

ГЕНЕРАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Муратова Н.И.,
ФПЛ-15

ГЕНЕРАТИВНАЯ ИЛИ ПОРОЖДАЮЩАЯ ЛИНГВИСТИКА

**Направление структурной лингвистики
возникло в 1950-е гг. XX века**

В ОСНОВЕ

Представление о ПОРОЖДАЮЩЕЙ МОДЕЛИ ЯЗЫКА - конечном наборе правил, способных задать все правильные предложения языка

СУТЬ

Генеративная лингвистика не описывает язык, а представляет процесс его моделирования

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- послевоенное стремление к моделированию**
- компьютерная революция**
- построение модели генетического кода**
- развитие машинного перевода и математической лингвистики**



НОАМ ХОМСКИЙ

**Американский лингвист и общественный деятель. Профессор
Массачусетского технологического института**

Самый выдающийся публичный интеллеktуал в мире (2005 г.)

**Входит в первую десятку самых цитируемых в научном мире
авторов**



**АНАРХИСТ
АНТИСТРУКТУРАЛИСТ
АНТИБИХЕВИОРИСТ
АНТИГЛОБАЛИСТ**

ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ НОАМА ХОМСКОГО

Морфонология современного иврита (1951)

Синтаксические структуры (1957).

Аспекты теории синтаксиса (1965).

Лингвистика Декарта (1966)

Правила и репрезентации (1980)

Знание и язык (1986)

Язык и политика (1988)

Язык и мысль (1994)

Минималистская программа (1995)

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Глубинная структура – общее, что есть в каждом языке, в результате действия механизма грамматики порождает разнообразные **поверхностные структуры**

Ядерные предложения - элементарные предложения, наиболее устойчивые в синтаксической системе любого языка

Языковая компетенция - реальные знания о языке

Употребление - реальное использование языка в конкретных ситуациях

Базовый компонент - свод правил, отвечающих за образование некоторого ограниченного количества синтаксических структур

Трансформации - правила, позволяющие образовывать новые синтаксические структуры

Принципы - универсальные ограничения на трансформации, создающие языковую компетенцию человека

Параметры - расхождения между грамматиками разных языков в пределах, разрешенных принципами

Автономия синтаксиса – положение о том, что принципы грамматики не могут апеллировать к особенностям употребления тех или иных языковых единиц в речи, а также к значениям слов, входящих в синтаксические конструкции.

Модули - независимые блоки грамматики, каждый из которых определяет какой-либо аспект языковой компетенции человека и включает один или несколько принципов

ПРЕДШЕСТВЕННИКИ

«Каким образом носитель языка способен породить безграничное количество предложений, которых он никогда не слышал?»

Ответы нашлись в

- Грамматике Пор-Рояля
- Работам Вильгельма фон Гумбольдта
- В работах Зеллега Харриса

ГЕНЕРАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

ЦЕЛЬ - создание всеобщей теории языка

ЗАДАЧИ - не в процедуре открытия речевых закономерностей, а в моделировании деятельности носителя языка

ПРОЦЕСС - речь генерируется от синтаксиса к фонологии, на основе самых абстрактных синтаксических структур

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЯЗЫКА – множество предложений, каждое из которых имеет конечную длину и построено из множества элементов

ПРИНЦИПЫ

- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИЗМ - доказательная база строится по образцу естественных наук
- АВТОНОМНОСТЬ СИНТАКСИСА
- ВРОЖДЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СПОСОБНОСТЬ
- ГЛУБИННОЕ ЕДИНСТВО ВСЕХ ЯЗЫКОВ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГЕНЕРАТИВИЗМА

I ЭТАП: СТАНДАРТНАЯ ТЕОРИЯ: Модель «Синтаксических структур» - формирует представление о языке как о механизме порождения бесконечного множества предложений с помощью конечного набора грамматических средств

Вводятся важнейшие понятия генеративной грамматики: языковая компетенция, употребление, глубинные и поверхностные грамматические структуры и трансформации

КОМПЕТЕНЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ

1) базовый компонент - некоторый набор символов и правил, хранящихся в памяти человека:

S - предложение,

NP - именная группа,

VP - глагольная группа и т.д.;

2) неограниченное множество слов и морфем;

3) набор правил, управляющих этими единицами.

МОДЕЛЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО СОСТАВЛЯЮЩИХ

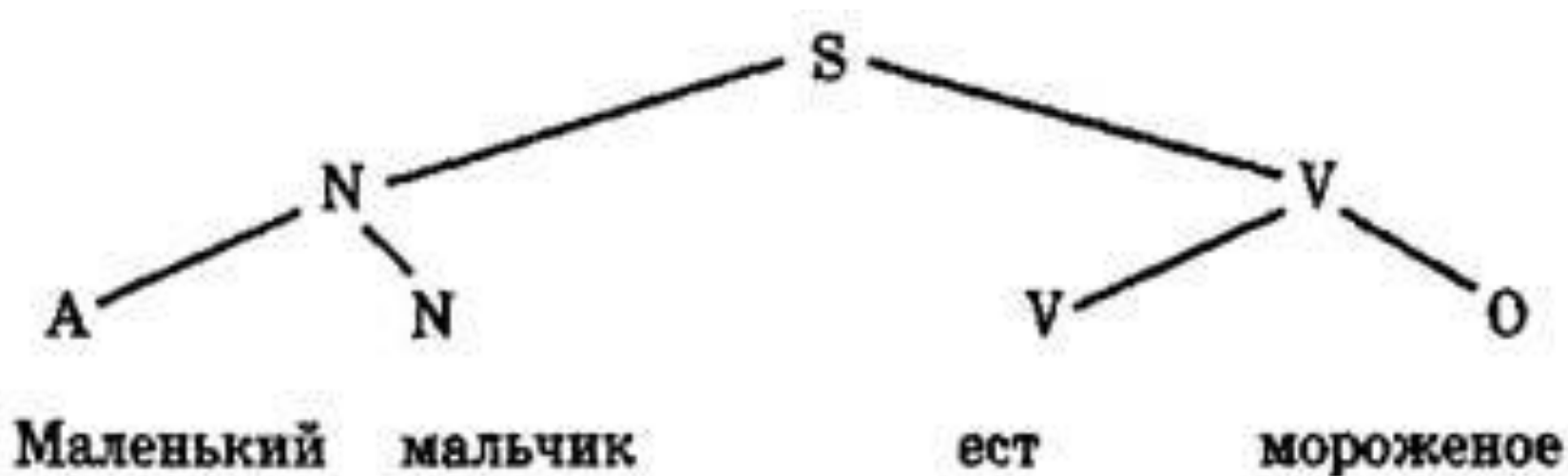
Начало анализа - идея целостного предложения (S),

Первое членение: на именную группу (N; маленький мальчик) и глагольную группу (V; ест мороженое)

Конкретизация: именная группа членится на определение (A) и определяемое слово) и глагольная группа на глагол и прямое дополнение (O)

S			
N		V	
A	N	V	O
<i>Маленький</i>	<i>мальчик</i>	<i>ест</i>	<i>мороженое</i>

МОДЕЛЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО СОСТАВЛЯЮЩИХ



ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

(1) Мальчик ест мороженое.

(2) Мороженое съедается мальчиком

Глубинное подлежащее - **мальчик**

Глубинный объект - **мороженое**

Предложения (1) и (2) – поверхностные варианты глубинной структуры

(1) - активная конструкция, является **БАЗОВОЙ**

Переход от (1) к (2) происходит в результате пассивной трансформации

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТРАНСФОРМАЦИОННОГО АНАЛИЗА

ГЛУБИННАЯ структура – общее, что есть в каждом языке, в результате действия механизма грамматики порождает разнообразные **ПОВЕРХНОСТНЫЕ** структуры

ЯДЕРНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ - элементарные предложения синтаксической системы любого языка

ТРАНСФОРМАЦИИ - правила, позволяющие образовывать новые синтаксические структуры

ВИДЫ ТРАНСФОРМАЦИЙ

1) замена одного элемента другим (субституция):

- Я увидел, что машина остановилась / Я увидел это

2) перестановка элементов (пермутация):

- Урок начался / Начался урок?

3) добавление элемента (адъюнкция):

- Машина остановилась / Машина не остановилась, Машина ли остановилась?

4) исключение элемента (эллипсис):

- Жители говорили, что ветер был сильный / Говорили, что ветер был сильный

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГЕНЕРАТИВИЗМА

I ЭТАП: СТАНДАРТНАЯ ТЕОРИЯ: МОДЕЛЬ «АСПЕКТОВ»

«Аспекты теории синтаксиса» (1965), «Язык и мышление» (1968)

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ И ОТЛИЧИЯ:

- Введение в формальную модель семантического компонента – ПРАВИЛ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ, определяющих значение ГЛУБИННЫХ СТРУКТУР
- Противопоставление ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ и УПОТРЕБЛЕНИЯ ЯЗЫКА,
- Гипотеза о СОХРАНЕНИИ СМЫСЛА ПРИ ТРАНСФОРМАЦИИ,
- СИСТЕМА СИНТАКСИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ, описывающих лексическую сочетаемость

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГЕНЕРАТИВИЗМА

II ЭТАП: ТЕОРИЯ ПРИНЦИПОВ И ПАРАМЕТРОВ ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЫВАНИЯ

Грамматика описывается с помощью СИСТЕМЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПРАВИЛ

Различия в языке объясняются определенным НАБОРОМ ПАРАМЕТРОВ

Усвоение языка обуславливается наличием у ребенка ИЗНАЧАЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПРИНЦИПОВ

Теория GB формирует МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД к языку

Лексикализм ОТМЕНЯЕТ ВСЕ ТРАНСФОРМАЦИИ, оставляя только одну – α -передвижение.

«ТЕОРИЯ СЛЕДОВ» связывает позиции элемента до и после трансформации

МОДУЛИ «ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЫВАНИЯ»

ТЕОРИЯ СВЯЗЫВАНИЯ моделирует семантические взаимоотношения анафоров, проминалов и именами с их референтами.

Х-ШТРИХ-ТЕОРИЯ включает рекурсивные системы непосредственных составляющих (НС-компоненты), способным производить глубинные структуры неограниченной длины

θ-ТЕОРИЯ вводит семантические роли (тета-роли) аргументов.

ТЕОРИЯ «ОГРАНИЧИВАНИЯ» добавляет *ограничения на трансформацию*

ТЕОРИЯ ПАДЕЖА относится к структурному падежному управлению

α-ПЕРЕДВИЖЕНИЕ – объединяет все трансформации

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГЕНЕРАТИВИЗМА

III ЭТАП: МИНИМАЛИСТСКАЯ ПРОГРАММА

БАЗОВЫЕ ПОДСИСТЕМЫ языкового аппарата человека: лексикон и вычислительная система

ИНТЕРФЕЙСЫ – фонетический и логический

Гипотезы о **ЯЗЫКОВОЙ СПОСОБНОСТИ** и **УНИВЕРСАЛЬНОСТИ ГРАММАТИКИ**

Глубинная и поверхностная структура замещаются **ДЕРИВАЦИОННОЙ МОДЕЛЬЮ** –

СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ - последовательность шагов его построения из более простых фрагментов,

Каждый шаг оценивается как **ДОПУСТИМЫЙ** или **НЕДОПУСТИМЫЙ**

СЦЕПЛЕНИЕ – операция, которая самопроизвольно объединяет два элемента, производя третий элемент, являющийся функциональной проекцией двух первоначальных.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ ОСТАЮТСЯ НЕИЗМЕННЫМИ:

- естественные языки являются врожденной способностью человека,
- базовые принципы устройства различных языков едины,
- грамматика автономна

ЗНАЧЕНИЕ ГЕНЕРАТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

ВЫДАЮЩЕЕСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ

**ОКАЗАЛА ОГРОМНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ
ФОРМАЛЬНЫХ ГРАММАТИК И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ**

**ДАЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯМ ЭКОНОМНЫЙ И МОЩНЫЙ
АППАРАТ ОПИСАНИЯ ФОРМАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВЫХ СТРУКТУР**

**ЗАЛОЖИЛА ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ
НАУКИ**

ЛИТЕРАТУРА

Шулежкова С.Г. История лингвистических учений. - М., 2004

Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. - М., 1962. - Вып. 2.

Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. - М., 1966.