

# Лекция 4.

## План

1. **Философия лингвистического психологизма. Трактовка языковых категорий как категорий психолингвистических.**
2. **Основные школы лингвистического психологизма: Г. Штейналь.**
3. **Лингвистическая концепция А. А. Потебни.**

## **1. Философия лингвистического психологизма. Трактовка языковых категорий как категорий психолингвистических.**

- ? Как и натуралистическое направление, психологическое возникает в ожесточённой полемике с представителями логицизма, склонного к формализму.**
- ? Однако биологическая концепция языка также отталкивала многих лингвистов своей прямолинейностью и известной вульгаризацией решения лингвистических проблем.**
- ? Стремление исследовать язык в его реальном функционировании как индивидуальную речевую деятельность, без натурализма и формализма должно было привести лингвистов к успешно развивавшейся в XIX в. науки — психологии. Язык начинает рассматриваться как результат психической деятельности индивида.**

## 2. Основные школы лингвистического психологизма: Г. Штейналь.

- ? **Основоположником психологического направления в сравнительно-историческом языкознании стал немецкий учёный Гейман (Хейман) Штейнталь (1823 — 1899), профессор Берлинского университета.**
- ? **Штейнталь считает, что «логическая или универсальная грамматика так же невозможна, как универсальная форма политической конституции или религии или универсальная форма растения или животного».**

## 2. Основные школы лингвистического психологизма: Г. Штейналь.

- ? Против такого понимания народной психологии и индивидуализма выступил Вильгельм Вундт (1832—1920) — первый психолог, занимавшийся исследованием языка:
- ? в органической структуре языка, в образовании форм слов, в синтаксической связи частей речи проявляется закономерность, связанная с *естественными и культурными особенностями* человеческого коллектива.

## 2. Основные школы лингвистического психологизма: Г. Штейналь.

- ? Однако, влияние работ Штейнталя можно обнаружить у Потебни, Пауля, у Бодуэна де Куртенэ, де Соссюра, Сепира и Щербы. В их работах лингвистический психологизм развивался неоднородно.
- ? В концепциях Потебни и Пауля психологические основы служили для объяснения семантики приложения, грамматической категорий и типов лексического значения. Психологически объяснялась и связь языка с личностью и народностью, язык, которой трактовался как культурно-историческое явление.

### **3. Лингвистическая концепция А. А. Потебни.**

- ? В России XIX в. наиболее ярким представителем психологического направления в языкознании был выдающийся русский и украинский учёный Александр Афанасьевич Потебня (1835— 1891).**
- ? Философ и лингвист, историк литературы и фольклорист, этнограф и диалектолог, он занимался самыми разнообразными проблемами языкознания: философией языка, синтаксисом, морфологией, фонетикой, семасиологией, сравнительно-исторической грамматикой, языком художественных произведений, эстетическими функциями языка.**

### 3. Лингвистическая концепция А. А. Потебни.

**? Рассматривая язык как постоянную деятельность, Потебня считал, что действительная жизнь слова происходит, совершается лишь в речи: «Слово в речи каждый раз соответствует одному акту мысли, а не несколькими, т.е. каждый раз, как произносится и понимается, имеет не более одного значения...».**

#### 4. Логико-универсальная парадигма языка.

- ? Сравнительно-исторический метод и философия языка В. фон Гумбольдта нанесли серьёзный удар по монополии логико-грамматического взгляда на язык.
- ? Однако логико-грамматическое учение о языке продолжало оставаться привлекательным для многих лингвистов XIXв., поскольку оно противостоит, с одной стороны, натурализму в языкознании, с другой — субъективному идеализму, идущему от В.фон Гумбольдта.

#### 4. **Логико-универсальная парадигма языка.**

**? Логическое направление в языкознании первой половины XIX в., в отличие от рациональной всеобщей грамматики XVII в., обращало большее внимание на национальную специфику языковой формы, на единство логического и исторического и было по преимуществу логико-синтаксическим (морфология понималась как этимология, а лексическое значение — как понятие).**

#### 4. Логико-универсальная парадигма языка.

- ? Наиболее характерной особенностью логического направления в языкознании является рассмотрение философии языка как проблемы логической.
- ? Языковая семантика отождествляется с логическими категориями и операциями, а языковые формы — с логическими формами мышления. В грубом и прямолинейном виде это означает, что слово семантически есть понятие, предложение — суждение (пропозиция). У а сложное предложение и контекст — умозаключение.

#### **4. Логико-универсальная парадигма языка.**

- ? Такое понимание связи языка и мышления приводило к отрицанию языкового мышления, национальной и исторической специфики не только в языковой семантике, но и в формах языка.**
- ? На передний план выдвигалось изучение универсальных свойств языка, описываемых при помощи дедуктивно-классификационной методики.**

#### 4. **Логико-универсальная парадигма языка.**

- ? В более поздний период развитие математического языкознания способствовало изменениям в методологической (философской) основе языкознания.**
- ? Если ранний лингвистический логизм способствовал борьбе с субъективноидеалистическими проявлениями в работах языковедов психологического направления, то поздний лингвистический логизм стал проводником идеализма, использующего успехи физики, математики и логики, а потому требующего к себе более внимательного, критического отношения языковедов, опирающихся на философию диалектического материализма.**