

ПОРЯДОЧНОСТЬ ИСТИННОГО ИНТЕЛЛИГЕНТА

Основы духовно-нравственной
культуры народов России

Учебник для 5-го класса

Светская этика



© ООО «Баласс», 2012

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Соедините пословицы, выберите из них ту, которая отражает тему вашего проекта, поясните, почему.

Каков мастер, человек трудами.

Терпенье и труд, такова и работа.

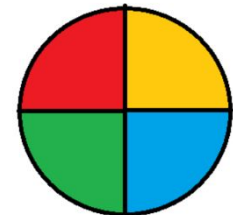
Землю солнце того люди чтут.

красит, всё перетрут.

Дерево сильно корнями,

а человека – труд.

Кто любит труд,



ПОРЯДОЧНОСТЬ ИСТИННОГО ИНТЕЛЛИГЕНТА

Кто такой интеллигент?

Кого можно так назвать?



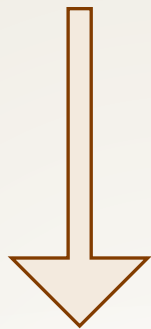
Интеллигент – человек с образованием, им может стать каждый.

Звание интеллигента нужно заслужить.

Обидное прозвище «гнилой интеллигент».



*Кого называют интеллигентом?
Должен ли человек стремиться к
интеллигентности?*



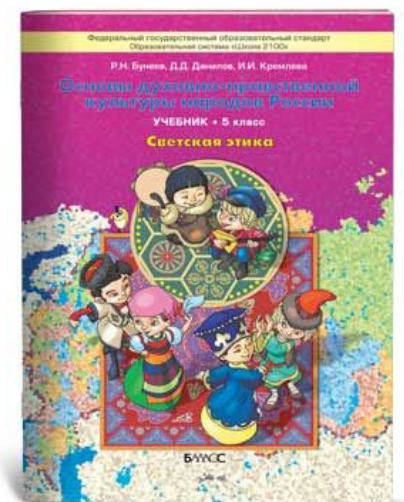
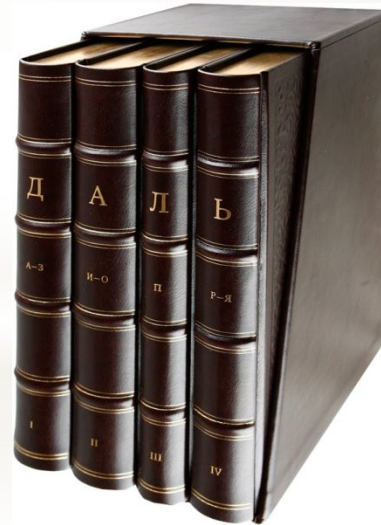
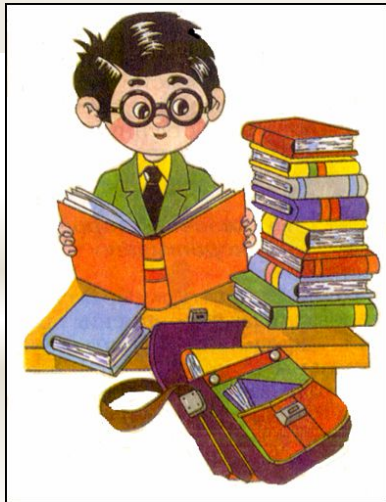
Должен ли каждый человек
стремиться быть
интеллигентным
или это
особенность избранных?

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ, ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

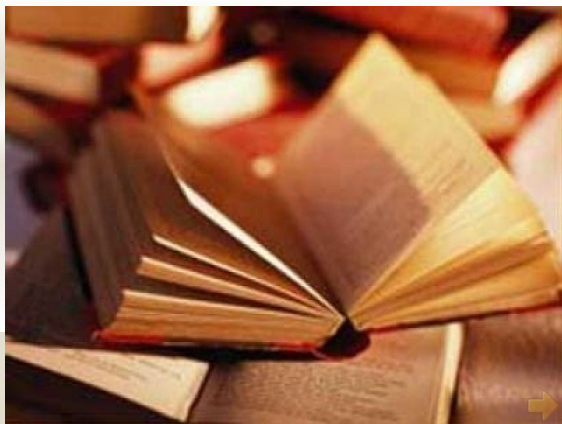


Найдите точное определение, кто такой интеллигент?

Что такое интеллигентность?



1. Интеллигентность – совокупность личностных качеств человека, отвечающих социальным ожиданиям, предъявляемым обществом преимущественно к лицам, занятым умственным трудом и художественным творчеством, в более широком аспекте – к людям, считающимся носителями культуры. Слово стало использоваться с середины или второй половины XIX века в отношении общественной группы людей, обладающих критическим способом мышления, высокой степенью рефлексии, способностью к систематизации знаний и опыта.

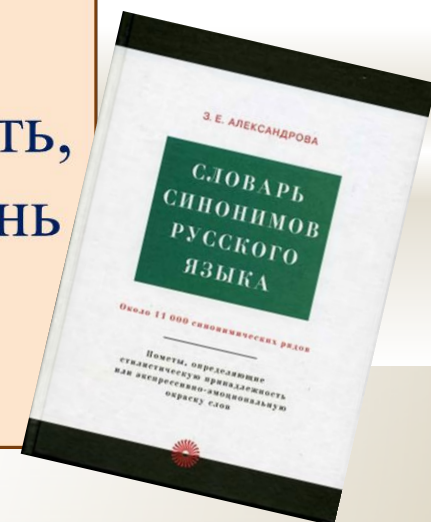


Национальная психологическая энциклопедия

2. Интеллигентность – совокупность личностных качеств индивида, отвечающих социальным ожиданиям, предъявляемым обществом преимущественно к лицам, занятым умственным трудом и художественным творчеством, в более широком аспекте – к людям, считающимся носителями культуры.



3. Интеллигентность – уровень культуры, просвещённость, образованность, начитанность, культура, культурность, воспитанность, степень культуры, цивилизованность.



4. Интеллигентность (от лат. *intelligens* (*intelligentis*) знающий, понимающий, разумный) – высокий уровень развития интеллекта, образованность, высокая культура поведения.



5. Интеллигентность (от лат. *intelligens* – понимающий, мыслящий, разумный) – свойство личности, выражающееся в настроенности на культуру, на разум, на понимание и ощущение ценности произведений культуры. *И.* проявляется во всех сферах деятельности человека.



Образованность
критичность мышления
высокая культура поведения
сострадание к людям

Интеллигентность – это состояние души.



Дмитрий Лихачёв –
филолог, искусствовед,
писатель.

«Доброта как смысл жизни»

Прочитайте текст, найдите и подчеркните в нём слова, фразы, предложения, которые помогут ответить на проблемный вопрос нашего урока.

«Человек должен быть интеллигентен».

«Она позволяет жить счастливо и долго».

«Она нужна и для окружающих, и для самого человека».

«Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах».

«А на самом деле можно иметь всё это и быть неинтеллигентным».

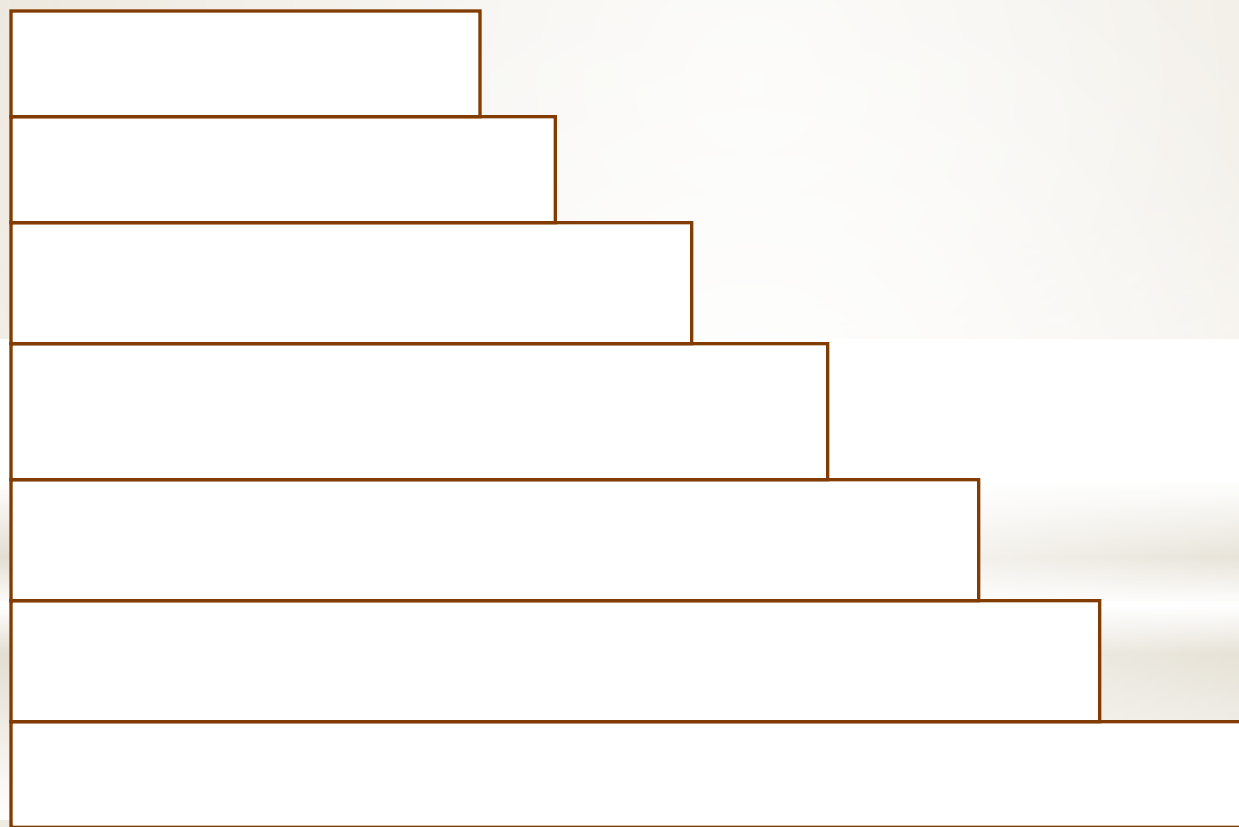
ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ

ОБРАЗОВАННОСТЬ

- знания
- способность понять другого человека
- терпимое отношение к миру и к людям
- надо развивать, тренировать

- результат образования

Перечитайте текст и сформулируйте качества интеллигентного человека своими словами. Каждая ступенька этой лестницы – один шаг на пути к интеллигентности. Запишите на каждой ступеньке, каким должен быть этот шаг для воспитания интеллигентности.



A diagram of a staircase with eight steps. Each step is represented by a white rectangular box with a brown outline. The boxes are arranged in a descending staircase pattern from top-left to bottom-right. The boxes are empty, intended for the user to write down qualities of an intelligent person.



«Обострённое чувство справедливости»

Интеллигентность

редкое и ценное качество личности, включающее много важных качеств, как интеллектуальных, так и нравственных.

1. Обострённое чувство справедливости.
2. Приобщённость к богатствам мировой и национальной культуры, усвоение общечеловеческих ценностей.
3. Следование велениям совести.
4. Тактичность и порядочность, исключая грубость, нетерпимость и вражду в отношениях с другими людьми.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Решаем жизненные задачи

Конфликт в очереди

Ситуация. Огромная очередь в кассу за билетами на поезд. Вдруг прямо к кассе подходит мужчина и протягивает кассиру деньги на билет. Вся очередь начинает возмущаться. Женщина, стоящая первой перед окошком, спрашивает, почему мужчина берёт билет без очереди. Выслушав ответ, она пропускает его купить билет.

Роль. Свидетель ситуации.

Результат. Предотвращение конфликта благодаря вмешательству интеллигентного человека.



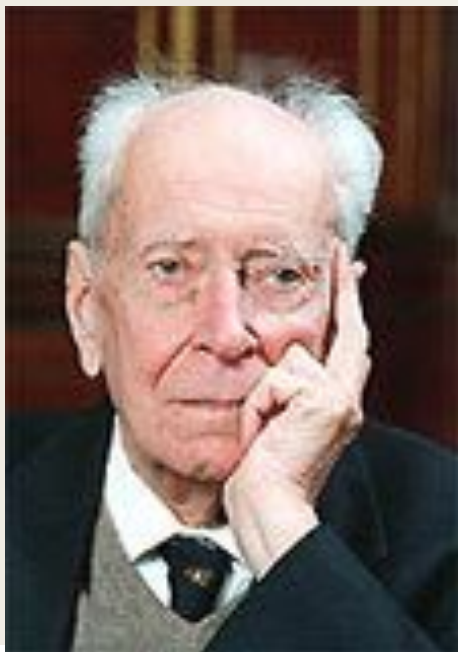
1. Выбери наиболее полное определение интеллигентности:
 - а) Высшее образование по определённой профессии (врач, учитель, актёр, учёный, писатель), умение высказывать свою точку зрения.
 - б) Редкое и ценное качество личности, состояние души.
 - в) Высокая должность.
 - г) Совокупность личностных качеств человека, отвечающих социальным ожиданиям, предъявляемым обществом преимущественно к лицам, занятым умственным трудом и художественным творчеством, в более широком аспекте – к людям, считающимся носителями культуры.

2. Выбери качества интеллигентного человека из предложенных, допиши ещё одно-два (можно пользоваться учебником и памяткой 1):
 - а) Способность к состраданию.
 - б) Высшее образование.
 - в) Обострённое чувство справедливости.
 - г) Опрятный внешний вид, строгий деловой костюм.
 - д) Тактичность и порядочность.
 - е) ...
 - ж) ...

3. Ты хочешь, чтобы твои друзья были интеллигентными ? Почему?



1. Вспомни знакомых тебе людей, которых ты считаешь интеллигентными. Объясни, почему ты так считаешь.
2. Перечисли главные качества интеллигентного человека.
3. Ты бы хотел, чтобы твои знакомые называли тебя интеллигентным человеком? Почему?



«Скупой может притвориться щедрым. Злой человек может притвориться добрым. Лстец может преподнести свою лесть под флагом правдивости и откровенности, «честно». Но притвориться интеллигентным человеком нельзя. Невозможно».

А как считаете вы?

Какие черты характера вы хотели бы в себе развивать?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



ГОТОВИМ ПРОЕКТЫ

1. Подготовь презентацию на тему: «Два образца настоящего интеллигента – известный человек и мой знакомый».
2. Проведи исследование: собери разные высказывания об интеллигенции и интеллигентности, раздели их по содержанию на несколько групп. Объясни, почему ты выбрал именно такое деление, что оно означает.