

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:

# НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ

Выполнили: ИКТЗ-43

Карельский, Зуев, Акимова, Печникова





## **НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ...**

Фильм снят по повести  
Анатолия Приставкина  
режиссером Суламбеком  
Мамилковым.

Действие разворачивается в  
1944 году. Двое мальчиков  
близняшек, воспитанников  
дет дома, Коля и Саша  
Кузьмины едут на  
Северный Кавказ на поезде  
в трудовую колонию.



# ОБЩИЙ ПОРТРЕТ РЕБЯТ

## Кто они?

Братья-близнецы.

## Что знают о самих себе, о своем прошлом?

Всю жизнь были воришками, рассказали историю о том, как их наказали, когда один из братьев украл огурец.

## Чем и как живут?

Работают в колонии на консервной фабрике вместе с остальными бездомными детьми. Подворовывают на фабрике банки с джемом.

## Что дает Кузьменышам их неразрывная братская слитность?

Их часто путают, чем они пользуются. При этом абсолютно разные: Сашка придумывает что делать, а Колька обдумывает как это реализовать.

## Что заставило их отправиться на Кавказ?

На Кавказе больше еды и продовольствия, есть трудовая, хозяйственная жизнь. Детям пообещали много хлеба и фруктов.

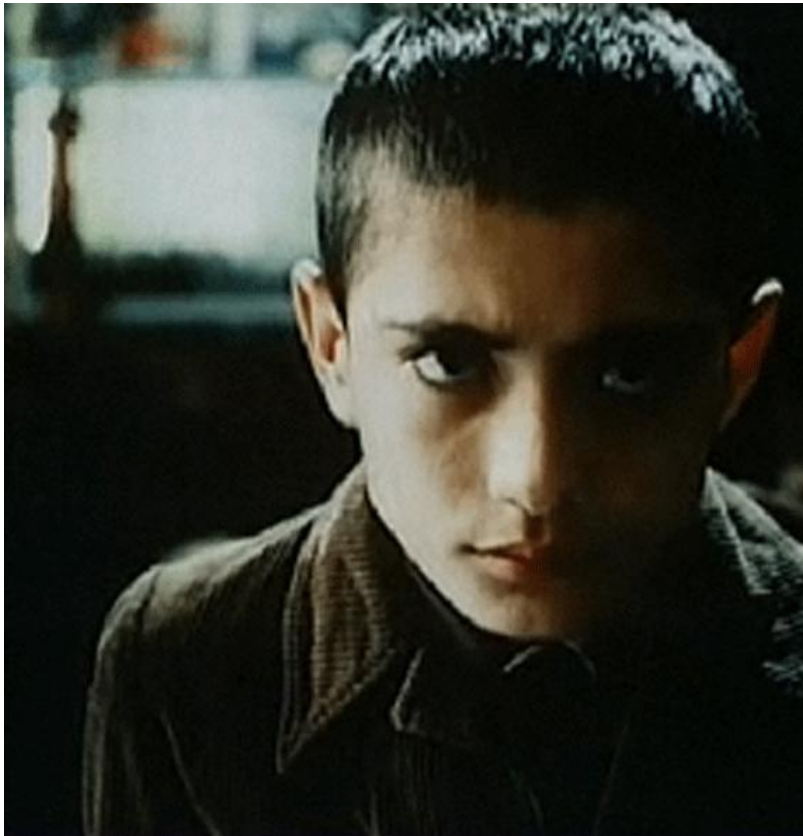
# КТО, ПОЧЕМУ И ЗА ЧТО РАСПИНАЕТ САШКУ? КАК ПЕРЕЖИВАЕТ ЭТО КОЛЬКА? ЧТО ОЗНАЧАЕТ ДЛЯ НЕГО ГИБЕЛЬ БРАТА?



- Сашку распинают за то, что он русский(не чеченец).
- Колька ощущает, что теперь нет единого целого. С братом он был неразлей вода. Плакивает тело и кладет его в товарный поезд. Говорит всем, что его брат уехал, что он далеко.



# ЗАЧЕМ АВТОР НА МЕСТО ПОГИБШЕГО САШКИ «ПОДСТАВЛЯЕТ» ЧЕЧЕНЦА АЛХУЗУРА? КАКОЙ ЭПИЗОД ПОВЕСТИ ПРЕДВАРЯЕТ И ПРЕДСКАЗЫВАЕТ ТАКОЕ СЮЖЕТНОЕ РЕШЕНИЕ?



- Дети в начале фильма видят, как других детей везут в поезде, при этом они вытягивают руки из поезда и просят чего-то на непонятном языке. Далее наблюдается картина, как мальчика поваливают из поезда и закапывают в гравии два служащих.
- Возможно именно поэтому Коля быстро сориентировался и попросил Алхузура выступить в роли его брата. Он знал, что их разлучат, но при этом, ему было сложно оставаться одному, ведь он ощущал кровные узы со своим братом, а теперь нашел человека, так же потерявшего семью.
- Автор хочет показать как проблема может объединить людей в трудные минуты.



# ОБЪЯСНИТЕ НАЗВАНИЕ ФИЛЬМА, ПОЧЕМУ ИМЕННО ТАК НАЗВАН ФИЛЬМ.

- У детей ассоциация с М. Ю. Лермонтовым стихотворение «Утес»

«Ночевала тучка золотая, на груди утеса великана..»

После публикации стихотворения «Смерть поэта» (на смерть А. С. Пушкина) Лермонтов был арестован (18 февраля 1837 года), после чего в чине прапорщика отправлен в Нижегородский драгунский полк на Кавказ. К тому же, по неподтвержденным данным, в детстве часто бывал там из-за проблем со здоровьем.



# ЧТО ТАКОЕ КАВКАЗ В КОНТЕКСТЕ ФИЛЬМА И В КОНТЕКСТЕ ЛИЧНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ СУДЕБ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В СЮЖЕТЕ?

- Хотя и на Кавказе есть еда, всюду опасность – чеченцы. Русские и чеченцы сами за себя и люто ненавидят друг друга. При этом Коля находит общий язык с чеченским мальчиком – общая беда(и тот и другой потеряли близких людей) их сплатчает: Коля предлагает ему быть его братом, чтобы помочь попасть в детскую колонию.

