

**Проектная деятельность
«История татарского
национального костюма»**

задачи

```
graph TD; A[задачи] --- B[Познакомить детей с особенностями татарского национального костюма]; A --- C[Развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность]; A --- D[Воспитывать уважительное отношение ко всему, что создано руками предыдущих мастеров];
```

Познакомить детей
с особенностями
татар-
ского национального
костюма

Развивать у
воспитан-
ников любознатель-
ность, наблюдатель-
ность

Воспитывать уважи-
тельное отношение
ко всему, что созда-
но руками предыду-
щих мастеров

**Ожидаемый
результат**

Расширить
знания об
истории
татарского
национальног
о
кастюма

Формировать
любовь и
уваже-
ние детей к
та-
тарскому
народу

Способствова
ть
творческому
раз-
витию детей и
родителей

Вызвать
интерес
к
дальнейшему
знакомству с
историей
татар-
ского народа

1 этап подготовительный

- **Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.**
- **Подбор информации:** статьи, рассказы. (Пополнить творческую лабораторию демонстрационными и раздаточными материалами по теме)
- **Подбор рисунков, иллюстраций татарских национальных костюмов.** (Создание познавательных альбомов для детей. Подобрать и разработать дидак – ие игры по данной теме)



- Рассматривание альбомов «Татарский орнамент», «Национальный костюм татар».



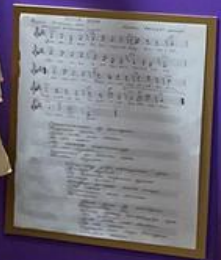


Лепка «Украшение тубетейки».



Малоподвижная игра «Тюбетейка».





Апликация «Украшаем сапожок».



Беседа «Разновидности орнамента»



Аппликация «Татарский калфак».



Рисование «Украшение фартука»



Развлечение для детей «Аулак ой».



Литература

1. Зарипова Ф.Я. Могжизалы мэктэп сэхнэсе: балалар бакчалары тэрбиячелэре, сыйныф житэкчелэре очен ярдэмлек. – Казан: Мэгариф, 2003. – 225с.

2. Интернет ресурсы:

www.tat/tel/com

www.sabiem.ru