они связаны с
математикой.



Задачи исследования:



- 1) Выбрать область исследования
- 2) Собрать всю необходимую информацию о объекте исследования.
- 3) Систематизировать собранную информацию
- 4) Представить результаты в виде диаграмм , презентации
- 5) Провести опрос на тему исследования
- 6) Проанализировать результаты. Сделать вывод о значении и области применения кусудам.

Методы исследования:

- 1. Отбор литературы по исследуемому материалу.
- 2. Систематизация отобранного материала.
- 3. Опрос учащихся (вопросник прилагается)
- 4. Исследование опроса, отражение его в форме диаграмм, презентации.
- 5. Вывод по результатам исследования.





Кусудамы:



- Кусудамы — бумажная модель, которая обычно (но не всегда) формируется сшиванием вместе концов множества одинаковых пирамидальных модулей (обычно это стилизованные цветы, сложенные из квадратного листа бумаги), так что получается тело шарообразной формы.
- Кусудамы являются одним из самых древних и декоративных традиционных японских изделий в технике оригами. По форме кусудамы напоминают шарообразные тела и правильные многогранники. Даже название вызывает живейший интерес.
- “Кусури” в переводе с японского — “лекарство”, “тама” — “шар”. Следовательно, слово “кусудамы” можно перевести как “лекарственный шар”.



Не правда ли
красота!



Области применения



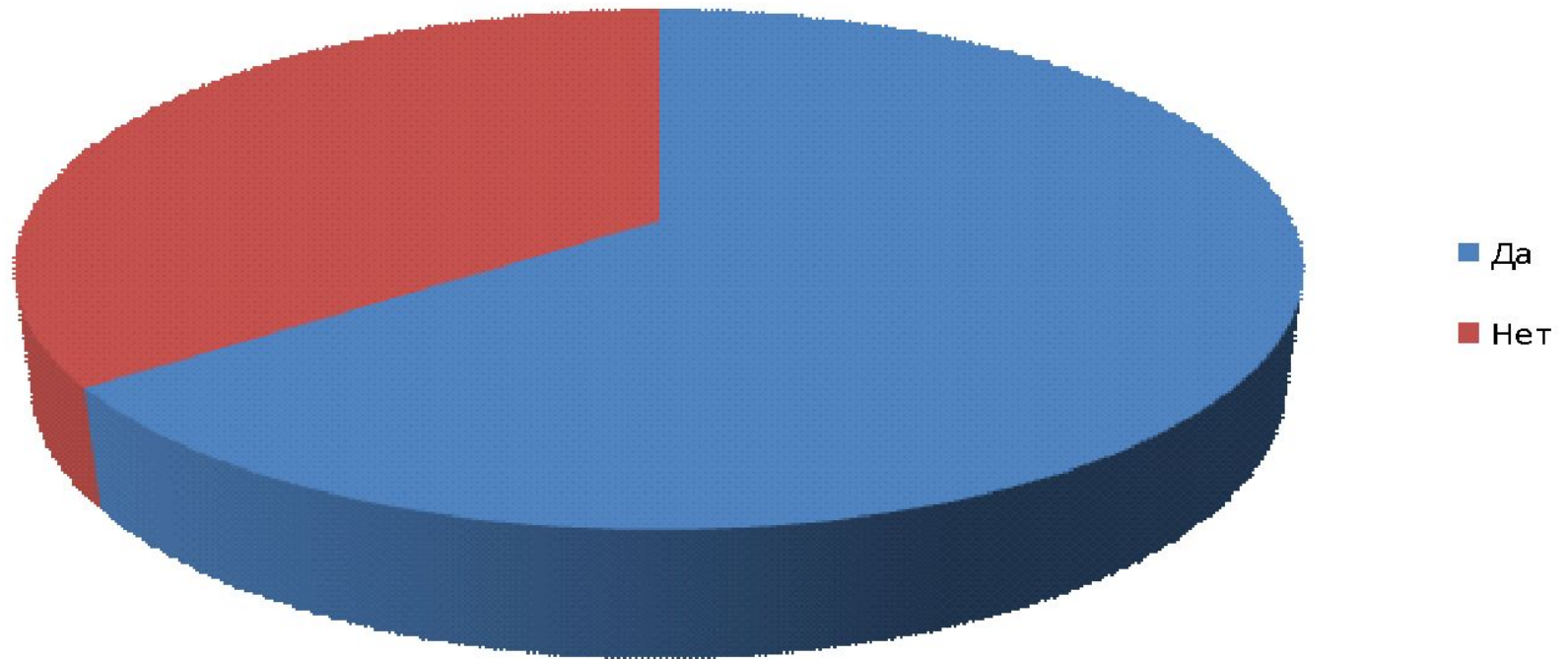
Ход работы.

- Я изучила множество источников.
- Отобрала по составленному плану материал.
- Провела анкетирование среди учащихся.
- Обработала материал и представила его в форме печатной работы,
- презентации и диаграмм.

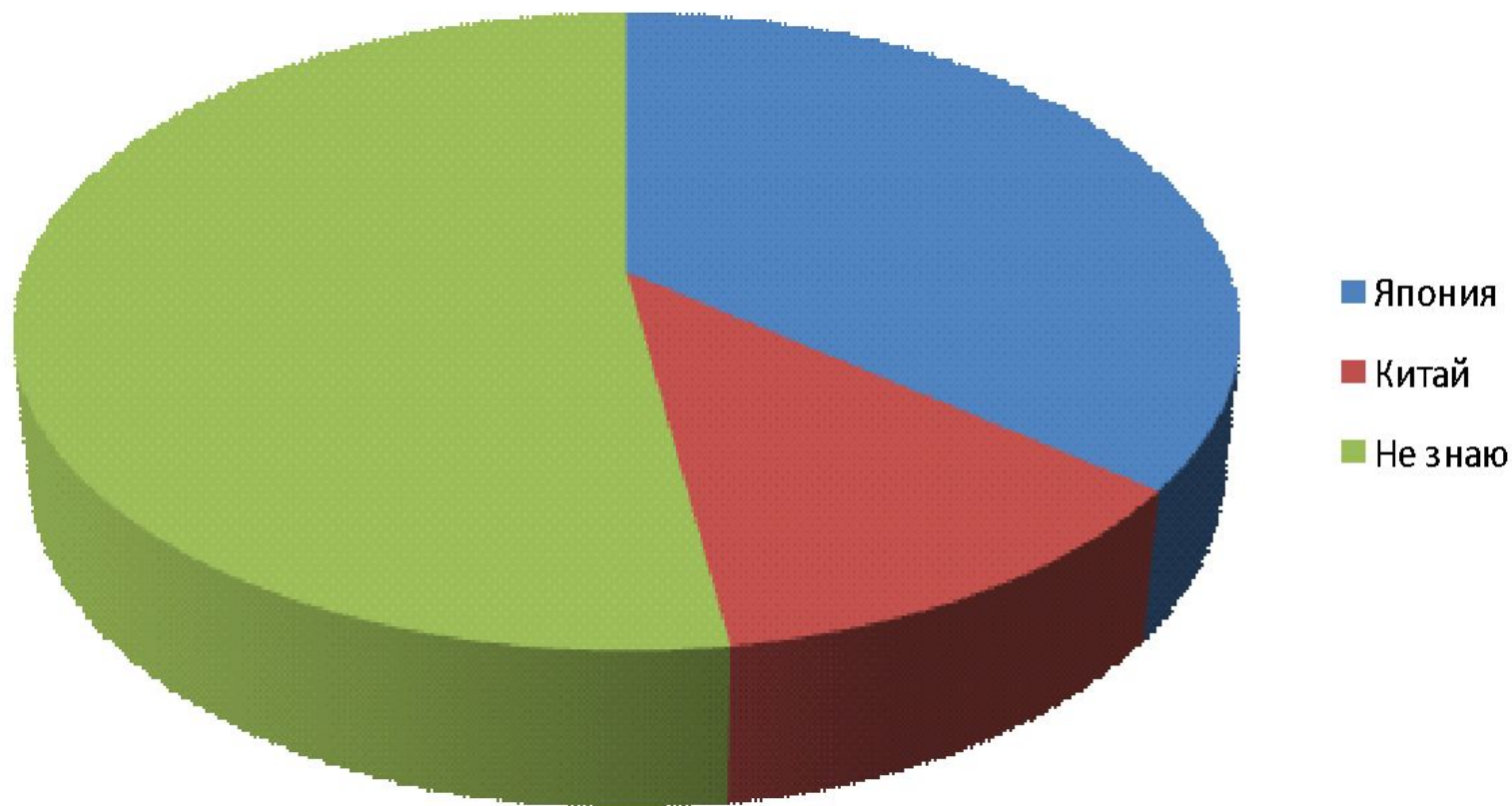


В опросе приняло участие 100 человек :
учащиеся 6 а, 7б, 8б,8 в классов. Результаты опроса
я решила продемонстрировать в форме диаграмм. В
названии каждой диаграммы сформулирован
вопрос, предлагаемый учащимся.

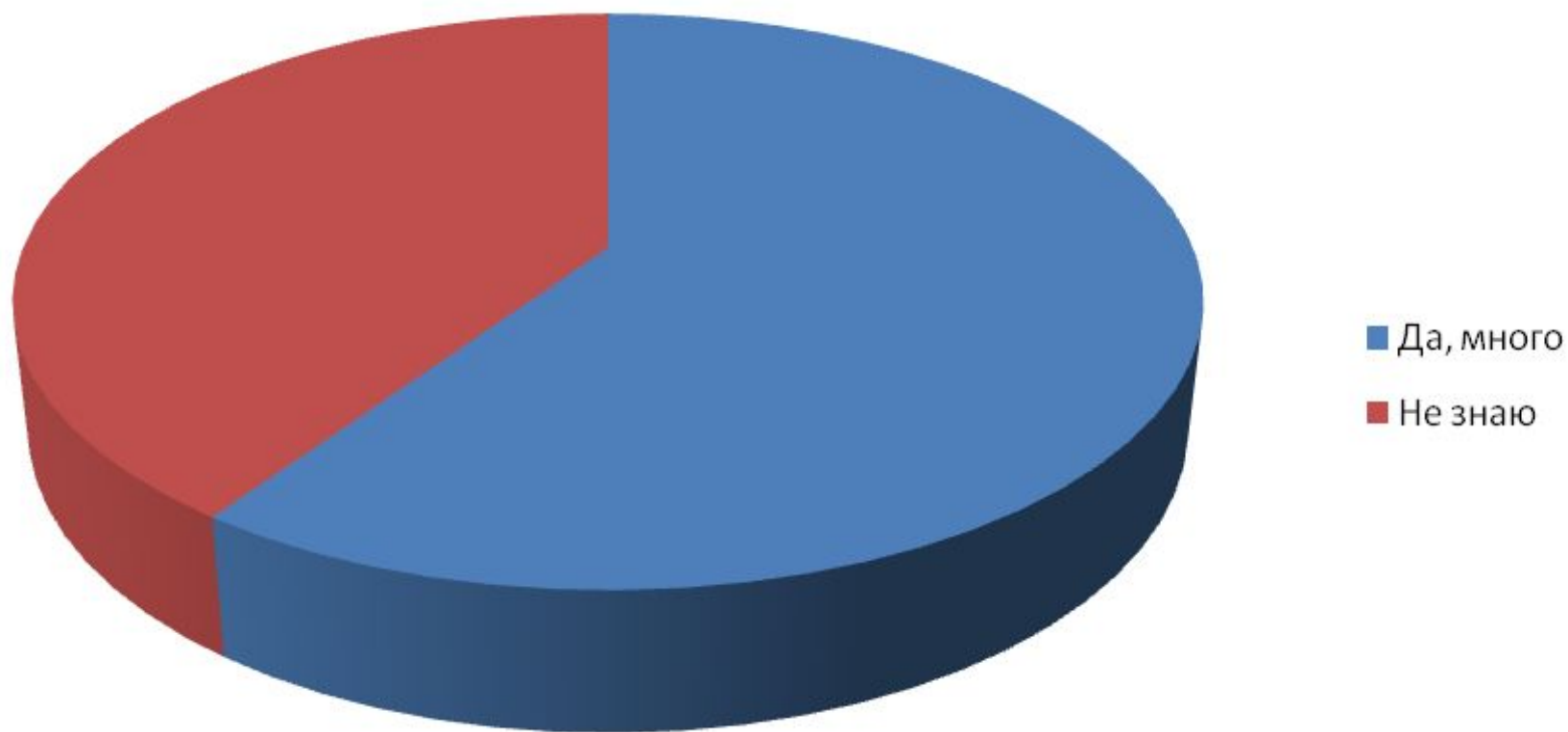
Знаете ли вы, что такое кусудама?



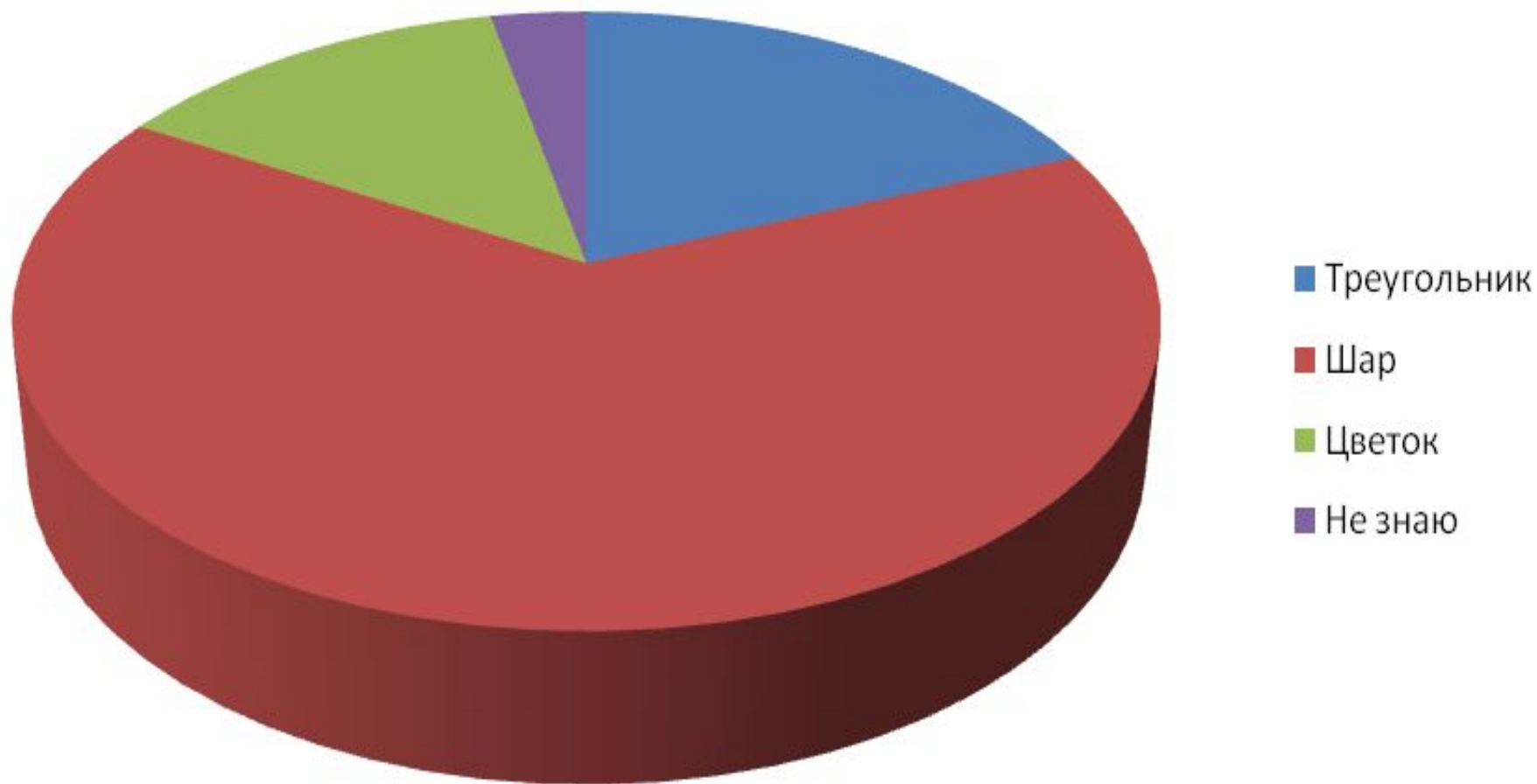
Из какой страны появилась эта фигурка?



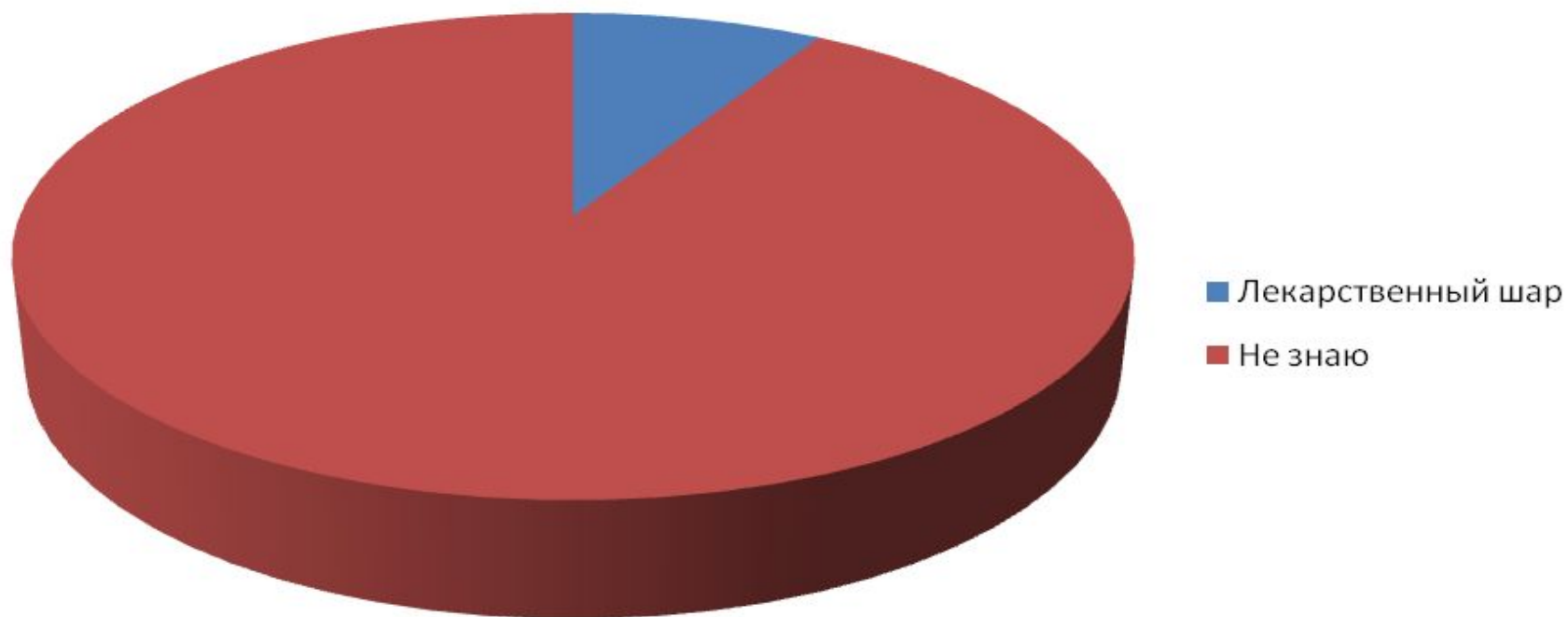
**Много ли времени затратит человек на
изготовление одной кусудамы?**



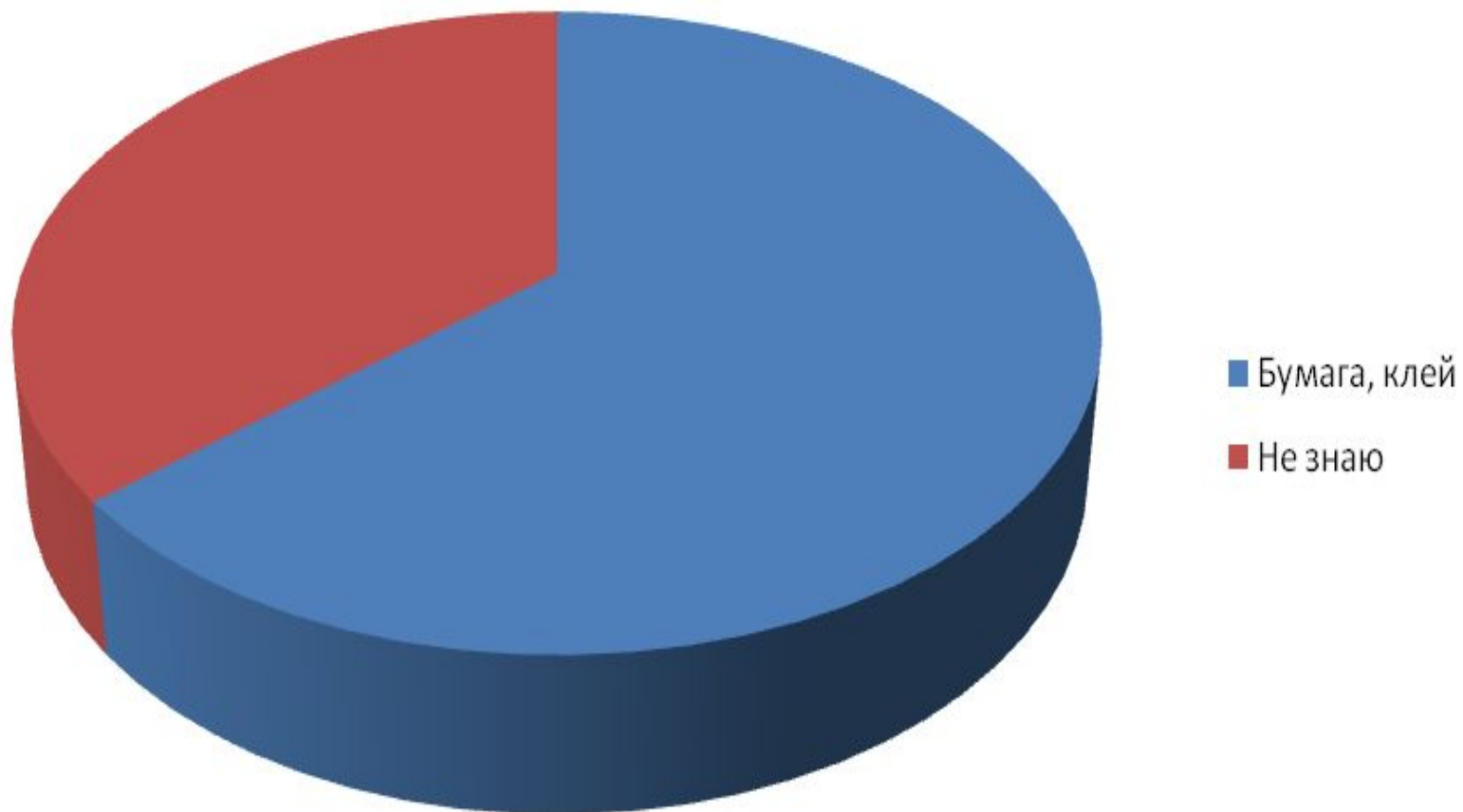
Какие математические тела он вам напоминает?



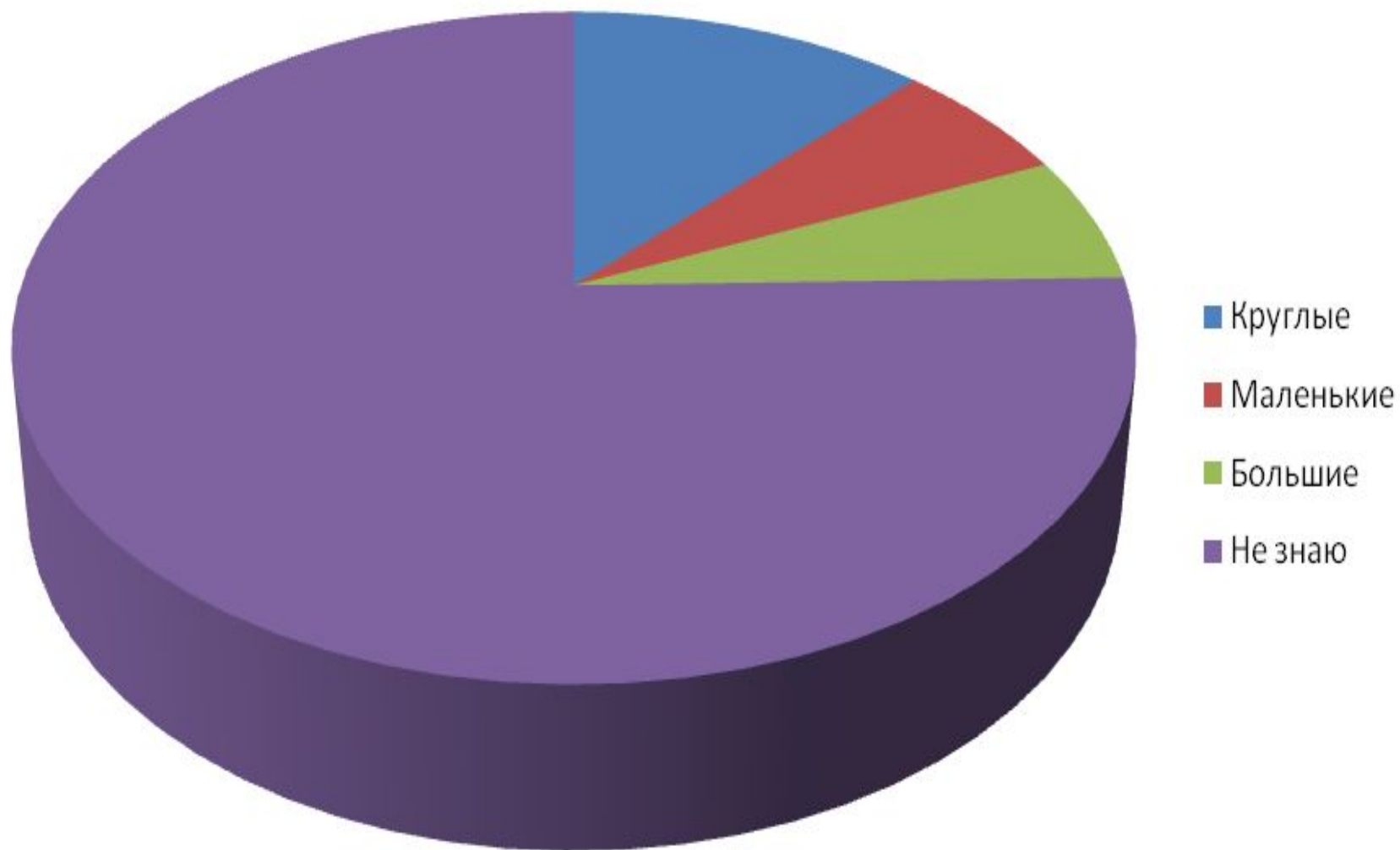
Что означает слово "кусудама"?



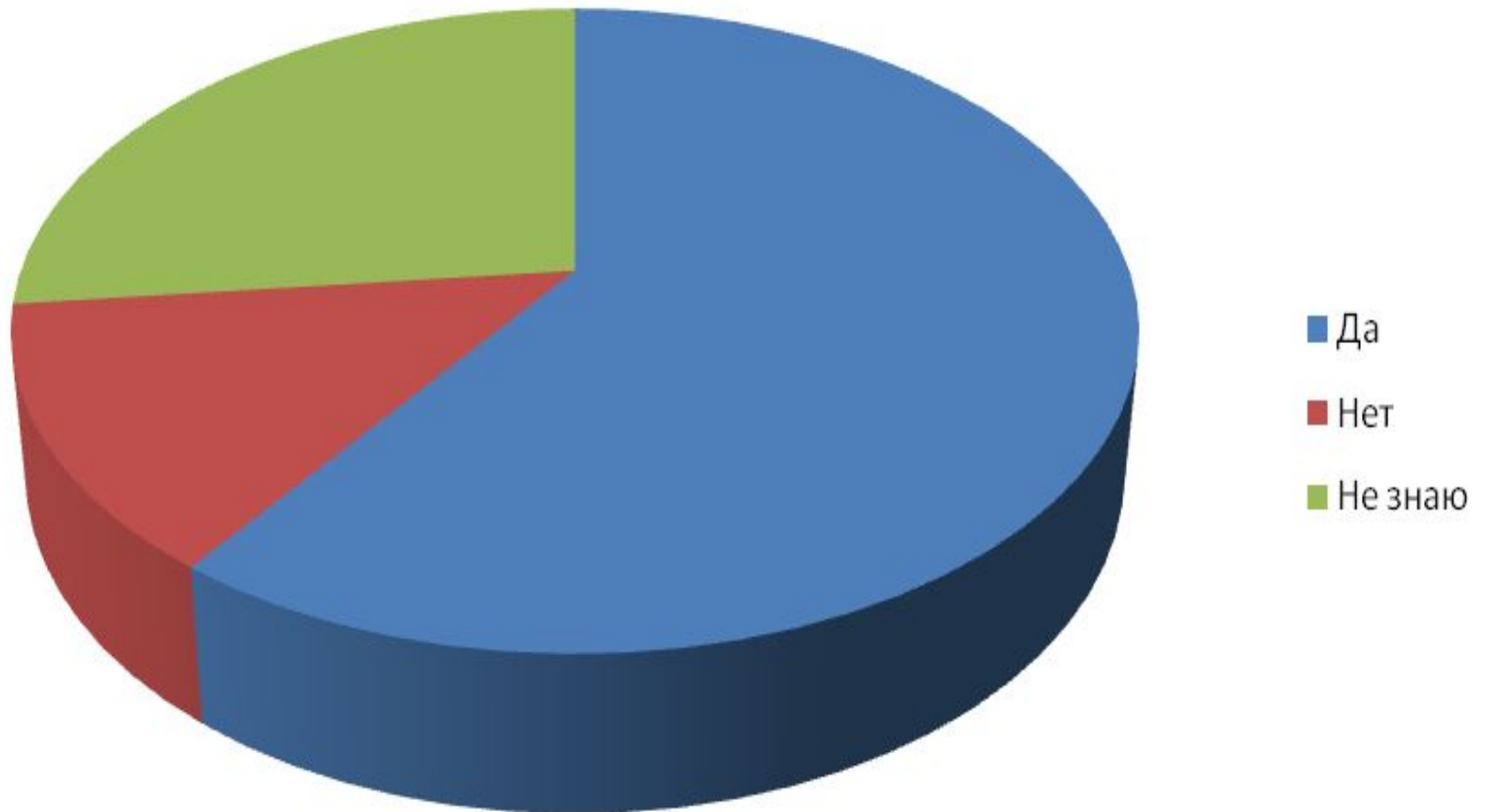
Какие материалы нужны для ее изготовления?



Какие виды кусудам ты знаешь?



Повышает ли уровень интеллекта создание кусудамы?



Выводы:

- Такие изумительные и совершеннейшие объекты современного мира, как кусудамы, мало изучены. Единицы учащихся МБОУ СОШ 5 с ними знакомы, большинство учащихся не имеют представления о их свойствах и областях применения. Многие не знают и о лечебных свойствах кусудам, кроме того, не знают и тех фактов, что можно украшать интерьер своей квартиры поделками, сделанными своими руками, не затрачивая на них много средств.
- Таким образом, создание кусудам – это такое занятие, которое способно щедро дарить людям радость одухотворённого соединения движения мысли, души и рук даже при самых сложных жизненных обстоятельствах. Так хочется верить, что люди все-таки будут пытаться делать мир краше, чище, уютнее, будут беречь свое здоровье и здоровье своих близких. И я верю, что поможет им в этом кусудам.

Выводы:

- Многие ученики нашей школы осознают, что сделать такую красивую и очень полезную вещицу – дорого стоит. И действительно, в процессе её изготовления и любования на готовую вещицу может повыситься и уровень интеллекта, и самооценка любого.
- . Таким образом, в процессе своего исследования я убедилась, что нужно добывать интересную информацию, делиться ей с окружающими. Повышать и свой интеллект и интеллект тебя окружающих людей. И тогда мир станет красивее и лучше. И будет приятно осознавать, что я к этому тоже причастна.

