

# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ НА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ЗНАК В.П. ЖУКОВА

Нефф Наталья Владиславовна  
Преподаватель : Коваленко Е.Г.

# Влас Платонович Жуков



Доктор филологических наук,  
профессор, заслуженный деятель науки  
РСФСР.

Родился в 1921 году в деревне Трехалево  
Великолукской (ныне Псковской)  
области в крестьянской семье.  
Незадолго до войны закончил  
Невельское педагогическое училище.  
Участник Великой отечественной  
войны.

- С 1954 по 1961 годы работал в Гурьевском педагогическом институте, возглавляя кафедру русского языка и литературы.
- В 1953 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1967 - докторскую
- В 1968 г. присвоено ученое звание профессора
- С 1954 по 1961 годы работал в Гурьевском педагогическом институте, возглавляя кафедру русского языка и литературы.

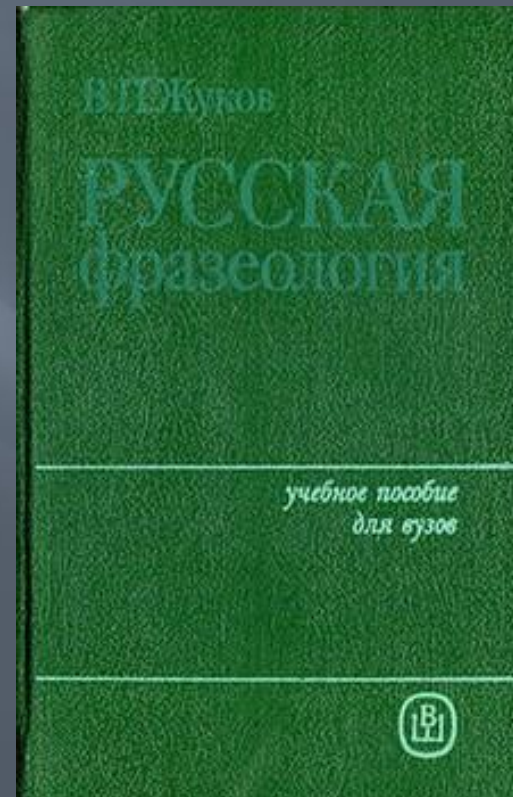


- В 1982 г. В.П. Жукову присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РСФСР».
- В течение 15 лет исполнял обязанности члена экспертной комиссии ВАК СССР по русскому языку.
- В 1990 году решением Ученого совета НГПИ и ряда ученых советов вузов и академических институтов страны кандидатура В.П. Жукова была представлена к избранию в члены-корреспонденты РАН.



# Труды ученого

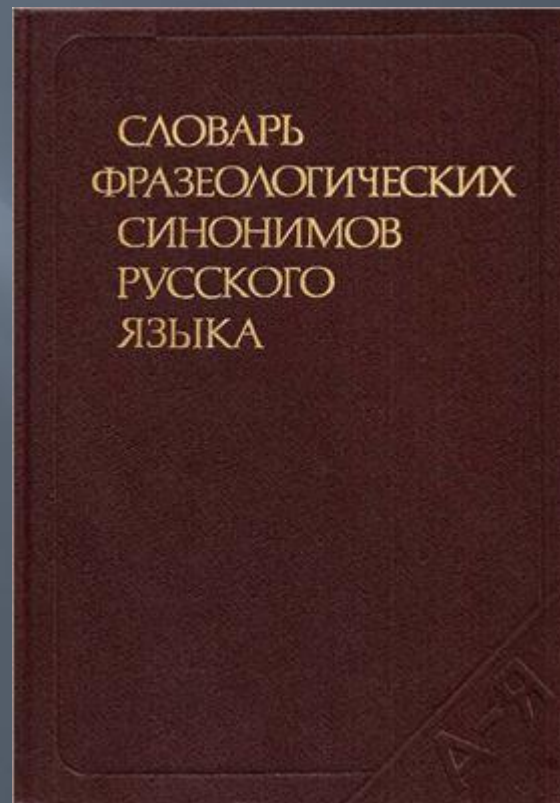
«Семантика фразеологических оборотов» «Русская фразеология»



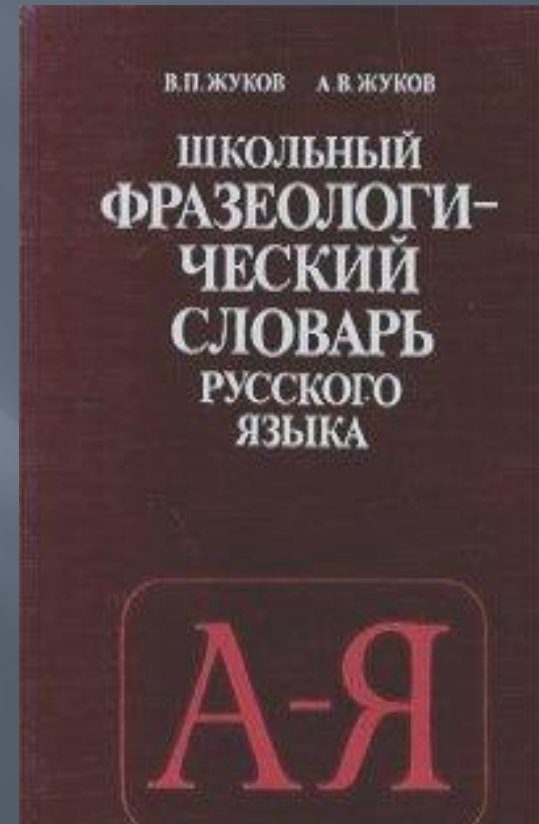
«Словарь русских  
поговорок и  
поговорок»



«Словарь фразеологических  
синонимов русского языка»



- ▣ «Школьный фразеологический словарь русского языка»
- ▣ «Морфологическая характеристика фразеологизмов русского языка»
- ▣ «Современный русский литературный язык»
- ▣ «Лингвистический энциклопедический словарь»



# Сборники статей

- ▣ «Вопросы семантики фразеологических единиц»
- ▣ «Проблемы лексики и фразеологии»
- ▣ «Семантико-грамматические характеристики фразеологизмов русского языка»



# Фразеологическая концепция

- ▣ **Фразеологизм** - это качественно новое, самостоятельное явление системы языка, отличное как от слова, так и от словосочетания, хотя и соотносимое с ними в плане содержания, и в плане выражения. В силу внутренней противоречивости своего содержания и внешней формы фразеологизмы образуют особый, промежуточный уровень системы языка.

# Признаки фразеологизма

- воспроизводимость по образцу сочинительных или подчинительных словосочетаний (непредикативного или предикативного характера)
- смысловая неразложимость (идиоматичность),
- раздельнооформленность (компонентный состав)
- сочетаемость со словом.

# Типы фразеологизмов

- ▣ Первую группу составляют фразеологизмы, соотносимые с аналогичными свободными словосочетаниями, но на их фоне не дающие метафорического эффекта. Подобные фразеологизмы обладают целостным немотивированным значением (*собаку съел, белая кость, брить лоб, подвести под монастырь, лить колокола и др.*). В.П. Жуков называет их **идиоматическими единствами.**

- Вторая группа фразеологизмов с целостным немотивированным значением, которые могут быть сопоставлены со своими словосочетаниями-прототипами лишь в историческом плане (*бить баклуши, подпускать туры на колесах, во всю ивановскую и др.*). Они относятся к категории архаизированных единств.

- К третьей, основной группе относятся налагаемые мотивированные сильноидиоматичные обороты, дающие на фоне эквивалентных свободных словосочетаний метафорический эффект (*бить мимо цели, белые мухи, бросать грязью, вдоль и поперек и др.*). Они названы метафорическими единствами.

- Особое место в семантической классификации В.П.Жукова занимают фразеологизмы со смысловым центром. В подобных случаях один из компонентов в той или иной степени привносит в общее значение фразеологизма семантику исходного слова (*под веселую руку* 'в состоянии радостного возбуждения', *на дружеской ноге* 'в близких, приятельских отношениях' и под.). "Смыслообразующий компонент, - особо подчеркивает В.П.Жуков, - соотносится (но не совпадает) с соответствующим словом свободного употребления«. Подобные единицы автор относит к четвертой группе не налагаемых мотивированных фразеологизмов с частично целостным значением.

- ▣ Пятую группу образуют устойчивые обороты, каждый из полнознаменательных компонентов в составе которых выполняет роль смыслового центра, является лексически маркированным (*поднимать голос, находить общий язык, отбивать хлеб и некоторые др.*). Это не налагаемые мотивированные фразеологизмы с общим аналитическим значением. Последние две группы оборотов названы фразеологическими единствами.

# Урок русского языка 3 класс по программе "Школа России".

## Тема "Что такое фразеологизмы?"

Наблюдения над  
фразеологизмами.(На  
йдите фразеологизм)

- ▣ Повесить картину ,  
повесить портьеры,  
**повесить нос.**
- ▣ Сесть на стул, сесть на  
землю, **сесть в калошу.**
- ▣ Точить ножницы,  
**точить лясы,** точить  
топор.

Прочитайте  
фразеологизмы,  
объясните их  
значения.

**Во весь дух** – очень  
быстро бежать.

**Душа в пятки** –  
испугаться.

**Вверх тормашками** – вниз  
головой.

**Куда глаза глядят** –  
идти, не зная куда.



Спасибо за внимание

# ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ НА ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ЗНАК В.П. ЖУКОВА

Нефф Наталья Владиславовна  
Преподаватель : Коваленко Е.Г.