

Повторяем определения

- Общество (в широком и узком смысле)
- Социализация
- Наука
- Философия
- Буддизм
- Конфуцианство
- Антропогенез
- Антропосоциогенез
- Человек
- Субъект
- Деятельность
- Мышление
- Природа
- Социальный институт
- Общественные отношения
- Цивилизация
- Формация

Проверяем ДЗ

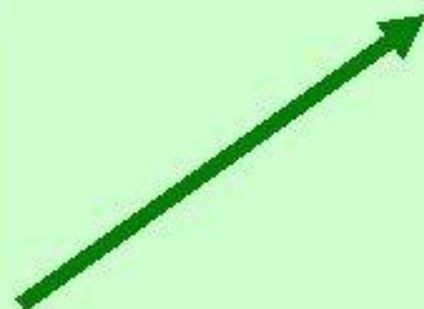
- Рассказ о роли личности в истории по плану:
- Имя, фамилия, годы жизни
- В какую эпоху жил?
- В какой области прославился?
- Как эта личность поменяла ход истории? (В экономике, политике, культуре... - на выбор)

Проблема общественного прогресса

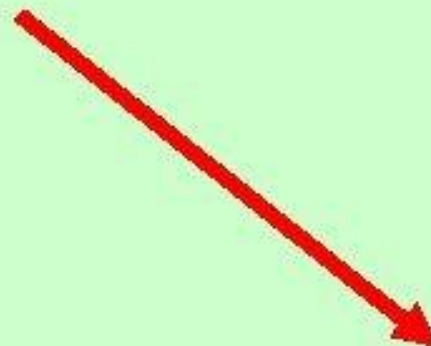


1. Понятия «прогресса» и «регресса»

Прогресс – лат. «движение вперед», характеризуется движением от низшего к высшему, от менее совершенного к более соверш.



Регресс – противоположный по направленности процесс, движение от высшего к низшему процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.



Укажите + и – стороны известных исторических фактов, явлений, процессов

- Феодальная раздробленность
- Реформы Петра I
- Промышленная революция
- Свержение царизма в России

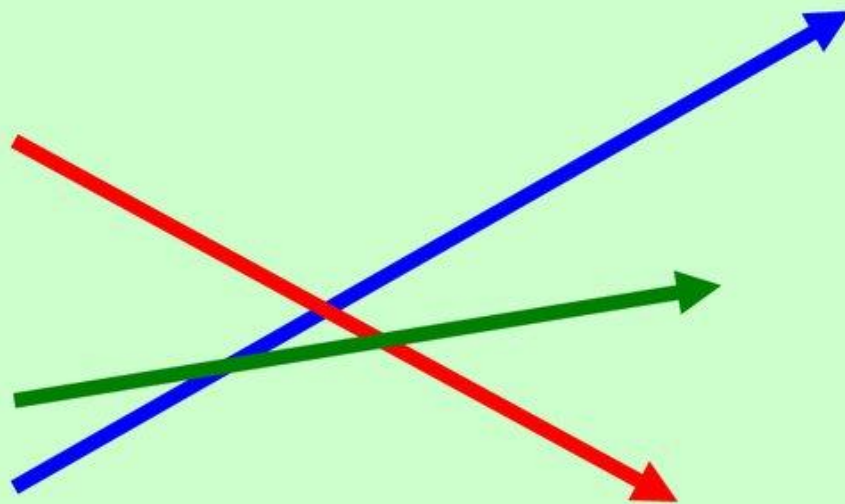
О чем свидетельствуют эти размышления?

**Проблема
противоречивости
прогресса**



2. Противоречивость прогресса

Эти разнообразные процессы, изменения, происходящие в разных областях жизни общества, могут быть разнонаправленными, т.е. прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой.



-  развитие науки и техники в 20 веке.
-  мораль и духовность в 20 веке.
-  изобразительное искусство в 20 веке.

Проблема цены прогресса

План «Общественный прогресс», задание 28

- 1) Сущность общественного прогресса/ Общественный прогресс – совокупность поступательных изменений в обществе.
- 2) Направления общественного развития (прогресс, регресс)
- 3) Направления общественного прогресса
- 3) **Характерные признаки общественного прогресса:**
 - а) совокупность поступательных изменений;
 - б) противоречивость и сложность изменений;
 - в) неоднородность прогресса в различных сферах общества;
 - г) относительность прогресса в духовном саморазвитии личности;
 - д) усложнение общественных структур, развитие их от простого к сложному.
- 4) **Критерии общественного прогресса:**
 - а) обновление науки и техники, возникновение новых технологий;
 - б) гуманизация отношений между людьми;
 - в) совершенствование нравственных основ человеческого общества;
 - г) расширение спектра прав и свобод человека;
 - д) совершенствование способов взаимодействия общества и природы.
- 5) **Особенности прогрессивного развития общества в эпоху информационной революции.**

Виды общественного прогресса



**Прогресс науки и техники
(НТИ, НТР)**

**Прогресс в развитии производительных сил
(промышленный
переворот)**

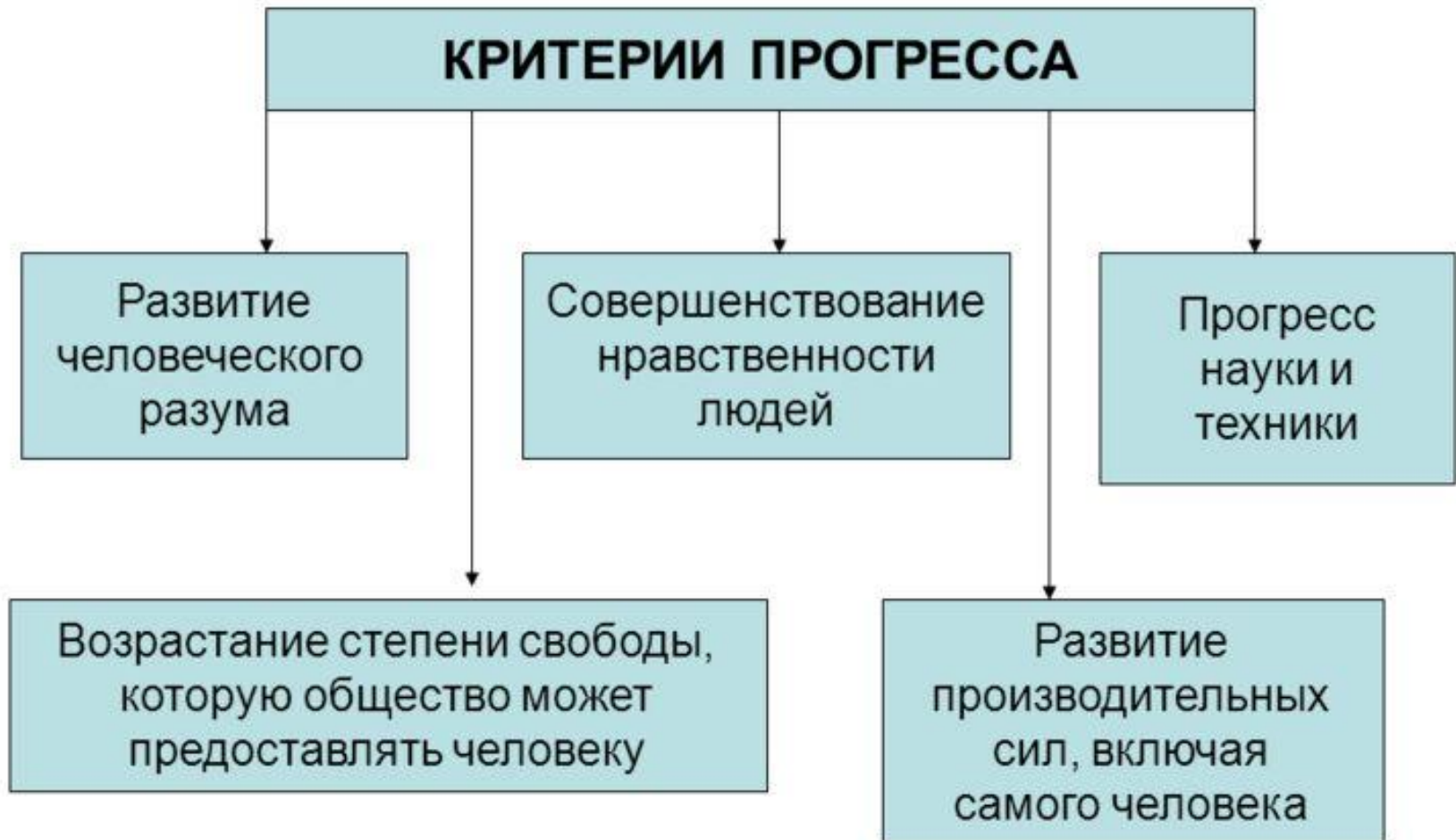
**Политический прогресс
(переход от тоталитаризма к демократии)**

**Прогресс в области культуры
(признание человека высшей ценностью)**

**Изменения в какой области являются более наглядными,
а в какой – менее наглядными?**

3. Критерии прогресса

- Стр. 150 – 152, выписать по пунктам



«Прогресс и регресс — противоположные формы развития _____(А) в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, _____(Б), либо возврат к старым, застой. Критерием служит степень развития _____(В), экономического строя, науки, культуры и самой личности. С общей точки зрения мерой _____(Г) может служить продвижение от простого к сложному, повышение сложности организации систем. В экономике нужно исходить не столько из уровней и темпов развития _____(Д), сколько из уровня жизни трудящихся и роста благосостояния, качества жизни. Существенным мерилom исторического прогресса является возрастание свободы в её разумном употреблении, а также в увеличении _____(Е) человека в научном, философском, эстетическом познании мира».

928654

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) развитие | 6) прогресс |
| 2) расцвет | 7) регресс |
| 3) упадок | 8) производительные силы |
| 4) потребности | 9) общество |
| 5) производство | |

Пар. 15

- Вопросы 5-7 устно (Проверь себя, стр. 154)