

**МИРОВАЯ**

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

**КУЛЬТУРА**



**Искусство** есть извечный  
символ стремления  
человечества к добру,  
истине, совершенству.

**Т. Манн**



# КУЛЬТУРА



духовная

материальная  
я



НАУКА

ИСКУССТВО

НРАВСТВЕННОСТЬ



**духовная**

*Традиции, обычаи,  
знания о природе  
и самом себе*



# **материальна я**

***Вещи, предметы,  
созданные практической  
деятельностью человека***

# ***Художественная культура***

- Интеллектуально - чувственное отображение бытия в художественных образах

## ***Художественная деятельность***

- Процесс создания, сохранения, восприятия, оценки произведений искусства. «Зеркалом» этой деятельности являются произведения музыки и поэзии, зодчества и живописи, театра и скульптуры...

Еще в глубокой древности у людей возникла потребность объяснить источник силы искусства. Они стали приписывать ее деятельности богов.

Так древние греки считали покровителем искусств бога **Аполлона** и его служительниц, их называли **музами**, в их честь строили храмы, устраивали праздники, создавали мифы и легенды.

# Древнегреческий бог Аполлон

-могущественный победоносный бог света, друг и хранитель всего прекрасного.

Нравственная красота, знание, справедливость находятся под его защитой.

Охранял и благословлял пастбища

Охранял морские пути

Примирял и утешал людей

Врачевал духовные и физические недуги

Владел пророческими предсказаниями





Музы, помощницы Аполлона, как считали греки, жили на вершинах священных гор, у светлых источников. Они были покровительницами пения и театра, музыки и танца, поэзии и прозы, истории и астрономии – богинями искусств и наук.

## Задание:

С помощью рисунка  
определите и запишите  
виды искусства,  
обозначенные цифрами 1-9



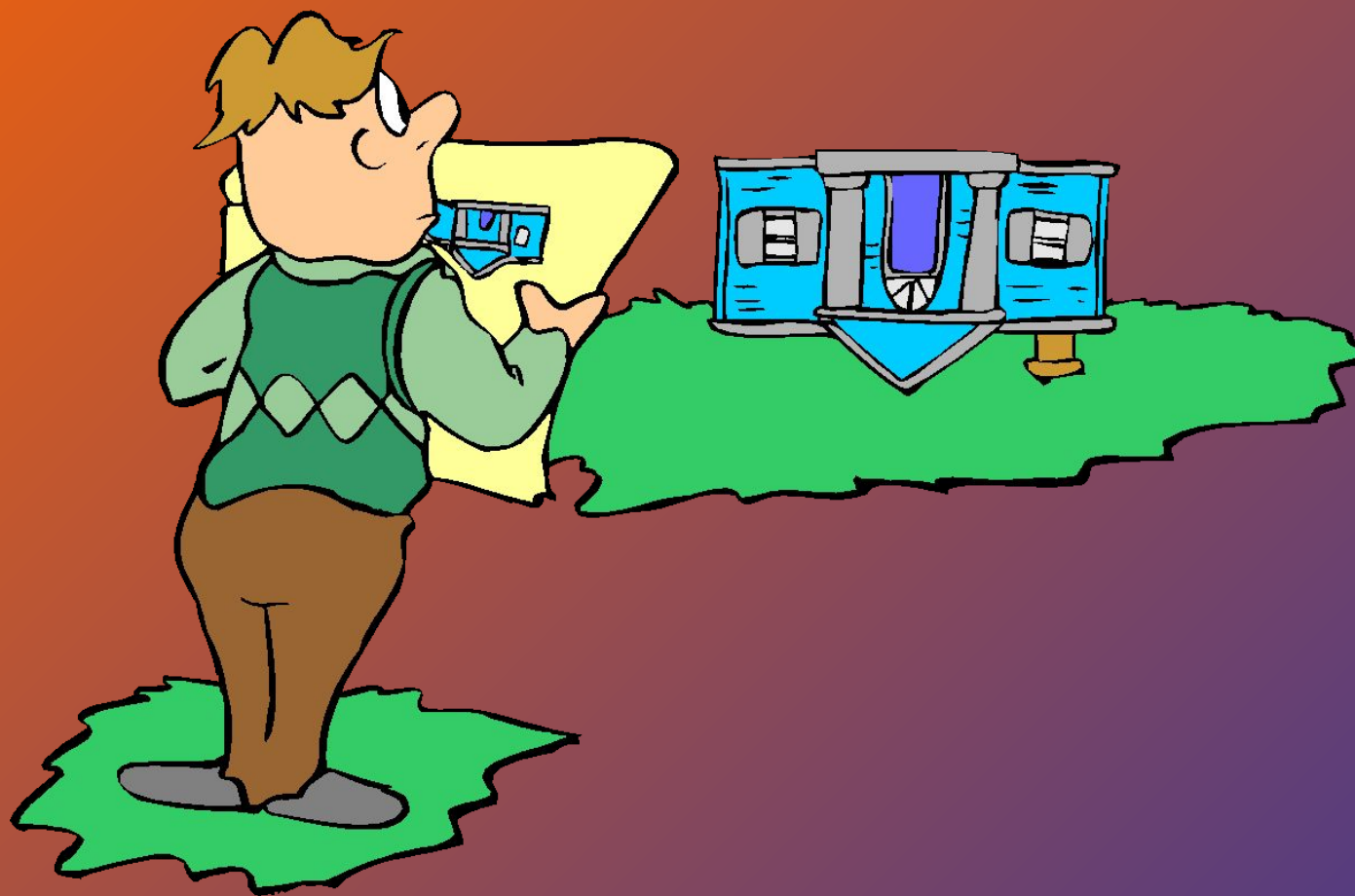
1





2

3





4



5



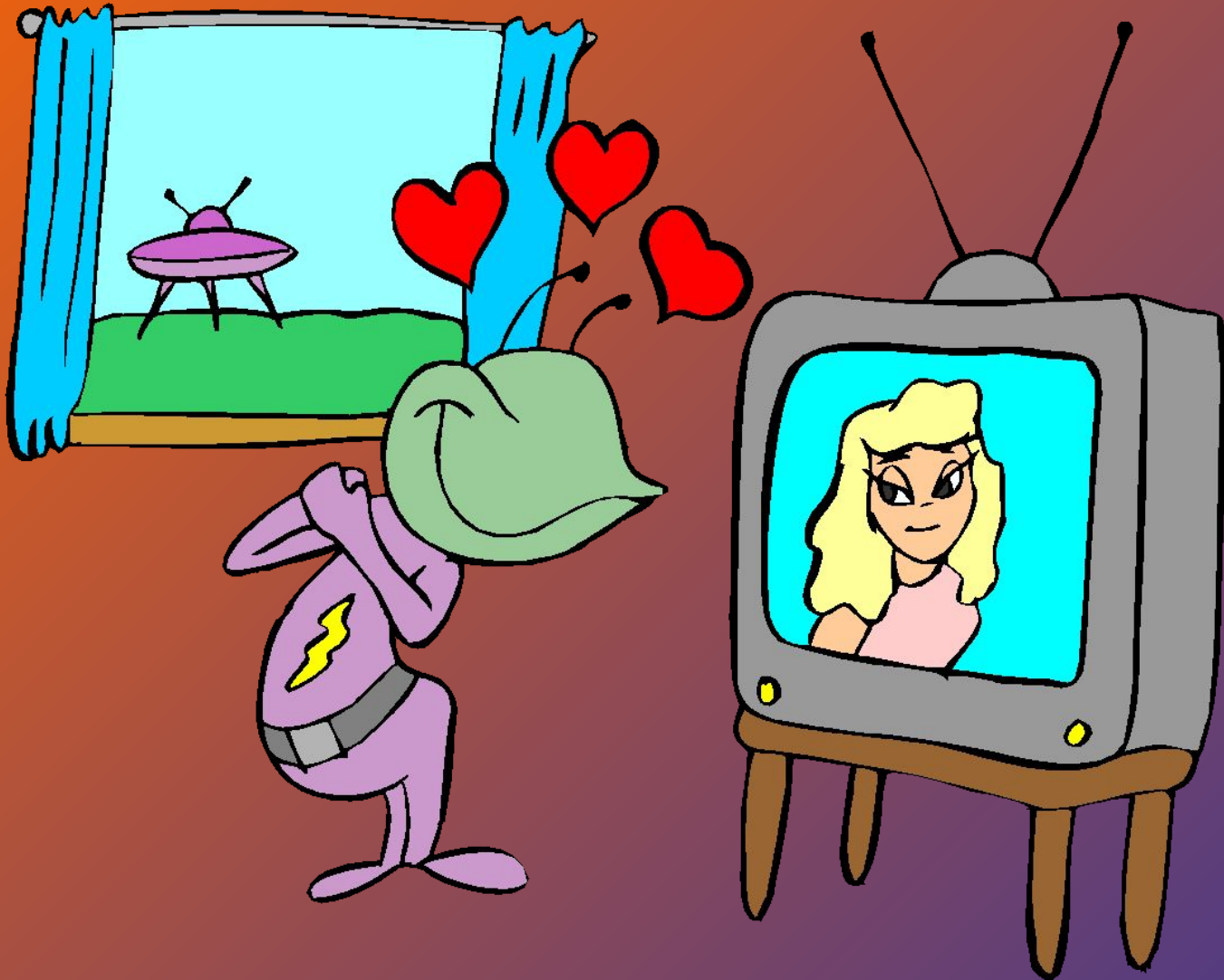
6



7



8





9



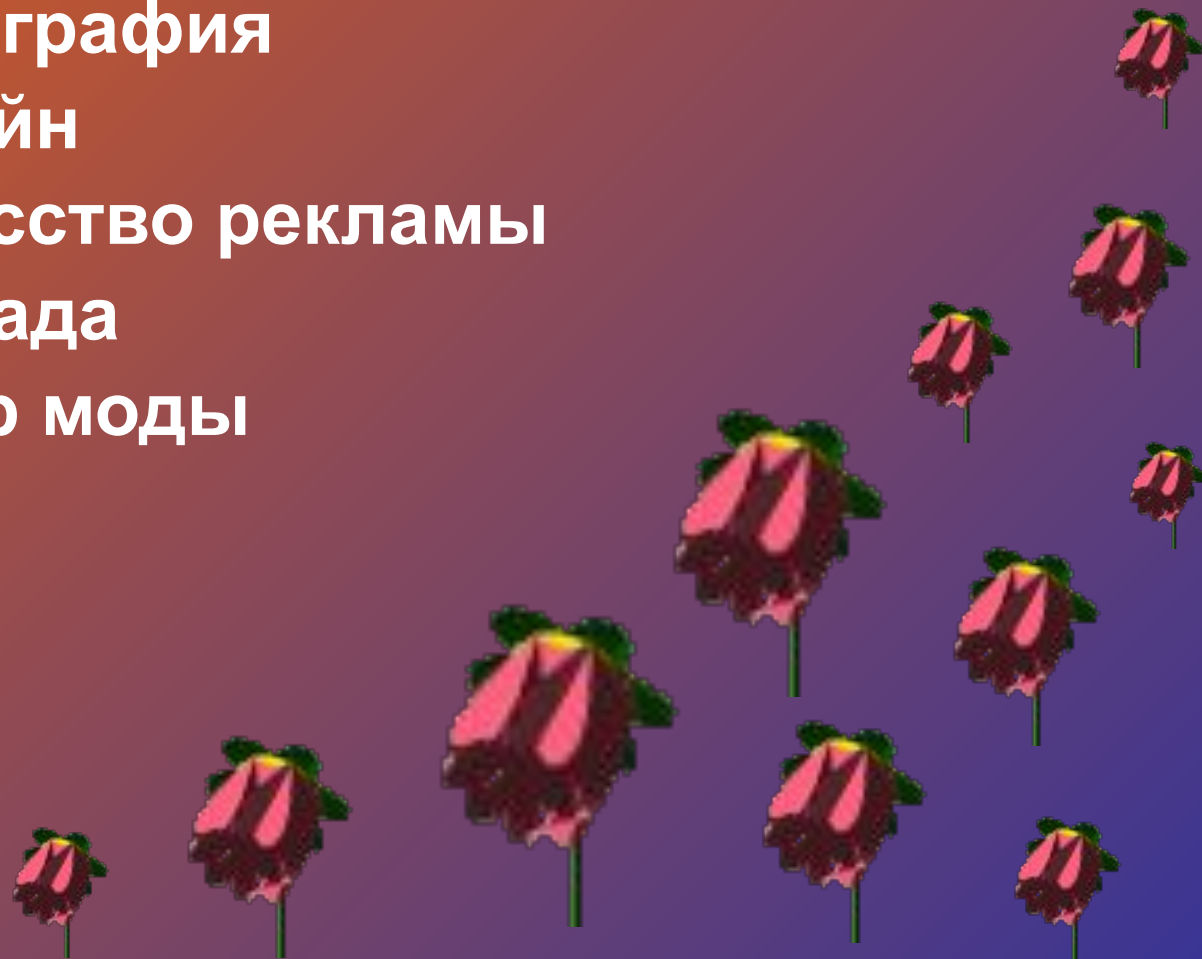
# ОТВЕТЫ:

- 1 – ЖИВОПИСЬ
- 2 – СКУЛЬПТУРА
- 3 – АРХИТЕКТУРА
- 4 – МУЗЫКА
- 5 – КИНО
- 6 – ТЕАТР
- 7 – ХОРЕОГРАФИЯ
- 8 – ТЕЛЕВИДЕНИЕ
- 9 – ЦИРК



# Каких видов искусств не хватает?

- Литература
- Декоративно-прикладное искусство
- Фотография
- Дизайн
- Искусство рекламы
- Эстрада
- Театр моды



# Изобразительные виды искусства?



Виды искусства, которые  
возникли в XX веке?



**Может ли искусство быть  
использовано против  
человека?**

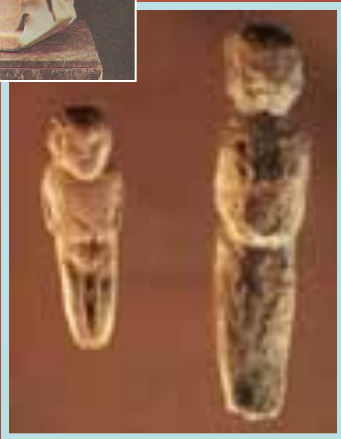
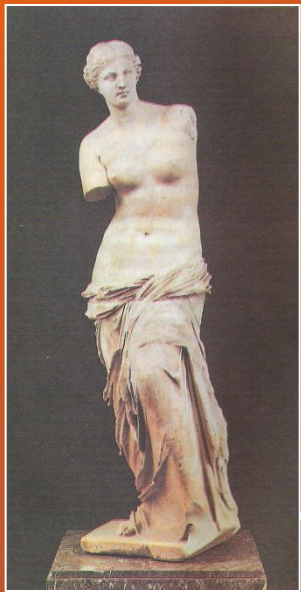
**Да**

**Нет**

**ПОЧЕМУ?**



# Изображение фигуры человека в истории искусств



*Дерзкими усилиями  
Устремляясь к высоте,  
Дальше, от грани теней,  
Мы домчимся в мир чудесный  
К неизвестной*

*КРАСОТЕ!*

*К.Д.Бальмонт*





Самыми древними  
скульптурными  
изображениями на  
сегодняшний день  
являются так  
называемые  
«палеолитические  
венеры» .



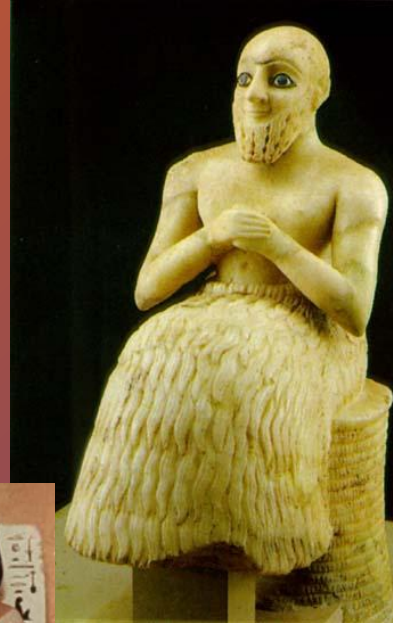
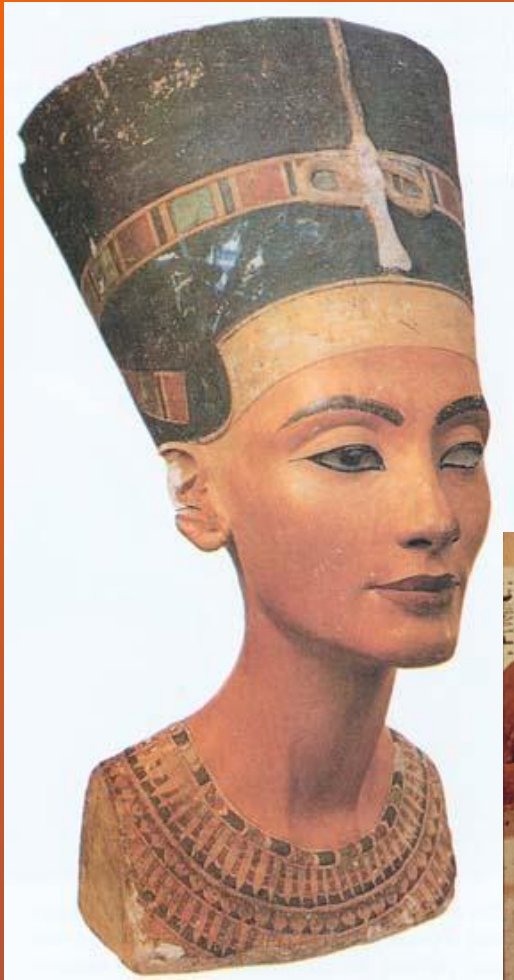


На стенах египетских пирамид  
сохранились изображения  
людей и животных.



•Нефертити  
(нач. 3 тыс. до н.э.)

# Скульптурный портрет

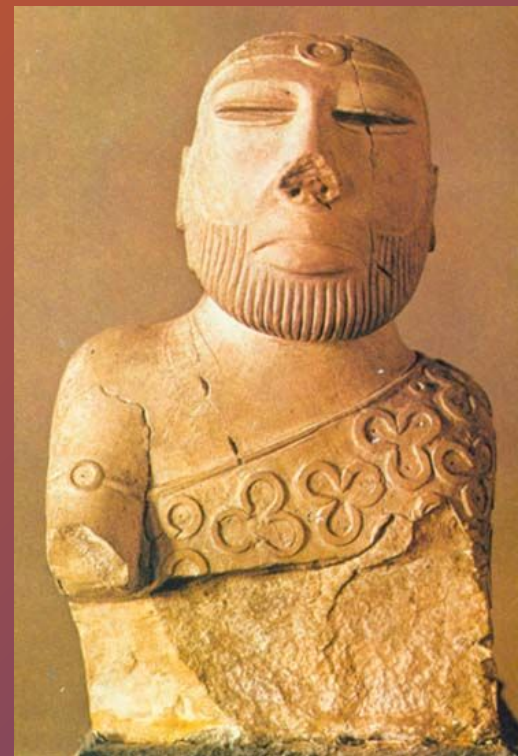
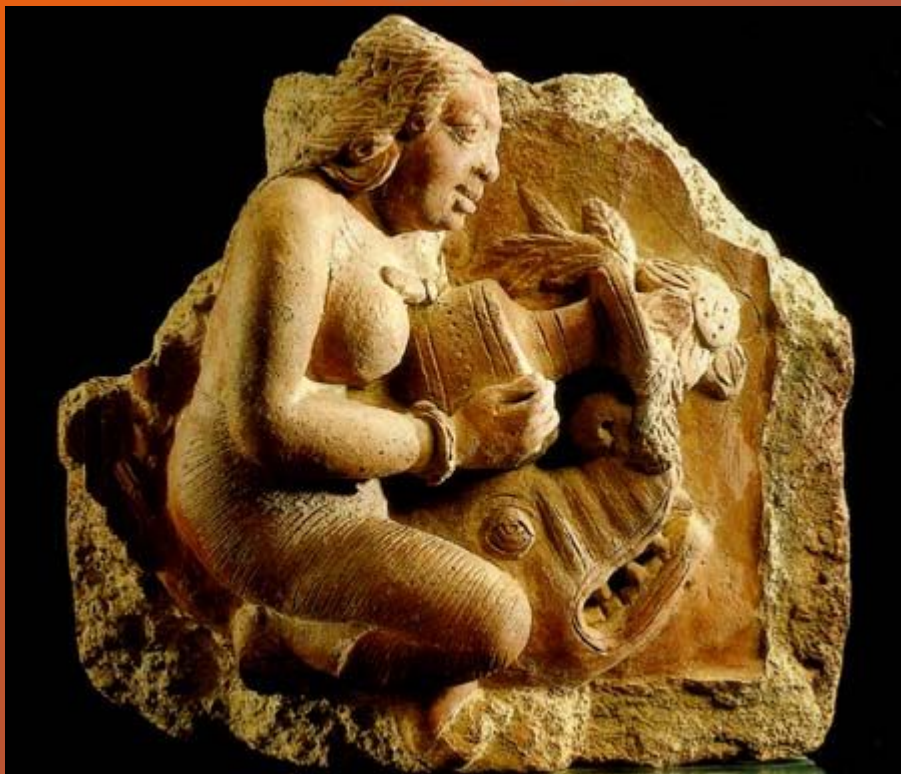


Жрец

Молящийся  
ся



# Богиня реки Ганга



Жрец





# Мирон

- Древнегреческим скульпторам очень нравилось ваять статуи атлетов – людей большой физической силы, спортсменов.
- **«Дискобол» Мирона** – прекрасный юноша, готовящийся метнуть диск.



# Леонардо да Винчи

## • Мадонна с цветком (Мадонна Бенуа)

1478 г. Холст, масло.

*Государственный  
Эрмитаж.*

*Санкт-Петербург*







# **Мона Лиза (Джоконда)**

Около 1505 г. Дерево,  
масло. *Лувр, Париж.*

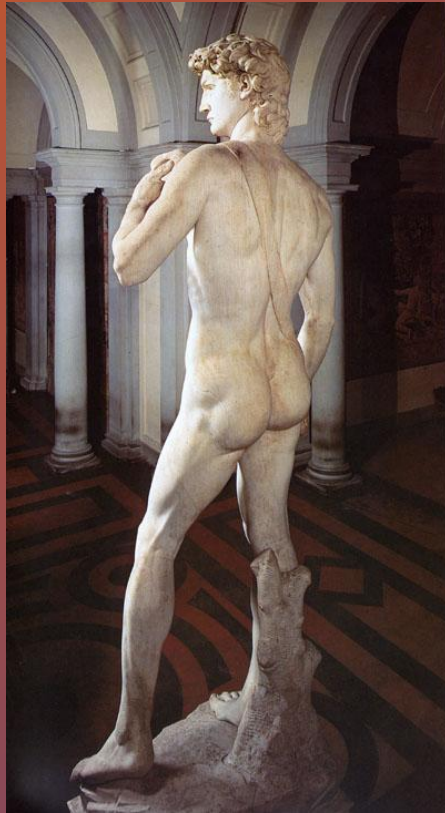
# Микеланджело (1475-1564)

**Давид**

1504 г. Мрамор.

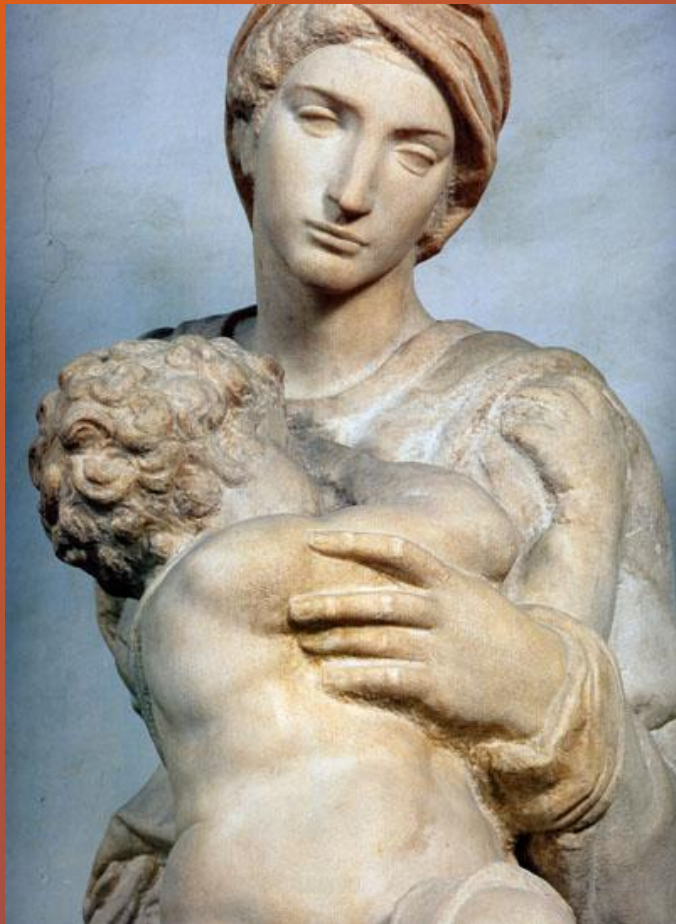
*Академия художеств.*

*Флоренция*



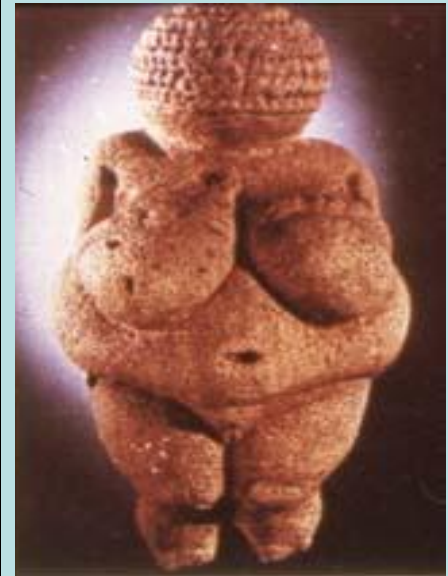


# Мадонна с младенцем



# «Какое вы внимательные?»

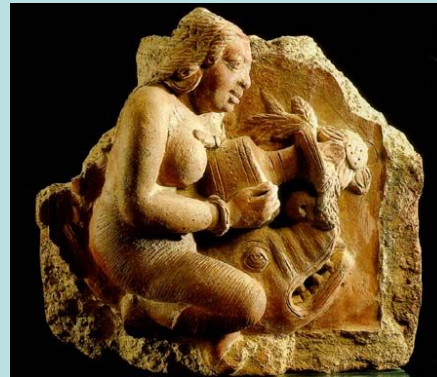
1. Что это?



2. Назовите  
страну  
этого  
изображения  
людей



3. Назовите страну  
этого изображения



4. Назовите страну  
этого  
изображения



**5. Назовите автора и название скульптуры.**



**6. Назовите автора и название картины.**



**7. *Вещи, предметы, созданные практической деятельностью человека – это ...***

**8. *Духовная культура – это...***

**9. *Перечислите виды искусства, появившиеся в XIX-XX вв.***

**10. *Назовите имя скульптора, автора «Давида».***





## Домашнее задание:

1. *Запомнить тему урока*
2. *Написать мини-сочинение «Красота – это...»*





Спасибо за урок!