



**Презентація  
майстер-класу  
“Яскравий світ метеликів”**





Метелики просто чарівні,  
Природи казкової діти.  
Такі кольорові і дивні —  
Літають, сідають на квіти...  
Безшумно і легко порхають,  
Самі, наче квіти чудові.  
Довкілля усе прикрашають,  
Мов створені лише з любові.



- **Пориньмо в дитинство й пригадаймо, як бігали босоніж по траві та ловили сачком різнобарвних метеликів. То були незабутні хвилини радості й щастя.**



**Сьогодні, ми знову спробуємо зазирнути в ті безтурботні роки та спіймати свого метелика.**

# Стародавні римляни вважали, що метелики - це квіти, які зірвав вітер.



- Зображення цих крилатих створінь залишили на фресках єгиптяни ще 3.5 тисячі років тому , співвідносячи їх стадії життя з життям людського - від зародження свідомості до просвітління , воскресіння душі .
- Психея - дружина Ероса зображувалася прекрасною дівчиною з крилами метелика. Стародавні греки і римляни називали словом « Психе » і душу, і метелика .
- Ельфи - духи повітря , що прийшли до нас із скандинавської міфології , зображалися у вигляді маленьких чоловічків з крилами метелика.
- Люди оточували метеликів легендами і міфами. Давні уявлення про них пов'язані з найголовнішими для людини поняттями : життя і смерть , душа , любов, щастя.

- **У Японії вважають, що побачити метелика у себе в будинку - на щастя: вони символізують все краще в житті людини. Тому ритуальний «танець метеликів», що виражає радість життя, традиційно відкриває тут урочисті ходи і свята.**



- **Саме в давньояпонській класиці вперше описаний звичай випускати на весіллі пару живих метеликів.**



- **У Китаї досі наречений перед весіллям дарує нареченій живого або нефритового метелика - символ незмінної любові.**



Ж



М

е

т

е

л

и

к

и

в

п

л

к

и

в

п

л

к

и

в

п

л

к

и

в

п

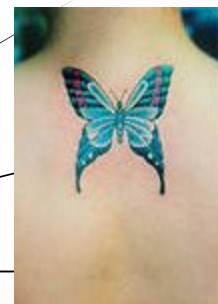
л

к

и

в

п



а

# Тема заняття.

## Виготовлення метелика з пластикової пляшки.



**Мета:** ознайомитися з цікавими фактами про метеликів, із сферами застосування їх зображень, матеріалами для виготовлення виробу форми метелика; навчитися виготовляти метелика; викликати відчуття естетичної насолоди від виконання завдання.



**Обладнання:**  
пластикової пляшки,  
ножиці,  
малюнок-шаблон,  
маркер, фарби,  
клей, тонкий  
дротик  
або ліска, блискітки,  
намистинки,  
шпилька.

# Очікувані результати:



- 1. Уміння характеризувати види оздоблення за допомогою зображення метелика.
- 2. Уміння визначити етапи виготовлення метелика з пластикової пляшки.
- 3. Уміння розрізняти малюнки метеликів за графічним зображенням.
- 4. Уміння виконувати ручні операції за схемою відповідно технології виготовлення виробу.
- 5. Уміння застосовувати набуті вміння та навички на практиці.



# Матеріали для виготовлення метеликів:

- Пластикові пляшки
- Бляшані банки
- Нитки
- Тканина
- Фанера
- Дріт
- Шкіра
- Бісер та намистинки
- Фарфор, глина, солоне тісто, гіпс
- Скло, тощо.





# Пластик – користь чи небезпека ?



- **Виготовлення метеликів з пластикових пляшок не тільки цікаве заняття для себе та дітей але й корисне.**
- **Відкриття та синтез полімерів як одне з найбільших досягнень науки ХХ століття. Утилізація пластикових пляшок і пакетів як одна із головних екологічних проблем сучасної цивілізації, а також проблема забруднення атмосфери твердими побутовими відходами.**
- **Пластик розкладається у землі лише за 150 років.**



# Технологія виготовлення метелика з пластикової пляшки

- Відрізати дно та горлечко від пляшки.
- Розрізати середню частину пляшки навпіл.
- Прикласти малюнок-шаблон та обвести його маркером.
- Вирізати метелика по контуру.
- Розфарбувати метелика вітражними, акриловими, або гуашовими фарбами, лаком для нігтів.
- Приклеїти, або закріпити вусики з дроту чи ліски.
- Відігнути крильця.
- Прикрасити метелика блискітками, намистинками, тощо.
- Приклеїти зі зворотнього боку шпильку.



# Інструкційна картка

- Правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм.

1. Перед початком роботи підготувати робоче місце, обладнати необхідними інструментами, знаряддями праці та матеріалами.
2. Не класти ножиці на пластикові смужки, стежити, щоб вони лежали зі стуленими лезами і кільцями до працівника.
3. Не користуватися тупими та іржавими інструментами.
4. Ножиці зберігати у футлярі.
5. Обережно розрізувати пластикові пляшки, щоб не поранитися.
6. Обрізки пляшки скласти у визначене місце.
7. Обережно користуватися клеєм, щоб не зіпсувати свій одяг, та щоб клей не потрапив у очі, не вдихати.
8. Після роботи прибрати своє робоче місце.



**Ось і закружляли у багатобарвному танку веселкові метелики**





# Висновок заняття

- Колективне обговорення отриманих результатів:
- - Чому ви навчилися?
- - Оцінити власний рівень розуміння та засвоєння навчального матеріалу.
- - З якою метою робили це завдання?
- - Які проблеми виникали у ході виконання завдання?





## Підсумки.

- 1. Порівняти реальні результати з очікуваними.
- 2. Проаналізувати, чому відбулося так чи інакше.
- 4. Зробити висновки.

