

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ НА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ЗНАК В.П. ЖУКОВА

Нефф Наталья Владиславовна
Преподаватель : Коваленко Е.Г.

Влас Платонович Жуков



Доктор филологических наук,
профессор, заслуженный деятель науки
РСФСР.

Родился в 1921 году в деревне Трехалево
Великолукской (ныне Псковской)
области в крестьянской семье.
Незадолго до войны закончил
Невельское педагогическое училище.
Участник Великой отечественной
войны.

- С 1954 по 1961 годы работал в Гурьевском педагогическом институте, возглавляя кафедру русского языка и литературы.
- В 1953 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1967 - докторскую
- В 1968 г. присвоено ученое звание профессора
- С 1954 по 1961 годы работал в Гурьевском педагогическом институте, возглавляя кафедру русского языка и литературы.

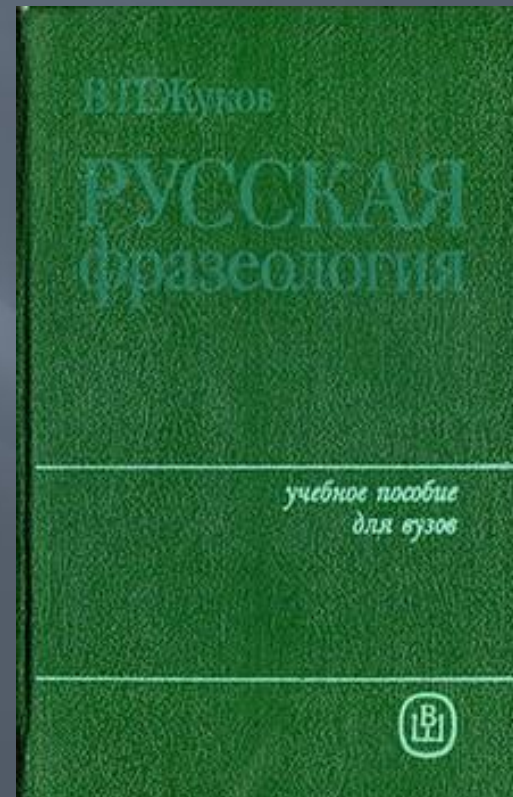
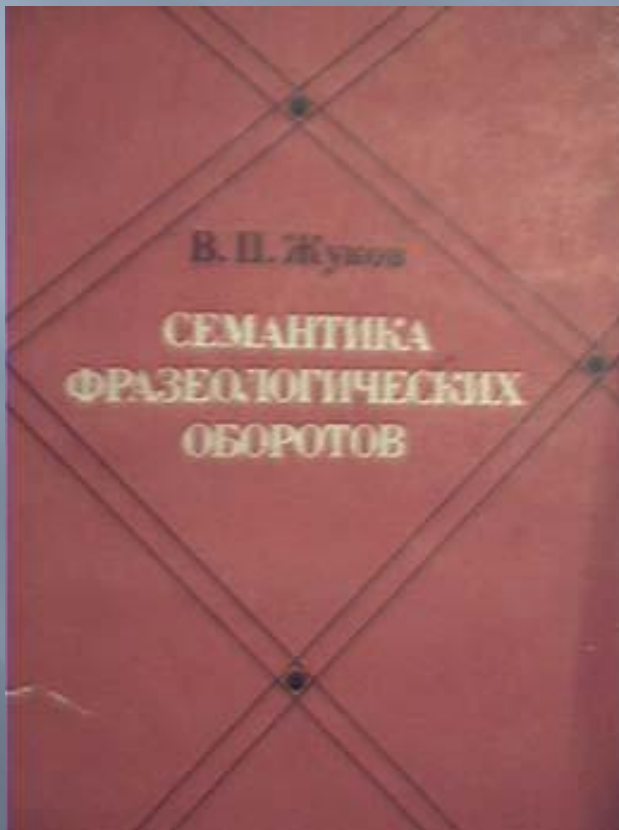


- В 1982 г. В.П. Жукову присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РСФСР».
- В течение 15 лет исполнял обязанности члена экспертной комиссии ВАК СССР по русскому языку.
- В 1990 году решением Ученого совета НГПИ и ряда ученых советов вузов и академических институтов страны кандидатура В.П. Жукова была представлена к избранию в члены-корреспонденты РАН.



Труды ученого

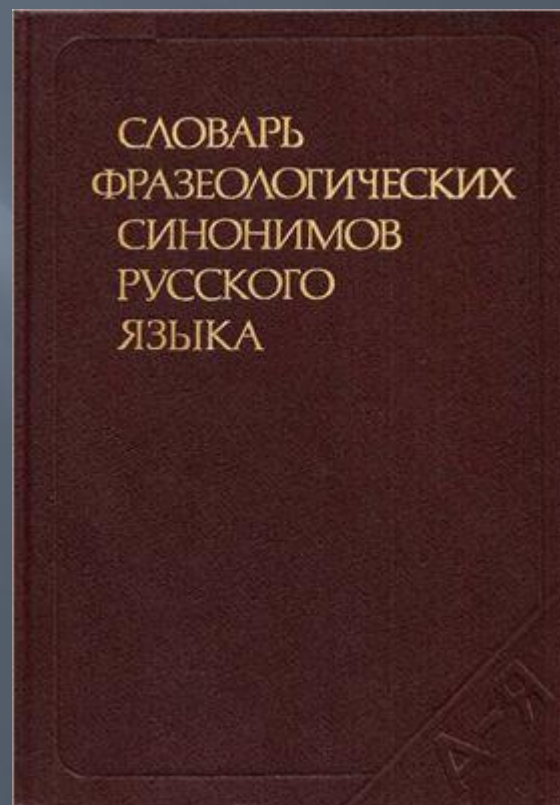
«Семантика фразеологических оборотов» «Русская фразеология»



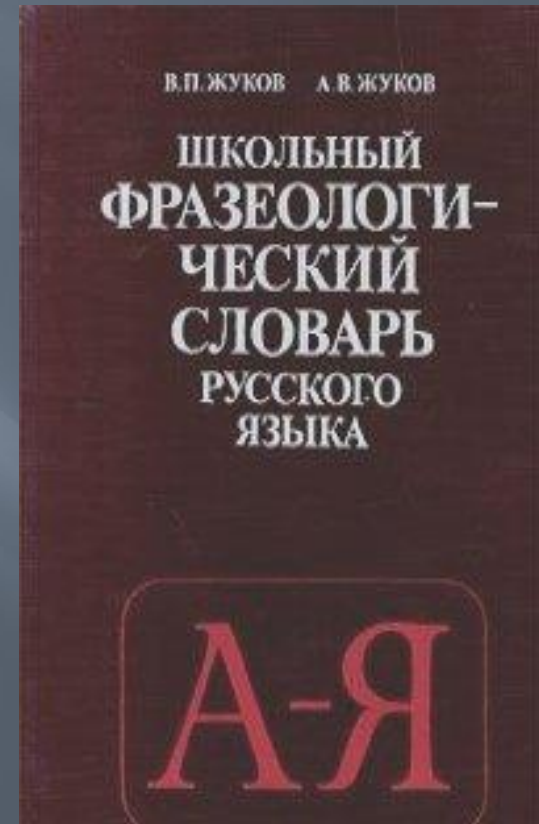
«Словарь русских
поговорок и
поговорок»



«Словарь фразеологических
синонимов русского языка»



- ▣ «Школьный фразеологический словарь русского языка»
- ▣ «Морфологическая характеристика фразеологизмов русского языка»
- ▣ «Современный русский литературный язык»
- ▣ «Лингвистический энциклопедический словарь»



Сборники статей

- ▣ «Вопросы семантики фразеологических единиц»
- ▣ «Проблемы лексики и фразеологии»
- ▣ «Семантико-грамматические характеристики фразеологизмов русского языка»

Фразеологическая концепция

- ▣ **Фразеологизм** - это качественно новое, самостоятельное явление системы языка, отличное как от слова, так и от словосочетания, хотя и соотносимое с ними в плане содержания, и в плане выражения. В силу внутренней противоречивости своего содержания и внешней формы фразеологизмы образуют особый, промежуточный уровень системы языка.

Признаки фразеологизма

- воспроизводимость по образцу сочинительных или подчинительных словосочетаний (непредикативного или предикативного характера)
- смысловая неразложимость (идиоматичность),
- раздельнооформленность (компонентный состав)
- сочетаемость со словом.

Типы фразеологизмов

- ▣ Первую группу составляют фразеологизмы, соотносимые с аналогичными свободными словосочетаниями, но на их фоне не дающие метафорического эффекта. Подобные фразеологизмы обладают целостным немотивированным значением (*собаку съел, белая кость, брить лоб, подвести под монастырь, лить колокола и др.*). В.П. Жуков называет их **идиоматическими единствами.**

- Вторая группа фразеологизмов с целостным немотивированным значением, которые могут быть сопоставлены со своими словосочетаниями-прототипами лишь в историческом плане (*бить баклуши, подпускать туры на колесах, во всю ивановскую и др.*). Они относятся к категории архаизированных единств.

- К третьей, основной группе относятся налагаемые мотивированные сильноидиоматичные обороты, дающие на фоне эквивалентных свободных словосочетаний метафорический эффект (*бить мимо цели, белые мухи, бросать грязью, вдоль и поперек и др.*). Они названы метафорическими единствами.

- Особое место в семантической классификации В.П.Жукова занимают фразеологизмы со смысловым центром. В подобных случаях один из компонентов в той или иной степени привносит в общее значение фразеологизма семантику исходного слова (*под веселую руку* 'в состоянии радостного возбуждения', *на дружеской ноге* 'в близких, приятельских отношениях' и под.). "Смыслообразующий компонент, - особо подчеркивает В.П.Жуков, - соотносится (но не совпадает) с соответствующим словом свободного употребления«. Подобные единицы автор относит к четвертой группе не налагаемых мотивированных фразеологизмов с частично целостным значением.

- ▣ Пятую группу образуют устойчивые обороты, каждый из полнознаменательных компонентов в составе которых выполняет роль смыслового центра, является лексически маркированным (*поднимать голос, находить общий язык, отбивать хлеб и некоторые др.*). Это не налагаемые мотивированные фразеологизмы с общим аналитическим значением. Последние две группы оборотов названы фразеологическими единствами.

Урок русского языка 3 класс по программе "Школа России".

Тема “Что такое фразеологизмы?”

Наблюдения над
фразеологизмами.(На
йдите фразеологизм)

- ▣ Повесить картину ,
повесить портьеры,
повесить нос.
- ▣ Сесть на стул, сесть на
землю, **сесть в калошу.**
- ▣ Точить ножницы,
точить лясы, точить
топор.

Прочитайте
фразеологизмы,
объясните их
значения.

Во весь дух – очень
быстро бежать.

Душа в пятки –
испугаться.

Вверх тормашками – вниз
головой.

Куда глаза глядят –
идти, не зная куда.

Спасибо за внимание

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ НА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ЗНАК В.П. ЖУКОВА

Нефф Наталья Владиславовна
Преподаватель : Коваленко Е.Г.